

ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ КАНДИДАТОВ в замещающие родители, используемые в Школе приемных родителей

1. *Лекция.* Материал, включающий в себя новые знания о защите прав и интересов ребенка-сироты, сохранении его физического и психологического здоровья, презентуется участникам в лекционной форме с использованием приемов и методов интерактивного обучения.
2. *Социально-психологический тренинг.* Этот вид специально организованного обучения подразумевает активные методы групповой работы, использование специфических форм сообщения знаний, обучение навыкам и умениям в сферах общения, деятельности, личностного развития. Тренинг позволяет кандидатам в родители осознать свои ресурсы, принять взвешенное решение, подготовиться себя и членов своей семьи к проблемам, которые могут возникнуть после принятия ребенка.
3. *Изучение конкретных ситуаций.* Изучение и анализ ситуаций из жизни самих участников.
4. *Игры и имитации.* Некоторые упражнения тренинга напоминают участникам «детские» игры.
5. *Визуализация.* Данный метод предполагает работу с образами, ощущениями, возникающими в определенном состоянии, которые достигаются путем расслабления.
6. Ситуация разговора «*про них*», а не «*про себя*» раскрепощает участников, позволяет им больше рассказывать и обсуждать.

Психологический тренинг



Лекции



Мозговой шторм



Рольевые игры



Моделирование ситуации

Приемы организации обучающего процесса

Разминка. Специальные упражнения для того, чтобы «разогреть» группу в ходе занятий (особенно в начале), помочь людям преодолеть скованность.

Использование материалов для самостоятельного чтения. Участникам предлагается самостоятельно прочесть некоторый материал.

Демонстрация. Ведущий самостоятельно или с привлечением помощников демонстрирует техники и приемы, которые предстоит изучить.

Индивидуальные письменные занятия. Участникам может быть предложено заполнить самостоятельно заранее подготовленные формы или бланки.

Домашние задания. Участникам предлагается задание, которое дается на выполнение и обдумывание дома.

Дискуссии. Обсуждение актуальных вопросов и ответов под управлением ведущего.

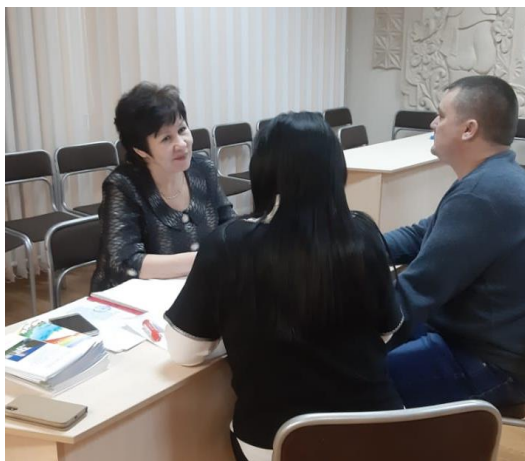
Работа в парах. Данный вид работы создает пространство для более личного общения и дает больше времени на высказывание каждого участника.

Анкетирование. Используется для проведения мини-исследования прямо в ходе занятий.

Разыгрывание конкретных ситуаций. Разновидность ролевой игры, позволяющая разыграть конкретную ситуацию.

Решение реальных задач. В процессе обучения можно с согласия участников использовать потенциал группы для решения реальной задачи, стоящей перед одним из участников.

Формы работы со слушателями Школы: групповая, индивидуальная, дистанционная;



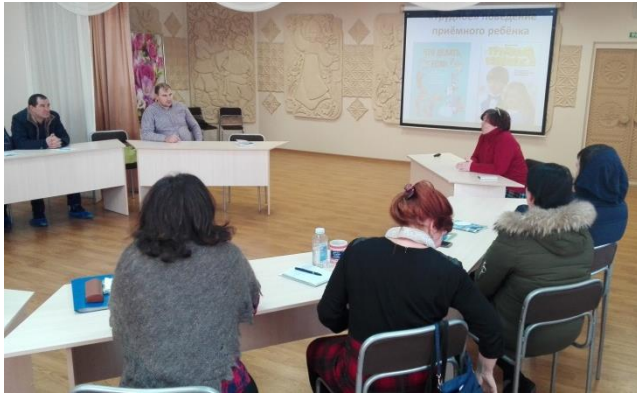
Индивидуальное консультирование позволяет рассмотреть ситуацию каждой семьи, ответить на интересующие вопросы, которые нельзя разобрать на групповых занятиях.



На занятиях используются **интерактивные формы обучения**. Слушатели имеют возможность усваивать знания посредством просмотра учебных фильмов, презентаций с последующим их анализом.



Практическая часть занятий представлена ролевыми играми, дискуссиями, работой в подгруппах, индивидуальной работой.



Итоговая аттестация кандидатов в приёмные родители и выявление их готовности к принятию ребёнка в семью проводится в два этапа – собеседование с каждым преподавателем Школы и торжественное вручение Свидетельств.



Продолжается традиция приглашать на занятия уже состоявшихся приемных родителей с целью живого общения кандидатов с родителями, которые прошли период адаптации и имеют положительный опыт воспитания приемных детей. Такое общение помогает кандидатам разобраться в своих чувствах и намерениях, более осознанно подойти к принятию своего решения.



Также слушателям Школы предоставляем возможность участвовать в тематических занятиях клуба приёмных семей г. Набережные Челны «Родные люди».

С целью улучшения эффективности качества деятельности Службы специалисты применяют инновационные технологии, внедряют новые методы и формы работы, изучая психологическую готовность кандидатов и психолого-педагогическую диагностику семей, желающих взять ребенка на воспитание (по запросу органов опеки и попечительства).