

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №73  
комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Приволжского  
района г.Казани (МБДОУ «Детский сад №73»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 73»  
(протокол от 21.03. 2023г. №3)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 73»

Саляхова Э.З. *Э.З.*

Приказ № 26 от 21.03. 2023г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №73 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Руководитель	Эльмира Зуфаровна Саляхова
Адрес организации	РТ, 420064, г. Казань, ул. г.Ахунова, дом 10в
Телефон, факс	8(843)5980792/5980795
Адрес электронной почты	Ds73.kzn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Муниципального образования города Казани
Дата создания	2016 год
Лицензия	Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия 16ЛЮ1от 04.09.2017 г.№0005867

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 с татарским языком воспитания и обучения» (далее – МБДОУ «Детский сад №73») расположено в жилом комплексе «Солнечный город» Приволжского района города Казани вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание МБДОУ «Детский сад №73» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 140 мест. Общая площадь здания 2560,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1760,8 кв. м. На территории имеются 6 детских площадок с малыми игровыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона», теплица, цветники.

**Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №73»** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №73» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

#### **Режим работы детского сада:**

понедельник-пятница с 7.30 до 18.00,  
выходные дни – суббота и воскресенье.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

МБДОУ «Детский сад №73» посещают 158 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад №73» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшие группы – 22 и 23 детей;
- 1 средняя группа – 30 детей;
- 1 старшая группа – 29 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 25 и 31 детей.

В целях обеспечения качественного воспитательно -образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85,3
Неполная с матерью	20	14
Неполная с отцом	1	0,7
Оформлено опекунов	0	0

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад №73» работали кружки по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «АРТ-студия», «Песочная фантазия» (рисование песком и занятия на интерактивной песочнице), «Живой песок», «Тестопластика».
- 2) социально-педагогическое: «Английский язык», «Логоритмика», «Послушный язычок», «Мультистудия».
- 3) Физкультурно-оздоровительное: «Секция единоборств», «Кислородный коктейль».

В дополнительном образовании задействовано 90 процентов воспитанников Детского сада.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021–2022 учебном году в Детском саду реализуется программа воспитания.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим Законом Российской Федерации, Уставом, Законом "Об Образовании в Российской Федерации" Конвенцией о правах ребенка и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественное управление. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программой, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

	Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями образовательный договор.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №73» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программы, используемые в работе с детьми.

1. Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Приволжского района г.Казани разработана по ФГОС ДО на основе

«Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, «Мозаика-Синтез», 2014 г.

2. Региональная программа дошкольного образования «Радость познания» - «Сөенеч». Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы, автор Р.К.Шаехова. – Издательство «Магариф -Вақыт», 2016.

3. Учебно-методический комплект по изучению двух государственных языков, автор Зарипова З.М. (утвержден Приказом МОиН РФ № 655 от 23.11.2009)

Парциальные программы:

1. «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под ред. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.;

2. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Программа УМК «Татарча сөйләшәбез»;

3. Зарипова З.М. Методическое пособие для воспитателя «Туган телдә сөйләшәбез»;

4. С.Н. Николаева «Юный эколог» (программа экологического воспитания в детском саду), Москва: Мозаика-синтез, 2010;

5. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, Князева, Стеркина;

6. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях детского сада» под ред. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Москва, 1993 г.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оформлена в соответствии с возрастом детей, оборудование яркое, безопасное, привлекательное, соответствует требованиям безопасности СанПиНа. Игровой материал находится в доступном для детей месте, соответствует современным требованиям.

В экологическом центре имеется необходимое оборудование:

- центр «песок-вода»;
- многофункциональный календарь природы;
- экосистемы «Животные леса», «Домашние животные», «Растительный мир»;
- «Животные и растения нашей Республики», «Родная природа».
- В старших группах оборудован и используется в работе центр элементарного экспериментирования: оборудован пособиями и материалами для проведения элементарной поисковой деятельности (лупа, весы, магниты, ёмкости для жидкостей, песок, глина, пластмасса). Эксперименты проводятся под руководством педагога (по проращиванию лука, цветочной рассады по выявлению свойств воды). В целях приобщения детей к национальной культуре в группах созданы национальные уголки, где имеется:
- госсимволика РТ и РФ;
- куклы в национальных костюмах;
- художественная литература;

- альбомы с иллюстрациями видов Казани, с татарским орнаментом, национальной одеждой, писателями: «Татарская национальная одежда», «Габдулла Тукай», «Национальная кухня», «Национальная символика. Республиканские праздники», «Улицы Казани», «История Кировского района»; «Казанский Университет», «Наши музеи», «Музей Габдуллы Тукая», «Татарский национальный орнамент»;
- дидактические игры: «Татарский народный орнамент», «Парное лото», «Домино», «Волшебные цветы», «Составь букет», «Волшебные узоры», «Татарская народная одежда», «Составь узор», «Чайный сервиз», «Волшебные трафареты», «Что растёт саду?».
- национальные костюмы, созданные для выступлений детей - драматизации сказок татарских писателей Г.Тукая, Р.Валиевой, А.Алиша.

В театральном уголке собраны различные виды кукольного театра: пальчиковый, перчаточный; маски и различные атрибуты для обыгрывания сказок; куклы в национальных костюмах, детали костюмов, муляжи национальных блюд, игры, изделия народного промысла. Материалы красочно и методически грамотно оформлены. В воспитательно-образовательном процессе воспитатели используют татарские народные сказки, стихи, пословицы, поговорки, как наиболее доступную форму, знакомящую детей с жизнью, бытом, природой татарского народа.

Совместно с музыкальным руководителем проводятся развлечения «Сабантуй», «Карга боткасы», «Нәүрүз», «Нардуган», «Сәмбелә», «Каз өмәсе».

Работа с семьей: В детском саду реализуется система работы с родителями: знакомство при поступлении в детский сад; ознакомление с деятельностью детского сада, его целями, задачами; заключение договора с родителями; педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, круглые столы, семинары-практикумы; информирование родителей о состоянии и перспективах работы детского сада; участие родителей в творческих отчетах, днях открытых дверей, смотрах-конкурсах, воспитательно-образовательном процессе.

Организация учебного процесса, востребованность выпускников: Максимальный объём учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5 – дневной учебной неделе. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая; с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, утренний приём детей и физкультурная зарядка осуществляются на улице, вся организованная образовательная деятельность с детьми в течение дня проводится в игровой форме, в виде досугов и развлечений на улице. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду пронизывает все виды деятельности, свойственные ребёнку-дошкольнику. Для этого в группах создана развивающая предметно-пространственная среда, включающая в себя специально организованные центры:

- физкультурный;
- игровой;
- учебный;
- творчества и продуктивной деятельности;
- экологический;
- национальной культуры.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Дети активно участвуют в физкультурно-спортивных праздниках, проводимых в детском саду. Для реализации задач физического развития большое внимание уделяется

повышению двигательной активности детей. Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, подвижные игры и игровые упражнения на улице, физкультурные минутки, закаливание. Чтобы правильно выбрать методы индивидуальной работы с ребенком, изучить его характер и поведение, уровень развития двигательных функций, состояние здоровья, инструктор по физической культуре строит физкультурные занятия на основе индивидуального подхода к детям. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей детей, улучшению его работоспособности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. По мере совершенствования общеразвивающих и основных видов движения, увеличения моторной активности и повышения сопротивляемости детского организма наблюдается снижение общего процента заболеваемости детей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 23 ребенка 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ».

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
«ЭКО-мода»	район	25.09.2022	Аскар Н.	1 место
«Родной язык – моя гордость!»	район	7.12.2022	Малика Ш.	Победа в номинации «Литературный дебют»
«Наша семья талантами полна»	город	5.12.2022	Аскар Н., Тимерхан Х., Малика А.	1 место
«Музыкальная семья»	район	9.12.2022	Семья Тамерлана А.	Лауреат 2 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ

продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №73» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Детский сад №73» в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 36 человек (22%), со второй группой здоровья — 117 (75%), с третьей — 4 (2.4%), с четвертой — 0, с пятой-1 (0,6%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

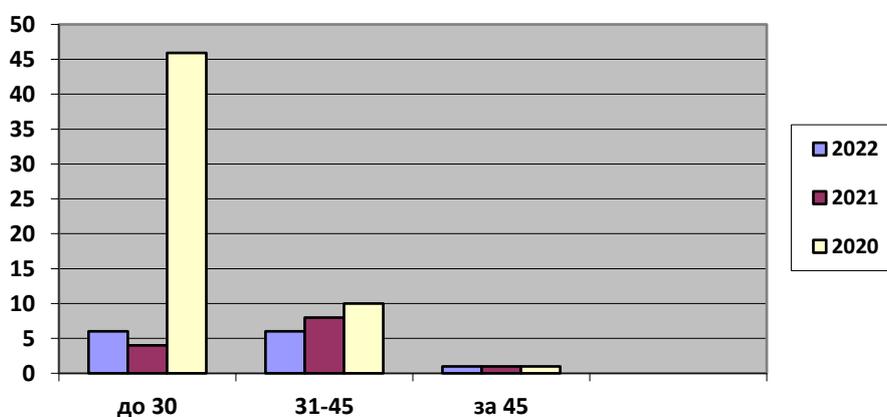
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

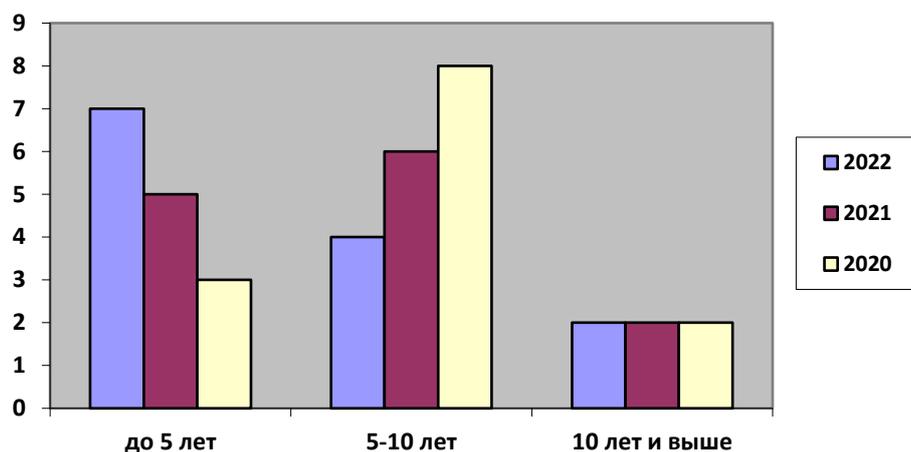
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед; первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

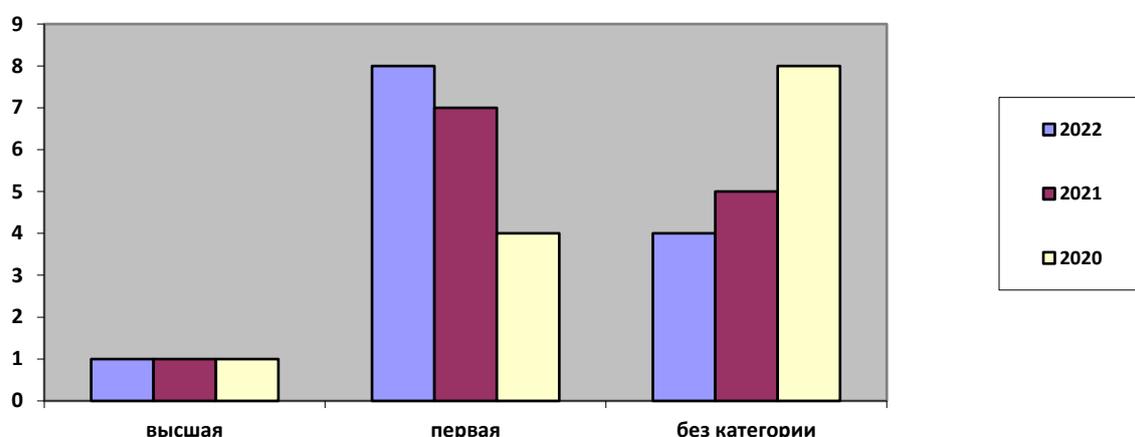
Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Уровень квалификации педагогов



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги Детского сада организовали и приняли участие в методическом объединении для педагогов Вахитовского и Приволжского районов на тему: «Критерии эффективности использования различных форм работы с родителями в воспитании и развитии личности ребенка», 15.02.2022 г..

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Удивительный мир книг»	город	2022	Яруллина Ф.К., Шарапова Э.М., Фазлиева Э.М., Нурияхметова Г.С.	2 место
«Виртуальный кабинет татарского языка»	район	12.12.2022	Мустафина Н.И.	3 место
«Лэпбук средствами web-технологий »	республика	30.10.2022	Ахкиямова Р.Р.	1 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад №73» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад №73» пополнил библиотечный фонд книгами на татарском языке, был приобретен интерактивный комплекс «Татарстан». Приобрели наглядно-дидактические пособия. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, что создает условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад №73» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Детский сад №73» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Детский сад № 73» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет изучения родного языка-1;
- кабинет логопеда-1;

- кабинет психологической разгрузки-1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет дополнительного образования – 2;
- кабинет краеведения-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада красочное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование- все в хорошем состоянии. В каждом помещении имеется дополнительный электрический водонагреватель, бактерицидные облучатели.

Для осуществления разносторонней образовательной деятельности дошкольная организация укомплектована оргтехникой и техническими средствами обучения: 9 ноутбуков и 4 компьютера, 12 нетбуков, 2 музыкальных центра, 7 мультимедийных проекторов с интерактивными досками, 1 интерактивный стол, 1 логопедический комплекс, интерактивная система Эду-квест, песочная студия из 6 песочных столов и 1 интерактивная песочница. В каждой группе имеются развивающие модули.

Для осуществления делопроизводства, оптимизации образовательного процесса в пользовании у педагогов и сотрудников имеются: принтеры, ламинаторы, устройства для переплета.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Помещения оснащены необходимым современным оборудованием, которые находятся в хорошем рабочем состоянии. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, на основе десятидневного меню согласованного с Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани.

Медицинский блок состоит из процедурного кабинета, кабинета врача и санитарной комнаты.

Прогулочные участки находятся в хорошем состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, физкультурного зала.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В МБДОУ «Детский сад №73» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №65 от 31.08.2020г). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школе. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад №73» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.11.2022 по 20.11.2022 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты: Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет- 80%, средней - 73%, старшей - 71% и подготовительной - 77%.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	158
в режиме полного дня (10,5 часов)		158
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	158
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги	человек (процент)	

присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания		158 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей категорией		1 (6%)
первой категорией		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (36%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	7 (63%)
до 30 лет		
от 55 лет		0

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (14%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1760,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.