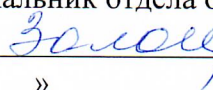


«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника УО,
начальник отдела общего образования
 Л.В. Золотарева
«___» _____ 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 41»
Ш.Р.Закиров
«___» _____ 2024г.
Приказ № 237 от 29.08.2024г.
Принято на педсовете
Протокол от 29.08.2024г. № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обеспечивающий реализацию Федеральной адаптированной
образовательной программы основного общего образования для детей
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – Вариант 1
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 41»
на 2024/2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №41» на 2024-2025 учебный год
Основное общее образование для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.4.3648-20 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 21 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 29.01.2021 г. № 62296;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373, зарегистрированного в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ №41» (вариант 1).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Структура учебного плана МБОУ «СОШ №41» представляет собой единство обязательной и вариативной частей, а также включает в себя блок «Внеурочная деятельность». Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2-х раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность 10 часов в неделю, из них не менее

5 часов отводится на проведение коррекционных занятий. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами (учитель, учитель-логопед, психолог, социальный педагог). Время, отведенное на внеурочную деятельность, реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продленного дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план составлен в режиме 5 дневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Учебный план, ориентированный на 34 учебные недели в год, предусматривает работу 5-9-х классов в режиме пятидневной недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах- 40 минут. Обучение осуществляется в две смены. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8.00.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-9-х классах по 4 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Чтение» предусмотрено по 4 часа в неделю. Предметная область «Искусство» представлена двумя образовательными компонентами -

«Изобразительное искусство» 2 часа в неделю и «Музыка» и изучается в 5 классе 1 час в неделю соответственно. На преподавание учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область, состоящая из курсов «Формирование коммуникативного поведения» в объеме 2 часов в неделю - в форме групповых занятий с психологом, «Музыкально-ритмические занятия» в объеме 2 часов в неделю - в форме индивидуальных занятий с логопедом, «Социально-бытовая ориентировка» в объеме 2 часов в неделю - в форме групповых занятий с учителем-предметником.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – Вариант 1
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Всего					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание.	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					1
	Рисование (Изобразительное искусство)	2					2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Родной язык Литературное чтение на родном языке</i>		1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия «Психокоррекционные занятия. Развитие моторики и сенсорных процессов»		2	2	2	2	2	10
Ритмика (логоритмика)		1	1	1	1	1	5
Социально – бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности:							
Духовно-нравственное «Дорогой добра»		1	1		1	1	4
Социальное «Мир вокруг меня»				1	1	1	3
Духовно-нравственное «Россия – мои горизонты»		1	1	1		1	4

Общекультурное «Народные традиции»	1	1	1	1	-	4
Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Итого	39	40	40	40	40	199

ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ООО

Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
МБОУ «СОШ №41»
г. Набережные Челны
за 2024/2025 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
Предмет	Классы								
	5	6		7		8		9	
Русский язык	ГО	ГО	КР/Д	ГО	КР/Д	ГО	КР/Д	ГО	
Чтение	ГО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	ДС
Родной язык	ГО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	
Литературное чтение на родном языке	ГО	ГО	ДС						
Математика	ГО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	
Информатика				ГО	КР	ГО	КР	ГО	
Природоведение	ГО	ГО	КР						
Биология				ГО	ДС	ГО	ЗП	ГО	ЗП
География		ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	
Основы социальной жизни	ГО	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ДС
Мир истории		ГО	ПР/Т						
История Отечества				ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	П
Музыка	ГО								
Рисование (Изобразительное искусство)	ГО								
Адаптивная физическая культура	ГО	ГО		ГО		ГО		ГО	
Профильный труд	ГО	ГО	П	ГО	П	ГО	П	ГО	П
Внеурочная деятельность									

Условные обозначения:

- КР - контрольная работа
- ПР - практическая работа
- ДС - диалоговое собеседование
- ГО - годовая отметка
- Т - тестирование
- ДР - диагностическая работа
- П - защита портфолио
- ЗП - защита проекта