

Аннотация к рабочей программе.

Учебный год	2023-2024
Предмет	Химия
Класс	10
Учитель	Степанов В.А.
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Планируемые результаты</li> <li>3. Календарно-тематическое планирование</li> <li>4. Контрольно-оценочные средства.</li> </ol> <p>Критерии оценивания</p>
Нормативные документы, на основе которых составлена программа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования</li> <li>2. Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О. С. Габриелян. – 5-е изд., М.: Просвещение,</li> <li>3. Учебного плана МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района РТ на 2023/2024 учебный год</li> <li>4. Положение о рабочей программе.</li> </ol>
Цели и задачи учебного курса	<p><b>освоение знаний</b> о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</p> <p><b>овладение</b> умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</p> <p><b>развитие</b> познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</p> <p><b>воспитание</b> убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</p> <p><b>применение</b> полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
Место предмета в базисном учебном плане	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Химия» из расчета 1 учебных час в неделю. (профильный уровень)
Планируемые результаты изучения учебного предмета	<p><b>важнейшие химические понятия:</b> органическая химия; углеводороды, спирты, карбоновые кислоты, жиры, углеводы, белки, полимеры, аминокислоты.</p> <p><b>основные законы химии:</b> сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; основные положения теории строения органических соединений А.М.Бутлерова.</p> <p><b>основные теории химии:</b> химической связи, строения органических соединений;</p> <p><b>важнейшие вещества и материалы:</b> метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;</p> <p><b>уметь:</b>  <b>называть:</b> химические элементы, соединения изученных классов, изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;  <b>объяснять:</b> зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических веществ;  <b>характеризовать:</b> химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д. И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических и органических веществ;  <b>определять:</b> состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;</p> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b>          для безопасного обращения с веществами и материалами;          экологически грамотного поведения в окружающей среде;</p>

	оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека; критической оценки информации о веществах, используемых в быту; приготовления растворов заданной концентрации
Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.Габриелян О.С. Химия 10 класс. базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений /О. С. Габриелян. - М.: Просвещение, 2020</li> <li>• 2.Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. -Волгоград: Учитель, 2006.</li> <li>• 3. Габриелян, О. С. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс. : учебное пособие для общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов.- М.:Дрофа, 2003</li> </ul>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль - в форме тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы. Промежуточная аттестация – в форме тестирования.

## Аннотация к рабочей программе.

Учебный год	2023-2024
Предмет	Химия
Класс	11
Учитель	Степанов В.А.
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Планируемые результаты</li> <li>3. Календарно-тематическое планирование</li> <li>4. Контрольно-оценочные средства.</li> <li>5. Критерии оценивания</li> </ol>
Нормативные документы, на основе которых составлена программа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования</li> <li>2. Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений .</li> <li>3. Учебного плана МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района РТ на 2023/2024 учебный год</li> <li>4. Положение о рабочей программе.</li> </ol>
Цели и задачи учебного курса	<p><b>освоение знаний</b> о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</p> <p><b>овладение</b> умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</p> <p><b>развитие</b> познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</p> <p><b>воспитание</b> убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</p> <p><b>применение</b> полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
Место предмета в базисном учебном плане	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Химия» из расчета 2 учебных часа в неделю.
Планируемые результаты изучения учебного предмета	<p>Знать:</p> <p><i>важнейшие химические понятия:</i> вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции;</p> <p><i>основные законы химии:</i> сохранения массы веществ, постоянства состава, Периодический закон;</p> <p><i>основные теории химии:</i> химической связи, электролитической диссоциации;</p> <p>Уметь:</p> <p><i>определять:</i> валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам неорганических соединений;</p> <p><i>характеризовать:</i> элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д. И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений;</p> <p><i>объяснять:</i> зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической);</p> <p><i>выполнять</i> химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ;</p> <p><i>проводить</i> самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);</p> <p><i>использовать</i> компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.</p>

Учебно-методический комплекс	<p>1. .Габриелян О.С. Химия 11 класс. базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений /О. С. Габриелян. - М.: Просвещение, 2021</p> <p>2.Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. -Волгоград: Учитель, 2006.</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль - в форме тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – в форме тестирования.</p>