

УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.К.Хайрутдинова



**Самообследование Муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей – инженерный центр»
Советского района г. Казани за 2024 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Место нахождения	420073 г..Казань, ул.Ад.Кутуя, д. 114
Адрес осуществления деятельности	420073 г..Казань, ул.Ад.Кутуя, д. 114 420073 г..Казань, ул.Ад.Кутуя, д. 84 420073 г..Казань, ул.Ад.Кутуя, д. 86
E-mail	ec-kzn@yandex.ru
Сайт	http://1ecenter.ru
Телефон/факс	7(843)272 70 61/ 7(843)272 70 75

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ от 10.08.2017 г. №9749.

Свидетельство о государственной аккредитации от 20.02.2018 г. №4353.

МАОУ «Лицей – инженерный центр» функционирует как самостоятельная образовательная организация с января 2017 года и объединяет три структурных подразделения:

- Детский сад Smart Kids;
- Начальная лингвистическая школа полного дня ILS “XXI с +” (1-4 классы);
- Инженерный лицей (5-11 классы), реализуя единую образовательную концепцию в области инженерии «от простого к сложному».

Функционирование Центра позволяет сформировать замкнутую экосистему непрерывной подготовки высококвалифицированных, мотивированных на профессиональную деятельность в РТ, специалистов инженерно-технического профиля.

Высокие результаты достижений обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях на федеральном и международном уровне; интеллектуальное партнерство с крупными региональными и федеральными университетами, научными центрами; значительный кадровый потенциал для формирования исследовательских умений обучающихся, развития у них основ научной деятельности позволили Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению “Лицей - инженерный центр” войти в состав базовых школ Российской академии наук (Протокол №1 Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН от 31.05.2019г.)

С марта 2019 года МАОУ «Лицей – инженерный центр» является Базовой школой Национального исследовательского университета Высшая школа экономики, а с сентября 2018 года - ресурсно-методическим центром проекта «Инженерная Республика». Поэтому Министерство образования и науки Республики Татарстан поддержало инициативу выстраивания системы социального лифта для одаренных в области инженерных наук детей и системного выявления, а также дальнейшего сопровождения талантливой молодежи с использованием передовых образовательных практик в рамках проекта «Университетский образовательный округ НИУ ВШЭ».

В марте 2019 года подписано соглашение о сотрудничестве с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0».

С целью сотрудничества в области создания профильных групп на базе лицея 20.10.2017г. заключен трехсторонний договор между Публичным акционерным обществом "Ракетно-космическая корпорация "Энергия" имени С.П.Королева (РКК "Энергия") г.Королёв, Федеральным государственным бюджетным образовательным

учреждением высшего образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н. Туполева-КАИ (КНИТУ-КАИ) и Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением "Лицей - инженерный центр" Советского района г.Казани. С сентября 2018 г. в третьей ступени обучения функционирует аэрокосмический класс.

МАОУ «Лицей - инженерный центр» по итогам конкурсного отбора базовых площадок по реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей», согласно приказу Министерства образования и науки РТ № под-1904/16 от 24.08.2016 г. присвоен статус Базовой площадки по Республике Татарстан в компетенции «Интернет вещей».

Современный мир постоянно развивается. Общемировые тенденции, научно-технический прогресс, глобализация и другие процессы предъявляют к современному человеку новые требования. Для того чтобы быть успешным, человек должен предвидеть тенденции времени, понимать, какие требования предъявляются к современным и будущим профессиям, как меняется рынок труда и какие общемировые инновации влияют на характер этих требований. Какие новые передовые технологии будут востребованы в будущем. В связи с этим возникают новые требования к образованию.

Актуальность разработки Проекта основана на глобальных вызовах социально – экономического развития РФ и РТ:

- I. Снижение глобального спроса на традиционные сырьевые товары.
- II. Геополитическое обострение.

Миссия

Создание устойчивых образовательных систем инженерной направленности, в которых формируется позитивный социальный и культурный опыт ребенка, что приведет к социально-экономическому и культурному развитию не только в РТ, но и России в целом. Формирование высоконравственной интеллектуальной творческой личности, обладающей ключевыми инженерными, лингвистическими и общегуманитарными компетентностями, обеспечивающими ее успешную социализацию в динамично развивающемся обществе; развитие в ребенке способностей к самообразованию и саморазвитию.

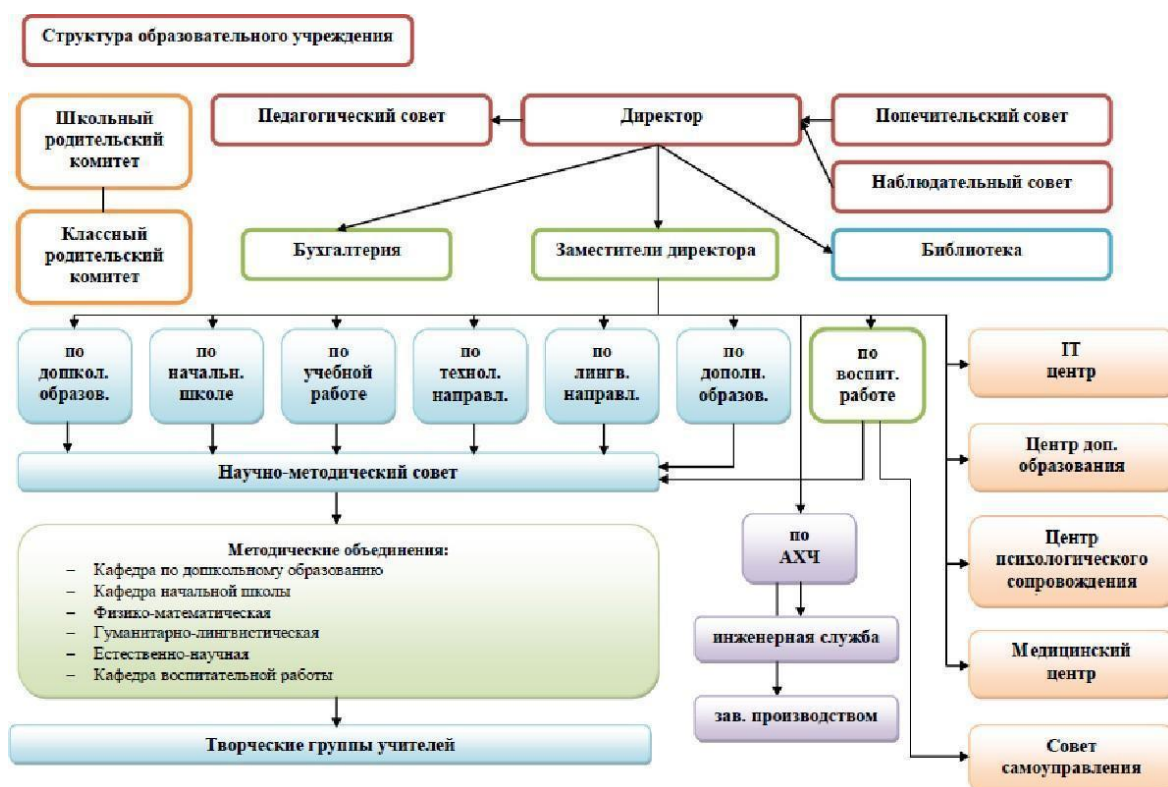
Цель и задачи

Цель: Формирование у учащихся Лицея инженерного мышления, знаний, навыков, личностных качеств и компетенций, отвечающих требованиям экономики 21 века, целям и задачам социально – экономического развития и структуры рынка РТ на основе практико ориентированных задач.

Задачи образовательной организации:

- Создание в РТ образовательной среды, обеспечивающей сетевое взаимодействие образовательных организации от дошкольного до профессионального для последовательной подготовки инженерных кадров.
- Повышение эффективности качества образовательного процесса через объединение усилий органов власти, бизнеса.
- Углубленная практикоориентированная подготовка обучающихся в естественно–математической и информационно – технологических областях.
- Повышение квалификации, переподготовка преподавателей.

Структура образовательного учреждения и система управления.



СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МАОУ «ЛИЦЕЙ - ИНЖЕНЕРНЫЙ ЦЕНТР»

Детский сад SmartKids

- Основная общеобразовательная программа образования МАОУ «Лицей-инженерный центр» (дошкольные группы) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования
- Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности;
- Языковая среда «Start - Английский язык, давай дружить»;
- «СТЭМ - образование детей дошкольного возраста»

Развивающие направления дополнительного образования:

- **Техническое направление:**

Конструирование

Робототехника

- **Лингвистическое направление:**

Английский язык

- **Художественно-эстетическое направление:**

Живопись Хор Хореография

- **Спортивное направление:**

Тхэквондо

- **Общеразвивающее направление:**

Логоритмика

Шахматы

Начальная лингвистическая школа ILS

- Базовое образование по ФГОС + вводные лекции по инженерии «Просто о сложном»;
- Языковая среда (английский + немецкий языки с последующей сдачей международных экзаменов PTE Young Learners, Fit in Deutsch), музыкальный лингвистический театр;

➤ Дополнительные технические дисциплины: начальное техническое моделирование с использованием базовых наборов «Lego WeDo 2.0» (1-2-е классы «DIY»- робототехника), Основы информационных технологий (3 класс - Игротехника), Основы информационных технологий и блочного программирования (4 класс).

Инженерный лицей

➤ Базовое образование по ФГОС;
➤ Лингвистическая подготовка с носителями языка (США и Великобритания);
➤ Дополнительные технические дисциплины: двухмерное и трехмерное моделирование, Программирование (C++, Python, Java), Основы электроники, Arduino, Технология и моделирование в авиации, Основы технологии «Интернет вещей», Моделирование, Инженерная графика и мехатроника, Математическое моделирование систем авиационно-космической техники, Основы физических явлений, Специальный курс по математике на английском языке, Kerbal Space, Программирование на Unity, Основы сетевых технологий.

Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ КАИ)

В лицее открыты ХАКСПЕЙСЫ - кабинеты технологического профиля с включением следующих лабораторий: слесарной, радиомонтажной, прототипирования - для разработки умной электроники и робототехники, оснащенные 3D - принтерами, лазерным гравером, фрезерным станком, ларт мастерами и леги конструкторами. Это оборудование используется для изучения дополнительных технических дисциплин. Таким образом, обучающиеся получают практические навыки работы с современным цифровым производственным оборудованием и программным обеспечением.

Условия осуществления образовательного процесса Режим работы

Инженерного центра

В режиме 5-дневной недели обучаются 1 - 11 классы.

В настоящее время лицей функционирует в следующем режиме:

Детский сад – пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. С 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00 организована работа группы присмотра и ухода.

1-4 классы - начало занятий в 8.30, продолжительность уроков 45 минут. В 1 классах пятидневная учебная неделя: сентябрь, октябрь 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь 4 урока по 35 минут; со второго полугодия 4 урока по 45 минут. 2-4 классы шестидневная учебная неделя.

5-11 классы - начало занятий в 8.00. Длительность перемен различная: от 10 минут до 15 минут (большая перемена).

Структура учебного года по четвертям (4 четверти); осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней).

В лицее 23 класс – комплекта. Реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1-ая ступень обучения (начальное общее образование) - 10 классов. 2-ая ступень обучения (основное общее образование)- 10 классов. 3-ая ступень обучения (среднее общее образование)- 3 класса.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)

Обеспечение условий безопасности.

В Инженерном центре созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, предприняты соответствующие антитеррористические меры, строго соблюдаются питьевой режим и техника безопасности. Организован и действует контрольно-пропускной режим, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Учащимися лица выполняется Устав лица и Законы РФ, в том числе пункт о запрете курения, об употреблении спиртных напитков и наркотиков.

За 2023 год учащимися лица не совершено преступлений.

В лице созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и проводится большая профилактическая работа психологической службой и педагогами.

Материально-техническая база.

Детский сад Smart Kids

Групповой блок. Детский сад имеет помещения для 5 возрастных групп, в каждом из которых имеются комната для игр и занятий, спальное помещение, санузел. Игровые комнаты оборудованы интерактивным комплексом, оснащены современными развивающими играми: логические блоки Дьенеша, кубики Никитина, палочки Кюизенера, различные виды конструкторов (строительные наборы, наборы для конструирования транспорта, различные виды настольных конструкторов и т.п.), организованы центры экспериментирования, центр занятий художественным творчеством и др..

В детском саду имеется музыкальный зал для проведения музыкально-ритмических, физкультурных занятий, развлечений и праздников.

Помещения пищеблока и медицинский кабинет оснащены необходимым оборудованием в соответствии с СанПиН.

Образовательный блок: полилингвальный кабинет, кабинет робототехники, класс Школы раннего развития.

Полилингвальный кабинет оборудован интерактивным комплектом (доска, проектор, ноутбук, программное обеспечение). В нём проходят занятия по обучению английскому и татарскому языкам (учебно-методический комплекс «Big Fun». Авторы – Марио Херрера, Барабара Хотджел; Учебно – методический комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по – татарски».

Кабинет робототехники оборудован интерактивным комплектом, который включает в себя доску, проектор, ноутбук, программное обеспечение. Дети занимаются с базовым набором конструктора Lego WeDo (Перворобот), для создания различных вариантов используются ресурсные наборы. Для программирования моделей механизмов используются нетбуки.

Использование цифровой лаборатории “Наураша” позволяет с большим интересом изучать окружающий мир. Познавать азы мира физики, химии, биологии и в дальнейшем применять эти знания в школе.

Для изучения алгоритмов используются наборы «Умная пчела», “TeleBot”, “MatataLAB” с комплектами различных заданий и программного обеспечения.

Наши малыши пробуют себя в роли конструкторов и инженеров, изучая алгоритмы сборки той или иной модели, работая с конструкторами Lego DUPLO, «Первые механизмы», «Простые механизмы», «Строительные машины», ТИКО –конструктора, конструктора “Фанкластик” и строительных наборов.

Воспитанники могут заниматься виртуальным конструированием с помощью робота Новотачика, с использованием программы “Инженерная школа”.

Школа раннего развития также оборудована интерактивным комплектом (доска, проектор, ноутбук, программное обеспечение). Здесь проходят занятия с учителем- логопедом, занятия по подготовке детей к школе, занятия по логоритмике для малышей.

Сенсорная комната - помещение, оборудованное стимуляторами, воздействующими на органы обоняния, осязания, слуха, зрения и т.д., и направленное на развитие высших психических функций (речь, память, мышление, внимание, воображение, восприятие и т.д.), эмоциональной сферы и личностных качеств ребенка. Кроме того она способствует психоэмоциональной разгрузке (релаксации), восстановлению и поддержанию психологического здоровья детей.

Мягкое наполнение сенсорной комнаты оказывает массажный и расслабляющий эффекты, а также гарантирует безопасность развивающих занятий.

Оборудование сенсорной комнаты:

- воздушно-пузырьковая колонна активно используется для зрительной стимуляции, стимуляции тактильных ощущений и релаксации;
- интерактивная сенсорная панель предназначена для звуковой и зрительной стимуляции, развития воображения, творческих способностей и фантазии, а также для выработки причинно-следственных связей и интерактивных игр;
- оптоволокно с боковым свечением применяется для привлечения, поддержания и стимуляции внимания;
- сухой бассейн направлен на общее расслабление, тонизирование мышц и достижение психологического равновесия ребенка;
- элементы декора со световыми эффектами (световой проектор, зеркальный шар, мини-планетарий) развивают исследовательский интерес, привлекают внимание, способствуют развитию зрительных ощущений и общему расслаблению.
- аудиопроигрыватель и наборы дисков с музыкальными произведениями и т.д.

Территория. Детский сад имеет благоустроенную территорию: прогулочные площадки для каждой возрастной группы оснащены тентовыми навесами, малыми архитектурными формами для организации различных видов игровой деятельности; спортивную площадку; игровую зону; сенсорно-математическую, лингвистическую, эколого-тактильную зоны.

В начальной школе ILS “XXI с +” все кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедийными проекторами, документ-камерами и компьютерами для учителя.

Имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями Сан ПиН для оказания первой медицинской помощи.

Четырехразовое питание учащихся 1-4-х классов осуществляется в столовой лицея. Столовая рассчитана на 95 посадочных мест, полностью оснащена оборудованием для приготовления и приема пищи.

Спортивный зал начальной школы позволяет реализовывать программы по физическому воспитанию учащихся. Необходимое спортивное оборудование и инвентарь имеются в достаточном количестве.

Компьютерный класс оснащен персональными компьютерами (23 компьютера), соединенными в локальную сеть с доступом к сети Интернет и мультимедийной интерактивной доской с проектором. Также в наличии имеются мобильный компьютерный (23 нетбука) и лингафонный классы.

Структурное подразделение **«Инженерный лицей»** обладает отличной материально-технической базой. Все кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедийными проекторами, документ-камерами и персональными компьютерами под управлением Windows 10 Professional. Имеются в наличии:

- 46 стационарных компьютеров;
- 42 ноутбука;
- 30 нетбуков;
- компьютерный класс;
- 14 интерактивных досок;
- 3 интерактивные панели.

На сегодняшний день лицей подключен к ВОЛС и сети Wi-Fi. Имеется медиациентр, оборудованный необходимой техникой.

Лаборатория ЦМИТ КНИТУ-КАИ на базе ХАКСПЕЙС оснащена:

- Лазерный гравер Speedy 300 (1 шт.);
- Вытяжной шкаф Тайфун – 1100 (1 шт.);
- 3D принтеры Picaso Designer (8 шт.);
- Компрессор Metabo (1 шт.);
- Фрезерный станок Roland SRM-20 (1 шт.);
- Режущий плоттер Roland GS-24 (1 шт.);
- 3D принтер Hercules Strong 2015 (3 шт.);
- Пресс 10 тонн (1 шт.);
- 3D принтер MakerBot Replicator (5th Gen) (1 шт.);
- Квадрокоптер Xiro Xplorer (1 шт.)

Программное обеспечение:

- Бесплатный доступ к программному обеспечению для 3D -проектирования, которое используется ведущими специалистами отрасли по всему миру, компании Autodesk. (Fusion 360, 3DS Max, Inventor Professional, Autocad, Maya и другие продукты компании) – 3000 учебных мест с лицензионным доступом;

- Полный набор профессиональных инструментов для редактирования фотографий, разработки векторной графики, макетирования страниц и работы с текстом обеспечивает всем необходимым для создания дизайн-проектов CorelDRAW Graphics Suite 2019 Classroom License (Windows) 15+1 (Лицензионная программа).

Лицей располагает актовым залом на 89 посадочных места. В зале имеется необходимое техническое оборудование, система вентиляции.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованием Сан ПиН для оказания первой медицинской помощи.

Питание учащихся двухразовое (завтрак, обед) осуществляется в столовой лицея. Столовая рассчитана на 72 посадочных места, полностью оснащена оборудованием для приготовления (ланч-бокс) и приема пищи, функционирует буфет.

Спортивный зал лицея позволяет реализовывать программы по физическому воспитанию учащихся. Необходимое спортивное оборудование и инвентарь имеются в достаточном количестве.

Работа информационно-диагностического центра (ИДЦ)

В течение 2023 года ИДЦ работал по плану, утвержденному администрацией лицея. Библиотечный фонд расположен в отдельных помещениях двух зданий (Ад. Кутуя, 114 и Ад. Кутуя, 84).

Состояние книжного фонда:

- Общий фонд библиотеки (на 31.12. 2023 г.) составляет – 10477 экз.
- Основной фонд - 1673 экз.
- Учебный фонд - 8804 экз.
- Количество читателей – 396 экз.
- Посещаемость – 6732 экз.
- Книговыдача – 7620 экз.

Справочно-библиографическая работа

- Ведение алфавитного каталога;
- Ведение ЭФУЛа (электронный фонд учебной литературы) на <http://edu.tatar.ru>;
- Ведение электронного каталога в АИБС «MARC-SQL» (А. Кутуя, 84);
- АБИС “РУСЛАН”;
- Ведение картотек учебной литературы и периодических изданий;
- Проведение консультаций по работе со справочным аппаратом библиотеки.

Массовая работа

За 2023 год проведены 33 библиотечный урок, организовано 19 книжных выставок. По приказу МОиН РТ была проведена ежегодная акция «Подари книге вторую жизнь». Итоги акции: приняло участие – 15 человек
подарено книг – 72 экземпляра.

Индивидуальная работа с читателями

- Обслуживание учащихся и сотрудников лицея согласно графику работы ИДЦ;
- Диагностика читательской активности;
- Рекомендации при выдаче книг с учетом возрастных и психологических особенностей ребенка;
- Индивидуальное консультирование в поиске нужной информации.

Взаимодействие с другими библиотеками

- заключен договор с МБУК «Централизованная библиотечная система г. Казани (библиотека – филиал №42) о сотрудничестве;
- для обеспечения учебной литературой проделана работа по привлечению учебников из фондов школьных библиотек района (было привезено более 15 учебников). Книгообеспеченность на 2023-2024 уч. год составила:
 - общая - 95,78 %
 - федеральными учебниками – 96,43 %
 - региональными учебниками – 88,98 % .

Оценка образовательной деятельности

ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФООП

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 40 первоклассников.

Из них во внеочередном порядке - 2, в первоочередном - 2.

Преимущественный прием - 4 обучающихся. 1 по микрорайону.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Семьеведение

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение» в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» по новой программе «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ «Лицей – инженерный центр» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653) и дополненные согласно приказу Минпросвещения от 05.11.2024 № 769
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ● развития образовательной организации; ● финансово-хозяйственной деятельности; ● материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: ● развития образовательных услуг; ● регламентации образовательных отношений; ● разработки образовательных программ; ● выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ● материально-технического обеспечения образовательного процесса; ● аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ● координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ● вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано 6 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- эстетических дисциплин
- объединение педагогов начального образования
- методическое объединение классных руководителей.

- методическое объединение дошкольного отделения

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления МАОУ «Лицей- инженерный центр» Советского района г.Казани оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	432	433	464	492
— начальная школа	181	190	194	186
— основная школа	202	186	214	258
— средняя школа	49	57	56	48
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
— начальная школа	0	0	0	0
— основная школа	0	0	0	0
— средняя школа	0	0	0	0
Не получили аттестата:	0	0	0	0
— об основном общем образовании	0	0	0	0
— среднем общем образовании	0	0	0	0
Окончили с отличием: об основном общем образовании	12	10	10	0

О среднем общем образовании	9	10	9	0
-----------------------------------	---	----	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость и качество» в 2024 году

Кл ас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		На конец 2024		На конец 2024		Не успевают				Переведены	
		Кол- во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	48	48	100	37	77	11	23	0	0	0	0	0	0
3	58	58	100	40	68.9	17	29	0	0	0	0	0	0
4	41	41	100	29	70	12	29.2	0	0	0	0	0	0
И то го	147	147	100	106	72.1	40	27.2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабильно (в 2023 был 88%), процент учащихся, окончивших на «5» тоже остался без изменений (в 2023 — 27%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость и качество» на конец 2024 года

Классы		Всего обуч-ся		Из них успевают		На конец 2024 года «4;5»		Окончили на конец 2024 год на «5»		Не успевают				Переведен ы условно	
										Всего		Из них н/а			
		во	%	Кол-во	%		%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
5	65	65	100	15	23	46	70,7	0	0	0	0	0	0		
6	58	58	100	13	22	39	67,2	0	0	0	0	0	0		
7	51	51	100	9	17,6	31	60,7	0	0	0	0	0	0		
8	54	54	100	2	3,7	35	64,8	0	0	0	0	0	0		
9	30	30	100	6	20	18	60	0	0	0	0	0	0		
Итого	258	258	100	45	17,4	169	65,5	0	0	0	0	0	0		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику: 100 % учеников справились с заданиями.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов на конец 2024 года

Класс	Кол - во обуч-ающихся	из них успевают	%	«4» и «5»	%	«5»	%
10	27	27	100	15	55,5	5	18,5
11	21	21	100	6	28,6	12	57,1
Итого	48	48	100	21	43,7	17	35,4

Результаты мониторинговых исследований учащихся в 2024 году

№	Клас с	Предмет	Успеваемость	Качество%
Входные диагностические работы				
1	5а	Математика	100%	76%
2	5в	Математика	100%	83%
3	6а	Математика	100%	71%
9	6в	Математика	100%	87%
4	7а	Математика	100%	77%
5	7в	Математика	100%	85 %
6	8а	математика	100%	67%
7	8в	Математика	100%	66 %
8	9а	Алгебра	100%	77%
9	9в	Алгебра	100%	88 %
10	10а	Математика	100%	80%
11	11а	Математика	100%	83 %
12	5а	Русский язык	100%	71%
13	5в	Русский язык	100%	78 %
14	5с	Русский язык	100%	78 %
15	6а	Русский язык	100%	69%
16	6в	Русский язык	100%	61%
17	7а	Русский язык	100%	80%
18	7в	Русский язык	100%	82 %
19	8а	Русский язык	100%	88 %
20	8в	Русский язык	100%	67 %
21	9а	Русский язык	100%	77 %
22	9в	Русский язык	100%	77%
23	10а	Русский язык	100%	100%
24	11а	Русский язык	100%	91%
Полугодовые диагностические работы				

1	5a	Математика	100%	78%
2	5в	Математика	100%	81%
3	5с	Математика	100%	61%
4	6a	Математика	100%	77%
5	6в	Математика	100%	87%
6	7a	Математика	100%	65%
7	7в	Математика	100%	81%
8	8a	математика	100%	88%
9	8в	Математика	100%	74 %
10	9a	Алгебра	100%	56%
11	9в	Алгебра	100%	72%
12	10a	Математика	100%	70%
13	11a	Математика	100%	84 %
14	5a	Русский язык	100%	79%
15	5в	Русский язык	100%	70%
16	5в	Русский язык	100%	86%
17	6a	Русский язык	100%	80 %
18	6в	Русский язык	100%	85%
19	7a	Русский язык	100%	91 %
20	7в	Русский язык	100%	88 %
21	8a	Русский язык	100%	89 %
22	8в	Русский язык	100%	80%
23	9a	Русский язык	100%	72 %
24	9в	Русский язык	100%	86 %
25	10a	Русский язык	100%	95 %
26	11a	Русский язык	100%	88 %

Результаты муниципального этапа ВСОШ - 2024 г.

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>Класс обучения</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО учителя</i>
1	Английский	Вагизова М Закирова Лилиана Огородникова София	11	Победитель призер призер	Салманова Валерия Эдуардовна
2	Английский	Ибрагимов Карим	11	Победитель	Салманова Валерия Эдуардовна
3	Английский	Шайхутдинова Малика	11	Призер	Новикова Салманова Валерия Эдуардовна
4	Английский	Шайхуллина Алиса	11	Призер	Новикова Салманова Валерия Эдуардовна
5	Английский	Хафизова Камила	11	Призер	Новикова Салманова Валерия Эдуардовна
6	Английский	Сафиуллин Илсаф	8	Призер	Софронова А.Р
7	Английский	Муракаева Динара Муратбаева Амелия	10	Призер	Новикова Салманова Валерия Эдуардовна

8	Английский	Талипова Малика Фасхутдинова Эва	5	Призер	Салманова Валерия Эдуардовна
9	Математика	Черкесов Глеб	7	Призер	Коробов А.В
10	Математика	Филипова Вилена	11	Призер	Закирова М.Ф
11	Экология	Озерин Владислав	8	Призер	Меьникова Н.И

12	Экология	Сафин Аскар	8	Победитель	Мельникова
13	Экология	Дмитриева Арина	9	Победитель	Мельникова
14	Экология	Валетова Мадина	11	Призер	Мельникова
15	Экология	Мельникова Аделина	11	Призер	Мельникова
16	Технология	Хабибуллина Малика	8	Призер	Кривилев В.С

Учащиеся лица активно принимали участие в олимпиаде школьников «Высшая проба», Межрегиональной олимпиаде КФУ, олимпиаде школьников «Саммат» по математике.

Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа **ла учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.**

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 9 выпускников текущего года.

По итогам пересдачи - выпускников улучшили свои результаты:

Шлайфер Даниил Александрович, математика профиль, 58/88

Майоров Алексей Петрович, математика профиль, 40/57

Масагутов Адель Тимурович, математика профиль, 72/87

Низамиева Алсу Альмировна, информатика, 59/75

Гайфин Рифат Алмазович, информатика, 43/62

Бариев Аскар Альбертович, информатика, 40/70

Хабибжанов Ильдар Эдуардович, информатика, 27/ 54

Зарипова Камиля Руслановна, математика профиль, 46/54

При сравнении результатов ГИА-11 за 2023 и 2024 учебный год можно сделать вывод, что пересдача ЕГЭ по желанию выпускника повлияла на качество:

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

<u>Предмет</u>	<u>Сдавали все человек</u>	<u>Сколько обучающихся я получили 100 баллов</u>	<u>Сколько обучающихся получили 80– 90 баллов</u>	<u>Средний балл</u>
Русский язык	34	0	11	72,2
Математика (база)	4		<u>Ср оценка 5</u>	
Математика (профиль)	30	0	10	66,2
Обществозна ние	5	0	1	63,2
Химия	1			62
Физика	4	0	0	70,5

Информатика и ИКТ	16	0	3	56,6
Биология	1	0	0	43
Английский язык	14	0	12	87,28

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средняя оценка
Русский язык	30	4,4
Математика	30	4.3
Информатика	15	4.4
Английский язык	19	4.9
Обществознание	10	4
Химия	1	5
Биология	1	5
Физика	10	4
Литература	2	5

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 30 аттестатов об основном общем образовании. Из них с отличием 12.

34 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием I степени - 9, с отличием II степени 5.

Оценка востребованности выпускников

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в лицее сохранилось. Это связано с тем, что в лицее введено профильное обучение: технологическое, с углубленным изучением математики и информатики.

Ежегодно выпускники 11 – х классов поступают в ВУЗы страны.

На бюджетной основе: Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева (КНИТУ-КАИ), Московский национальный строительный институт Казанский(Приволжский) государственный университет, Казанский государственный архитектурно - строительный Университет (КГАСУ), Российский Университет Дружбы Народов, Московский государственный Университет, Санкт-Петербургский государственный Университет

аэрокосмического приборостроения, Ульяновский институт гражданской авиации, Университет ИННОПОЛИС, казанский национальный исследовательский технологический Университет.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Лицей –инженерный центр» в 2024 году организовывалась на основании локального акта “Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)” и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Лицей –инженерный центр» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных

методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
-использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 476 респондента .

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- 1. Качество образовательного процесса – 94%.
- 2. Условия и оснащенность ОО – 100 %.
- 3. Психологический комфорт в ОО – 100%.
- 4. Деятельность администрации – 100%.

Мониторинги

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Ведется подготовка к ВПР в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

Результаты ВПР 2024

Предмет	Класс	Кол-во	“2”	“3”	“4”	“5”
русский язык	4	50	0	1	16	33
	5	49	0	4	30	15
	6	40	0	6	23	11
	7	47	0	6	34	9
математика	8	22	0	1	16	5
	4	49	0	0	3	46
	5	46	0	6	24	16
	6	42	0	2	28	13

	7	45	0	3	32	10
	8	25	0	2	10	13
окружающий мир	4	49	0	0	26	23
география	6	25	0	2	17	6
биология	5	50	0	0	21	29
	6	22	0	2	9	11
	7	24	0	5	10	9
история	5	49	0	1	9	39
	6	26	0	1	7	18
	7	20	0	0	0	20
	8	13	0	1	1	11
обществознание	6	23	0	1	16	6
	7	25	0	6	18	1
	8	13	0	2	8	3
физика	7	24	0	5	15	4
	8	11	0	1	10	0
английский язык	7	31	0	35,48	41,94	22,58
химия	8	12	0	0	4	8

Выводы:

1. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал стабильную динамику уровня успеваемости обучающихся 4-8 классов.
2. По математике, истории, географии, биологии, физике большинство обучающихся подтвердили свои отметки.

Анализ и оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев. При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу **Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**. Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования

педагогических кадров МАОУ «Лицей –инженерный центр» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Лицей –инженерный центр» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

Важнейшим показателем, определяющим высокий уровень результативности, является профессионализм учителей. Одно из главных стратегических направлений Инженерного лицея - повышение кадрового потенциала, авторские курсы, мастер-классы– все то, что позволяет учителям постоянно идти в ногу со временем и повышать уровень профессиональной квалификации.

Научное руководство деятельностью лицея осуществляют научные руководители следующих кафедр:

- инновационно-методической работы,
- технологическая,
- естественно-научного цикла,
- гуманитарно-лингвистическая,
- начальной школы,
- эколого-биологической работы.

Количество педагогов дошкольного отделения Инженерного лицея составляет - 11 человек. Из них 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога - первую квалификационную категорию.

Общее количество педагогов Инженерного центра составляет 71 человек. Из них 2 - кандидата педагогических наук, 1 - кандидат искусствоведения. Из числа педагогов лицея:

- 38% имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- 16% - молодые специалисты

Аттестация педагогов в 2024 году:

№	ФИО	Предмет	Категория	Приказ
1.	Скрыпник ИВ	начальные классы	высшая	№под-637/24 от 22/03/2024
2.	Новикова АД	английский язык	высшая	
3.	Файзрахманова АР	русский язык	высшая	№под-2193/24 от 26/12/2024
4.	Коробов АВ	математика	высшая	
5.	Девярых СН	русский язык	высшая	
6.	Митрофанова ЭР	начальные классы	высшая	
7.	Денисова ЮВ	начальные классы	первая	
8.	Кондратенко РН	география	высшая	
9.	Мельникова НИ	биология	высшая	

Технические дисциплины ведут 10 преподавателей КНИТУ КАИ, в т.ч. 3 доктора наук, 4 кандидата технических наук.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации:

№	Дата прохождения	ФИО	Тема
1	17/06/2024-21/06/2024	Аникеева Эльвира Дамировна	Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
2	09/09/2024-20/09/2024	Аникеева Эльвира Дамировна	Наставничество педагогических работников в образовательных организациях (в том числе 16 часов оказание первой помощи)
3	17/06/2024-21/06/2024	Баранов Владислав Геннадьевич	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
4	19/03/2024-29/03/2024	Баранов Владислав Геннадьевич	Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации
5	18/03-29/03	Баранова Елена Геннадьевна	Наставничество педагогических работников в дошкольных образовательных организациях (в том числе 8 часов оказание первой помощи)
6	17/06/2024-21/06/2024	Девярых Светлана Николаевна	Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
7	08/04-19/04	Девярых Светлана Николаевна	Актуальные проблемы преподавания русского языка в школе в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)
8	25/11/29/11	Салманова Валерия Эдуардовна	Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
9	22/01-02/02	Салманова Валерия Эдуардовна	Английский язык: совершенствование предметной и методической компетентности учителей в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)

10	11/03-15/03	Скрыпник Инна Владимировна	Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
11	15/04-27/04	Скрыпник Инна Владимировна	Инновационные технологии как основа профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФОП НОО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)
12	13/05-23/05	Стрелкова Наталья Евгеньевна	Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО
13	22/04-26/04	Юнусова Рушанья Илдусовна	Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
14	24/09-10/10	Юнусова Рушанья Илдусовна	Организация учебного процесса и обновление методики преподавания учебных предметов (предметных областей) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования
15	13.05-23.05 2024	Стрелкова Наталья Евгеньевна	Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО
16	18.03-28.03 2024	Баранова Елена Геннадьевна	Наставничество педагогических работников в ДОО.
17	09.09. - 27.09.2024 НОУ “Центр социально - гуманитарного образования”	Хамитова Лилия Флюновна	Основные направления работы заместителя руководителя ОО по учебной работе

Публикации педагогов

ФИО учителя	Название (тема) публикации	Уровень	Где напечатана
Куприянова И.Л.	Научно-методическая работа “Конспект урока на тему: “Seasons”	Федеральный	Сборник III Всероссийской научно-практической конференции “Педагогика и психология: опыт прошлого, взгляд в будущее” 16.06.2023г. Гл. ред. А.В.Степанова. - Чебоксары: ООО “Образовательный центр “Инициатива”, 2023 г. - 197 с.
Куприянова И.Л.	Научная статья “Особенности организации коммуникативного подхода в обучении иностранному языку”	Международный	Сборник статей по материалам LXXVII Международной научно-практической конференции “Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования” - № 11 (77). - М., Изд. “Интернаука”, 2023. - 204 с. ISSN 2541-
Новикова А.Д.	Методическая разработка «Животные Красной книги», технологическая карта комбинированного урока (окружающий мир, английский язык)	Федеральный	Образовательный портал infourok (ШЦ04921951), 2022

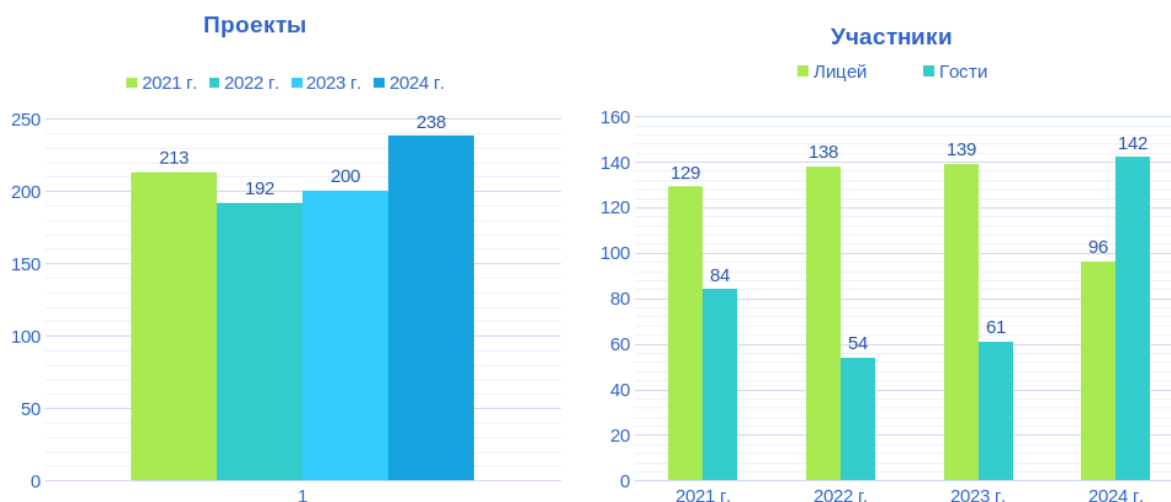
Новикова А.Д.	Методическая разработка , "Waiting for spring", сценарий спектакля на английском языке (5-6 классы)	Федеральный	Образовательный портал infourok (шЦ04921951), 2022
Новикова А.Д.	Методическая разработка «Указательные местоимения THIS, THAT, THESE, THOSE» методическая разработка,	Федеральный	Образовательный портал infourok (МП65004983), 2023

Научно-практическая деятельность МАОУ «Лицей - инженерный центр»

С 2017 года Лицей-инженерный центр организует и проводит две Конференции: Межрегиональная практическая конференция имени Сергея Павловича Королева и Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения имени Михаила Петровича Симонова». Оба этих события входят в «Календарный план мероприятий Министерства и образования и науки РТ». Данные конференции включены в Республиканский реестр конкурсных мероприятий с учетом приоритетных направлений социально-экономического развития Республики Татарстан (Протокол №3 заседания Научно-экспертного совета АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» от 02.09.2022 г.)

На базе структурного подразделения «Инженерный лицей» в режиме Online 15 марта 2024 года состоялась Международная научно - практическая конференция «Зимние чтения имени М.П.Симонова».

Результаты:



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема лица: Развитие образовательной среды как условие формирования инженерных компетенций обучающихся .

Задачи, направленные на реализацию подтемы:

- творческие отчеты проблемных групп;
- оформление выставки, лаборатории, методического кабинета по материалам, наработанным педагогами по теме;
- индивидуальная работа (организация стажировок, тематические консультации и др.);
- создание индивидуальных сайтов и блогов;
- наполнение индивидуальных сайтов педагогов теоретическими материалами и практическими наработками по ЕМТ;
- ведение дискуссий в личных блогах педагогов по ЕМТ.

Обеспечено методическое сопровождение работы молодых и вновь принятых специалистов.

Дискуссионные площадки по актуальным проблемам. Основные мероприятия, проведенные в рамках реализации методической темы лица:

- ✓ совместные заседания методических объединений;
- ✓ анализ (отчет) творческих групп по проблеме исследования;
- ✓ заседания НМС, педагогические советы по единой методической теме;
- ✓ научно-практические экскурсии;
- ✓ образовательный коучинг.

№	Вид деятельности	Сроки
1	Семинар-практикум «Современные подходы к оценке планируемых результатов освоения образовательных программ. Объективность оценки образовательных результатов»	2 неделя января
2	Методический семинар «Формирование эмоционально-волевых качеств у подростков в процессе физического воспитания»	2 неделя февраля
3	Методический семинар “Система оценивания образовательных результатов обучающихся в обновленных стандартах”	2 неделя марта

4	Методическая работа с резервом педагогов - претендентов на высшую и/или первую квалификационную категорию	2 неделя апреля
5	Методический семинар «Формирование читательской грамотности учащихся на уроках филологического цикла»	4 неделя апреля
6	Круглый стол «Функциональная грамотность школьника: как организовать деятельность школы и учителя?»	2 неделя мая
7	Консультация «Основные подходы работы в условиях реализации обновленных ФГОС. Проектирование урока на основе ФОП»	2 неделя октября
8	Методический семинар «Потенциал единых информационных ресурсов в процессе внедрения федеральных образовательных программ»	4 неделя октября
9	Семинар консалтингового центра по подготовке к ВПР 2024 учащихся «Анализ результатов всероссийских проверочных работ: опыт, проблемы и перспективы»	3 неделя декабря

Результаты, полученные в рамках реализации методической темы лица:

- практические рекомендации по внедрению ЕМТ;
- сборник технологических карт уроков и дополнительных занятий;
- публикации педагогов;
- выступления педагогов на НПК с первичным анализом внедрения ЕМТ.

Работа методического объединения учителей математики, физики, химии, биологии, географии и информатики

МО учителей математики, физики, химии, биологии, географии и информатики работал над проблемой: «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся». .

Цель методического объединения учителей естественно-научного цикла: формирование функциональной грамотности среди обучающихся, создание оптимальных условий для повышения качества естественнонаучного образования учащихся; повышение качества и эффективности учебных занятий на основе личностно-ориентированного подхода в обучении.

Основные задачи:

- Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие развивать функциональную грамотность учащихся на уроках и внеурочное время.
- Проводить обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучать передовой педагогический опыт.
- Повысить эффективность современного урока через развитие функциональной грамотности, направленное на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся.
- Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, усилить работу по подготовке к всероссийской олимпиаде.
- Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий.

Распространение передового педагогического опыта на семинарах, конференциях:

1. Губайдуллин Р.Р., Межрегиональная проектная конференция имени С.П.Королева, «Необходимость пропедевтики физики среди младших подростков как этап освоения базового курса»;
2. Мельникова Н.И., Межрегиональная научно-методическая конференция «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы»
3. Мельникова Н.И., Республиканский круглый стол «Инновационные подходы к организации проектной и исследовательской деятельности»

Распространение передового педагогического опыта в печатных изданиях:

1. Закирова М.Ф. «Функциональная грамотность в обучении математике: как можно решать проблемы обучающихся математическими средствами» «Вестник педагога» Всероссийское образовательное издание СМИ.

Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах:

1. Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап) Филлипова Вилена - победитель (учитель Закирова М.Ф.);
2. Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап) Черкесов Глеб - призер (учитель Коробов А.В.).

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» в номинации «Зоология и экология беспозвоночных животных» Мельникова Аделина Мельникова Н.И. Диплом 1 степени
2. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» в номинации «Зоология и экология беспозвоночных животных» Сафин Аскар Мельникова Н.И. Диплом 2 степени
3. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» в номинации «Зоология и экология беспозвоночных животных» Озёрин Владислав Мельникова Н.И. Диплом 3 степени

4. Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения им.М.П.Симонова» Тугаров
Амир Закирова М.Ф. Диплом 2 степени
5. Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения им.М.П.Симонова»
Садыйков Расул Губайдуллин Р.Р. Диплом 1 степени
6. Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения им.М.П.Симонова»
Худайберганов Амир Губайдуллин Р.Р. Диплом 1 степени
7. Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения им.М.П.Симонова»
Пермяков Никита Губайдуллин Р.Р. Диплом 3 степени
8. Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения им.М.П.Симонова»
Уразманова Индира Коробов А.В. Диплом 2 степени
9. Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения им.М.П.Симонова»
Шайхутдинова Марьям Кондратенко Р.Н. Диплом 1 степени
10. Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения им.М.П.Симонова»
Мазитова Амина Мельникова Н.И. Диплом 3 степени
11. Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения им.М.П.Симонова»
Тарасова Амелия Мельникова Н.И. Диплом 3 степени
12. Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения им.М.П.Симонова»
Шакиров Ансар Мельникова Н.И. Диплом 3 степени
13. Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения им.М.П.Симонова»
Баранова Марианна Мельникова Н.И. Диплом 1 степени
14. Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения им.М.П.Симонова»
Бикбаува Алия Мельникова Н.И. Диплом 1 степени
15. Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения им.М.П.Симонова»
Абдрахманова Амира Мельникова Н.И. Диплом 1 степени
16. Городская экологическая конференция школьников «Мой мир» Озёрин Владислав Мельникова
Н.И. Диплом 1 степени
17. Республиканская НПК «ALGA RITM» с международным участием Озёрин Владислав
Мельникова Н.И. Диплом 1 степени
18. Республиканская НПК «ALGA RITM» с международным участием Озёрин Владислав
Мельникова Н.И. Диплом 1 степени
19. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» Озёрин Владислав
Мельникова Н.И. 3 место.

Работа методического объединения учителей русского языка, литературы, истории, обществознания.

Гуманитарное образование играет ведущую роль в формировании и воспитании личности, развитии её морально-нравственных качеств, творческих способностей, а также в сохранении исторической преемственности человека в любой профессиональной области, так как формирует коммуникативные умения и навыки, лежащие в основе деятельности и взаимодействия людей. Главной целью методического объединения является интеллектуальное, нравственное развитие личности, формирование критического и творческого мышления.

Методическая тема МО: “Системно - деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС”.

Направления и формы работы МО.

- анализ планирования учебного материала, учебных программ;
- анализ результатов четвертных контрольных работ по предметам, РКР, ВПР;
- изучение требований к современному уроку,
- открытые уроки с использованием ИКТ, их взаимопосещение с последующим анализом и самоанализом;
- организация подготовки и проведения школьных олимпиад и организация подготовки к олимпиадам по предметам гуманитарного цикла, проведение декады гуманитарного цикла;
- участие в научно - практических конференциях в школе, городе, республике, РФ;
- Организация работы с одаренными детьми, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию;

Большое внимание уделяется надпредметным и метапредметным связям. Регулярные занятия ребят на внеурочных занятиях, выступления на панельных дискуссиях заметно расширяют эрудицию, пополняют запас знания по гуманитарным предметам, развивают навыки публичных выступлений и групповой работы.

Внеклассные мероприятия

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
1	Литературные дворики	5-11 классы	Девярых С.Н. Мурзаев С.Н. Файзрахманова А.Р. Климов И.М.
2	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Героев Отечества	5-11 классы	Девярых С.Н.
3	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню защитников Отечества	5-11 классы	Девярых С.Н.
3	Конкурс чтецов “Родина моя”	5-11 классы	Девярых С.Н. Мурзаев С.Н. Файзрахманова А.Р. Климов И.М.

В зоне пристального внимания МО были вопросы организации подготовки к итоговой аттестации по русскому языку: репетиционные, диагностические экзаменационные работы и их сравнительный анализ, совершенствование системы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ учащихся 9, 11 класса, накопление методического и дидактического материала, организация индивидуальной работы. Все учащиеся 11-х класса получили “зачет” за итоговое сочинение. Учащиеся 9- х классов получили “зачет” за итоговое собеседование.

Поставленные в начале учебного года цели и задачи реализуются путем применения личностно-ориентированного подхода, дифференцированного обучения, в сочетании различных форм работы: индивидуальная, групповая и в парах. Проводятся уроки-лекции, уроки-семинары, уроки-конференции, и др. Используют дидактические игры, проблемные ситуации, ИКТ.

Распространение педагогического опыта: выступления и публикации.

ФИО педагога	Мероприятие	Название	уровень
Мурзаев С.Н.	Литературный конкурс “Живая классика”	призер	городской
Мурзаев С.Н	НПК имени М.П.Симова	участие	международный
Девярых С.Н.	Электронное образовательное СМИ “Педагогические альманахи”, 2024	Компетентностно-ориентированные задания на уроках русского языка	международный

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Участник, тема конференции, дата проведения	Результат (занятое место)	Уровень (школьный, районный, городской, республиканский, российский)
Кербенева Камилла, Катаева Марьям, 5 класс НПК имени М.П.Симонова	призеры	Международный

Фахрутдинова Эмилия, 6 класс НПК имени Симонова	победитель	Международный
Столяров Данил, 5 класс НПК имени Симонова	призер	Международный
Ибрагимов Карим, 10 класс НПК имени Симонова	победитель	Международный
Файзрахманова Ясмина, 5 класс НПК имени Симонова	призер	Международный
Шакиров Аскар, 5 класс НПК имени Симонова	призер	Международный
Валеева Самира, 7 класс НПК имени Симонова	призер	Международный
Мавлитова Алия, 7 класс, НПК имени Симонова	призер	Международный
Булатов Амир, Фомин Данил 5 класс НПК имени Симонова	призеры	Международный

Работа методического объединения учителей родного (татарского) языка и литературы.

Методическая тема учителей родного (татарского) языка:

“Формирование коммуникативной компетенции и читательской грамотности учащихся”

Направления и формы работы МО:

*анализ планирования учебного материала,учебных программ,

*анализ результатов четвертных оценок,

*открытые уроки с использованием ИКТ, взаимопосещение с последующим анализом и самоанализом,

*участие в конкурсах,олимпиадах,конференциях в городе,республике,РФ.

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях,олимпиадах,конкурсах.

Участник, тема конференции, конкурса, дата.	Результат (занятое место)	Уровень (школьный,районный,городской,республиканский,российский)
II Республиканский конкурс среди детей “Красная ромашка” Газизянова Азалия-2024	1 место	республиканский
Конкурс чтецов “Зимушка-зима” Назмиева Мадина-2024	2 место	республиканский
Конкурс чтецов Туган телем-серле тел Мельникова Аделина-2024	2 место	межрегиональный
Конкурс чтецов Туган телем-серле тел Кербенева Камилла-2024	2 место	межрегиональный
Конкурс чтецов Туган телем-серле тел Китаева Марьям-2024	2 место	межрегиональный
Конкурс чтецов Туган телем-серле тел Файзрахманова Ясмина-2024	сертификат	межрегиональный
Конкурс чтецов Туган телем-серле тел Газизянова Азалия-2024	Дипломант II степени	межрегиональный
Конкурс чтецов “Аңлашабыз дуслык телендә” Назмиева Мадина-2024	1 место	республика
II Городской фестиваль-конкурс имени А.Гилязова Театральный коллектив учителей “Өмет”-2024	1 место	Городской
Международный конкурс чтецов	Благодарств	международный

“Татар сүзе” Назмиева Мадина-2024	енное письмо	
Международный литературный конкурс Джалиловские чтения Назмиева Мадина-2024	Сертификат финалиста	международный
Конкурс “Сәләтле буын” Назмиева Мадина-2024	лауреат 2 степени	городской
Конкурс “Сәләтле буын” Газизянова Азалия-2024	лауреат 2 степени	городской
Конкурс “Сәләтле буын” Назмиева Мадина-2024	1 место	районный
Конкурс “Сәләтле буын” Газизянова Азалия-2024	1 место	районный
I городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием “Шигърият бакчасында-В саду поэзии” Назмиева Мадина-2024	диплом II степени	городской
I городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием “Шигърият бакчасында-В саду поэзии” Газизянова Азалия-2024	диплом I степени	городской
III Республиканский открытый конкурс творчества, посвященный ко дню поэзии “Стихи, как много вас вокруг” Газизянова Азалия	Диплом I степени	республиканский
Всероссийский фестиваль театрального творчества “Беренче театр” Театральный коллектив детей “Сәйяр”-2024	Диплом I степени	всероссийский
Республиканский творческий конкурс “Тукай-безнең күнелләрдә” Газизянова Азалия-2024	Диплом I степени	республиканский
VII Республиканский открытый творческий конкурс “Тукай-безнең күнелләрдә” Газизянова Азалия-2024	Диплом I степени	республиканский
Республиканский творческий конкурс “Созвездие А.С.Пушкина и Г.Тукая	лауреат I степени	республиканский

Кербенева Камилла-2024		
Республиканский творческий конкурс “Созвездие А.С.Пушкина и Г.Тукая Китаева Марьям-2024	лауреат II степени	республиканский
Республиканский творческий конкурс “Созвездие А.С.Пушкина и Г.Тукая Мельникова Аделина-2024	лауреат I степени	республиканский
Республиканский творческий конкурс “Созвездие А.С.Пушкина и Г.Тукая Файзрахманова Ясмина-2024	лауреат II степени	республиканский
Республиканский творческий конкурс “Созвездие А.С.Пушкина и Г.Тукая” Газизянова Азалия-2024	Диплом I степени	республиканский
Конкурс чтецов “Илебездә, телебездә Тукай мәңгелек” Абдулганиева Руфина-2024	3 место	районный
Конкурс чтецов “Илебездә, телебездә Тукай мәңгелек” Китаева Марьям	3 место	районный
Конкурс чтецов “Илебездә, телебездә Тукай мәңгелек” Кербенева Камилла-2024	3 место	районный
Конкурс чтецов “Илебездә, телебездә Тукай мәңгелек” Мельникова Аделина-2024	1 место	районный
Конкурс чтецов “Илебездә, телебездә Тукай мәңгелек” Файзрахманова Ясмина-2024	3 место	районный
Конкурс чтецов “Илебездә, телебездә Тукай мәңгелек” Мельникова Аделина-2024	лауреат I степени	городской
Конкурс чтецов “Кояш гомере телим әнием сиңа” Газизянова Азалия-2024	1 место	районный
Конкурс чтецов “Кояш гомере телим әнием сиңа” Назмиева Мадина-2024	2 место	районный
Республиканская очная олимпиада по языкознанию “Без булдырабыз	победитель	республиканский

Газизянова Азалия-2024”		
Республиканская очная олимпиада по языкознанию “Без булдырабыз” Назмиева мадина-2024	победитель	республиканский
Республиканская очная олимпиада по языкознанию “Без булдырабыз” Харрасов Раяз-2024	призер	республиканский
Республиканская очная олимпиада по языкознанию “Без булдырабыз” Гатауллин Инсаф-2024	призер	республиканский
Республиканская олимпиада по татарскому языку муниципальный этап Газизянова Азалия-2024	призер	муниципальный этап

Работа методического объединения учителей технологии, физической культуры, изобразительного искусства, ОБЖ, музыки

Методическое объединение учителей технологии, физической культуры, изобразительного искусства, ОБЖ, музыки продолжало работать по единой методической теме лица: «Формирование метапредметных компетенций участников образовательного процесса через интеграцию предметной деятельности и системы дополнительного образования в условиях инновационного образовательного учреждения».

Тема методического объединения: «Использование методов и приемов системно-деятельностного подхода на уроках художественно-эстетического цикла, технологии, ОБЖ, физической культуры, изобразительного искусства, музыки».

Направления деятельности методического объединения учителей технологии, физической культуры, изобразительного искусства, ОБЖ, музыки

Ф.И.О.	Тема самообразования	Вид работ над темой
Гасимов С.Р	«Сохранение жизни и здоровья человека в опасных, экстремальных ситуациях»	Изучение литературы по теме. Взаимопосещения уроков коллег.
Сергеева О. В.	«Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные способы рисования ».	Изучение литературы по теме. Взаимопосещения уроков коллег.

Якупова А. И.	«Применение инновационных технологий на уроках музыкального искусства для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения»	Взаимопосещение уроков коллег. Изучение ФГОС, методов обучения и воспитания через журнал «Искусство в школе» и интернет ресурсы.
Гасимов С. Р.	«Сохранение жизни и здоровья человека в опасных, экстремальных ситуациях.»	Изучение литературы по теме. Взаимопосещение уроков коллег.

Направления деятельности методического объединения учителей иностранного языка.

Единая методическая тема района на 20-25 гг. « Развитие компетенций участников образовательного процесса в рамках введения государственных образовательных и профессиональных стандартов»

Методическая тема МАОУ «Лицей-инженерный центр» “Развитие образовательной среды как условие формирования инженерных компетенций”

Методическая тема школьного методического объединения учителей английского языка на 20-25г: «Формирование ключевых компетенций обучающихся через урочную и внеурочную деятельность по английскому языку с целью реализации ФГОС нового поколения».

Цель работы: формирование коммуникативной и учебно-познавательной компетенций обучающихся с учетом их речевых возможностей и потребностей в образовательном пространстве Лицея – инженерного центра.

Направления работы МО учителей иностранных языков:

Информационная деятельность:

- ознакомление с документами Министерства образования просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, методического центра городского УО, ФИПИ и др.;
- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, консультации.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;
- обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;

- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО, СОО;
- создание условий для формирования активной позиции обучающихся в процессе говорения на уроках иностранного языка;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- исследование компонентов ежедневной профессиональной деятельности учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроке иностранного языка.
- Изучение методики дистанционного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС;
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся гимназии.

В течение учебного года планируется:

- Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС /организация урока на основе системно-деятельностного подхода/
- Методическая взаимопомощь учителей
- Создание банка КИМов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языкам для 9, 11-х классов
- Проведение апробаций КИМов по английскому языкам в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11-х классах
- Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ
- Создание банка методических разработок уроков
- Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных
- Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку
- Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку
- Изучение методической литературы, работы над темами по самообразованию
- Отслеживание выполнения программ, внутришкольный контроль

Активная деятельность всех членов методического объединения обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам. Абсолютная успеваемость учащихся по английскому языку составляет 100%, качественная успеваемость варьируется в пределах от 90% до 94%.

Средний балл качества знаний учащихся в начальной школе по английскому языку с носителями языка - 94%.
Средний балл качества знаний учащихся в начальной школе по немецкому языку - 81%.

Результаты ОГЭ/ ЕГЭ

В 2023-2024 обучающиеся 9 и 11 классов показали высокий уровень знаний:
9а -10 человек- 100% качество
9в - 7 человек -100% качество
11 класс: 14 человек, результаты от 64 до 94 баллов.

Олимпиадное движение:
Результаты РОШ (муниципальный этап) за II полугодие 2023-2024 учебного года

№	Предмет	ФИО ученика	Класс обучения	Статус муниципального этапа	ФИО учителя
1.	Английский язык	Курганов Демид	6	призер	Салманова Валерия Эдуардовна
2.	Английский язык	Сафиуллин Ильсаф	8	призер	Салманова Валерия Эдуардовна
3.	Английский язык	Муратбаева Амелия	10	призер	Салманова Валерия Эдуардовна
4.	Английский язык	Муракаева Динара	10	призер	Салманова Валерия Эдуардовна
5.	Английский язык	Ибрагимов Карим	11	победитель	Салманова Валерия Эдуардовна
6.	Английский язык	Вагизова Мадина	11	призер	Салманова Валерия Эдуардовна
7.	Английский язык	Шайхутдинова Малика	11	призер	Салманова Валерия Эдуардовна
8.	Английский язык	Шайхуллина Алиса	11	призер	Салманова Валерия Эдуардовна
9.	Английский язык	Каримов Камиль	11	призер	Салманова Валерия Эдуардовна
10.	Английский язык	Хафизова Камила	11	победитель	Салманова Валерия Эдуардовна
11.	Английский язык	Закирова Лилиана	11	призер	Салманова Валерия Эдуардовна

Итоги международной научно-практической конференции имени Симонова, март 2024

ФИО	Класс	Статус	Научный руководитель
Исмагилова София Набиуллина Камилла	7А	победители	Куприянова И.Л. Кузин А.А.
Мазитова Амина	7В	2 место	Салманова В.Э.
Фатхутдинова Ева	4	2 место	Куприянова И.Л. Кузин А.А.
Сафина Камилла Хабибуллина Малика Сидтикова Наиля	7В	3 место	Новикова А.Д.

ФИО	Класс	Статус	Научный руководитель
Сафина Камилла Хабибуллина Малика Сидтикова Наиля	7В	2 место	Новикова А.Д.
Мазитова Амина	7В	2 место	Салманова В.Э.

Работа методического объединения педагогов дошкольного отделения.

Основной целью программы дошкольного образования является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Она отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Работа МО педагогов дошкольного отделения строилась в соответствии с методической темой Лицея.

Тема работы МО: “Система работы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП дошкольного образования”

Направления работы:

- совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию духовно - нравственных чувств у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания детей в соответствии с ФОП ДО;
- повышение профессиональных компетенций педагогов по основным направлениям ООП ДО на основе ФОП ДО посредством совершенствования проведения образовательной деятельности;
- вовлечение родителей в образовательное пространство детского сада.

Организационные формы работы - заседания методического объединения, методические часы, семинары, практикумы, взаимопосещения, консультации, мастер-классы и т.п.

Участие в конкурсах, конференциях

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Баранова Е.Г. Стрелкова Н.Е. Газизянова Л.Р. Николаева О.Г. Гордеева Е.Г. Азизова Д.А. Якушева М.Р.	«Мастерская роботов MatataLab» Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ и «СМАРТ-Екатеринбург»	Городской	Сертификат докладчиков
Стрелкова Н.Е.	ХIII Международная научно-практическая конференция “Преемственная система инклюзивного образования” Районный этап городского конкурса “Дошкольник в мире СТЕМ”	Международный Районный	Сертификат докладчика Сертификат члена жюри
Газизянова Л.Р.	Республиканский литературный конкурс по творчеству Р.Шайдуллиной-Мурат “Сихэтләрү”	Республиканский	Диплом 1 степени
Стрелкова Н.Е. Газизянова Л.Р. Гордеева Е.Г.	Республиканский конкурс мультфильмов на родном языке “Милли мультфест-2024”	Республиканский	Диплом 2 степени
Газизянова Л.Р. Гордеева Е.Г.	Чемпионат творческих работ “Наука быть семьей”, учебный центр “СМАРТ-Екатеринбург”	Всероссийский	Дипломы 1 степени
Максутова Р.Т.	Открытый детский фольклорно-хореографический фестиваль-конкурс “Апрельские проталинки”	Городской	Лауреат 2 степени

Баранова Е.Г. Стрелкова Н.Е. Газизянова Л.Р. Гордеева Е.Г. Николаева О.Г. Азизова Д.А.	Международная научно-практическая конференция "Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий"	Международный	Дипломы докладчиков
Баранова Е.Г. Стрелкова Н.Е. Газизянова Л.Р. Гордеева Е.Г. Николаева О.Г. Азизова Д.А. Буракова Д.С. Краснова И.Х.	Семинар-практикум для студентов Казанского педагогического колледжа "Цифровые технологии в воспитании и обучении детей дошкольного возраста"	Городской	Дипломы докладчиков

Участие воспитанников.

ФИО учителя, Ф.И. ребенка	Название конкурса	Уровень	Результат
Газизянова Л.Р. и Мутыгуллина Самина	Конкурс, посвященный творчеству Й.Шараповой "Тәмле сүзләр"	Городской	Диплом 3 место
Стрелкова Н.Е., Закирова Р.А. и Гильмуллины Эмиль и Даниель	Городской конкурс "Юный экскурсовод"	Городской	Дипломы лауреатов
Газизянова Л.Р. и Сайфуллин Юсуф	Районный этап конкурса "татар малае -2024"	Районный	Диплом 3 место
Николаева О.Г. и Семакова Вероника	II Республиканский творческий конкурс "Красная ромашка"	Республиканский	Лауреат 1 степени
Газизянова Л.Р. и Абдулхакова Сафина Сафиуллин Ильяс	II Всероссийский конкурс творческих работ "Чудесный день 8 марта"	Всероссийский	Диплом 2 место Диплом 3 место
Газизянова Л.Р. и Усманов Рамазан	Городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием "В саду поэзии", посвященный творчеству	Городской	Диплом 3 степени

	Р.Арслановой		
Николаева О.Г. и Гумерова Амалия Газизянова Л.Р. и Габдрахманова Зарина	VIII Республиканский творческий конкурс “В созвездии Пушкина и Тукая	Республиканский	Диплом лауреата 3 степени Диплом лауреата 3 степени
Газизянова Л.Р. и Гумерова Амалия Азизова Д.А. и Исанова Эльза	Конкурс творческих работ “Семья - это счастье”	Республиканский	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Азизова Д.А. и Бригаднов Роберт	Олимпиада “С семьи начинается Родина”	Всероссийский	Диплом призёра

Работа методического объединения учителей начальных классов.

Одна из главных задач обучения в начальной школе - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей начальных классов основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами.

Работа МО учителей начальных классов строилась в соответствии с методической темой лицея.

Тема работы МО: “Система работы начальной школы по повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО и формированию профессиональной компетентности учителей начальных классов”

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование работы на 2024-2025 учебный год

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). Анализ

работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок педагогической и методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

Активизация подготовки учителей к работе по формированию общекультурной компетентности учащихся через систему обучающих семинаров, практикумов, круглых столов, деловых и ролевых игр и др.

3. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам сферы формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Организационные формы работы:

1. Заседания МО, кафедры.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной воспитательной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на заседаниях кафедры, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, практикумах, круглых столах, мастер-классах, деловых играх, педагогических консилиумах и т.д.

Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, открытые уроки, мастер-классы

ФИО педагога	Мероприятие	Название	Уровень
Майорова Т.О.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	Номинация: «Родительское собрание в условиях ЭО» Конкурсная работа «Родительское собрание. 2 класс» Диплом Победителя №4610189 от 14.09.24	Всероссийский
Майорова Т.О.	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»	Олимпиада «Современный урок по ФГОС» Диплом Победителя №4605712 от 07.09.2024	Всероссийский
Майорова Т.О.	Приняла участие во Всероссийской конференции «Практические аспекты в рамках обновленных ФГОС»	«Практические аспекты в рамках обновленных ФГОС» Сертификат №1616198 от 21.09.2024	Всероссийский
Майорова Т.О.	Участие в практико-ориентированном семинаре	«Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике для начальной школы Учи.ру» для учителей 1-4 классов»	Всероссийский

Майорова Т.О.	Приняла участие в вебинаре	«Роль педагога в саморазвитии обучающего» Свидетельство №1611537 от 10.09.2024	Всероссийский
Майорова Т.О.	Открытые уроки для студентов ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Математика Русский язык Окружающий мир	Городской
Скрыпник И.В.	Участие в практико-ориентированном семинаре	«Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике для начальной школы Учи.ру» для учителей 1-4 классов»	Всероссийский
Скрыпник И.В.	Приняла участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет»	«Адаптация дошкольников и школьников на всех ступенях обучения» Номер сертификата: CM6584874	Международный
Скрыпник И.В.	Приняла участие в международном конкурсе проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет»	«Мой лучший урок» Педагогический портал Солнечный свет. Диплом . Победитель 1 местоСвидетельство KM5148636	Международный

Скрыпник И.В.	Приняла участие в во II Всероссийской методической конференции	«НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКА Я, ТВОРЧЕСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОВНЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» и представила на конференции научно- методический материал на тему: «Проектная деятельность в начальной школе».	Всероссийский
Скрыпник И.В.	Открытые уроки для студентов ГАПОУ «Казанский педагогический колледж"	Математика Русский язык Окружающий мир	Городской
Денисова Ю.В.	Победитель гранта Наш новый учитель	Победитель гранта Наш новый учитель	Республиканский
Денисова Ю.В.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Лауреат	Всероссийский
Юнусова Р.И.	V Международная научно- практическая конференция	«Образование и личность: современные ориентиры, технологии обучения и воспитания», доклад на тему «Использование интерактивных методов обучения как одна из мер профилактики профессионального выгорания педагога »	Международный

Юнусова Р.И.	Открытые уроки в рамках семинара для педагогов г. Елабуга	Открытые уроки в рамках семинара для педагогов г. Елабуга	Республиканский
Юнусова Р.И.	Международная научно-практическая конференция «	«Образование и личность: теория и практика формирования практических систем», диплом 1 степени	Международный
Юнусова Р.И.	Открытый урок на республиканском семинаре для руководителей ОУ РТ в рамках стажировки	«Эффективная школьная команда как главный инновационный ресурс развития ОО»	Республиканский
Малахова Д.Р.	Приняла участие в онлайн-конференции	«Августовка Учи.ру – 2024. Как сделать школу комфортной для всех» Сертификат № 1775-1603-1129654	Всероссийский
Зиганшина Д.Д.	Приняла участие в деятельности жюри	Педагогический портал «Дом знания», 11.05.2024 Номер сертификата: СЖ55977	Всероссийский
Зиганшина Д.Д.	Приняла участие в XVI международной конференции	«Школа в фокусе. Фокусы для школы», 18.05.2024 Номер сертификата: приказ №ФЗ-3 от 29.03.2024	Международный

Зиганшина Д.Д.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов	«Педагогическая копилка», 12.08.2024 Диплом лауреата 1 степени Номер: 380504	Всероссийский
Зиганшина Д.Д.	Всероссийская олимпиада	«Новый стандарт педагогического работника и система образования РФ», 12.08.2024 Диплом лауреата III степени Номер: 53312	Всероссийский
Зиганшина Д.Д.	Всероссийский интернет-олимпиада.	Психолого-педагогическая подготовка преподавателя СПО, 12.05.2024 Диплом победителя (2 место)Номер: СВ55455	Всероссийский

Распространение педагогического опыта: публикации

ФИО учителя	Название (тема) публикации	Уровень	Где напечатана
Майорова Т.О.	Публикация учебно-методического материала на тему : «Одаренный ребенок»	Всероссийский	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»

Скрыпник И.В.	Публикация учебно-методического материала на тему : «Площадь. Единицы площади» (3 класс) Свидетельство СМИ ЭЛ №ФС77-65391		Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Скрыпник И.В.	Авторская разработка технологической карты урока урока обучения грамоте на тему «Звук и буква Г»	Всероссийский	РЕФЕРАТИВНЫЙ СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ОБОБЩАЮЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН «МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГА» Серия: «Образование»
Скрыпник И.В.	Публикация учебно-методического материала «Правописание частицы не с глаголами» Свидетельство СВ5148725	Международный	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Малахова Д.Р.	Публикация методической разработки урока по русскому языку в 4 классе. 17.09.2024г.	Всероссийский	Сайт infourok.ru

Малахова Д.Р.	Публикация методической разработки классного часа «Моя семья». 27.09.2024ш. №945036-585963	Всероссийский	Образовательный портал «Продленка»
Малахова Д.Р.	Отзыв на инновационные авторские методические материалы. Разработку по теме «Семья и ее ценности» Рецензент: Букина Т.В. Кандидат педагогических наук, доцент. ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Федеральный	ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Зиганшина Д.Д.	Инновационная методическая разработка урока с использованием технологической карты или применения ИКТ, 14.08.2024	Международный	Международный конкурс для педагогов
Зиганшина Д.Д.	Публикация методической разработки Тема: Презентация внеурочного занятия «День Медсестры» Номер свидетельства: ФС77-43268	Международный	Электронный портал СМИ nsportal.ru
Зиганшина Д.Д.	Публикация методической разработки Тема: Презентация урока по русскому языку урок №88 Номер свидетельства: ЙЭ09877372	Международный	Сайт infourok

В 2024 году в начальной школе «Intellectual Linguistic School XXI с.+»
продолжает работать «Клуб юных учёных». Цель проекта: «Стимулирование
азвития познавательной и коммуникативной активности учащихся как
основы любой деятельности человека, популяризация научных знаний»

Обучающиеся нашего лицея участвовали в городских научно-практических
конференциях и конкурсах:

Название конференции или конкурса	секция	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	достижение
Школьный конкурс исполнителей на гитаре «Звонке струны»	Вокальное творчество	Баранова М.	Баранов А.Г.	Лауреат I степени
Районная научно-практическая конференция младших школьников «Первый шаг в науку»	Русский язык и литературное чтение	Зотов Д.	Юнусова Р.И. Гилязетдинова Г.Г.	III место
II Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Художественное слово	Газизянова А.	Гилязетдинова Г.Г.	Лауреат I степени
XI Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Татар теле	Газизянова А.	Гилязетдинова Г.Г.	Лауреат II степени
Всероссийский творческий конкурс «Души прекрасные порывы»	Театральное творчество	Музыкальн ый театр «Pinocchio»		Лауреат I степени

Игра «Лабиринт» открытого турнира математических игр им. П.А.Широкова	Математика	Насыбуллин К. Зинатуллин М. Теперин Я. Хайрисламов А.		Грамота III степени
Игра «Математические бонусы» открытого турнира математических игр им. П.А.Широкова	Математика	Насыбуллин К. Зинатуллин М. Теперин Я. Хайрисламов А.		Грамота III степени
Межрегиональный конкурс чтецов «Северная Америка»	Чтецы	Абдуллин Д.	Зиганшина Д.Д.	Диплом I степени
Межрегиональный конкурс чтецов «Северная Америка»	Чтецы	Данилов Г.	Майорова Т.О.	Диплом I степени
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональный конкурс чтецов «Классики детской литературы»	Литературное чтение	Тарутина Е.	Митрофанова Э.Р.	Диплом Победителя
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональный конкурс чтецов «Письма к Деду Морозу»	Литературное чтение	Муртазин Н.	Майорова Т.О.	Диплом победителя

НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональный конкурс чтецов «Письма к Деду Морозу»	Литературное чтение	Файзрахманова С.	Майорова Т.О.	Диплом победителя
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональный конкурс чтецов «Письма к Деду Морозу»	Литературное чтение	Данилов Г.	Майорова Т.О.	Диплом победителя
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональный конкурс чтецов «Письма к Деду Морозу»	Литературное чтение	Газизова С.	Майорова Т.О.	Диплом победителя
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональный конкурс чтецов «Письма к Деду Морозу»	Литературное чтение	Бикбаув А.	Майорова Т.О.	Диплом победителя
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональный конкурс чтецов «Письма к Деду Морозу»	Литературное чтение	Насыбуллин В.	Майорова Т.О.	Диплом победителя

НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональный конкурс чтецов «Письма к Деду Морозу»	Литературное чтение	Омаров Р.	Майорова Т.О.	Диплом победителя
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональный конкурс чтецов «Письма к Деду Морозу»	Литературное чтение	Галимова М.	Майорова Т.О.	Диплом победителя
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональный конкурс чтецов «Письма к Деду Морозу»	Литературное чтение	Самойлов В.	Майорова Т.О.	Диплом победителя
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональный конкурс чтецов «Письма к Деду Морозу»	Литературное чтение	Гаязова А.	Майорова Т.О.	Диплом победителя
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональный конкурс чтецов «Письма к Деду Морозу»	Литературное чтение	Валиев И.	Майорова Т.О.	Диплом победителя

НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональный конкурс чтецов «Письма к Деду Морозу»	Литературное чтение	Гаязова С.	Майорова Т.О.	Диплом победителя
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональный конкурс чтецов «Письма к Деду Морозу»	Литературное чтение	Лялин И.	Майорова Т.О.	Диплом победителя
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональный конкурс чтецов «Письма к Деду Морозу»	Литературное чтение	Нуриев А.	Майорова Т.О.	Диплом победителя
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональный конкурс чтецов «Письма к Деду Морозу»	Литературное чтение	Зарипов Р.	Майорова Т.О.	Диплом призера
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональный конкурс чтецов «Письма к Деду Морозу»	Литературное чтение	Закиров К.	Майорова Т.О.	Диплом призера

НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональный конкурс чтецов «Письма к Деду Морозу»	Литературное чтение	Скворцов К.	Майорова Т.О.	Диплом призера
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональный конкурс чтецов «Письма к Деду Морозу»	Литературное чтение	Тогами К.	Майорова Т.О.	Диплом призера
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональный конкурс чтецов «Письма к Деду Морозу»	Литературное чтение	Калгина К.	Майорова Т.О.	Диплом призера
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканский конкурс среди команд школьников 1-6 класса «Звезда»	Метапредметная	Сучкова А., Муллабаев Р., Фасхутдинов С., Деревянных С., Газизов М.	Скрыпник И. В.	Диплом II степени
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 класса «Одна команда»	Метапредметная	Калгина К., Галеутдинов а Л., Клопоух З., Файзрахманова С., Гаязова С.	Майорова Т. О.	Диплом I степени

ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 класса «Одна команда»	Метапредметная	Скворцов К., Баранов Г., Тогами К., Самойлов В., Насыбуллин В.	Майорова Т. О.	Диплом I степени
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 класса «Одна команда»	Метапредметная	Нуриев А., Бикбаув А., Беяков В., Валиев И.	Майорова Т. О.	Диплом I степени
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 класса «Одна команда»	Метапредметная	Омаров Р., Закиров К., Газизова С., Гаязова А., Фаттахова З.	Майорова Т. О.	Диплом I степени
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 класса «Одна команда»	Метапредметная	Вафин Н., Кузнецова Е., Мусин Р., Овчинникова А., Салимуллин а		Диплом I степени
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 класса «Одна команда»	Метапредметная	Бригаднова Э., Багманов А., Гатауллин И., Мухаметзянов А., Губайдуллин Н.	Скрыпник И. В.	Диплом I степени

ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 класса «Одна команда»	Метапредметная	Ваничков М., Закиров Ш., Нуриязданов А., Каримуллин Т., Зиннатуллин О.	Малахова Д. Р.	Диплом II степени
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 класса «Одна команда»	Метапредметная	Ахмедгалиев а С., Нургалиев Н., Тарутина Е., Шарипов Ш., Янайт А.		Диплом II степени
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 класса «Одна команда»	Метапредметная	Гарифуллин К., Фархутдинов а А., Хайрутдинов а Я., Харрасов К., Талипов Т		Диплом II степени
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 класса «Одна команда»	Метапредметная	Костягин А., Фархутдинов А., Евченко П., Абрамов А., Черникова М.	Скрыпник И. В.	Диплом III степени
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 класса «Одна команда»	Метапредметная	Чилимова К., Данилова Д., Хайрутдинов а Р., Хайруллина С., Паймуллина Н.	Малахова Д. Р.	Диплом III степени

ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 класса «Одна команда»	Метапредметная	Муртазин Н., Данилов Г., Голдобуева Р., Зарипов Р.	Майорова Т. О.	Диплом III степени
I Международный конкурс творческих работ «Волшебный Новый год к нам мчится»	ИЗО и технология	Калгина К.	Майорова Т. О.	Диплом III места
I Международный конкурс творческих работ «Волшебный Новый год к нам мчится»	ИЗО и технология	Зарипов Р.	Майорова Т. О.	Диплом III места
I Международный конкурс творческих работ «Волшебный Новый год к нам мчится»	ИЗО и технология	Закиров К.	Майорова Т. О.	Диплом III места
I Международный конкурс творческих работ «Волшебный Новый год к нам мчится»	ИЗО и технология	Десятников М.	Майорова Т. О.	Диплом III места
I Международный конкурс творческих работ «Волшебный Новый год к нам мчится»	ИЗО и технология	Данилов Г.	Майорова Т. О.	Диплом III места
I Международный конкурс творческих работ «Волшебный Новый год к нам мчится»	ИЗО и технология	Голдобуева Р.	Майорова Т. О.	Диплом III места
I Международный конкурс творческих работ «Волшебный Новый год к нам мчится»	ИЗО и технология	Гаязова С.	Майорова Т. О.	Диплом III места
I Международный конкурс творческих работ «Волшебный Новый год к нам мчится»	ИЗО и технология	Гаязова А.	Майорова Т. О.	Диплом III места

I Международный конкурс творческих работ «Волшебный Новый год к нам мчится»	ИЗО и технология	Галимова М.	Майорова Т. О.	Диплом III места
I Международный конкурс творческих работ «Волшебный Новый год к нам мчится»	ИЗО и технология	Галуетдинов а Л.	Майорова Т. О.	Диплом III места
I Международный конкурс творческих работ «Волшебный Новый год к нам мчится»	ИЗО и технология	Газизова С.	Майорова Т. О.	Диплом III места
I Международный конкурс творческих работ «Волшебный Новый год к нам мчится»	ИЗО и технология	Валиев И.	Майорова Т. О.	Диплом III места
I Международный конкурс творческих работ «Волшебный Новый год к нам мчится»	ИЗО и технология	Бикбаув А.	Майорова Т. О.	Диплом III места
I Международный конкурс творческих работ «Волшебный Новый год к нам мчится»	ИЗО и технология	Беляков В.	Майорова Т. О.	Диплом III места
I Международный конкурс творческих работ «Волшебный Новый год к нам мчится»	ИЗО и технология	Фаттахова З.	Майорова Т. О.	Диплом III места
I Международный конкурс творческих работ «Волшебный Новый год к нам мчится»	ИЗО и технология	Тогами К.	Майорова Т. О.	Диплом III места
I Международный конкурс творческих работ «Волшебный Новый год к нам мчится»	ИЗО и технология	Скворцов К.	Майорова Т. О.	Диплом III места
I Международный конкурс творческих работ «Волшебный Новый год к нам мчится»	ИЗО и технология	Самойлов В.	Майорова Т. О.	Диплом III места

I Международный конкурс творческих работ «Волшебный Новый год к нам мчится»	ИЗО и технология	Омаров Р.	Майорова Т. О.	Диплом III места
I Международный конкурс творческих работ «Волшебный Новый год к нам мчится»	ИЗО и технология	Нуриев А.	Майорова Т. О.	Диплом III места
I Международный конкурс творческих работ «Волшебный Новый год к нам мчится»	ИЗО и технология	Насыбуллин В.	Майорова Т. О.	Диплом III места
I Международный конкурс творческих работ «Волшебный Новый год к нам мчится»	ИЗО и технология	Муртазин Н.	Майорова Т. О.	Диплом III места
I Международный конкурс творческих работ «Волшебный Новый год к нам мчится»	ИЗО и технология	Клопоух З.	Майорова Т. О.	Диплом III места
I Международный конкурс творческих работ «Волшебный Новый год к нам мчится»	ИЗО и технология	Баранов Г.	Майорова Т. О.	Диплом III места
Международный конкурс «Юный гений»	Русский язык/обучение грамоте	Назмиева М.	Скрыпник И. В.	Диплом I степени
Казан шәһәре муниципаль берәмлеге башкарма комитеты мәгариф идарәсенең совет районы мәгариф бүлеге «Кояш гомере телим мин, әнием, сиңа»	Татарская литература	Назмиева М.	Гилязетдинова Г.Г., Юнусова Р. И.	Диплом 2 места
Шахматный клуб «Темп» турнир по шахматам		Абдуллин Д.		Грамота за 2 место
Республиканский фестиваль-конкурс «Мелодия Татарстана»	Музыка	Юсупова С.	Баранов А. Г.	Лауреат 2 степени

Творческий конкурс Центра тестирования и изучения китайского языка «Хуамин»	Китайский язык	Кузин А.		Диплом за 2 место
ООК «Байтик»		Николаенко А.		Диплом
ООК «Байтик»		Николаенко А.		Диплом
Международная музыкальная премия «Sforzando»		Газизова С.	Баранов А. Г.	Лауреат 2 степени
Международная музыкальная премия «Sforzando»		Шлайфер И.	Баранов А. Г.	Лауреат 3 степени
Международная музыкальная премия «Sforzando»		Гаязова А.	Баранов А. Г.	Лауреат 3 степени
Международная музыкальная премия «Sforzando»		Юсупова С.	Баранов А. Г.	Лауреат 3 степени
Международный конкурс «Лига эрудитов 6»	Математика	Тогами К.		Диплом 3 степени
Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Хрустальная сказка зимы»	ИЗО и технология	Кузнецова Е.	Баранов В.Г.	Диплом победителя

Участники городских и республиканских очных олимпиад:

название олимпиады	предмет	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	достижение
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Русский язык и литература	Данилов Г.	Майорова Т.О.	Призёр
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Русский язык и литература	Гаязова С.	Майорова Т.О.	Призёр
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Русский язык и литература	Гизизова С.	Майорова Т.О.	Призёр
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Русский язык и литература	Галимова М.	Майорова Т.О.	Призёр
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Русский язык и литература	Фаттахова Г.	Майорова Т.О.	Призёр
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Русский язык и литература	Саховская А.	Митрофанова Э.Р.	Призёр
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Русский язык и литература	Ахметова С.	Митрофанова Э.Р.	Призёр
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Русский язык и литература	Десятников М.	Майорова Т.О.	Призёр
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов	Русский язык и литература	Файзрахманова С.	Майорова Т.О.	Призёр

«Эверест»				
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Русский язык и литература	Бикбаув А.	Майорова Т.О.	Призёр
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Русский язык и литература	Загретдинова Е.	Юнусова Р.И.	Призёр
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Русский язык и литература	Баранова М.	Романова Е.В.	Призёр
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Математика	Файзрахманова С.	Майорова Т.О.	Призёр
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Математика	Самойлов В.	Майорова Т.О.	Призёр
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Математика	Нуриев А.	Майорова Т.О.	Призёр
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Математика	Галимова М.	Майорова Т.О.	Призёр
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Математика	Газизова С.	Майорова Т.О.	Призёр
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Математика	Баранов Г.	Майорова Т.О.	Призёр

Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Математика	Фатахова З.	Майорова Т.О.	Призёр
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Математика	Насыбуллин В.	Майорова Т.О.	Призёр
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Математика	Зарипов Р.	Майорова Т.О.	Призёр
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Математика	Закиров Б.	Романова Е.В.	Призёр
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Математика	Насыбуллин К.	Малахова Д.Р.	Призёр
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Математика	Бикбаув А.	Майорова Т.О.	Победитель
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Математика	Данилов Г.	Майорова Т.О.	Победитель
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Окружающий мир	Бусаров И.	Шарапова И.В.	Победитель
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	Окружающий мир	Гумеров Э.	Шарапова И.В.	Победитель

Республиканская олимпиада для школьников 1-6 классов «Эверест»	Изобразительное искусство и технология	Гумеров Э.	Шарапова И.В.	Призёр
Республиканская олимпиада для младших школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Математика	Насыбуллин К.	Малахова Д.Р.	Победитель
Республиканская олимпиада для младших школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Математика	Бусаров И.	Шарапова И. В.	Победитель
Республиканская олимпиада для младших школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Математика	Самигуллин Д.	Малахова Д.Р.	Призёр
Республиканская олимпиада для младших школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Математика	Шафигуллин А.	Зиганшина Д.Д.	Призёр
Республиканская олимпиада для младших школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Математика	Шафигуллин А.	Зиганшина Д.Д.	Призёр
Республиканская олимпиада для младших школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Математика	Насыбуллин В.	Майорова Т.О.	Победитель
Республиканская олимпиада для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Английский	Саховская А.	Гаврилова Е.М.	Победитель

Республиканская олимпиада для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Английский	Хайруллин Э.	Новикова А.Д..	Призёр
Республиканская олимпиада для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Английский	Зарипов Р.	Новикова А.Д.	Призёр
Республиканская олимпиада для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Английский	Абдульманов А.	Новикова А.Д.	Победитель
Республиканская олимпиада для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Английский	Баранова М.	Новикова А.Д.	Победитель
Республиканская олимпиада для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Английский	Волостнихин Д.	Новикова А.Д.	Победитель
Республиканская олимпиада для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Английский	Саетова Д.	Новикова А.Д.	Призёр
Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «Лимон»	Логика, информатика, математика	Зарипов Р.	Майорова Т.О.	Призёр
Межрегиональная очная олимпиада	«Окружающий мир»	Андреев Д.	Юнусова Р.И.	Гран- при

Серия «Африка»				
Межрегиональная очная олимпиада Серия «Африка»	«Окружающий мир»	Закиров М.	Юнусова Р.И.	Диплом III степени
Межрегиональная очная олимпиада Серия «Африка»	«Окружающий мир»	Муртазин Н.	Майорова Т.О.	Диплом II степени
Межрегиональная очная олимпиада Серия «Африка»	«Окружающий мир»	Десятникова Е.	Денисова Ю.В.	Диплом III степени
Межрегиональная очная олимпиада Серия «Африка»	«Математика»	Мубараков А.	Юнусова Р.И	Диплом II степени
Межрегиональная очная олимпиада Серия «Африка»	«Математика»	Десятников М.	Майорова Т.О.	Диплом II степени
Межрегиональная очная олимпиада Серия «Африка»	«Математика»	Муртазин Н.	Майорова Т.О.	Диплом II степени
Межрегиональная очная олимпиада Серия «Африка»	«Математика»	Нуриев А.	Майорова Т.О.	Диплом II степени
Межрегиональная очная олимпиада Серия «Африка»	«Математика»	Зарипов Р.	Майорова Т.О.	Диплом III степени
Межрегиональная очная олимпиада Серия «Африка»	«Русский язык»	Зарипов Р.	Майорова Т.О	Диплом II степени

Межрегиональная очная олимпиада Серия «Африка»	«Русский язык»	Абдулхакова А.	Юнусова Р.И	Диплом II степени
Межрегиональная очная олимпиада Серия «Евразия»	«Математика»	Вафин А.	Денисова Ю.В.	Диплом III степени
Межрегиональная очная олимпиада Серия «Евразия»	«Окружающий мир»	Мухамедшин Д.	Денисова Ю.В	Диплом III степени
Межрегиональная очная олимпиада Серия «Евразия»	«Окружающий мир»	Гумеров Э.	Шарапова И. В.	Диплом II степени
Межрегиональная очная олимпиада Серия «Антарктида- Австралия »	«Математика»	Бикбаув А.	Майорова Т.О	Диплом II степени
Межрегиональная очная олимпиада Серия «Антарктида- Австралия »	«Математика»	Вафин А.	Денисова Ю.В.	Диплом II степени
Межрегиональная очная олимпиада Серия «Антарктида- Австралия »	«Математика»	Минсагиров К.	Зиганшина Д.Д.	Диплом III степени
Межрегиональная очная олимпиада Серия «Антарктида- Австралия »	«Русский язык»	Бикбаув А.	Майорова Т.О	Диплом II степени
Межрегиональная очная олимпиада Серия «Антарктида-	«Русский язык»	Валеев Д.	Зиганшина Д.Д.	Диплом III степени

Австралия »				
МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани Олимпиада «Техника чтения» 2023	«Литературное чтение»	Насыбуллин К.	Малахова Д.Р.	Призёр
«Техника чтения» 2023	«Литературное чтение»	Ислямова С.	Шарапова И.В.	Призёр
МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани Олимпиада «Магистр счёта» 2023	«Математика»	Мухаметшин Р.	Шарапова И.В.	Победитель
«Магистр счёта» 2023	«Математика»	Галиев Д.	Зиганшина Д.Д.	Победитель
Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию имени Героя России М.Р. Ахметшина	«Татарский язык»	Газизянова А.	Гилязетдинова Г.Г.	Победитель
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	«Русский язык»	Ямков Д.	Юнусова Р.И.	Победитель
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	«Математика»	Ямков Д.	Юнусова Р.И.	Победитель
Стартовая олимпиада Winkid	«Русский язык»	Опарин Д.	Митрофанова Э.Р.	Победитель

Осенняя олимпиада Winkid	«Математика»	Насыбуллин В.	Майорова Т.О.	Победитель
Осенняя олимпиада Winkid	«Математика»	Насыбуллин К.	Малахова Д.Р.	Призер
Осенняя олимпиада Winkid	«Английский язык»	Насыбуллин К.	Новикова А.Д.	Победитель
Осенняя олимпиада Winkid	«Окружающий мир»	Насыбуллин К.	Малахова Д.Р.	Победитель
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Метапредметная	Абдульманов Д.	Скрыпник И.В.	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Метапредметная	Абрамов А.	Скрыпник И.В.	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Метапредметная	Багманов А.	Скрыпник И.В.	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Метапредметная	Бикбаув А.	Майорова Т.О.	Победитель
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Метапредметная	Бригаднова Э.	Скрыпник И.В.	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Метапредметная	Газизова С.	Майорова Т.О.	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Метапредметная	Гатауллин И.	Скрыпник И.В.	Призер

Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Метапредметная	Гаязова С.	Майорова Т.О.	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Метапредметная	Гаязова А.	Майорова Т.О.	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Метапредметная	Данилов Г.	Майорова Т.О.	Победитель
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Метапредметная	Закиров К.	Майорова Т.О.	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Метапредметная	Калгина К.	Майорова Т.О.	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Метапредметная	Мухаметзянов А.	Скрыпник И.В.	Победитель
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Метапредметная	Назмиева М.	Скрыпник И.В.	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Метапредметная	Насыбуллин В.	Майорова Т.О.	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Метапредметная	Самойлов В.	Майорова Т.О.	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Метапредметная	Скворцов К.	Майорова Т.О.	Призер

Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Метапредметная	Тогами К.	Майорова Т.О.	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Метапредметная	Фазлыев Д.	Скрыпник И.В.	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Метапредметная	Фаттахова З.	Майорова Т.О.	Призер
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Метапредметная	Черникова М.	Скрыпник И.В.	Призер
Республиканская олимпиада школьников	Английский язык	Фатхутдинова Е.	Гаврилова Е.М.	Призер
Республиканская олимпиада школьников	Английский язык	Талипова М.	Гаврилова Е.М.	Призер
Республиканская олимпиада школьников	Английский язык	Насыбуллин К..	Гаврилова Е.М.	Призер
Зимняя олимпиада Winkid	Английский язык	Мухаметшин Р.	Куприянова И.Л.	Победитель
Зимняя олимпиада Winkid	Русский язык	Каюмов Г.	Куприянова И.Л.	Победитель
Зимняя олимпиада Winkid	Математика	Мухаметшин Р.	Шарапова И.В.	Призер
Зимняя олимпиада Winkid	Окружающий мир	Аполлонов Д.	Романова Е.В.	Призер
Зимняя олимпиада Winkid	Русский язык	Ризатдинов А.	Зиганшина Д.Д.	Призер
Зимняя олимпиада Winkid	Математика	Ризатдинов А.	Зиганшина Д.Д.	Призер

Зимняя олимпиада Winkid	Математика	Самойлов В.	Майорова Т.О.	Победитель
Зимняя олимпиада Winkid	Русский язык	Саховская А.	Митрофанова Э.Р.	Победитель
Зимняя олимпиада Winkid	Английский язык	Саховская А.	Гаврилова Э.М.	Победитель
Зимняя олимпиада Winkid	Математика	Фаттахова З.	Майорова Т.О.	Победитель
Открытая олимпиада младших школьников «Умка»	Русский язык	Андреев Д.	Юнусова Р.И.	Победитель
Открытая олимпиада младших школьников «Умка»	Математика	Гилязов А.	Зиганшина Д.Д.	Призер
Открытая олимпиада младших школьников «Умка»	Математика	Бикбаув А.	Майорова Т.О.	Победитель
Межрегиональная очная олимпиада «Северная Америка»	Русский язык	Байгулова Э.	Зиганшина Д.Д.	Диплом III степени
Межрегиональная очная олимпиада «Северная Америка»	Математика	Бикбаув А.	Майорова Т.О.	Диплом III степени
Межрегиональная очная олимпиада «Северная Америка»	Математика	Муртазин Н.	Майорова Т.О.	Диплом III степени
Межрегиональная очная олимпиада «Северная Америка»	Окружающий мир	Муртазин Н.	Майорова Т.О.	Диплом III степени
Межрегиональная очная олимпиада «Северная Америка»	Математика	Абдуллин Д.	Зиганшина Д.Д.	Диплом III степени
Межрегиональная очная олимпиада «Северная	Математика	Краснов В.	Зиганшина Д.Д.	Диплом

Америка»				II степени
Межрегиональная очная олимпиада «Северная Америка»	Математика	Галиев Д.	Зиганшина Д.Д.	Диплом II степени
Межрегиональная очная олимпиада «Северная Америка»	Математика	Деревянных С.	Скрыпник И.В.	Диплом II степени
Межрегиональная очная олимпиада «Северная Америка»	Окружающий мир	Деревянных С.	Скрыпник И.В.	Диплом II степени
Межрегиональная очная олимпиада «Северная Америка»	Окружающий мир	Данилов Г.	Майорова Т.О.	Диплом II степени
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональная олимпиада «Город Казань. Республика Татарстан»	Русский язык	Гумеров Э.	Шарапова И. В.	Диплом призера
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональная олимпиада «Город Казань. Республика Татарстан»	Русский язык	Вафин Н.	Митрофанова Э. Р.	Диплом победителя
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональная олимпиада «Город Казань. Республика Татарстан»	Окружающий мир	Гумеров Э.	Шарапова И. В.	Диплом призера

НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональная олимпиада «Город Казань. Республика Татарстан»	Математика	Гумеров Э.	Шарапова И. В.	Диплом призера
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональная олимпиада «Урал»	Русский язык	Вафин А.	Денисова Ю. В.	Диплом призера
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональная олимпиада «Урал»	Русский язык	Вафин Н.	Митрофанова Э. Р.	Диплом призера
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональная олимпиада «Урал»	Математика	Вафин Н.	Митрофанова Э. Р.	Диплом победителя
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональная олимпиада «Урал»	Математика	Вафин А.	Денисова Ю. В.	Диплом призера
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональная олимпиада «Европейский Север»	Русский язык	Вафин Н.	Митрофанова Э. Р.	Диплом призера

Олимпиады Winkid Стартовые олимпиады	Русский язык	Самойлов Е.	Зиганшина Д.Д.	Диплом победителя
Олимпиады Winkid Стартовые олимпиады	Русский язык	Билалова А.	Шарапова И.В.	Диплом победителя
Олимпиады Winkid Стартовые олимпиады	Математика	Галиев Д.	Зиганшина Д.Д.	Диплом призера
Олимпиады Winkid Осенние олимпиады	Английский язык	Мухаметшин Р.	Куприянова И.Л.	Диплом абсолютного победителя
Олимпиады Winkid Осенние олимпиады	Английский язык	Гилязов А.	Зиганшина Д.Д.	Диплом абсолютного победителя
Олимпиады Winkid Осенние олимпиады	Русский язык	Данилов Г.	Майорова Т.О.	Диплом абсолютного победителя
Олимпиады Winkid Осенние олимпиады	Окружающий мир	Гилязов А.	Зиганшина Д.Д.	Диплом абсолютного победителя
Олимпиады Winkid Осенние олимпиады	Математика	Галиев Д.	Зиганшина Д.Д.	Диплом победителя
Олимпиады Winkid Осенние олимпиады	Математика	Гилязов А.	Зиганшина Д.Д.	Диплом победителя
Олимпиады Winkid Осенние олимпиады	Математика	Данилов Г.	Майорова Т.О.	Диплом призера

МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию им. Героя России М.Р.Ахметшина	Татарский язык	Назмиева М.	Гилязетдинова Г.Г.	Диплом победителя
МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию им. Героя России М.Р.Ахметшина	Татарский язык	Харрасов Р.	Гилязетдинова Г.Г.	Диплом призера
МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию им. Героя России М.Р.Ахметшина	Татарский язык	Харрасов Р.	Гилязетдинова Г.Г.	Диплом призера

МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию им. Героя России М.Р.Ахметшина	Татарский язык	Гатауллин И.	Гилязетдинова Г.Г.	Диплом призера
МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани «Магистр счета»	Математика	Галиев Д.	Зиганшина Д.Д.	Диплом победителя
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская предметная олимпиада для младших школьников «Эверест»	Окружающий мир	Габдрахманов М.	Малахова Д. Р.	Диплом победителя
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская предметная олимпиада для младших школьников «Эверест»	Математика	Касимов Р.	Шарапова И. В.	Диплом призера
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская предметная олимпиада для младших школьников «Эверест»	Математика	Касимов Р.	Шарапова И. В.	Диплом призера

ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская предметная олимпиада для школьников 1 – 6 классов «Эверест»	ИЗО и технология	Ахмерова А.	Баранов В. Г.	Диплом призера
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская предметная олимпиада для школьников 1 – 6 классов «Эверест»	ИЗО и технология	Нуруллина Т.	Малахова Д. Р.	Диплом призера
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская предметная олимпиада для школьников 1 – 6 классов «Эверест»	ИЗО и технология	Хайруллина С.	Малахова Д. Р.	Диплом призера
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская предметная олимпиада для младших школьников «Математический марафон»	Математика	Галиев Д.	Зиганшина Д. Д.	Диплом победителя
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская предметная олимпиада для младших школьников «Математический марафон»	Математика	Нуриев А.	Денисова Ю. В.	Диплом призера
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская предметная олимпиада для младших школьников «Математический	Математика	Багоян М.	Денисова Ю. В.	Диплом призера

марафон»				
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская предметная олимпиада для младших школьников «Математический марафон»	Математика	Хайрутдинова Р.	Малахова Д. Р.	Диплом призера
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская предметная олимпиада для младших школьников «Математический марафон»	Математика	Хайруллина С.	Малахова Д. Р.	Диплом призера
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская предметная олимпиада для младших школьников «Математический марафон»	Математика	Хайруллина С.	Малахова Д. Р.	Диплом призера
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская предметная олимпиада для младших школьников «Математический марафон»	Математика	Валеев Н.	Юнусова Р. И.	Диплом призера

ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская предметная олимпиада для младших школьников «Математический марафон»	Математика	Бригаднова Э.	Скрыпник И. В	Диплом призера
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская предметная олимпиада для младших школьников «ЛИМон»	Математика, логика, информатика	Ваничков М.	Малахова Д. Р.	Диплом призера
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская предметная олимпиада для школьников 2-6 классов «Литературный марафон»	Литература	Мухаметзянов А.	Скрыпник И. В.	Диплом призера
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская предметная олимпиада для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Английский язык	Сучкова А.	Нырова А. Д.	Диплом призера
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	Русский язык	Лялин И.	Митрофанова Э. Р.	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	Математика	Лялин И.	Митрофанова Э. Р.	Диплом победителя
Всероссийская онлайн- олимпиада «Всезнайкино»	Математика	Ямков Д.	Юнусова Р. И.	Диплом победителя
Всероссийская онлайн- олимпиада	Русский язык	Ямков Д.	Юнусова Р. И.	Диплом победителя

«Всезнайкино»				
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональная олимпиада «Дальний Восток»	Математика	Мухаметшин Р.	Хафизова Р. Р.	Диплом призера
Олимпиады Winkid Осенние олимпиады	Русский язык	Бригаднова Э.	Скрыпник И. В.	Диплом победителя
Олимпиады Winkid Зимние олимпиады	Окружающий мир	Гилязов А.	Зиганшина Д. Д.	Диплом абсолютного победителя
Олимпиады Winkid Зимние олимпиады	Математика	Мусин Р.	Митрофанова Э. Р.	Диплом абсолютного победителя
Олимпиады Winkid Зимние олимпиады	Русский язык	Багоян М.	Денисова Ю. В.	Диплом абсолютного победителя
Олимпиады Winkid Зимние олимпиады	Русский язык	Гилязов А.	Зиганшина Д. Д.	Диплом победителя
Олимпиады Winkid Зимние олимпиады	Русский язык	Ахметзянов Т.	Зиганшина Д.Д.	Диплом победителя
Олимпиады Winkid Зимние олимпиады	Английский язык	Багоян М.	Гаврилова Е.М.	Диплом победителя
Олимпиады Winkid Зимние олимпиады	Английский язык	Билалова А.	Денисова Ю. В.	Диплом победителя
Олимпиады Winkid Зимние олимпиады	Английский язык	Мусин Р.	Гаврилова Е.М.	Диплом победителя

Олимпиады Winkid Зимние олимпиады	Окружающий мир	Ислямова С.	Хафизова Р. Р.	Диплом победителя
Олимпиады Winkid Зимние олимпиады	Окружающий мир	Кварацхелия Д.	Хафизова Р. Р.	Диплом победителя
Олимпиады Winkid Зимние олимпиады	Окружающий мир	Билалова А.	Хафизова Р. Р.	Диплом победителя
Олимпиады Winkid Зимние олимпиады	Окружающий мир	Кварацхелия Д.	Куприянова И. Л.	Диплом победителя
Олимпиады Winkid Зимние олимпиады	Математика	Гилязов А.	Зиганшина Д. Д.	Диплом призера

Участие обучающихся в Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок»:

202 обучающихся лица.

Участие обучающихся в Международной математической игре- конкурсе
«Кенгуру» 202 обучающихся лица.

Работа методического объединения учителей иностранного языка (начальная школа)

Разделяя философию мирового сообщества о том, что английский язык не является иностранным языком, а это язык всемирного общения и он должен стать языком, которым владеют свободно, школа Intellectual Linguistic School XXI с.+ направляет процесс обучения на формирование языковой личности ребенка, владеющей базовыми знаниями двух иностранных языков - английским и немецким.

Методическая тема: «Формирование ключевых компетенций обучающихся через урочную и внеурочную деятельность по английскому языку с целью реализации ФГОС нового поколения».

Лингвистическое образование реализуется в школе по таким дисциплинам как:

в 1х классах:

«Английский язык»- 2 часа в неделю;

«Английский язык»- 2 часа в неделю (с носителями языка);

«World Around Us»- 1 час в неделю («Мир вокруг нас» на английском языке);

«Лингвистический театр» на английском языке - 2 часа в неделю. Итого: 7 часов английского языка в 1х классах.

Лингвистическое образование в 2-4 классах реализуется по таким дисциплинам как

«Английский язык»- 3 часа в неделю;

«Английский язык»- (с носителями языка) 2 часа в неделю;

«World Around Us»- («Мир вокруг нас» на английском языке) 2 часа в неделю;

«Лингвистический театр» - на английском языке 1 часа в неделю. Итого: 8 часов английского языка в неделю в 2-4 классах.

Предмет «Немецкий язык» учащиеся 2-4 классов изучают 3 часа в неделю.

В соответствии с методической темой ШМО работа ведется по 3-м направлениям:

- I. Организация учебного процесса;
- II. Повышение профессионально-методического мастерства учителей для успешного выполнения образовательных задач;
- III. Внеурочная деятельность.

Организация учебного процесса

Активная деятельность всех членов методического объединения обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам. Абсолютная успеваемость учащихся по английскому языку составляет 100%, качественная успеваемость варьируется в пределах от 86% до 95%. Средний балл качества знаний учащихся в начальной школе по английскому языку с носителями языка - 95%. Средний балл качества знаний учащихся в начальной школе по немецкому языку - 84%.

Результаты участия обучающихся в ВОШ (РОШ)

Название олимпиады	Предмет	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Достижение
заключительный этап республиканской олимпиады ВОШ	английский язык	Курганов Демид	Куприянова И.Л.	призер
заключительный этап республиканской олимпиады ВОШ	английский язык	Насыбуллин Карим	Новикова А.Д.	призер

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Методическая работа.

Методическая работа с классными руководителями ведется в соответствии с планом работы методического объединения классных руководителей. **Цель:** развитие профессиональной компетентности классных руководителей.

Формы организации методической работы по вопросам воспитания:

- Заседания методического объединения классных руководителей;
- Открытые классные часы и мероприятия, взаимопосещения;
- Консультации;
- Мониторинг деятельности классного руководителя;
- Творческие отчеты классных руководителей.

Основными традициями воспитания в МАОУ «Лицей – инженерный центр» Советского района г.Казани являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне лицея,
 - формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.
- Согласно Рабочей программе воспитания и итогам педсовета - стратегической сессии Инженерного лицея определены основные виды, формы, содержание воспитательной работы:

Урочная деятельность

Урок - место разнообразных коллективных действий, переживаний, накопления опыта нравственных взаимоотношений. На уроках дети

приучаются к самостоятельной работе, для успешного осуществления необходимо соотносить свои действия и действия других, научиться слушать и понимать своих товарищей, сопоставлять свои знания со знаниями остальных, отстаивать мнение, помогать другим и самому принимать помощь. На уроках дети коллективно переживают чувство радости от самого процесса получения новых знаний, огорчение от неудач, ошибок. В воспитательном отношении все учебные предметы, изучаемые в школе, важны. Разнообразие предметов дает возможность каждому ребенку проявить в учении сильную сторону своей индивидуальности. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор проблемных ситуаций для обсуждения в классе; стимулирование учащихся к поиску закономерностей, совместного решения проблем, дальнейшее их осмысление и обобщение; применение на уроке интерактивных технологий, технологий проектного, проблемного обучения, технологии критического мышления, которые стимулируют познавательную мотивацию школьников, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; использование игровых и информационных технологий, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, стимулируют умственную деятельность учащихся, развивают внимание и познавательный интерес к предмету; применение исследовательской деятельности школьников в

рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность

В настоящее время в образовательном учреждении внеурочная деятельность и дополнительное образование представлены различными направлениями, формами и видами. На содержание Программ внеурочной деятельности повлияли следующие факторы: особенности и традиции школы, функционирование кружков и секций по интересам учащихся и их родителей (по результатам анкетирования родителей). Приоритетным для нашего лицея являются следующие направления:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В лицее созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы лицея по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Лицей – инженерный центр» выведена за рамки учебного плана и находит отражение в образовательной программе лицея через дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной; организацию деятельности групп продленного дня; классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования); деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования; инновационную (экспериментальную) деятельность.

Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Работа с классом: инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение классного коллектива через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе

дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Индивидуальная работа с учащимися: изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружаемых ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями

школьников, с припадающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Лицейский уровень:

общешкольные праздники – ежегодно проводятся творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы лицея (Первый звонок, День учителя, Weihnachtsfest, День защитника Отечества, День пионерии, Последний звонок), торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие

приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в лицеисты».) участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Индивидуальный уровень:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (Экскурсии в университеты: КАИ, Иннополис, КГАСУ, КФУ, КАИ); внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Для достижения поставленной цели воспитания и реализации обозначенных задач необходимо достичь согласованности в данном вопросе между лицеем и родителями или законными представителями школьников. В данном направлении ведется следующая работа:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
 - посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны;
 - привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
 - изучение семейных традиций;
 - организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
 - организация совместных выходов с использованием этно-культурных возможностей г.Казани и Республики Татарстан; совместные проекты.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности:
 - оформление информационных стендов;
 - тематические общешкольные родительские собрания;
 - участие родителей в работе Совета школы;
 - организация субботников по благоустройству территории;
 - участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе;
 - индивидуальные консультации (психологическая, педагогическая помощь);
 - изучение мотивов и потребностей родителей.
3. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:
 - организация экскурсий на производственные предприятия с привлечением родителей;
 - организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами в рамках профориентационной деятельности;
 - участие в коллективно-творческих делах по подготовке трудовых праздников организация субботников по благоустройству территории;
4. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:
 - оформление информационных рядов;
 - тематические общешкольные родительские собрания;
 - участие родителей в работе управляющего совета школы;
 - организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев;

участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в лицее;
индивидуальные консультации (психологическая, педагогическая помощь);
изучение мотивов и потребностей родителей.

5. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:
родительские собрания по профилактике употребления ПАВ, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;
беседы об информационной безопасности и духовном здоровье детей; об укреплении детско-родительских отношений, создании безопасной и благоприятной обстановки в семье; о безопасности детей в лесу, на водоемах;
по профилактике внутрисемейных конфликтов;
консультации психолога, учителя физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся;
распространение буклетов для родителей по актуальным вопросам;
совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», тематические классные родительские собрания;
совместные проекты с родителями, привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через циклы профориентационных классных часов общения, диспутов и бесед, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

реализация, защита проектов;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный

для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.);

участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акция:

«Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео- путешествие.
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

Активное развитие в 2024 году получили общелицейские проекты.

Название проекта	Участники	Партнеры	Ответственный
«История КАИ»	5-10 классы	КНИТУ-КАИ (Лопатин А.А.)	Иванова Д.А. Классные руководители
«Школа лидера» Занятия, мастер-классы по soft-skills (управление собой, лидерские компетенции)	Учащиеся с активной жизненной позицией 8-10 классов	Психологическая служба лицея	Иванова Д.А. Сомова Э.Л.
«Школьное телевидение»	Учащиеся с активной жизненной позицией 6-10 классов	КНИТУ КАИ	Якупова А.И.
«SchoolNews»	Учащиеся 6-10 классов		Иванова Д.А.
«Выпуск 2023»	Учащиеся 9-х, 11-х классов	Родители, хореограф	Иванова Д.А. Якупова А.И. Мельникова Н.И. Закирова М.Ф. Кондратенко Р.Н. Девярых С.Н.
«Открытые субботы»/ «свободные субботы» (посещение театров, музеев)	Коллективы классов	Учреждения культуры г.Казани, РТ	Иванова Д.А. Якупова А.И. Классные руководители

Психологическое сопровождение мальчиков и девочек	Группы мальчиков и группы девочек		Психологическая служба
Детский татарский театральный коллектив	Желающие		Мухутдинов Р.Ф. Мельникова Н.И.
Детский театральный коллектив на английском языке	5-6 классы		Ямалетдинова А.Р.
Социальные проекты классов (по выбранным направлениям)	Классные коллективы	Родители учащихся	Иванова Д.А. Якупова А.И. Классные руководители 5-11 классов

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в сентябре 2021 года была разработана новая Программа воспитания, которая является теперь частью Образовательной программы.

Документы, послужившие основанием для разработки новой программы воспитания МАОУ «Лицей - инженерный центр», стали №273 - ФЗ, №304 - ФЗ, рабочая программа воспитания, примерный календарный план.

Календарный план Инженерного лицея содержит следующие модули:

1. “Урочная деятельность”
2. “Внеурочная деятельность”
3. “Классное руководство”
4. “Работа с родителями учащихся или их законными представителями”
5. “Внешкольные мероприятия”
6. “Организация предметно-пространственной среды”
7. “Самоуправление”
8. “Профилактика и безопасность”
9. “Социальное партнерство”
10. “Профориентация”

Анализ проведенной воспитательной работы за 2024 год:

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Модуль «Урочная деятельность»			

Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
Участие обучающихся в предметных неделях и днях	5-9	В течение года	Руководители МО – учителей предметников
Инициирование и поддержка проектной деятельности	5-9	В течение года	Учителя - предметники
Беседы о правилах поведения, принципах учебной дисциплины и самоорганизации	5-9	В течение года	Учителя - предметники
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	5-9	В течение года	Учителя - предметники
Безопасность в Internet	5-9	В течение года	Учителя – предметники
Уроки грамотности в рамках Международного дня распространения грамотности.	5-9	8 сентября	Учителя - предметники
Международный день памяти фашизма	5-9	10 сентября	Учителя предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	5-9	В течение года	Учитель ОБЖ
Всероссийская предметная олимпиада школьников	5-9	Сентябрь- октябрь	Учителя предметники, заместителя директора по УР
Неделя Добра	5-9	5-10 сентября	Учителя предметники
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	5-9	13 сентября	Учителя истории
Международный день пожилых людей	5-9	2 октября	Учителя предметники, педагог организатор
День отца в России	5-9	15 октября	Учителя предметники, педагог организатор
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Библиотекарь

День защиты животных	5-9	4 октября	Учителя - предметники
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Учителя - предметники
День государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Учителя - предметники
День конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Учителя - предметники
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5-11	28 января	Учителя - предметники
День русской науки, 300-летие со времени основания Российской науки	5-9	8 февраля	Учителя - предметники
450-летие со дня выхода первой «Азбуки»	5-9	14 марта	Учителя - предметники
10 лет со Дня воссоединения с Крымом	5-9	18 марта	Учителя - предметники
День космонавтики	5-9	12 апреля	Учителя - предметники
Всемирный день земли	5-11	22 апреля	Учителя - предметники
День славянской письменности и культуры	5-11	24 мая	Учителя - предметники
2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
«Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Учитель - предметник
Основы финансовой грамотности	5-9	В течение года	Учитель - предметник
«Россия – мои горизонты»	5-9	В течение года	Учитель - предметник
«Информационная безопасность»	5-9	В течение года	Учитель - предметник
Секция «Спортивные игры»	5-9	В течение года	Учитель - предметник

Музыкальный театр «Art Spirit»	5-9	В течение года	Учитель - предметник
Театральный кружок «Театр миниатюр»	8	В течение года	Учитель - предметник
ШУС «Лицейская дума «Территория успеха»	5-9	В течение года	Учитель - предметник
Патриотический клуб «Память поколений»	9	В течение года	Учитель - предметник
Проектная деятельность	5-9	В течение года	Учитель - предметник
3. Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	5 - 9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ,	5-9	в течение года	классные руководители
ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с	5-9	по расписанию	классные руководители
Реализация проекта «Классная Дума» (выборы, работа органов самоуправления в каждом классе)	5-9	В течении года	Классные руководители
Участие в дистанционных конкурса, викторинах	5-9	В течении года	Классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет

Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
4. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Заседание Совета родителей	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5 - 9	по запросу	классные руководители, социальный педагог
Консультации с психологом	5 - 9	По запросу	педагог-психолог
5. Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественная линейка «День Знаний»	5-9	1 сентября	Педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР
Акция «Внимание, дети!» (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ). Оформление уголка безопасности	5-9	сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ, зам.директора по ВР
Акция «Бумажный БУМ!» (Сбор макулатуры)	5-9	сентябрь, апрель	Педагог-организатор, зам.директора по ВР
Реализация республиканского проекта «#Славим_возраст_золотой» в рамках Дня пожилых людей (приглашение ветеранов, концертная программа, чаепитие)	5-9	1-10 октября	ЗДВР, куратор военно-патриотического направления, Классные руководители, педагог-организатор

День учителя в школе: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа	5-9	октябрь	Классные руководители, зам. директора
Всемирная неделя космоса (мастер-классы, интеллектуальные игры, квесты)	5-9	октябрь	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-организатор, ЗДВР
День Лицеиста (торжественное посвящение пятиклассников)	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР
Творческий отчет класса «Creative week»	5-9	В течение года	Классные руководители
Общешкольная линейка «Итоги I четверти»	5-9	октябрь	Администрация школы, классные руководители
Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню матери	5-9	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата, ко Дню Героев Отечества России, Международному дню прав человека	5-9	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, ЗДВР
Празднование немецкого Рождества – «Weihnachten»	5-9	декабрь	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-организатор, ЗДВР
Подведение итогов конкурса «Класс года»	5-9	декабрь	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-организатор, ЗДВР, зам.директора УО
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние представления	5-9	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по ВР
Общешкольная линейка «Итоги II четверти»	5-9	декабрь	Администрация школы, классные руководители

Подведение итогов конкурса «Класс года»	5-9	декабрь	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-организатор, ЗДВР, зам.директора УО
День рождение Лицея	5-9	январь	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-организатор, ЗДВР
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования смотра строя и песни «Зарница-2023», поздравление учителей- мужчин, мальчиков, конкурс рисунков.	5-9	Февраль, май	Классные руководители, учителя физической культуры, учитель ОБЖ, педагог-организатор, ЗДВР
Патриотическая акция «Мы помним. Мы гордимся»	5-9	Февраль, май	Классные руководители
Масленица – веселые проводы зимы	5-9	март	Педагог-организатор, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, праздничный концерт	5-9	март	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	5-9	март	Классные руководители
«Инженерная весна» - фестиваль творчества	5-9	март	Классные руководители, педагог-организатор
Общешкольная линейка «Итоги III четверти»	5-9	март	Администрация школы, классные руководители
«12 апреля- День Космонавтики»	5-9	апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы. Участие в международной акции «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по ВР

День Пионерии	5-9	май	Классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по ВР
Последний звонок «Education fest – 2022»	5-9	май	Педагог-организатор, зам.директора по ВР
Общешкольная линейка «Итоги учебного года»	5-9	май	Администрация школы, классные руководители
Праздник здоровья. Сдача норм «Готов к труду и обороне»	5-9	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
БУНТ (большая уборка на территории)	5-9	В течение года	Зав.хоз., классные руководители
Дежурство по школе	6-9	В течение года	Зав.столовой, ЗДВР, классные руководители
6. Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Выезд учащихся по городам России	5-9	Каникулярное время	Классные руководители, ЗДВР
Посещение учащимися выставок, музеев, театров, картинных галерей	5-9	В течение года	Классные руководители, ЗДВР
7. Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
8. Модуль «Профориентация»			

Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года	классные руководители, советник по воспитанию
Экскурсии на предприятия и организации поселка	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности.	6-9	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах республики Татарстан	9	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
9. Организация предметно-пространственной среды			
День памяти жертв политических репрессий	5-9	30 октября	ЗДВР, классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев	5-9	5 декабря	ЗДВР, классные руководители

День прав человека	5-9	10 декабря	ЗДВР, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	ЗДВР, классные руководители
День спасателя	5-9	27 декабря	ЗДВР, классные руководители
День воинской славы России	5-9	2 февраля	ЗДВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	ЗДВР, классные руководители
10. Модуль «Профилактика и безопасность»			
Беседы, классные часы, круглые столы по вопросам экологической безопасности, ЗОЖ, БЖД	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители, учителя географии, биологии, ОБЖ, физкультуры
Проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	5-9	По плану ДДТТ	ЗДВР
Спортивно – оздоровительные мероприятия	5-9	В течение года	Учителя физкультуры
Бумажный БУМ	5-9	В течение года	ЗДВР, завхоз, классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация	5-9	сентябрь	Учитель ОБЖ Классные руководители
БУНТ (большая уборка на территории)	5-9	Осень, весна	Завхоз, классные руководители
Проведение бесед и практических занятий на противопожарную тематику	5-9	2 сентября	Учитель ОБЖ
День безопасности дорожного движения	5-9	8 сентября	Классные руководители
Всемирный день сердца	5-9	29 сентября	Педагог- организатор

Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	5-9	октябрь	Учитель биологии, ЗДВР
День без бумаги	5-9	24 октября	Учителя – предметники, классные руководители
Профилактические беседы в рамках Международного дня борьбы с курением	5-9	18 ноября	Классные руководители, медсестра
Профилактические беседы: «В моде здоровый образ жизни» (5-8 классы); «ВИЧ. СПИД. Опасно! Нужно знать» (9-11 классы) в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Классные руководители, медсестра
Всемирный день иммунитета	5-9	1 марта	Классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Классные руководители, медсестра, педагог- организатор
11. Модуль «Социальное партнёрство»			
Дискуссионные клубы с сотрудниками «Базовой школы НИУ ВШЭ»	5-9	В течение года	Руководители МО – учителей – предметников, замы директоров
Круглые столы с сотрудниками КНИТУ-КАИ	5-9	В течение года	Руководители МО – учителей – предметников, замы директоров
Посещение специализированных выставок, дней открытых дверей, экскурсии на предприятия, производства	5-9	В течение года	Учителя-предметники
12. Модуль «Профориентация»			

Реализация проекта «Мой будущий трек» (встречи с представителями различных профессий, мастер-классы и т.д.)	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение специализированных выставок, дней открытых дверей, экскурсии на предприятия, производства	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с психологом для выявления индивидуальных особенностей, влияющих на выбор профессии	8-9	В течение года	Психолог
Онлайн-уроки финансовой грамотности	7-9	В течение года	Учителя обществознания, классные руководители
Мероприятия в рамках сотрудничества с НИУ ВШЭ	8-9	В течение года	ЗДУР, классные руководители
13. Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе, педагог организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
14. Модуль «Школьные медиа»			

Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор, учитель ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	классные руководители, учителя информатики
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы,	5-9	1-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Работа школьного радио «SchoolNews»	5-9	Каждый понедельник	Педагог-организатор
Школьное телевидение	5-9	Каждую пятницу	Педагог-организатор
15. Модуль «Экскурсия и походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть	5-9	в течение года	преподаватель-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители

Уровень среднего общего образования				
	Дела, события, мероприятия	Клас сы	Сроки	Ответственные
	1. Модуль «Урочная деятельность»			
	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники

	Участие обучающихся в предметных неделях и днях	10-11	В течение года	Руководители МО – учителей предметников
	Инициирование и поддержка проектной деятельности	10-11	В течение года	Учителя - предметники
	Беседы о правилах поведения, принципах учебной дисциплины и самоорганизации	10-11	В течение года	Учителя - предметники
	Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	10-11	В течение года	Учителя - предметники
	Безопасность в Internet	10-11	В течение года	Учителя – предметники
	Уроки грамотности в рамках Международного дня распространения грамотности.	10-11	8 сентября	Учителя - предметники
	Международный день памяти фашизма	10-11	10 сентября	Учителя предметники
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	10-11	В течение года	Учитель ОБЖ
	Всероссийская предметная олимпиада школьников	10-11	Сентябрь- октябрь	Учителя предметники, заместителя директора по УР
	Неделя Добра	10-11	5-10 сентября	Учителя предметники
	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	10-11	13 сентября	Учителя истории
	Международный день пожилых людей	10-11	2 октября	Учителя предметники, педагог организатор
	День отца в России	10-11	15 октября	Учителя предметники, педагог организатор
	Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Библиотекарь
	День защиты животных	10-11	4 октября	Учителя - предметники
	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Учителя - предметники

	День государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Учителя - предметники
	День конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Учителя - предметники
	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	10-11	28 января	Учителя - предметники
	День русской науки, 300-летие со времени основания Российской науки	10-11	8 февраля	Учителя - предметники
	450-летие со дня выхода первой «Азбуки»	10-11	14 марта	Учителя - предметники
	10 лет со Дня воссоединения с Крымом	10-11	18 марта	Учителя - предметники
	День космонавтики	10-11	12 апреля	Учителя - предметники
	Всемирный день земли	10-11	22 апреля	Учителя - предметники
	День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Учителя - предметники
	2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
	«Разговоры о важном»	10-11	В течение года	Учитель - предметник
	Основы финансовой грамотности	10-11	В течение года	Учитель - предметник
	«Россия – мои горизонты»	10-11	В течение года	Учитель - предметник
	«Информационная безопасность»	10-11	В течение года	Учитель - предметник

	Клуб «СМИ инженерного лица»	10-11	В течение года	Учитель - предметник
	Секция «Спортивные игры»	10-11	В течение года	Учитель - предметник
	Патриотический клуб «Память поколений»	10-11	В течение года	Учитель - предметник
	ШУС «Лицейская дума «Территория успеха»	10-11	В течение года	Учитель - предметник
	Проектная деятельность	10-11	В течение года	Учитель - предметник
	Решение задач повышенной сложности	10-11	В течение года	Учитель - предметник
	3. Модуль «Классное руководство»			
	Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ,	10-11	в течение года	классные руководители
	ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
	Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
	Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
	Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
	Реализация программы внеурочной деятельности с	10-11	по расписанию	классные руководители
	Реализация проекта «Классная Дума» (выборы, работа органов самоуправления в каждом классе)	10-11	В течении года	Классные руководители
	Участие в дистанционных конкурса, викторинах	10-11	В течении года	Классные руководители

	Экскурсии, поездки с классом	10-11	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет
	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
	4. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
	Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, классные руководители
	Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	классные руководители, социальный педагог
	Консультации с психологом	10-11	По запросу	педагог-психолог
	5. Модуль «Основные школьные дела»			
	Торжественная линейка «День Знаний»	10-11	1 сентября	Педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР
	Акция «Внимание, дети!» (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ). Оформление уголка безопасности	10-11	сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ, зам.директора по ВР
	Акция «Бумажный БУМ!» (Сбор макулатуры)	10-11	сентябрь, апрель	Педагог-организатор, зам.директора по ВР
	Реализация республиканского проекта «#Славим_возраст_золотой» в рамках Дня пожилых людей (приглашение ветеранов, концертная программа, чаепитие)	10-11	1-10 октября	ЗДВР, куратор военно-патриотического направления, Классные руководители, педагог-организатор

	День учителя в школе: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа	10-11	октябрь	Классные руководители, зам. директора
	Всемирная неделя космоса (мастер-классы, интеллектуальные игры, квесты)	10-11	октябрь	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-организатор, ЗДВР
	День Лицейста (торжественное посвящение пятиклассников)	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР
	Творческий отчет класса «Creative week»	10-11	В течение года	Классные руководители
	Общешкольная линейка «Итоги I четверти»	10-11	октябрь	Администрация школы, классные руководители
	Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню матери	10-11	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
	Мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата, ко Дню Героев Отечества России, Международному дню прав человека	10-11	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, ЗДВР
	Празднование немецкого Рождества – «Weihnachten»	10-11	декабрь	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-организатор, ЗДВР
	Подведение итогов конкурса «Класс года»	10-11	декабрь	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-организатор, ЗДВР, зам.директора УО
	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние представления	10-11	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по ВР
	Общешкольная линейка «Итоги II четверти»	10-11	декабрь	Администрация школы, классные руководители

	Подведение итогов конкурса «Класс года»	10-11	декабрь	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-организатор, ЗДВР, зам.директора УО
	День рождение Лицея	10-11	январь	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-организатор, ЗДВР
	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования смотра строя и песни «Зарница-2023», поздравление учителей- мужчин, мальчиков, конкурс рисунков.	10	Февраль, май	Классные руководители, учителя физической культуры, учитель ОБЖ, педагог- организатор, ЗДВР
	Патриотическая акция «Мы помним. Мы гордимся»	10-11	Февраль, май	Классные руководители
	Масленица – веселые проводы зимы	10-11	март	Педагог-организатор, классные руководители
	8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, праздничный концерт	10-11	март	Педагог-организатор, классные руководители
	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	10-11	март	Классные руководители
	«Инженерная весна» - фестиваль творчества	10-11	март	Классные руководители, педагог-организатор
	Общешкольная линейка «Итоги III четверти»	10-11	март	Администрация школы, классные руководители
	«12 апреля- День Космонавтики»	10-11	апрель	Классные руководители, педагог-организатор
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы. Участие в международной акции «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по ВР

	День Пионерии	10-11	май	Классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по ВР
	Последний звонок «Education fest – 2022»	10-11	май	Педагог-организатор, зам.директора по ВР
	Общешкольная линейка «Итоги учебного года»	10-11	май	Администрация школы, классные руководители
	Праздник здоровья. Сдача норм «Готов к труду и обороне»	10-11	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
	БУНТ (большая уборка на территории)	10-11	В течение года	Зав.хоз., классные руководители
	Дежурство по школе	10	В течение года	Зав.столовой, ЗДВР, классные руководители
	6. Модуль «Внешкольные мероприятия»			
	Выезд учащихся по городам России	10-11	Каникулярное время	Классные руководители, ЗДВР
	Посещение учащимися выставок, музеев, театров, картинных галерей	10-11	В течение года	Классные руководители, ЗДВР
	7. Модуль «Самоуправление»			
	Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
	Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители
	Учеба актива	10-11	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
	Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
	Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
	Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе

8. Модуль «Профориентация»

	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
	Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года	классные руководители, советник по воспитанию
	Экскурсии на предприятия и организации поселка	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности.	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
	Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах республики Татарстан	10-11	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
	9. Организация предметно-пространственной среды			
	День памяти жертв политических репрессий	10-11	30 октября	ЗДВР, классные руководители
	Битва за Москву, Международный день добровольцев	10-11	5 декабря	ЗДВР, классные руководители

	День прав человека	10-11	10 декабря	ЗДВР, классные руководители
	День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	ЗДВР, классные руководители
	День спасателя	10-11	27 декабря	ЗДВР, классные руководители
	День воинской славы России	10-11	2 февраля	ЗДВР, классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	ЗДВР, классные руководители
	10. Модуль «Профилактика и безопасность»			
	Беседы, классные часы, круглые столы по вопросам экологической безопасности, ЗОЖ, БЖД	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители, учителя географии, биологии, ОБЖ, физкультуры
	Проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	10-11	По плану ДДТТ	ЗДВР
	Спортивно – оздоровительные мероприятия	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
	Бумажный БУМ	10-11	В течение года	ЗДВР, завхоз, классные руководители
	Учебно-тренировочная эвакуация	10-11	сентябрь	Учитель ОБЖ Классные руководители
	БУНТ (большая уборка на территории)	10-11	Осень, весна	Завхоз, классные руководители
	Проведение бесед и практических занятий на противопожарную тематику	10-11	2 сентября	Учитель ОБЖ
	День безопасности дорожного движения	10-11	8 сентября	Классные руководители
	Всемирный день сердца	10-11	29 сентября	Педагог- организатор

	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	10-11	октябрь	Учитель биологии, ЗДВР
	День без бумаги	10-11	24 октября	Учителя – предметники, классные руководители
	Профилактические беседы в рамках Международного дня борьбы с курением	10-11	18 ноября	Классные руководители, медсестра
	Профилактические беседы: «В моде здоровый образ жизни» (5-8 классы); «ВИЧ. СПИД. Опасно! Нужно знать» (9-11 классы) в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Классные руководители, медсестра
	Всемирный день иммунитета	10-11	1 марта	Классные руководители
	Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	Классные руководители, медсестра, педагог- организатор
	11. Модуль «Социальное партнёрство»			
	Дискуссионные клубы с сотрудниками «Базовой школы НИУ ВШЭ»	10-11	В течение года	Руководители МО – учителей – предметников, замы директоров
	Круглые столы с сотрудниками КНИТУ-КАИ	10-11	В течение года	Руководители МО – учителей – предметников, замы директоров
	Посещение специализированных выставок, дней открытых дверей, экскурсии на предприятия, производства	10-11	В течение года	Учителя-предметники

	12. Модуль «Профориентация»			
	Реализация проекта «Мой будущий трек» (встречи с представителями различных профессий, мастер-классы и т.д.)	10-11	В течение года	Классные руководители
	Посещение специализированных выставок, дней открытых дверей, экскурсии на предприятия, производства	10-11	В течение года	Классные руководители
	Работа с психологом для выявления индивидуальных особенностей, влияющих на выбор профессии	10-11	В течение года	Психолог
	Онлайн-уроки финансовой грамотности	10-11	В течение года	Учителя обществознания, классные руководители
	Мероприятия в рамках сотрудничества с НИУ ВШЭ	10-11	В течение года	ЗДУР, классные руководители
	13. Модуль «Детские общественные объединения»			
	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	советник по воспитательной работе, педагог организатор
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	Советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители

	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители

	14. Модуль «Школьные медиа»			
	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор, учитель ОБЖ
	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	классные руководители, учителя информатики
	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы,	10-11	1-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
	Работа школьного радио «SchoolNews»	10-11	Каждый понедельник	Педагог-организатор
	Школьное телевидение	10-11	Каждую пятницу	Педагог-организатор
	15. Модуль «Экскурсия и походы»			
	Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
	Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть	10-11	в течение года	преподаватель-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители

Совет профилактики

С целью профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, потребления ПАВ, соблюдения здорового образа жизни, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в лицее реализуется работа Совета профилактики правонарушений.

В соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и асоциального поведения проводится работа по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и планирование индивидуальной работы с ними;
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- вовлечение учащихся в общественно значимую и внеурочную деятельность;

- профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- организация досуговой деятельности;
- работа с родителями;
- правовой всеобуч;
- организация каникул;
- работа с трудными детьми, детьми группы риска.

Заседания Совета профилактики проводятся 1 раз в четверть. По итогам второго полугодия 2024:

В течение четверти проводились беседы с родителями по вопросам опозданий или пропусков занятий без уважительной причины.

В целях профилактики потребления ПАВ, злоупотребления наркотиками и соблюдения правил здорового образа жизни проводились мероприятия с участием лицеистов и учителей согласно утвержденному плану профилактики асоциальных явлений, суицидальных явлений, правонарушений, преступлений и безнадзорности, формированию здорового образа жизни среди детей и подростков (употребление ПАВ, алкоголя, табакокурения, ВИЧ/СПИД): составление социальных паспортов классов и школы; проведение Месячников по профилактике ЗОЖ; проводились классные часы и линейки с целью формирования у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения и т.д.

В течение второй четверти были проведены мероприятия в рамках Месячника по пропаганде здорового образа жизни и соблюдению безопасности в период зимних каникул: индивидуальные беседы ,

Также проведены профилактические беседы с учащимися о вреде курения, употребления алкоголя и ПАВ.

По итогам проведения работы Совета профилактики в МАОУ «Лицей – инженерный центр» не выявлено учащихся

1. СОП (находящихся в социально опасном положении)
2. ВШК (состоящих на внутришкольном контроле)
3. ПДН (состоящих на учете по делам несовершеннолетних)

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования составляет 100%.

Являясь базовой школой РАН, лицей сотрудничает с Федеральным исследовательским центром «Казанский научный центр Российской академии наук».

Уникальной особенностью организации образовательного процесса МАОУ «Лицей - инженерный центр» является сочетание основного общего и дополнительного образования.

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кластерная система позволяет целостно сформировать конкурентоспособную личность, обладающую креативным, критическим и нестандартным мышлением, с активной жизненной позицией.

Инженерный образовательный кластер – это единая система непрерывного довузовского инженерного образования от школы (детского сада) до предприятия/ВУЗа, многоуровневая подготовка учащихся на основе интеграции образовательного процесса «Школа-колледж» и предприятий-работодателей.

Преимущества:

- Интеграция основного и дополнительного образования;
- Соединение инженерно-технологического и лингвистического направлений, гармоничное сочетание дополнительного и профессионального образования;
- Использование технологии проектной деятельности;
- Приобретение интеллектуальных инженерных компетенций.

Суть проекта дополнительного образования МАОУ «Лицей – инженерный центр» заключается в формировании системы непрерывной подготовки, позволяющей органично совместить лучшие традиции классического школьного образования с начальной инженерной подготовкой.

Дополнительное образование Инженерного Центра обеспечивает разнообразие средств и форм проведения занятий, изучения важных областей науки, технологий, конструирования, математики, программирования.

Целью Центра дополнительного образования МАОУ “Лицей - инженерный центр” является обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования обучающихся, соединяя лингвистическое и инженерно-технологическое направления.

Задачи:

Обучающие:

- создание условий для развития проектной деятельности среди обучающихся (участие в конференциях, олимпиадах, профильных сменах и событиях);
- ознакомление обучающихся с множеством объединений, студий и секций, что дает реальную возможность выбора своего индивидуального маршрута;
- формирование у обучающихся положительного отношения к Лицею как к месту, где можно быть успешным не только на уроках;

Развивающие:

- формирование активного культурного сознания и воли для практической реализации нравственных норм и правил;
- развитие личности учащегося, его дарований и способностей путем самостоятельного и коллективного решения творческих и других задач;
- развитие основных познавательных процессов (внимания, восприятия мышления, памяти, воображения в процессе овладения содержанием учебного материала по изученным предметам);
- поощрение любознательности как основы познавательной активности;
- развитие интеллекта через формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).
- совершенствование коммуникативных способностей учащихся посредством групповых игр;
- развитие крупной и мелкой моторики через систему соответствующих игр и упражнений;
- развитие творческих способностей, образного мышления (ощущения, восприятия, представления);
- совершенствование речи, умения высказывать и обосновывать свои суждения;
- формирование математических способностей;
- становление музыкального восприятия, слуха, способности выполнять ритмические движения под музыку;

Воспитательные:

- мотивация к осознанному выбору инженерной направленности обучения в будущем;
- духовно-патриотическое развитие личности через гражданско-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание;
- профессиональное самоопределение и социализация обучающихся;

- пропаганда здорового образа жизни.

Программа дополнительного образования соответствует международной парадигме STEM PBL (проектное или проблемное обучение), которая предполагает решение жизненных ситуаций через знание не только одной конкретной дисциплины, а комплекса знаний, позволяющих проанализировать возникшую проблему в целом.

Цель STEM PBL — организация учебного процесса с помощью проблемной ситуации, взятой из практической жизни, чтобы полученные знания могли быть применены в будущей работе.

Преимущества STEM PBL:

- Организация заданий вокруг важного вопроса, связанного с интересами учащихся. Обычно это проблемы, связанные с реальными инженерными вызовами, часто касающимися местного сообщества, но иногда и глобальных.
- Предоставление учащимся возможности выбора. Ученики сами определяют, какие продукты создавать, как работать и как использовать своё время.
- Вовлечение учащихся в активный процесс. Ученики генерируют вопросы, находят и используют ресурсы, разрабатывают собственные ответы.
- Использование рефлексии и корректировки. Ученики дают и получают обратную связь по своей работе, чтобы корректировать идеи и продукты или проводить дальнейшее исследование.
- Создание публичного продукта. Ученики демонстрируют полученные знания, создавая продукт, который представлен или предложен людям за пределами класса.

Исследования показали, что STEM PBL может улучшить творческие способности учащихся, критическое мышление и навыки решения проблем, рефлексивное мышление, навыки общения и сотрудничества и способности к самостоятельному обучению.

На базе Инженерного центра 17 апреля 2024 года состоялся педагогический совет «Итоги реализации стратегии 2021-2024», организатором которого выступил Центр дополнительного образования. На педагогическом совете присутствовали педагоги дополнительного образования, учителя основного образования, директор Школы иностранных языков Speak English и научные руководители МАОУ «Лицей – инженерный центр»:

- 1) Ахметшина Алсу Ринатовна – профессор, доктор экономических наук, кандидат филологических наук, директор Высшей школы бизнеса КФУ; вице-президент Российской ассоциации бизнес-образования;
- 2) Вагизова Венера Ильдусовна – научный руководитель МАОУ «Лицей – инженерный центр», доктор экономических наук, профессор, преподаватель Высшей школы бизнеса КФУ;
- 3) Лопатин Алексей Александрович – научный руководитель МАОУ «Лицей – инженерный центр» по технологическому направлению, кандидат технических наук, доцент КНИТУ-КАИ, зав.кафедрой реактивных двигателей и энергетических установок КНИТУ-КАИ;
- 4) педагогический коллектив МАОУ «Лицей – инженерный центр» в полном составе;
- 5) обучающиеся МАОУ «Лицей – инженерный центр»: Сафин Аскар (7А класс), Зима Арина (9В класс), Красных Александр (11А класс);
- 6) родители обучающихся МАОУ «Лицей – инженерный центр»: Гайнуллина Э.Р., Лавренова И.Ф., Лунина Ю.В., Озёрин А.А., Сабирова О.Г., Шавадзе Э.Р.

Приглашённые гости:

- 1) Шавалиев Рафаэль Фирнаялович – заслуженный врач РТ, лауреат Государственной премии РТ в области науки и техники, кандидат медицинских наук, член правления Ассоциации медицинских работников РТ, главный врач Республиканской клинической больницы;
- 2) Арсланов Камиль Маратович – заслуженный юрист РТ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой гражданского права КФУ;
- 3) Кривилёв Михаил Александрович – старший преподаватель кафедры системы информационной безопасности КАИ;
- 4) Захматов Дмитрий Юрьевич – доктор экономических наук, преподаватель Высшей школы бизнеса КФУ;
- 5) Девятков Владимир Васильевич – доктор экономических наук, организатор и учредитель Национального общества имитационного моделирования.

На педагогическом совете были обозначены итоги реализации стратегии развития 2021-2024, где подробно были проанализированы ключевые принципы реализации стратегии:

- Системность
- Проектное управление
- Опережающее развитие
- Соответствие современным трендам

- Управление качеством
- Открытость и сотрудничество

Ключевые результаты за 2021 – 2024 гг.

За период с 2021-2024 гг. обучающиеся лица приняли участие во многих профильных конференциях и событиях, общее количество призеров и победителей составило 584 награды:

Международные конференции:

- Олимпиада по Веб-дизайну и разработке, г. Москва
- НПК «Зимние чтения имени М.П. Симонова», г. Казань
- Международный конкурс «Мы – интеллектуалы XXI века», Киргизия
- Международный фестиваль научно-технического творчества детей и молодежи «От винта!» г.

Сочи

Региональные конференции:

- НПК им. С.П. Королёва, г.Казань
- Конкурс «Инженеры будущего – Радист», г.Казань

Городские конференции:

- Республиканская научно-практическая конференция «Инженерная мысль», МБОУ Лицей №145, г. Казань
- НПК «Содружество» им. А. Ю. Хасанова, г. Казань
- XV фестиваль «Наука - Fest» МАОУ «Гимназия №19» г. Казань
- Смотр республиканских профильных программ детского и молодежного отдыха, г. Казань

Движение «Профессионалы»

- Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы»
- Финал X национального чемпионата «Молодые профессионалы»
- Международный чемпионат профессионального мастерства BRICS Skills Competition
- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Профильные смены

- «Профильные техноотряды» (ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»)
- «Дежурный по планете» (ФГБОУ «МДЦ» «Артек»)
- «Большие вызовы», г. Сочи - Сириус

Всероссийские конференции:

- Онлайн-конференция учащихся «Шаги в науку», г. Обнинск
- Конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник», г. Самара
- Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского, КФУ, г. Казань
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», г. Казань
- VII Всероссийский форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт-2022», г. Санкт-Петербург
- Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России - в высоких технологиях», г. Санкт-Петербург
- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж», г. Санкт-Петербург
- Всероссийский фестиваль творческих открытых инициатив «Леонардо», г. Москва

В Инженерном центре особое внимание уделяется реализации проектной деятельности, в частности, развитию аэрокосмического направления на базе кафедры Реактивных двигателей и Энергетических установок КНИТУ-КАИ. Куратором этого направления является педагог дополнительного образования Кузин А.А.

Преподавательский состав аэрокосмического направления:

- САТТАРОВ А.Г. – д.т.н, профессор
 - Разработка современных импульсных лазерных двигателей
 - Проектирование полезной нагрузки МКА
- СОЧНЕВ А.В. – к.т.н, доцент
 - Проектирование моделей ракет

- Разработка лазерного двигателя на основе абляции для малых космических аппаратов (МКА)
- Проектирование полезной нагрузки МКА
- ЛАСАНОВ А.А. – Магистр, вед. инженер в ИТ – компании «Innostage»
 - Проектирование моделей ракет
 - Проектирование полезной нагрузки МКА
 - Разработка систем связи со спутниками (ЦУП)
 - Информационная безопасность
 - Машинное зрение
- КУЗИН А.А. – аспирант, заместитель директора ИАНТЭ КНИТУ-КАИ
 - Авиамоделирование
 - Проектирование моделей ракет
 - Разработка систем связи со спутниками (ЦУП)

Инженерный центр является специализированным центром компетенций Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». В период с 11 по 14 марта 2024 года на базе МАОУ «Лицей – инженерный центр» состоялся Региональный чемпионат «Профессионалы» Республики Татарстан чемпионатного цикла 2023/2024 годов. Победителем регионального чемпионата стала команда обучающихся МАОУ «Лицей – инженерный центр» в составе Шарапова Булата и Валиева Карима.

Для разработки новой стратегии 2024-2027 необходимо было сделать следующие шаги:

1. Описать видение образовательной организации и стратегические цели
2. Описать ценности, которые будут разделять участники команды
3. Провести SWOT-анализ
4. Выработать тактику достижения целей
5. Распределить ресурсы
6. Регулярно следить за результатами работы
7. Вносить корректировки для успешной реализации

В новой стратегии развития 2024-2027 гг. научными руководителями Инженерного лицея определены основные профили образовательных траекторий, включающие в себя:

- Аэрокосмические науки
- Интернет вещей. Цифровые двойники
- Школа дронов
- Искусственный интеллект
- Информационная безопасность
- Социальные науки (экономика и право)
- Устойчивое развитие (экология и здоровьесбережение)

Развитие Лицея базируется на следующих основополагающих положениях, согласно которых предполагается:

1. Обновление содержания образования и его научно-методического сопровождения; ежегодное обновление контента дисциплин в соответствии с развитием технологий;
2. Формирование педагога новой формации с новым содержанием педагогического профессионализма и интерпретации современных знаний;
3. Создание воспитывающей здоровьесберегающей образовательной среды, направленной на сбережение, укрепление и развитие здоровья лицеистов;
4. Сочетание личностно-ориентированной и общественно-ориентированной деятельности в подготовке молодых людей с креативным мышлением, которые придут в инженерную среду, новые технологические структуры, науку и обеспечат потенциал инновационного развития Республики Татарстан и России;
5. Улучшение инфраструктуры Лицея как по содержанию, так и по форме, способствующее закреплению его статуса как Центра современных инженерных компетенций.

С целью эффективной реализации Стратегии целесообразно формировать следующие подходы к организации кадровой и экспертной политики:

- формирование кадрового резерва;
- формирование долгосрочного партнерства с педагогическим колледжем, КФУ (кафедра дошкольной педагогики, профильные кафедры) и другими университетами по вопросам подготовки и переподготовки кадров, организации педагогической практики;

-формирование экспертных групп по каждому направлению подготовки;
-формирование долгосрочного партнерства с индустриями;
-формирование системы постоянных встреч лицейцев и педагогов с успешными людьми, примеры деятельности которых могут оказать положительное влияние на формирование эффективных траекторий жизненного цикла выпускников и развитие профессиональных и социальных лифтов.

Необходимо отметить, что стратегия развития 2024-2027 это прежде всего сохранение преемственности уровней образования:

Дошкольное образование

Включает 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Применяется парциальная (авторская) образовательная программа СТЕМ образование (Синтез Технологий, Естественных наук, Математики) STREAM - образование: S-science, T-technology, R-reading, E-engineering, A- art и M-mathematics

Дополнительное образование:

- техническое направление (легоконструирование и робототехника);
- лингвистическое направление (английский язык, логоритмика);
- эстетическое направление (хор, хореография, живопись);
- физическое (тхэквондо);
- общеразвивающее (шахматы).

Новые направления:

- Информатика в играх (интеграция в действующие дисциплины);
- Нейрогимнастика (новые направления).

Проектная деятельность:

- Развитие предпосылок инженерного мышления;
- Экология (наблюдение и экспериментирование с природными объектами).

Начальная школа (1-4 классы)

Создание эффективной образовательной среды как основы освоения базовых образовательных дисциплин (математика, русский язык, иностранные языки, информатика, окружающий мир) на основе использования коммуникативных технологий, развивающих речь и культуру чтения, цифровых технологий, предоставляющих ребенку с младшего школьного возраста самостоятельный доступ к учебным ресурсам.

Начальная школа формирует эффективную модель синергии Основного и Дополнительного образования.

Структура дисциплин Дополнительного образования:

- Лингвистическое (английский, немецкий языки с последующей сдачей международного экзамена в 4 классе, китайский язык - по желанию).
- Техническое (робототехника+ работа на станках, усиление математики - олимпиадная математика («Юным умникам и умницам» под ред. О.А.Холодова), по учебному плану (база) курс математики "Учись учиться" Петерсон Л.Г.);
- Развивающее (живопись, танцы, лингвистический театр).

Дополнительно: Олимпиадная математика, базовая математика, интеграция в робототехнику, занятия на деревообрабатывающих станках - образовательные инструменты нового поколения Ben Maker, Fanclastic.

Образовательные инструменты Ben Maker поддерживают образовательную модель STEAM, созданную путем объединения пяти важных дисциплин, таких как естественные науки, технологии, инженерия, искусство и математика. Основное оборудование состоит из:

- 3D-принтеры Ekser;
- станки с ЧПУ Fagner;
- токарно-фрезерные станки.

BEN MAKER дает учащимся:

- Любовь к созданию современных проектов с раннего возраста;
- Навык решений технических задач с помощью промышленного дизайна;
- Поддерживает развитие мелкой моторики;
- Улучшает координацию рук, глаз и мозга;
- Развивает воображение и эстетическое восприятие;
- Работа в команде и развитие навыков коммуникации.

• Для обучающихся дошкольного возраста (6-7 лет) и начальной школы 1-4 классы используется образовательная линейка, состоящая из оборудования:

1. Токарный модуль;

2. Модуль пилы и модуль шлифовочный;
3. Сверлильный модуль;
4. Модуль пилы формата XL.

- Для среднего звена 5-8 классы используется образовательная линейка Ekser 3D. В данном модуле используются 3D принтеры, и происходит моделирования деталей на компьютере.

- Для старшего звена 9-11 классы образовательный модуль разработан для обучения учащихся программированию и наладке ЧПУ станков.

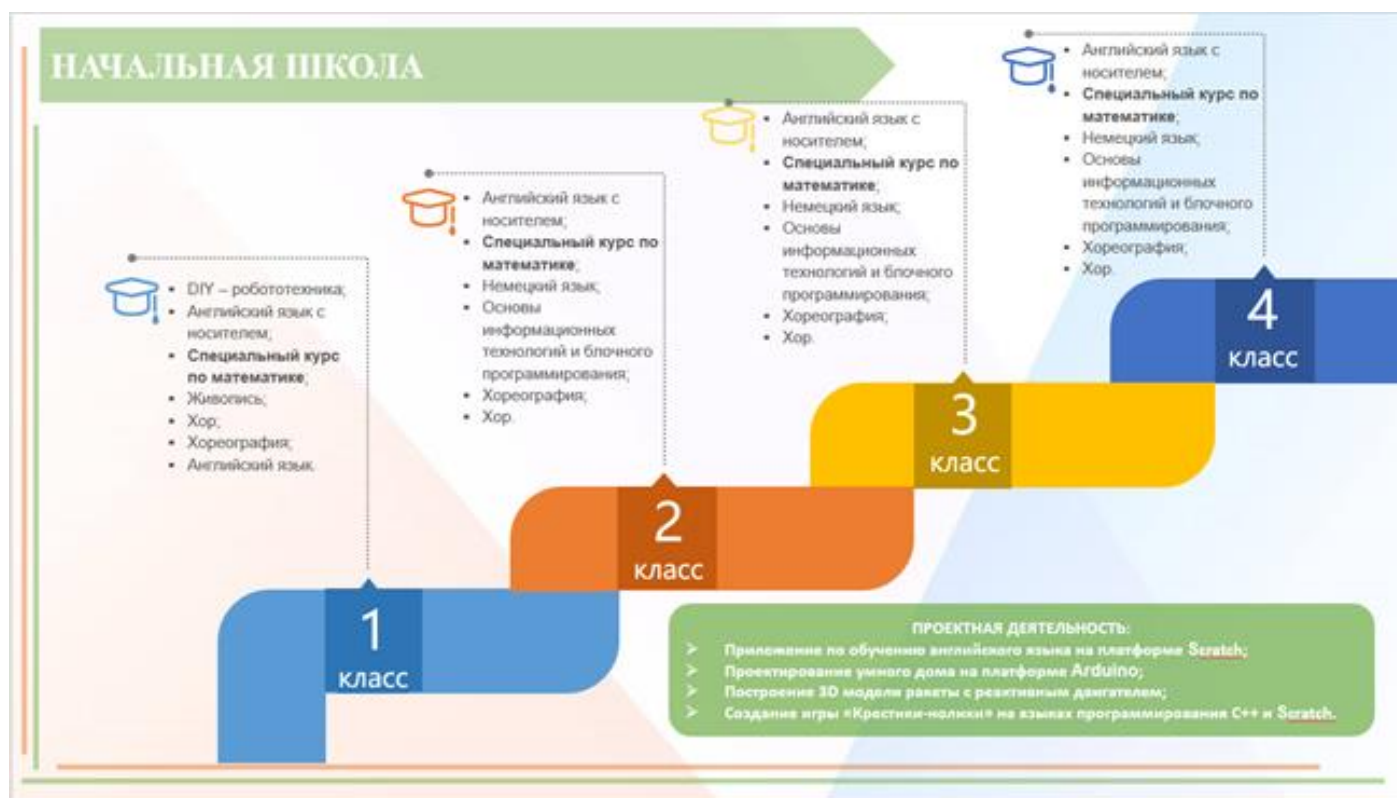
Образовательный инструмент Fanclastic развивает способность обучаться и развиваться в соответствии со своими интересами.

Преимущества Fanclastic:

- Метапредметность;
- Функциональная грамотность;
- Развитие математического и инженерно-технического мышления;
- Навыки конструирования и моделирования;
- Развитие пространственного мышления.

**В рамках программ дополнительного образования разработаны следующие образовательные кейсы
МАОУ «Лицей – инженерный центр»**

Структурное подразделение Intellectual Linguistic School:





Образовательный кейс дополнительных услуг

1 класс LinguisticSchool

Предмет	Кол-во часов нед./мес.	Предмет	Кол-во часов нед./мес.
«DIY» - робототехника	2 ч / 8 ч	Хор	1 ч / 4 ч
Специальный курс по математике	1 ч / 4 ч	Специальный курс по математике	1 ч / 4 ч
Английский язык с носителем	2 ч / 8 ч	Лингвистический театр	0,5 ч / 2 ч
Живопись	1 ч / 4 ч	Живопись	1 ч / 4 ч
Хореография	2 ч / 8 ч	World around us (Мир вокруг нас)	1 ч / 4 ч
Английский язык с учителем	2 ч / 8 ч		
Лингвистический театр	0,5 ч / 2 ч		
	10,5 ч / 42 ч		4,5 ч / 18 ч

Общее количество часов 60 часов в месяц

***Изучение предметов иностранного языка проводится в одном классе по подгруппам



Образовательный кейс дополнительных услуг

2 - 4 классы LinguisticSchool

Предмет	Кол-во часов нед./мес.	Предмет	Кол-во часов нед./мес.
Английский язык с носителем	2 ч / 8 ч	Специальный курс по математике	1 ч / 4 ч
Специальный курс по математике	1 ч / 4 ч	Немецкий язык	1 ч / 4 ч
Немецкий язык	2 ч / 8 ч	Хор	1 ч / 4 ч
«DIY» - робототехника	2 ч / 8 ч	Хореография	1 ч / 4 ч
Хореография	1 ч / 4 ч	Лингвистический театр	0,5 ч / 2 ч
World around us (Мир вокруг нас)	0,5 ч / 2 ч	World around us (Мир вокруг нас)	1,5 ч / 6 ч
Лингвистический театр	0,5 ч / 2 ч		
	9 ч / 36 ч		6 ч / 24 ч

Общее количество часов 60 часов в месяц

***Изучение предметов иностранного языка проводится в одном классе по подгруппам

Инженерный лицей:



Инженерный Обязательный образовательный кейс дополнительных услуг 5 класс «Школа инженера» (первый уровень)			
Предметы	Кол-во часов нед./мес.	Внешний круг	Обязательный модуль для всех (встречи, лекции)
Специальный курс по математике (профиль)	2 ч / 8 ч	1. Олимпиадная подготовка «Биология»	1. Открытый классный час «Управление проектами»
Специальный курс по русскому языку	2 ч / 8 ч	2. Олимпиадная подготовка «Экология»	2. Лекции Школы бизнеса («Финансовая грамотность», «Правовая грамотность», «Лидерство»)
	4 ч / 16 ч	3. Олимпиадная подготовка по математике	3. Брифинги с успешными людьми (спортсмены, бизнесмены, ученые, врачи и т.д.)
<i>Специальные курсы по выбору</i>		4. Олимпиадная подготовка по технологии	4. Встречи с выпускниками
Специальный курс по физике	4 ч / 16 ч	5. Олимпиадная подготовка по русскому языку	
Специальный курс по информатике	2 ч / 8 ч	6. Олимпиадная подготовка по английскому языку.	
Специальный курс по английскому языку	2 ч / 8 ч	7. Олимпиадная подготовка по информационной безопасности:	
Специальный курс по обществознанию	2 ч / 8 ч	• Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченю по математике и криптографии (Академия ФСБ);	
		• Межрегиональная Олимпиада школьников по информатике и компьютерной безопасности (Академия ФСБ)	
Общее количество часов	10 ч / 40 ч	8. Немецкий язык	
		9. Современная хореография	
		10. Мини-футбол	
		11. Волейбол	
		12. Баскетбол	
		13. Тхэквондо	

Обязательный образовательный кейс дополнительных услуг 6 класс «Школа инженера» (первый уровень)

Предметы	Кол-во часов нед./мес.	Внешний круг	Обязательный модуль для всех (встречи, лекции)
Основы электроники	2 ч / 8 ч	1. Дроны	1. Курс лекций «Инновационное погружение». Тема «Информационная гигиена. Криптографические методы защиты информации» (Кривелев М.А.). Тема «Просто об ИИ»
Специальный курс по математике	1 ч / 4 ч	2. Корейский язык	2. Здоровьесбережение для всех «Школа здоровья»
Специальный курс по математике на английском языке	1 ч / 4 ч	3. Немецкий язык	3. Открытый классный час «Управление проектами»
Science	1 ч / 4 ч	4. Музыкальный театр «ArtSpirit»	4. Лекции Школы бизнеса («Финансовая грамотность», «Правовая грамотность»)
Native English	2 ч / 8 ч	5. Современная хореография	5. Встречи по астрофизике. Лопатин АА
Deutsch	1 ч / 4 ч	6. Мини-футбол	6. Брифинги с успешными людьми (спортсмены, бизнесмены, ученые, врачи и т.д.)
Общее количество часов	8 ч + 2 ч / 40 ч	7. Волейбол	
		8. Баскетбол	
		9. Тхэквондо	
		10. Олимпиадная подготовка по биологии	
		11. Олимпиадная подготовка по математике	
		12. Олимпиадная подготовка по технологии	
		13. Олимпиадная подготовка по русскому языку	
		14. Олимпиадная подготовка по английскому языку	

Обязательный образовательный кейс дополнительных услуг 7 класс «Школа инженера» (второй уровень)

Предметы	Кол-во часов нед./мес.	Внешний круг	Обязательный модуль для всех (встречи, лекции)
Arduino	1 ч / 4 ч	1. Дроны	1. Курс лекций «Инновационное погружение». Тема «Информационная гигиена. Криптографические методы защиты информации» (Кривелев М.А.). Тема «Просто об ИИ»
Кибербезопасность / Технология и моделирование в авиации	1 ч / 4 ч	2. Корейский язык	2. Здоровьесбережение для всех «Школа здоровья»
Основы программирования Python	1 ч / 4 ч	3. Немецкий язык	3. Открытый классный час «Управление проектами»
Science	1 ч / 4 ч	4. Музыкальный театр «ArtSpirit»	4. Лекции Школы бизнеса («Финансовая грамотность», «Правовая грамотность»)
Native English	1 ч / 4 ч	5. Современная хореография	5. Встречи по астрофизике. Лопатин АА
Английский (с учителем)	1 ч / 4 ч	6. Мини-футбол	6. Брифинги с успешными людьми (спортсмены, бизнесмены, ученые, врачи и т.д.)
Математика (с учителем)	1 ч / 4 ч	7. Волейбол	
Начертательная геометрия	1 ч / 4 ч	8. Баскетбол	
Общее количество часов	8 ч + 2 ч / 40 ч	9. Тхэквондо	
		10. Олимпиадная подготовка по биологии	
		11. Олимпиадная подготовка по экологии	
		12. Олимпиадная подготовка по математике	
		13. Олимпиадная подготовка по технологии	
		14. Олимпиадная подготовка по русскому языку	
		15. Олимпиадная подготовка по английскому языку	
		16. Олимпиадная подготовка по информационной безопасности:	
		• Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченю по математике и криптографии (Академия ФСБ)	
		• Межрегиональная Олимпиада школьников по информатике и компьютерной безопасности (Академия ФСБ)	



Обязательный образовательный кейс дополнительных услуг

8 класс «Школа инженера» (второй уровень)

Предметы	Кол-во часов нед./мес.	Внешний круг	Обязательный модуль для всех (встречи, лекции)
Основы технологии «Интернет вещей» (IOT)	2 ч / 8 ч	1. Дроны	1. Курс лекций «Инновационное погружение». Тема «Информационная гигиена. Криптографические методы защиты информации» (Кривелев М.А.). Тема «Просто об ИИ»
Искусственный интеллект	1 ч / 4 ч	2. Корейский язык	2. Здоровьесбережение для всех «Школа здоровья»
Специальный курс по математике	1 ч / 4 ч	3. Немецкий язык	3. Открытый классный час «Управление проектами»
Английский язык (с учителем английского языка)	1 ч / 4 ч	4. Музыкальный театр «ArtSpirit»	4. Лекции Школы бизнеса («Финансовая грамотность», «Правовая грамотность»)
Science	1 ч / 4 ч	5. Современная хореография	5. Встречи по астрофизике. Лопатин АА
Native English	1 ч / 4 ч	6. Мини-футбол	6. Брифинги с успешными людьми (спортсмены, бизнесмены, ученые, врачи и т.д.)
Система автоматизированного проектирования в Компас 3D (САПР)	1 ч / 4 ч	7. Волейбол	
Общее количество часов	8 ч + 2 ч / 40 ч	8. Баскетбол	
		9. Тхэквондо	
		10. Олимпиадная подготовка по биологии	
		11. Олимпиадная подготовка по экологии	
		12. Олимпиадная подготовка по математике	
		13. Олимпиадная подготовка по технологии	
		14. Олимпиадная подготовка по русскому языку	
		15. Олимпиадная подготовка по английскому языку	
		16. Олимпиадная подготовка по информационной безопасности: Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченю по математике и криптографии (Академия ФСБ)	
		• Межрегиональная Олимпиада школьников по информатике и компьютерной безопасности (Академия ФСБ)	



Обязательный образовательный кейс дополнительных услуг

9 класс «Школа инженера» (второй уровень)

Предметы	Кол-во часов нед./мес.	Внешний круг	Обязательный модуль для всех (встречи, лекции)
Технология «Интернет вещей»: цифровые двойники, аппаратное и программное обеспечение	2 ч / 8 ч	1. Дроны	1. Открытый классный час «Управление проектами»
Разработка, производство и эксплуатация БПЛА (1 уровень)	1 ч / 4 ч	2. Корейский язык	2. Лекции Школы бизнеса («Финансовая грамотность», «Правовая грамотность», «Лидерство»)
Специальный курс по математике	2 ч / 8 ч	3. Немецкий язык	3. Брифинги с успешными людьми (спортсмены, бизнесмены, ученые, врачи и т.д.)
Специальный курс по русскому языку	2 ч / 8 ч	4. Современная хореография	4. Встречи с выпускниками
Native English	1 ч / 4 ч	5. Мини-футбол	
Спецкурс по выбору (физика, общество, английский язык, информатика)	1 ч / 4 ч	6. Волейбол	
Общее количество часов	1 полугодие 8 ч / 32 ч 2 полугодие 9 ч / 36 ч	7. Баскетбол	
		8. Тхэквондо	
		9. Олимпиадная подготовка «Биология»	
		10. Олимпиадная подготовка «Экология»	
		11. Олимпиадная подготовка по математике	
		12. Олимпиадная подготовка по технологии	
		13. Олимпиадная подготовка по русскому яз.	
		14. Олимпиадная подготовка по английскому языку	
		15. Олимпиадная подготовка по информационной безопасности: Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченю по математике и криптографии (Академия ФСБ);	
		16. Межрегиональная Олимпиада школьников по информатике и компьютерной безопасности (Академия ФСБ)	
		17. Межрегиональная Олимпиада школьников по информатике и компьютерной безопасности (Академия ФСБ)	

Обязательный образовательный кейс дополнительных услуг

10 класс «Школа инженера» (третий уровень)

Предметы	Кол-во часов нед./мес.	Внешний круг	Обязательный модуль для всех (встречи, лекции)
Специальный курс по математике	2 ч / 8 ч	1. Дроны	1. Открытый классный час «Управление проектами»
Специальный курс по русскому языку	1 ч / 4 ч	2. Корейский язык	2. Лекции Школы бизнеса («Финансовая грамотность», «Правовая грамотность», «Лидерство»)
Native English	1 ч / 4 ч	3. Немецкий язык	
ТЕХНО		4. Современная хореография	
Технология «Интернет вещей»: одноплатные компьютеры и искусственный интеллект	2 ч / 8 ч	5. Волейбол	
Разработка, производство и эксплуатация БПЛА (2 уровень)	2 ч / 8 ч	6. Баскетбол	
Технологическое направление	8ч + 2ч / 40ч	7. Специальный курс по физике	3. Брифинги с успешными людьми (спортсмены, бизнесмены, ученые, врачи и т.д.)
ЛИНГВО		8. Специальный курс по русскому языку	4. Встречи с выпускниками
Специальный курс по английскому языку	1 ч / 4 ч	9. Олимпиадная подготовка «Биология»	
Native English (extra)	1 ч / 4 ч	10. Олимпиадная подготовка «Экология»	
Специальный курс по обществознанию	2 ч / 8 ч	11. Олимпиадная подготовка по математике	
Лингвистическое направление	8ч + 2ч / 40ч	12. Олимпиадная подготовка по технологии	
		13. Олимпиадная подготовка по русскому языку	
		14. Олимпиадная подготовка по английскому языку	
		15. Олимпиадная подготовка по информационной безопасности:	
		16. Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко по математике и криптографии (Академия ФСБ);	
		17. Межрегиональная Олимпиада школьников по информатике и компьютерной безопасности (Академия ФСБ)	

Обязательный образовательный кейс дополнительных услуг

11 класс «Школа инженера» (третий уровень)

Предметы	Кол-во часов нед./мес.	Внешний круг	Обязательный модуль для всех (встречи, лекции)
Специальный курс по математике (профиль)	2 ч / 8 ч	1. Олимпиадная подготовка «Биология»	1. Открытый классный час «Управление проектами»
Специальный курс по русскому языку	2 ч / 8 ч	2. Олимпиадная подготовка «Экология»	2. Лекции Школы бизнеса («Финансовая грамотность», «Правовая грамотность», «Лидерство»)
Специальные курсы по выбору		3. Олимпиадная подготовка по математике	3. Брифинги с успешными людьми (спортсмены, бизнесмены, ученые, врачи и т.д.)
Специальный курс по физике	4 ч / 16 ч	4. Олимпиадная подготовка по технологии	4. Встречи с выпускниками
Специальный курс по информатике	2 ч / 8 ч	5. Олимпиадная подготовка по русскому языку	
Специальный курс по английскому языку	2 ч / 8 ч	6. Олимпиадная подготовка по английскому языку	
Специальный курс по обществознанию	2 ч / 8 ч	7. Олимпиадная подготовка по информационной безопасности:	
Общее количество часов		8. Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко по математике и криптографии (Академия ФСБ);	
	10 ч / 40 ч	9. Межрегиональная Олимпиада школьников по информатике и компьютерной безопасности (Академия ФСБ)	
		10. Немецкий язык	
		11. Современная хореография	
		12. Мини-футбол	
		13. Волейбол	
		14. Баскетбол	
		15. Тхэквондо	

Образовательная матрица предполагает обязательный кейс и дополнительно «Внешний круг» для каждого года обучения:

5 класс: фундаментальные и социальные науки, олимпиадная математика, аэрокосмическое направление;

6-7 классы: устойчивое развитие, фундаментальные и социальные науки, олимпиадная математика, аэрокосмическое направление;

8-10 классы: медицинское приборостроение, устойчивое развитие, социальные науки и аэрокосмическое направление.

Необходимо отметить, что каждый обучающийся лица имеет индивидуальный проект по предметам основного или дополнительного образования.

Действующие дополнительные образовательные программы имеют положительные результаты. Учащиеся МАОУ «Лицей – инженерный центр» являются призёрами и победителями профильных соревнований. Принимают активное участие в конференциях, форумах, спортивных соревнованиях и профильных сменах.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»

21 февраля 2024 года состоялся Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж». Конкурс проводится с целью развития у школьников творческих способностей, интереса к исследовательской и проектной деятельности, популяризации и пропаганды научных знаний, технического творчества, выявления одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности.

Победители и призеры Региональных конкурсов, победители и призеры Конкурса получают дополнительные баллы за индивидуальные достижения при поступлении в НИУ ВШЭ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата/специалитета в порядке, установленном нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

Обучающийся 10 класса Муллабаев Фаяз стал Призёром Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» по направлению Спутникостроение и геоинформационные технологии: Terra Notum.

Региональный чемпионат «Профессионалы» Республики Татарстан



Целью Чемпионата является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов по профессиональному мастерству, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики. Чемпионатное движение направлено на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов продуктов в определенной экономической сфере. Основной целью движения «Профессионалы» является содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики России.

В период с 11 по 14 марта 2024 года на базе МАОУ «Лицей – инженерный центр» состоялся Региональный чемпионат «Профессионалы» Республики Татарстан чемпионатного цикла 2023/2024 годов. В чемпионате приняли участие 5 команд из образовательных учреждений города Казани: команды МАОУ «Лицей – инженерный центр», МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» и СУНЦ ИТ - лицей КФУ.

Победителем регионального чемпионата стала команда обучающихся МАОУ «Лицей – инженерный центр» в составе Шарапова Булата и Валиева Карима. Второе призовое место заняли Блинков Ярослав и Пирогов Тимур.

В мае 2024 года команда Шарапова Булата и Валиева Карима представляли Республику Татарстан на Национальном чемпионате «Профессионалы», который проходил в Санкт-Петербурге. По итогам соревнований команда МАОУ «Лицей – инженерный центр» стала обладателем серебряных медалей Национального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Интернет вещей – Юниоры».

Международная конференция «Зимние чтения им. М.П. Симонова»

13 марта 2024 года в МАОУ «Лицей – инженерный центр» Советского района г. Казани прошла Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения им. М.П. Симонова». Участниками конференции стали обучающиеся и педагоги Казахстана, Кыргызстана, а также других городов и районов Республики Татарстан. Конференция проводилась при поддержке МОиН РТ, муниципального учреждения «Управление образования Исполнительного комитета города Казани», с Федеральным исследовательским центром «Казанский научный центр Российской академии наук» и Казанским национальным исследовательским техническим университетом имени А.Н. Туполева – КАИ.

В конференции приняли участие порядка 300 обучающихся. Проектные работы были представлены на 11 тематических секциях:

- 1. Секция «Интернет вещей»
- 2. Секция «Информационные технологии и программирование»
- 3. Секция «Радиоэлектроника»
- 4. Секция «Робототехника»
- 5. Секция «Технические системы и моделирование»
- 6. Секция «Физико – математическая»
- 7. Секция «Русская и татарская филология»:
- 8. Секция «Историко – обществоведческая»
- 9. Секция «Иностранный язык как инструмент познания Вселенной»
- 10. Секция «Экология и география»
- 11. Секция «Педагогическая»

Членами жюри были доктора и кандидаты наук Казанского национального исследовательского технического университета имени А.Н. Туполева - КАИ и Казанского федерального университета, научные сотрудники «Федерального исследовательского центра «Казанский научный центр Российской академии наук», преподаватели Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани. Участники смогли продемонстрировать высокий научный потенциал своих работ.

№	ФИО учащегося	ФИО руководителя	Название мероприятия
1.	Валетова Мадина	Денисов Е.С.	Диплом I степени за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Интернет вещей», 13 марта 2024 года
2.	Каримов Камиль	Ильин Н.А	Диплом II степени за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Интернет вещей», 13 марта 2024 года

3.	Урамов Арсений	Ильин Н.А	Диплом II степени за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Интернет вещей», 13 марта 2024 года
4.	Симонов Даниэль	Денисов Е.С	Диплом III степени за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Интернет вещей», 13 марта 2024 года
5.	Мартьянов Лев	Денисов Е.С	Диплом III степени за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Интернет вещей», 13 марта 2024 года
6.	Сафиуллин Ильясф	Гасимов С.Р	Диплом I степени за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Радиоэлектроника», 13 марта 2024 года
7.	Абдульманов Аскар	Кузин А.А	Диплом II степени за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Радиоэлектроника», 13 марта 2024 года
8.	Ситдилов Булат	Ильин Н.А	Диплом III степени за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Радиоэлектроника», 13 марта 2024 года
9.	Лапшов Артём	Данилаев Д.П	Диплом III степени за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Радиоэлектроника», 13 марта 2024 года

10	Лопатин Леонид	Кузин А.А	Сертификат за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Радиоэлектроника», 13 марта 2024 года
11	Мартьянов Глеб	Данилаев Д.П	Сертификат за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Радиоэлектроника», 13 марта 2024 года
12	Муллабаев Фаяз	Саттаров А.Г	Сертификат за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Радиоэлектроника», 13 марта 2024 года
13	Семенов Максим	Сочнев А.В	Сертификат за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Радиоэлектроника», 13 марта 2024 года
14	Афанасьев Стефан	Ильин Н.А	Диплом II степени за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Робототехника», 13 марта 2024 года
15	Закирова Лилиана	Ильин Н.А	Диплом II степени за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Робототехника», 13 марта 2024 года
16	Мельникова Аделина	Ильин Н.А	Диплом II степени за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Робототехника», 13 марта 2024 года

17	Яруллина Камилла	Ильин Н.А	Диплом II степени за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Робототехника», 13 марта 2024 года
18	Валиев Амир	Ильин Н.А	Диплом III степени за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Робототехника», 13 марта 2024 года
19	Багаутдинов Арслан	Ильин Н.А	Диплом III степени за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Робототехника», 13 марта 2024 года
20	Шипилов Матвей	Ильин Н.А	Сертификат за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Робототехника», 13 марта 2024 года
21	Галимуллин Джамиль	Ильин Н.А	Сертификат за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Робототехника», 13 марта 2024 года
22	Ахмедгалиев Салават	Гасимов С.Р	Сертификат за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Робототехника», 13 марта 2024 года
23	Зиятдинов Эмиль	Гасимов С.Р	Сертификат за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Робототехника», 13 марта 2024 года

24	Мавлявиев Артур	Ильин Н.А	Диплом III степени за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Технические системы и их моделирование», 13 марта 2024 года
25	Урусов Глеб	Ильин Н.А	Диплом III степени за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Технические системы и их моделирование», 13 марта 2024 года
26	Красильников Николай	Саттаров А.Г.	Сертификат за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Технические системы и их моделирование», 13 марта 2024 года
27	Низамиев Азат	Кузин А.А.	Сертификат за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Технические системы и их моделирование», 13 марта 2024 года
28	Халилов Данияр	Кузин А.А.	Сертификат за участие в Международной научно-практической конференции «Зимние чтения имени М.П. Симонова» в секции «Технические системы и их моделирование», 13 марта 2024 года

**Всероссийский конкурс научно-технологических проектов
«Большие вызовы» - 2024**

«Большие вызовы» — это всероссийский конкурс научно-технологических проектов для старшеклассников и студентов, которые занимаются научной или исследовательской деятельностью.

В 2024 году конкурс проводился в 9 раз, а количество участников составило 14 тысяч.

Обучающимся необходимо было разработать и представить проект по одному из 14 направлений, приоритетных для научно-технологического развития России.

После технической экспертизы к участию в очном туре регионального этапа были допущены 17 обучающихся МАОУ «Лицей – инженерный центр», из которых шестеро стали победителями и призёрами.

Работы МАОУ «Лицей – инженерный центр» были представлены в следующих

направлениях:

- Умный город и безопасность;
- Космические технологии;
- Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение;
- Беспилотный транспорт и логистические системы;
- Природоподобные и нейротехнологии.

На пути к финалу участники регионального трека защищали свои работы на площадках в регионах. В каждом субъекте страны работы оценивали экспертные комиссии, которые определяли призёров и победителей для участия в заключительном этапе конкурса. Кроме этого, у ребят была возможность принять участие в образовательной программе «Проектный коллаيدر», который предполагал консультации с приглашёнными экспертами, предзащиту проектов и выдачу рекомендаций для успешного прохождения очного этапа конкурса.

Далее всех участников ожидали финальные испытания, которые состояли из очного тестирования по выбранному проектному направлению и онлайн-собеседования. Обучающийся 9В класса Блинков Ярослав был признан победителем всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению «Умный город и безопасность» и стал участником очной профильной научно-технологической смены в образовательном центре «Сириус» (Сочи), а также был включён в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.

IX Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н. И. Лобачевского

Конференция проводится для учащихся 4-11 классов и обучающихся по программам среднего профессионального образования не старше 18 лет. На конференцию представляются работы, выполненные в областях естественно-научных и гуманитарных знаний, соответствующих основным научным направлениям КФУ.

Организатором Конференции является Региональная молодёжная общественная организация «Лига студентов Республики Татарстан» при поддержке Министерства по делам молодёжи Республики Татарстан и Регионального молодёжного общественного движения молодых учёных и специалистов Республики Татарстан.

Конференция проводится по 16 секциям, в которых приняли участие рекордное количество участников — 430. Конкурс проводился в 2 этапа: очный и заочный.

Обучающиеся Инженерного лицея приняли участие в очном этапе Конференции. В секции: «Проектная деятельность школьных IT-команд» дипломами I степени были удостоены Галеев Арслан и Биктагиров Артур под научным руководством заместителя директора по технологическому образованию Ильина Н.А.

Конкурс научно-исследовательских, творческих работ (проектов) молодежи в области электроники, программирования, фотоники и телекоммуникаций «Инженеры будущего – Радист»

«Инженеры будущего – Радист» – это конкурс научно-исследовательских, творческих работ (проектов) молодежи в области электроники, программирования, фотоники и телекоммуникаций. Проводился с целью привлечения обучающихся к участию в научно-исследовательской, творческой и инновационной работе и инженерно-технической деятельности.

6 апреля состоялся очный этап конкурса «Инженеры будущего – Радист». В состав жюри вошли преподаватели Института радиоэлектроники, фотоники и цифровых технологий (ИРЭФ-ЦТ).

Конкурс проводился в 2 этапа:

1 этап (заочный) – на экспертизу представляли презентацию с результатами конкурсной работы.

2 этап (очный) – участники выступили с 5-7 минутным докладом перед экспертной

комиссией. После доклада каждой работы проводилось открытое обсуждение, во время которого вопросы по теме работы могли задавать все участники конференции.

По результатам выступления победителями и призёрами конкурса стали:

Диплом I степени:

- Валиев Амир, 8В класс, научный руководитель Ильин Н.А.

Диплом II степени:

- Шипилов Матвей, 7А класс, научный руководитель Ильин Н.А.
- Красильников Николай, 8А класс, научный руководитель Сочнев А.В.

Участие в этом конкурсе у ребят формирует устойчивый интерес к инженерно-техническим профессиям, мотивирует к поступлению на инженерные специальности. В этом году руководством КНИТУ-КАИ было принято решение участникам, призёрам и победителям наградить дополнительными баллами к ЕГЭ при поступлении в КНИТУ-КАИ. Победителю 8 баллов, призёрам – 5 баллов, участникам – 3 балла.

XVII Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России — в высоких технологиях»

С 10 по 12 апреля 2024 года в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных состоялась 17-ая Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России — в высоких технологиях», организованная Научно-производственным предприятием «Радар ммс» при поддержке Комитета по образованию, Комитета по промышленной политике, инновациям и торговле, Комитета Санкт-Петербурга по делам Арктики и вузов г. Санкт-Петербурга.

Целью Конференции для начинающих исследователей, изобретателей и студентов было привлечение молодёжи в сферу научных исследований и разработок будущего.

Участники представляли свои работы по таким направлениям, как «Техника», «Информационные технологии и компьютерное моделирование», «Аэрокосмическая техника и технологии», «Высокие технологии в исследовании биологических процессов», «Арктика — территория возможностей», «Учебно-исследовательская деятельность», «Фундаментальные науки», «Краеведение», «Программирование», «Химия и химические основы медицины», «Робототехника, мехатроника», «Промышленный дизайн, эргономика».

Для педагогов на конференции была определена специальная секция — «Инновационные технологии в образовании».

Ученик 10А класса Егоров Марк и принял участие в научно-практической конференции «Будущее сильной России — в высоких технологиях» и представил свой социально значимый проект на тему: «Умный поезд для слабовидящих и незрячих людей».

XVI фестиваль «Наука-FEST»

В Казани на базе МАОУ «Гимназии №19» с 17 по 19 апреля 2024 года прошел международный фестиваль естественных наук «Наука Fest». Празднование дней науки создает привлекательную платформу для учащихся, готовых принять участие в обсуждении современных научных проблем, подготовить и презентовать на конкурсе свои естественнонаучные проекты.

Фестиваль «Наука Fest» способствует развитию интереса учащихся к глобальным проблемам человечества и практическим шагам в науке.

В 2024 году в фестивале участвовали представители базовых школ РАН в РТ: «Лицей-инженерный центр», «Гимназия №19», «Гимназия №7», «Лицей №131», «Гимназия №26» г. Набережные Челны.

Валетова Мадина удостоена Дипломом I степени под научным руководством Денисова Е.С., кандидата технических наук, педагога дополнительного образования МАОУ «Лицей-инженерный центр».

Республиканский фестиваль «ФЭН-FEST»

«Адымнар-Нижекамск»

Республиканский фестиваль «ФЭН-FEST» прошел 24 апреля 2024 года на базе МБОУ

«Полилингвальная гимназия «Адымнар-Нижнекамск» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. Фестиваль является одним из шагов в направлении воспитания поколения будущих ученых и изобретателей.

На фестиваль «ФЭН FEST» приглашены руководители проектов «Адымнар», «Инженерной республики», а также профессиональных учебных заведений и ведущих предприятий, таких как АО «ТАИФ-НК».

Федотов Даниил, обучающийся 6 класса был удостоен Дипломом за участие на фестивале с проектом технического профиля под научным руководством заместителя директора по технологическому образованию Ильина Н.А.

Большой интерес среди участников научного фестиваля вызвали мастер-классы от НХТИ. Преподаватели и студенты раскрыли школьникам основы биотехнологии и пищевой химии. Провели практикум по основам телевизионного контроля и практического применения микроконтроллеров. Познакомили с научно-исследовательской электротехнической лабораторией, обучили финансовой грамотности и программированию.

МВОТ Международные робототехнические соревнования MakeX

12 октября 2024 года компания AV PRO организовала и провела российский этап Международных робототехнических соревнований MakeX. В рамках российского этапа Международных соревнований обучающиеся Лицея-инженерного центра приняли участие в отборочном этапе preMakeX в компетенции Starter.

От лицея были сформированы 4 команды: «Робо гении», «Робо умники», «Турбо боты», «Робо Step».

Команда «Турбо боты» были награждены Дипломом III степени и подарочным сертификатом на приобретение базового робототехнического набора «МВОТ2».

III Республиканская научно-практическая конференция «Инженерная мысль»

28 ноября 2024 года на базе МБОУ «Лицей №145» Авиастроительного района г. Казани прошла III Республиканская научно-практическая конференция «Инженерная мысль» для обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций города Казани, а также для студентов, обучающихся инженерным наукам.

Обучающимися и педагогами Республики были представлены разнообразные работы в секциях: «Робототехника», «Инженерная мысль», «Изобретение», «Исследование», «Техническое творчество».

Организаторами конференции являются ФГБОУ «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (КНИТУ-КАИ), а также соорганизаторы МУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» и МБОУ «Лицей №145» Авиастроительного района г. Казани.

По итогам участия в конференции, обучающиеся получили Дипломы и призовые места.

- Секция «Инженерная мысль»:

Диплом победителя – Муткогло Тимур, 10 класс;

Диплом II степени – Семенов Максим, 10 класс.

- Секция «Робототехника и компьютерные технологии»:

Диплом II степени – Блинков Ярослав, 10 класс;

Диплом II степени – Бусыгин Серафим, 9 класс.

- Секция «Изобретение»:

Диплом II степени – Симонов Даниэль, 10 класс;

Диплом III степени – Аппаков Камиль, 9 класс.

ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ

Одной из самых перспективных форм организации отдыха детей являются профильные смены. Предпосылкой этому послужило то, что подход к организации детского отдыха кардинально изменился. Профильные смены выполняют очень важную миссию – это площадка для творческого и интеллектуального развития. Это время для получения новых знаний и посещения занятий в соответствии с индивидуальными предпочтениями и интересами. Всё это возможно благодаря продуманной и организованной системе планирования. Для лицея стало традиционным проведением профильных смен в дни летних школьных каникул.

**Летняя инженерно-лингвистическая профильная смена
«Инженерные каникулы-ROBOLETO»
(3-21 июня 2024 года)**



Программа летней инженерно-лингвистической профильной смены «Инженерные каникулы-ROBOLETO» проходила на базе МАОУ «Лицей-инженерный центр» Советского района г.Казани для обучающихся 1 – 5 классов. В Инженерном лицее были созданы все условия для организации увлекательного обучающего процесса и оздоровительного отдыха (свежий воздух, бассейн, выездные мероприятия, спортивные игры, кулинарные мастер-классы и многое другое).

В рамках технических модулей были предложены следующие направления:

- Цифровая образовательная лаборатория: Наураша, Lego Wedo;
- Основы программирования и трехмерное моделирование: Scratch, Техническое 3D моделирование;
- Беспилотные летательные аппараты: Пилотирование БПЛА, DJI Flight Simulator;
- Мультипликационный комплекс Мультстудия: создание анимационных и мультипликационных фильмов;
- Интернет вещей: создание умных устройств с возможностью подключения к интернету;
- Образовательные инструменты нового поколения Ben Maker.
- «Start up» от реальных предпринимателей: создание бизнес проектов.
- Кулинарный мастер класс;
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

Лингвистический модуль был представлен занятиями по английскому с носителем языка через практическое применение знаний. Процесс познания и обучения через активную деятельность, пополнение лексического запаса, формирование навыка запоминания большого количества слов.

В рамках развлекательно-оздоровительной программы были соревнования с воздушными змеями на свежем воздухе, бассейн, спортивные игры, планетарий, астропланетарий, веревочный парк, игровые квесты, кино-квизы, кулинарные мастер-классы и многое другое.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ИНЖЕНЕРНАЯ РЕСПУБЛИКА»

Республиканский образовательный проект «Инженерная Республика» осуществляется при участии и поддержке Министерства Образования и Науки Республики Татарстан, Казанского Национального Исследовательского Технического Университета им. А. Н. Туполева, Центра Молодежного Инновационного Творчества (ЦМИТ-КАИ), Школы английского языка Speak English.

На 1 сентября 2024 года общее количество обучающихся составило 1076 обучающихся (71

класс):

- Балтасинский муниципальный район Республики Татарстан;
- Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан;
- Высокогорский муниципальный район Республики Татарстан;
- Рыбно-Слободский муниципальный район Республики Татарстан;
- Кукморский муниципальный район Республики Татарстан;
- Чистопольский муниципальный район Республики Татарстан;
- Арский муниципальный район Республики Татарстан;
- Елабужский муниципальный район Республики Татарстан;
- Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан;
- г. Казань

Для реализации республиканского образовательного проекта «Инженерная Республика» в рамках сетевого взаимодействия были подписаны Договоры с перечисленными выше муниципальными районами Республики Татарстан с целью развития основного, дополнительного образования обучающихся и обеспечение реализации индивидуальной образовательной траектории.

Образовательный кейс «Инженерная Республика»:

1И класс:

- Native English
- World around us
- Робототехника

2И класс:

- Native English
- World around us
- Основы информационных технологий

3И класс:

- Native English
- World around us
- Основы информационных технологий. Введение в блочное программирование

4И класс:

- Native English
- World around us
- Scratch

5И класс:

- Native English
- Science
- Программирование Unity
- Векторная графика

6И класс:

- Native English
- Science
- Конструирование
- Основы электроники
- Deutsch

7И класс:

- Native English
- Science
- 3D-моделирование и конструирование
- Arduino
- Deutsch

8И класс:

- Native English
- Science
- Интернет вещей
- Программирование Python
- Deutsch

9И класс:

- Native English
- Science
- Интернет вещей
- Программирование Python
- Deutsch

Базовая площадка:

- Английский язык
- Лингвистический театр
- Живопись
- Хореография
- Хор
- Проектная деятельность
- Спортивное направление

9 октября 2024 года на базе МБОУ "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан" состоялось расширенное заседание Координационного совета «Сетевое сообщество как эффективный инструмент реализации стратегии развития 3.0», на которой присутствовали Главы районов РТ, руководители МКУ «Управление образования» районных Исполнительных комитетов, руководители образовательных учреждений.

Модератором заседания была Закирова Минзалия Загриевна, кандидат педагогических наук, заместитель министра образования и науки РТ.

Приглашенным спикером стала научный руководитель Инженерного центра

Вагизова Венера Ильдусовна, доктор экономических наук, заместитель директора по инновационной деятельности КФУ (Институт управления, экономики и финансов). Свое выступление Вагизова В.И. посвятила основным трендам развития школьного образования.

Кроме этого, руководитель базовой площадки – директор МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» Гильманова Е.С. выступила с темой: «Преемственность деятельности школы в развитии инженерных компетенций учащихся».

По итогам встречи подведены итоги и перспективы развития Образовательного проекта «Инженерная Республика», а также сформировано решение о приоритетном оснащении классов «Труд (технология)» для участников проекта, а именно для инженерных классов.

24 апреля 2024 года на основании Приказа Министерства образования и науки РТ от 26.09.2023 года № Под-1684/23 «Об утверждении перечня мероприятий совершенствования профессиональных компетенций педагогов, ориентированных на создание мотивирующей образовательной среды с применением инновационных технологий, направленных на развитие системы полилингвального образования в РТ на 2023-2024 учебный год» провести Республиканский фестиваль «ФЭН-FEST» на базе МБОУ «Полилингвальная гимназия «Адымнар-Нижнекамск» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. Для участия в фестивале были приглашены все образовательные учреждения Республиканского образовательного проекта «Инженерная Республика».

В рамках фестиваля были презентованы проекты обучающихся, а также фестиваль завершился Круглым столом, на котором присутствовали Закирова М.З., кандидат педагогических наук, заместитель министра образования и науки РТ и Сунгатуллина З.Х., исполнительный директор «Некоммерческая организация «Республиканский Фонд возрождение памятников истории и культуры РТ».

По завершению учебного 2023-2024 года руководитель Республиканского образовательного проекта «Инженерная Республика» Хайрутдинова В.К. провела встречи в рамках делового завтрака с руководителями базовых площадок и кураторами от лицез, где обсуждались вопросы оснащения и перспективы на предстоящий учебный год.

