

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №73 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Приволжского района г.Казани
(МБДОУ Детский сад № 73)

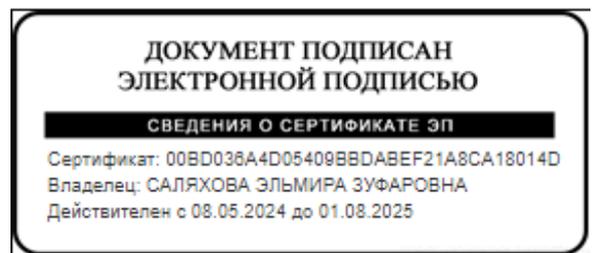
ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 73»
(протокол от 29.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 73»
_____ Э.З.Салыхова
(приказ № 56-ОД от 29.08.2024)

С учетом мнения родителей (законных
представителей) протокол заседания
родительского комитета №1 от 28.08.2024



**Порядок организации и осуществления
образовательной деятельности по основной
образовательной программе дошкольного образования в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 73 комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения»
Приволжского района г. Казани**

I. Общие положения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования (далее - Порядок) разработан на основании Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 пункт 3 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12. 2022 №1048, в соответствии с частью 11 ст.13 Федерального закона от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом изменений с 01.09.2024 года в приказе Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 25.10.2023 г №783.

и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №73» Приволжского района г. Казани по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе особенности организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, ведущим кочевой и (или) полукочевой образ жизни, в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности.

Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях в соответствии с частью 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Настоящий Порядок является обязательным для МБДОУ «Детский сад №73» Приволжского района г. Казани (далее МБДОУ №73), осуществляющую образовательную деятельность и реализующую основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, в том числе, при необходимости, адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Вступает в силу с 01.01.2021 и действует до 01.09.2026г.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

1. В МБДОУ № 73 осуществляется образовательная деятельность и реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования воспитания. При наличии воспитанников с инвалидностью и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья могут реализоваться адаптированные образовательные программы дошкольного образования, в том числе индивидуальные.

2. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ч.4 ст.63 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

3. МБДОУ № 73 может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями в соответствии с частью 5 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. МБДОУ № 73 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3-х лет до прекращения образовательных отношений. Возрастная категория групп устанавливается руководителем учреждения на начало учебного года в соответствии с утвержденным комплектованием на учебный год. Комплектование утверждается учредителем, в данном случае Управлением образования города.

5. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. Содержание дошкольного образования в МБДОУ № 73 определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом образовательной организации и утвержденной приказом руководителя.

7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

8. Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разрабатывается и утверждается педагогическим коллективом МБДОУ № 73 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

9. В МБДОУ № 73 образовательная и воспитательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации – Положением о языках.

Непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ осуществляется на русском и татарском языках .

Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации (татарского) осуществляются в соответствии с частью 5 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

10. Освоение образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 73 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

11. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 73 осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей , обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации могут быть организованы также:

- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать – в возрасте старше 3-х лет:

* не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

* не более 15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

* не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 3-х лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 –х категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

Дети с общим недоразвитием речи (ОНР) с различной клинической обусловленностью (алалия, афазия, ринолалия, дизартрия) и с фонетико-фонематическим недоразвитием отягощённой дизартрией зачисляются в группу на 2 года коррекционного обучения; дети с недоразвитием фонетической стороны речи с различной клинической обусловленностью (ринолалия, дизартрическим компонентом, сложная дислалия) зачисляются в группу на 1 год коррекционного обучения; дети с заиканием – на 1 год коррекционного обучения.

П р и м е ч а н и е. В зависимости от состояния речи и возраста ребёнка срок пребывания в логопедической группе может быть изменён. Для продолжения срока пребывания в группе необходимо заключение психолого-медико-педагогической комиссии. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность ребёнка, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

При получении дошкольного образования с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель- логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

- учителя-дефектолога на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- тьютора на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ассистента (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

12. В МБДОУ № 73 могут быть организованы также: группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 3-х лет до прекращения образовательных отношений.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

13. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей – инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в группах компенсирующей направленности. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

Пункт 21 приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 г. №1082 « Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

14. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:
- для детей с тяжёлыми нарушениями речи и страдающих заиканием - 6 детей в возрасте до 3-х лет и 10 детей в возрасте – старше 3-х лет;
 - для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 человек в возрасте старше 3-х лет;
 - для глухих детей – 6 детей для обеих возрастных групп;
 - для слабослышащих детей – 6 детей в возрасте до 3-х лет и 8 детей в возрасте старше 3-х лет;
 - для слепых детей – 6 детей для обеих возрастных групп;
 - для слабовидящих детей – 6 детей в возрасте до 3-х лет и 8 детей в возрасте старше 3-х лет;
 - для детей с амблиопией, косоглазием – 6 детей в возрасте до 3-х лет и 10 детей в возрасте старше 3-х лет;
 - для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 6 детей в возрасте до 3-х лет и 8 детей в возрасте старше 3-х лет;
 - для детей с задержкой психоречевого развития – 6 детей в возрасте до 3-х лет;
 - для детей с задержкой психического развития – 10 детей в возрасте старше 3-х лет;
 - для детей с умственной отсталостью легкой степени – 10 детей в возрасте старше 3-х лет;
 - для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени – 8 детей в возрасте старше 3-х лет;
 - для детей с расстройствами аутистического спектра – 5 детей для обеих возрастных групп;
 - для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями) – 5 детей для обеих возрастных групп;

Режим работы МБДОУ № 73 по пятидневной рабочей неделе (суббота, воскресенье – выходные дни). Праздничные выходные дни по календарю согласуются с Учредителем и организуются по приказу руководителя.

Группы функционируют в режиме сокращенного дня - 10,5 часового пребывания.

По запросам родителей (законных представителей), по заявлению, возможна организация работы групп кратковременного пребывания, дежурных групп (группа присмотра и ухода в утреннее время с 6.45 до 7.30 и в вечернее время с 18.00 до 18.45), а также работа групп в выходные и праздничные дни. Организация и содержание деятельности таких групп регламентируется Положением, согласуется с Учредителем и содержится за счет дополнительной родительской оплаты на внебюджетный счет учреждения. Организация работы таких групп регулируется дополнительным договором между родителем (законным представителем) и учреждением.

15. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях в соответствии с частью 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:
 - детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 шт. единицы педагога-психолога;
 - детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;
 - детей с тяжелыми нарушениями речи – не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда. не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;
 - для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника);
 - для детей с расстройствами аутистического спектра – не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;
 - для детей с задержкой психического развития – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и / или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;
 - для детей с умственной отсталостью – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога;
 - для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и / или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника);На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых) или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) – не менее 1 штатной единицы тьютора.
3. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" .
4. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

