

Принят
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №134»
Протокол №3 от 14.03.2025



Утвержден

Заведующий МБДОУ №134

И.И. Хабибуллина

приказ № 20 от 14.03.2025

Отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г.Казани

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №134 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г.Казани
Руководитель	Хабибуллина Роза Шамилевна
Адрес организации	420076, г. Казань, ул. А. Арсланова 8а
Телефон, факс	843 590-16-71
Адрес электронной почты	Ds134.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	2016
Лицензия	от 19.09.2016 №8673

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №134 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» (далее - Детский сад) расположено в новом жилом микрорайоне Салават Купере. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 4861,5 кв.м. Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы - с 07.30-18.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 369 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду функционируют 13 групп. Из них: в младших группах – 83 ребенка, в средних группах — 81 ребенок, в старших группах — 88 детей; в подготовительных к школе группах — 117 детей.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад №134».

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по разным направленностям:

- физкультурно-спортивной,
- естественно- научной,
- художественной,
- социально-педагогической.

Анализ родительского проведенного опроса показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 86 %.

В детском саду в 2024 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы. Подробная характеристика – в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1.	«Говорю красиво и правильно»	Групповая	3-7 лет	62	-	+
2.	«Волшебный мир сказки»	Групповая	3-7 лет	21	-	+
3.	«Стану звездой»	Групповая	3-7 лет	55	-	+
4.	«Спортивный малыш»	Групповая	3-7 лет	43	-	+
5.	«Шахматы»	Групповая	3-7 лет	38	-	+
6.	«Английский»	Групповая	3-7 лет	38	-	+
7.	«Предшкольная пора»	Групповая	3-7 лет	57	-	+
8.	«Танцевальная мозаика»	Групповая	3-7 лет	71	-	+
9.	«Чудо тесто»	Групповая	3-7 лет	89	-	+
10.	ГПД	Групповая	3-7 лет	74	-	+

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 134» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление МБДОУ «Детский сад №134» строится на

принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №134».

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №134»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад №134», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №134». В 2024 году в систему управления МБДОУ «Детский сад №134» закончил внедрение электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы МБДОУ «Детский сад №134» за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2024 года система управления МБДОУ «Детский сад №134» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №134» (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

— 100% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

— выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

Принятие учебной деятельности	Высокий	Средний	Н/среднего	Низкий
	91 %	7 %	2 %	0 %
Графические навыки, зрительный анализ	Высокий	Средний	Н/среднего	Низкий
	32%	31 %	37 %	0 %
Слуховая память	Высокий	Средний	Н/среднего	Низкий
	38 %	16 %	45 %	1%
Зрительная память	Высокий	Средний	Н/среднего	Низкий

	12 %	46 %	41 %	1 %
Внимание	Высокий	Средний	Н/среднего	Низкий
	9 %	61%	30 %	0 %
Мышление «Раздели на группы»	Высокий	Средний	Н/среднего	Низкий
	50 %	11 %	39 %	0 %
Мышление «Пятый лишний»	Высокий	Средний	Н/среднего	Низкий
	63 %	18 %	19 %	0 %
Действие по инструкции	Высокий	Средний	Н/среднего	Низкий
	53 %	16%	30 %	1 %
Самоконтроль	Высокий	Средний	Н/среднего	Низкий
	38 %	19 %	42 %	1 %
Мотивация	Высокий	Средний	Н/среднего	Низкий
	38 %	19 %	42 %	1 %

Таким образом, наиболее высокие показатели получены по таким параметрам, как принятие учебной деятельности, большая часть детей осознают основное предназначение школы и у них не возникло затруднений при выполнении задания, т.е. 100 % детей справились с тестом на хорошем уровне. Наибольшие затруднения возникли при выполнении задания на выявление зрительной памяти, мышления, внимания.

По итогам учебного года почти все дети выпускаются с чистой речью или со значительным улучшением речи. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, педагогом- психологом, воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №134» реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №134».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №134» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ «Детский сад №134» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №134» насчитывает 9 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов МБДОУ «Детский сад №134». На 30.12.2024 - 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Из 26 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В течение года педагоги ДООУ принимали участие в муниципальных семинарах, методических объединениях:

№	Уровень мероприятия	Тема семинара	Тема выступления на семинара	Ф.И.О. педагога	Дата
1.	Районный	«Развитие-познавательной речевой сферы детей дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДОО»	«Путешествие в страну красивой речи»	Гильмутдин ова Р.А.	20.02.2024
2.	Районный	«Инновационные подходы к организации взаимодействия с родителями в актуализации познавательного интереса дошкольников»	«Образовательная онлайн-платформа, как средство познавательного развития дошкольников»	Файзрахман ова Л.Р.	21.02.2024
3.	Районный	«Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию дошкольников»	«Современные образовательные технологии как эффективное средство развития речи дошкольников»	Гильмутдин ова Р.А.	25.04.2024
4.	Районный	«Формирование программы речевого высказывания у детей с ТНР»	«Игровое упражнение «Гардероб»»	Саттарова Л.И.	22.11.2024

5.	Районный	«Пропедевтика и коррекция речевых нарушений у дошкольников в условиях ДОУ»	«Речевые игры для автоматизации звуков»	Саттарова Л.И.	10.12.2024
6.	Республиканский	«Постановка различных видов танца в практике музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	«Двигательная игра «Будь внимателен»	Исмагилова А.Д., Ахметова А.Р.	07.02.2024
7.	Республиканский	«Развитие-познавательной речевой сферы детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	«Путешествие в страну красивой речи»	Гильмутдинова Р.А.	20.02.2024
8.	Республиканский	«Наставничество как эффективный метод профессионального становления личности студента»	Мастер-класс	Хазиева А.Р.	16.04.2024
9.	Республиканский	«Функциональная грамотность в дошкольном учреждении»	«Функциональная грамотность: проблемы, идеи, перспективы»	Газизова Л.М.	2024
10.	Республиканский	«Современные образовательные технологии как эффективное	«Использование современных образовательных технологий в процессе	Газизова Л.М.	2024

		средство развития речи дошкольников»	образовательной деятельности по познавательному – речевому развитию дошкольников»		
11.	Республиканский	« Деятельность воспитателя дошкольной организации в приобщении детей к национальные ценности народов РТ»	«Разработка и проведение развивающих игр с применением национального регионального компонента»	Сабирзянова Г.Г.	2024 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в профессиональных конкурсах :

№	Уровень	Название	Результат
1.	Районный	Районный конкурс профессионального мастерства музыкальных руководителей «Симфония мастерства»	3 место
2.	Районный	«Видеовизитка образовательного учреждения. Давай познакомимся»	2 место
3.	Городской	Грант «Лапа дружбы»	3 место
4.	Районный	«Профессии старой России» в номинации «Профессии старой России сельской местности»	1 место
5.	Районный	Конкурс для педагогов ДОО «Современный взгляд на приобщение детей к детскому чтению»- «Детская	1 место

		книга- методическое пособие своими руками»	
6.	Городской	III городской музыкальный фестиваль среди педагогов образовательных учреждений города Казани « Весенний звездопад»	2 место
7.	Республиканский	Конкурс народного творчества «Янарыш» в номинации «Макет»	Диплом 3 степени
8.	Республиканский	Грант «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан»	Победитель
9.	Республиканский	Конкурс профессионального мастерства «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка»	Диплом 1 степени
10.	Межрегиональный	«Күнелем сэйләннәре»	1 место

VI. Оценка учебно-методического обеспечения.

В МБДОУ «Детский сад №134» имеется достаточный уровень учебнометодических пособий, представленных в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. МБДОУ «Детский сад №134» полностью обеспечен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется картотека необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В МБДОУ «Детский сад №134» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ «Детский сад №134» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Детский сад №134» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет-1;
- психологический кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое обеспечение МБДОУ «Детский сад №134» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 21 ноутбуков, 3 принтера, проектор мультимедиа – 2 шт, интерактивная доска – 4 шт, МФУ – 4 шт, интерактивная панель -1 шт.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ «Детский сад №134» разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году

показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Они стали учениками МБОУ «Политехнический лицей № 182», гимназии №2 Московского района г.Казани, и МБОУ СОШ №57 Кировского района г.Казани. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад №134» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Уровень	Название	Результат
1	Районный	«Татар кызчыгы-2024»	1 место
2	Районный	«Татар малае -2024»	Победитель в номинации Верность к традициям
3	Районный	«Әни,әнкәй,әнием»	1 место
4	Районный	«Туган тел»	1 место
5	Городской	«Юный экскурсовод»	2 место
6	Городской	«Звездный билет»	3 место
7	Городской	«Шигърият бакчасында- В саду поэзии»	Диплом III степени
8	Городской	« Алтын сэгать»	2 место
9	Республиканский	«Тукай безнең күнелләрдә»	Диплом I степени
10	Республиканский	Конкурс чтецов на языках народов Поволжья «Живое слово»	Диплом II степени
11	Республиканский	Олимпиада ЦСГО	Абсолютный победитель

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	369 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	369 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	369 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	369 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	369 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии/коррекция речевых нарушений	54 человека/ 15 %
1.5.2	По присмотру и уходу	74 человек/ 20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 7%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/100%
1.8.1	Высшая	10 человек/39 %
1.8.2	Первая	12 человек/46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека /3%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/92 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/92 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,07 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №134» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

МБДОУ «Детский сад №134» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности