

Аннотация к рабочей программе.

Учебный год	2023-2024
Предмет	Химия
Класс	8
Учитель	Степанов В.А.
Структура рабочей программы	1. Титульный лист 2. Планируемые результаты 3. Календарно-тематическое планирование 4. Контрольно-оценочные средства. 5. Критерии оценивания
Нормативные документы, на основе которых составлена программа	1. Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного, общего образования (2004_) 2. Примерной программы основного общего образования по химии . 3.Учебного плана МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района РТ на 2023-2024 учебный год
Цели и задачи учебного курса	- привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, нестандартные уроки контроля знаний; - создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей: - обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования; -способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсий; - продолжить развивать у обучающихся обще -учебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки.
Место предмета в базисном учебном плане	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Химия» из расчета 2 учебных часа в неделю.
Планируемые результаты изучения учебного предмета	• знать основные химические понятия, теории и законы, символы химических элементов, состав молекул основных классов неорганических соединений, правила работы с веществами и простейшим оборудованием; • уметь давать общую характеристику элемента по положению в периодической системе и строению атома, составлять схемы строения атомов; • называть химические элементы, соединения изученных классов; • составлять формулы типичных соединений, уравнения химических реакций, сравнивать состав и свойства изученных веществ, давать им названия, устанавливать генетическую связь между классами неорганических соединений и зависимость между их составом, строением, свойствами и применением • уметь обращаться с основным химическим оборудованием, проводить простейшие химические опыты , соблюдать правила техники безопасности, уметь оказывать первую медицинскую помощь при химических ожогах • определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам неорганических соединений; • характеризовать элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д. И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений; • уметь осуществлять вычисления по химическим формулам и химическим уравнениям.
Учебно-методический комплекс	• учебник «Габриелян О.С. Химия: учебник для 8 класса / О.С. Габриелян – М.: Просвещение . , 2023 г. • Пособие для учителя Химия: уроки в 8 классе / Н.Н. Гара. - М.: Просвещение, 2008.
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль - в форме тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы. Промежуточная аттестация – в форме тестирования.

Аннотация к рабочей программе.

Учебный год	2023-2024
Предмет	Химия
Класс	9
Учитель	Степанов В.А.
Структура рабочей программы	1. Титульный лист 2. Планируемые результаты 3. Календарно-тематическое планирование 4. Контрольно-оценочные средства. 5. Критерии оценивания
Нормативные документы, на основе которых составлена программа	1. Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (2004 _) 2. Примерной программы основного общего образования по химии. 3. Учебного плана МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района РТ на 2023/2024 учебный год
Цели и задачи учебного курса	• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Место предмета в базисном учебном плане	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Химия» из расчета 2 учебных часа в неделю.
Планируемые результаты изучения учебного предмета	Знать химическую символику; важнейшие химические понятия, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление; аллотропия; гидролиз, скорость химических реакций, химическое равновесие, катализаторы, адсорбция; органическая и неорганическая химия; углеводороды, спирты, карбоновые кислоты, жиры, углеводы, белки, полимеры, аминокислоты. • уметь называть химические элементы, соединения изученных классов; соединения неметаллов и металлов, органические соединения, изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре; давать общую характеристику элемента по • уметь обращаться с основным химическим оборудованием, проводить простейшие химические опыты , соблюдать правила техники безопасности, уметь оказывать первую медицинскую помощь при химических ожогах • характеризовать элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д. И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений; • уметь осуществлять вычисления по химическим формулам и химическим уравнениям.
Учебно-методический комплекс	• Учебник «Габриелян О.С. Химия: учебник для 9 класса / О.С. Габриелян – М.: Просвещение, 2019 г. • Дидактический материал, самостоятельные и готовые контрольные работы. Химия 9 класс/ Л.М. Брейгер. – Волгоград: Учитель, 2004.
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль - в форме тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы. Промежуточная аттестация – в форме тестирования.