

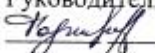
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Буинского муниципального района РТ**

**МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района РТ»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района  
Республики Татарстан»

Рассмотрено и обсуждено на  
заседании ШМО учителей  
естественно-научного цикла  
Протокол № 1 от 26.08. 2023 г.  
Руководитель ШМО  
 /Фомина Н.А./

Согласовано:  
заместитель директора  
школы по УВР  
 /О.В.Корунова/  
«26» августа 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Киятская  
СОШ Буинского МР РТ»  
 Л.В. Абрамова  
Приказ № 84-о/д  
от «26» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1513441)

**учебного курса «Геометрия (углублённый уровень)»**

для обучающихся 7 класса

**Кият 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Особое значение доказательная линия имеет для углублённого изучения математики.

Целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определять геометрическую фигуру, описывать словами чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитывать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Особенность учебного курса углублённого изучения геометрии состоит в том, что обучающиеся не просто знакомятся с определёнными понятиями, а уверенно овладевают ими. Существующие темы программы базового курса геометрии изучаются на более глубоком уровне, а обучающиеся приобретают умения, помогающие им уверенно применять свои знания не только в математике, но и в смежных предметах, прежде всего физике и информатике, а также пользоваться полученными знаниями при решении практических задач.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается углублённый учебный курс «Геометрия», который включает следующие основные разделы содержания: «Начала геометрии», «Треугольники», «Окружность», «Четырёхугольники», «Подобие», «Элементы тригонометрии», «Площади», а также «Метод координат», «Векторы», «Преобразования плоскости».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 7 КЛАСС

### **Начала геометрии**

История возникновения и развития геометрии. Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Понятие об аксиоме, теореме, доказательстве, определении.

Взаимное расположение точек на прямой. Измерение длины отрезка, расстояние между точками.

Полуплоскость и угол. Виды углов. Измерение величин углов. Вертикальные и смежные углы. Параллельные и перпендикулярные прямые. Расстояние от точки до прямой. Биссектриса угла.

Ломаная. Виды ломаных. Длина ломаной. Многоугольники. Периметр многоугольника. Понятие о выпуклых и невыпуклых многоугольниках.

Первичные представления о равенстве фигур, их расположении, симметрии.

Простейшие построения. Инструменты для измерений и построений.

### **Треугольники**

Виды треугольников: остроугольные, прямоугольные, тупоугольные, равнобедренные, равносторонние. Медиана, биссектриса и высота треугольника.

Равенство треугольников. Первый и второй признаки равенства треугольников. Равнобедренные треугольники и их свойства. Признак равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Неравенство о длине ломаной.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

### **Параллельные прямые. Сумма углов многоугольника**

Параллельность прямых, исторические сведения о постулате Евклида и о роли Лобачевского в открытии неевклидовой геометрии. Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Сумма внутренних углов многоугольника и сумма внешних углов выпуклого многоугольника.

### **Прямоугольные треугольники**

Признаки равенства прямоугольных треугольников. Перпендикуляр и наклонная. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Прямоугольный треугольник с углом в  $30^\circ$ .

### **Окружность**

Понятия окружности и круга. Элементы окружности и круга: центр, радиус, диаметр, хорда, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Простейшие построения с помощью циркуля и линейки.

### **Геометрические места точек**

Понятие о геометрическом месте точек. Примеры геометрических мест точек на плоскости. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек. Описанная окружность треугольника, её центр. Метод геометрических мест точек при решении геометрических задач.

### **Построения с помощью циркуля и линейки**

Исторические сведения. Обоснования простейших построений, этапы задачи на построения, решение задач на построение циркулем и линейкой.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УГЛУБЛЁННОМ УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике характеризуются в части:

### **1) патриотического воспитания:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### **2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### **3) трудового воспитания:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### **4) эстетического воспитания:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### **5) ценностей научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением навыками исследовательской деятельности;

**6) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

**7) экологического воспитания:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

**8) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате освоения программы по математике на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **метапредметные результаты**, характеризующиеся овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, применять метод математической индукции, обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, эксперимента, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество результата и качество своего вклада в общий результат по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях, ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, групповое);

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи, самомотивации и рефлексии;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;



оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту;

выражать эмоции при изучении математических объектов и фактов, давать эмоциональную оценку решения задачи.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать прикидку и оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек (ГМТ). Определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек. Пользоваться понятием геометрического места точек (ГМТ) при доказательстве геометрических утверждений и при решении задач.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, уверенно владеть их свойствами. Уметь доказывать и применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Доказывать и использовать факты о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания. Доказывать равенство отрезков касательных к окружности, проведённых из одной точки, и применять это в решении геометрических задач.

Доказывать и применять простейшие геометрические неравенства, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Начала геометрии. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	28	1		
2	Треугольники	19	1		
3	Параллельность. Сумма углов многоугольника	15	1		
4	Прямоугольные треугольники	7			
5	Геометрические неравенства	5	1		
6	Окружность. Геометрические места точек. Построения с помощью циркуля и линейки	18	1		
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	10	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>102</b>	<b>6</b>		







# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История возникновения и развития геометрии	1			01.09.2023	
2	Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч	1			02.09.2023	
3	Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч	1			04.09.2023	
4	Понятие об аксиоме, теореме, доказательстве, определении, свойстве, признаке	1			08.09.2023	
5	Взаимное расположение точек на прямой. Измерение длины отрезка, расстояние между точками	1			09.09.2023	
6	Взаимное расположение точек на прямой. Измерение длины отрезка, расстояние между точками	1			11.09.2023	
7	Полуплоскость и угол. Виды углов. Измерение величин углов	1			15.09.2023	
8	Полуплоскость и угол. Виды углов. Измерение величин углов	1			16.09.2023	
9	Полуплоскость и угол. Виды углов. Измерение величин углов	1			18.09.2023	

10	Вертикальные и смежные углы. Параллельные и перпендикулярные прямые	1			22.09.2023	
11	Вертикальные и смежные углы. Параллельные и перпендикулярные прямые	1			23.09.2023	
12	Взаимное расположение точек на прямой. Измерение длины отрезка, расстояние между точками	1			25.09.2023	
13	Вертикальные и смежные углы. Параллельные и перпендикулярные прямые	1			29.09.2023	
14	Вертикальные и смежные углы. Параллельные и перпендикулярные прямые	1			30.09.2023	
15	Вертикальные и смежные углы. Параллельные и перпендикулярные прямые	1			02.10.2023	
16	Биссектриса угла	1			06.10.2023	
17	Биссектриса угла	1			07.10.2023	
18	Биссектриса угла	1			09.10.2023	
19	Ломаная. Виды ломаных. Длина ломаной	1			13.10.2023	
20	Ломаная. Виды ломаных. Длина ломаной	1			14.10.2023	



21	Многоугольники. Периметр многоугольника. Понятие о выпуклых и невыпуклых многоугольниках	1			16.10.2023	
22	Многоугольники. Периметр многоугольника. Понятие о выпуклых и невыпуклых многоугольниках	1			20.10.2023	
23	Многоугольники. Периметр многоугольника. Понятие о выпуклых и невыпуклых многоугольниках	1			21.10.2023	
24	Многоугольники. Периметр многоугольника. Понятие о выпуклых и невыпуклых многоугольниках	1			23.10.2023	
25	Многоугольники. Периметр многоугольника. Понятие о выпуклых и невыпуклых многоугольниках	1			28.10.2023	
26	Инструменты для измерений и построений	1			10.11.2023	
27	Инструменты для измерений и построений	1			11.11.2023	
28	Контрольная работа по теме "Начала геометрии. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических фигур"	1	1		13.11.2023	
29	Медиана, биссектриса и высота треугольника	1			17.11.2023	
30	Медиана, биссектриса и высота треугольника	1			18.11.2023	
31	Равенство треугольников	1				

					20.11.2023	
32	Первый и второй признаки равенства треугольников	1			24.11.2023	
33	Первый и второй признаки равенства треугольников	1			25.11.2023	
34	Первый и второй признаки равенства треугольников	1			27.11.2023	
35	Первый и второй признаки равенства треугольников	1			01.12.2023	
36	Первый и второй признаки равенства треугольников	1			02.12.2023	
37	Равнобедренные треугольники и их свойства	1			04.12.2023	
38	Равнобедренные треугольники и их свойства	1			08.12.2023	
39	Равнобедренные треугольники и их свойства	1			09.12.2023	
40	Признак равнобедренного треугольника	1			11.12.2023	
41	Признак равнобедренного треугольника	1			15.12.2023	
42	Третий признак равенства треугольников	1			16.12.2023	
43	Третий признак равенства треугольников	1			18.12.2023	
44	Третий признак равенства треугольников	1			22.12.2023	
45	Фигуры с осевой симметрией.	1				

	Примеры симметрии в окружающем мире				23.12.2023	
46	Фигуры с осевой симметрией. Примеры симметрии в окружающем мире	1			25.12.2023	
47	Контрольная работа по теме "Треугольники"	1	1		29.12.2023	
48	Параллельность прямых	1			08.01.2024	
49	Свойства и признаки параллельных прямых	1			12.01.2024	
50	Свойства и признаки параллельных прямых	1			13.01.2024	
51	Свойства и признаки параллельных прямых	1			15.01.2024	
52	Свойства и признаки параллельных прямых	1			19.01.2024	
53	Свойства и признаки параллельных прямых	1			20.01.2024	
54	Свойства и признаки параллельных прямых	1			22.01.2024	
55	Сумма углов треугольника	1			26.01.2024	
56	Сумма углов треугольника	1			27.01.2024	
57	Внешние углы треугольника	1			29.01.2024	
58	Внешние углы треугольника	1				

					02.02.2024	
59	Сумма внутренних углов многоугольника и сумма внешних углов выпуклого многоугольника	1			03.02.2024	
60	Сумма внутренних углов многоугольника и сумма внешних углов выпуклого многоугольника	1			05.02.2024	
61	Сумма внутренних углов многоугольника и сумма внешних углов выпуклого многоугольника	1			09.02.2024	
62	Контрольная работа по теме "Параллельность. Сумма углов многоугольника"	1	1		10.02.2024	
63	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			12.02.2024	
64	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			16.02.2024	
65	Перпендикуляр и наклонная	1			17.02.2024	
66	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1			19.02.2024	
67	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1			23.02.2024	
68	Прямоугольный треугольник с углом в 30 градусов	1			24.02.2024	
69	Прямоугольный треугольник с углом в	1				

	30 градусов				26.02.2024	
70	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			01.03.2024	
71	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			02.03.2024	
72	Неравенство треугольника. Неравенство о длине ломаной	1			04.03.2024	
73	Неравенство между перпендикуляром и наклонной. Расстояние от точки до прямой	1			08.03.2024	
74	Контрольная работа по темам "Прямоугольные треугольники", "Геометрические неравенства"	1	1		09.03.2024	
75	Окружность, хорды и диаметры, их свойства	1			11.03.2024	
76	Окружность, хорды и диаметры, их свойства	1			15.03.2024	
77	Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности	1			16.03.2024	
78	Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности	1			18.03.2024	
79	Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности	1			22.03.2024	
80	Окружность, вписанная в угол	1			01.04.2024	

81	Окружность, вписанная в угол	1			05.04.2024	
82	Понятие о геометрическом месте точек. Примеры геометрических мест точек на плоскости	1			06.04.2024	
83	Понятие о геометрическом месте точек. Примеры геометрических мест точек на плоскости	1			08.04.2024	
84	Описанная окружность треугольника, её центр	1			12.04.2024	
85	Описанная окружность треугольника, её центр	1			13.04.2024	
86	Метод геометрических мест точек при решении геометрических задач	1			15.04.2024	
87	Метод геометрических мест точек при решении геометрических задач	1			19.04.2024	
88	Метод геометрических мест точек при решении геометрических задач	1			20.04.2024	
89	Метод геометрических мест точек при решении геометрических задач	1			22.04.2024	
90	Обоснования простейших построений, этапы задачи на построения, решение задач на построение циркулем и линейкой	1			26.04.2024	
91	Обоснования простейших построений, этапы задачи на построения, решение задач на построение циркулем и линейкой	1			27.04.2024	

92	Контрольная работа по теме "Окружность. Геометрические места точек. Построения с помощью циркуля и линейки"	1	1		29.04.2024	
93	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			03.05.2024	
94	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			04.05.2024	
95	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			06.05.2024	
96	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			10.05.2024	
97	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			11.05.2024	
98	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			13.05.2024	
99	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			17.05.2024	
100	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			18.05.2024	

101	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05.2024	
102	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6			









**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Геометрия 7 класс Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк,  
И.И. Юдин

Издательство: Просвещение 2016-2023

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

<https://e-univers.ru/upload/iblock/2ff/2fffcf14d7eb3bb62f78d7d5a2e34af1.pdf>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

[https://ychitelrud.ucoz.ru/geometria7/pourochnye\\_plany\\_geometrija-7kl-k\\_uch-atanasjana\\_1.pdf](https://ychitelrud.ucoz.ru/geometria7/pourochnye_plany_geometrija-7kl-k_uch-atanasjana_1.pdf)

