

## Аннотация к рабочей программе.

Учебный год	2022-2023
Предмет	Биология
Класс	10
Учитель	Степанов В.А.
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Планируемые результаты</li> <li>3. Критерии оценивания</li> <li>4. Календарно-тематическое планирование</li> <li>5. Литература для учителя и учащихся</li> <li>6. Примерный вариант контрольной работы для проведения промежуточной аттестации</li> </ol>
Нормативные документы, на основе которых составлена программа	<p>Закона РФ « Об образовании» (ст.9, 14, 15);</p> <p>- Приказа МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования»;</p> <p>- Примерной программы основного общего и среднего (полного) общего образования;</p> <p>- Приказа МОиН РФ от 23 декабря 2009 г. №822 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательный процесс»;</p> <p>- Приказа МО РФ №1312 от 09. 03. 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ ;</p> <p>- Базисного учебного плана .</p>
Цели и задачи учебного курса	<p style="text-align: center;"><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>• <b>воспитание</b> убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью;</li> <li>• <b>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни</b> для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.</li> </ul>
Место предмета в базисном учебном плане	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит 105 часов для обязательного изучения учебного предмета «Биология» из расчета 3 учебных часа в неделю. (профильный уровень)
Планируемые результаты изучения учебного предмета	<p><b>В результате изучения биологии на профильном уровне в 10 классе ученик должен знать /понимать</b></p> <p>- основные положения биологических теорий (клеточная.); сущность законов</p>

	<p>Г. Менделя, закономерностей изменчивости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом;</li> <li>- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение,</li> <li>- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;</li> <li>- биологическую терминологию и символику;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций,</li> <li>- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания;</li> <li>- выявлять источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;</li> <li>- сравнивать: биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, процессы (половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;</li> <li>- анализировать и оценивать глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;</li> <li>- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</li> </ul> <p>соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии.</p>
<p>Учебно-методический комплекс</p>	<p style="text-align: center;"><b>Учебно-методическая литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. учебник «Пасечник В.В. Общая Биология. Базовый уровень: учебник для 10 класса / В.В. Пасечник. – М.: Просвещение, 2020 г.</li> <li>2. Боднарук М.М., Ковылина Н.В. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы. Волгоград «Учитель», 2007г.</li> <li>3. В.Б.Захаров, С.Г. Мамонтова, Н.И. Сониная . Поурочные планы 10 класс. Волгоград, издательство «Учитель», 2006.</li> <li>4. Мишина Н. В. Задания для самостоятельной работы по общей биологии 10 класс издательство «Просвещение» 1979г.</li> <li>5. Биология . Большой справочник Москва «Дрофа» 2000г</li> </ol>
<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Биологические диктанты, тестирование, контрольные работы. Контроль освоения материала учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы.</p>

## Аннотация к рабочей программе.

Учебный год	2022-2023
Предмет	Биология
Класс	11
Учитель	Степанов В.А.
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Планируемые результаты</li> <li>3. Критерии оценивания</li> <li>4. Календарно-тематическое планирование</li> <li>5. Примерный вариант контрольной работы для проведения промежуточной аттестации</li> </ol>
Нормативные документы, на основе которых составлена программа	<p>Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (среднее (полное) образование), примерной программы по биологии к учебнику для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / В.В. Пасечника, А.А. Каменский др.; под ред. В.В. Пасечника – М.: Просвещение, 2021, требований к уровню подготовки выпускников по биологии.</p> <p><b>Сборник нормативных документов. Биология/</b> Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007. Федерального компонента государственного стандарта общего образования (основное общее образование). Требования к уровню подготовки выпускников по биологии. - М.: Дрофа, 2007. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.</p>
Цели и задачи учебного курса	<p>Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>освоение знаний</b> об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук строения, (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;</li> <li>▶ <b>овладение умениями</b> характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;</li> <li>▶ <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</li> <li>▶ <b>воспитание</b> убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</li> <li>▶ <b>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни</b> для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.</li> </ul> <p>Общеучебные умения, навыки и способы деятельности Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных</p>

	<p>умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования являются: сравнение объектов, анализ, оценка, решение задач, самостоятельный поиск информации.</p>
<p>Место предмета в базисном учебном плане</p>	<p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит 102 часа для обязательного изучения учебного предмета «Биология» из расчета учебный 3 часа в неделю.</p>
<p>Планируемые результаты изучения учебного предмета</p>	<p><b><i>В результате изучения биологии на профильном уровне в 11 классе ученик должен</i></b></p> <p><b><u>ЗНАТЬ /ПОНИМАТЬ</u></b></p> <p><i>основные положения биологических теорий (клеточная,); сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;</i></p> <p><i>строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом;;</i></p> <p><i>сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;</i></p> <p><i>биологическую терминологию и символику;</i></p> <p><b><u>УМЕТЬ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b><i>объяснять:</i></b> роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций,</li> <li>– <b><i>решать</i></b> элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания;</li> <li>– <b><i>выявлять</i></b> источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;</li> <li>– <b><i>сравнивать:</i></b> биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, процессы (половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;</li> <li>– <b><i>анализировать и оценивать</i></b> глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;</li> <li>– <b><i>находить</i></b> информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;</li> </ul> <p><b><u>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;</li> <li>▶ оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).</li> </ul>
<p>Учебно-методический</p>	<p><b><i>Учебно-методический комплект:</i></b></p>

комплекс	<p><b>Учебник:</b> «Пасечник В.В. Общая Биология. Базовый уровень: учебник для 11 класса / В.В. Пасечник. – М.: Просвещение, 2021 г.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b> <b>1.</b> Грин Н. «Биология» в 3 т. (Н.Грин, У.Стаут, Д.Тэйлор), М., Мир, 1990 г. <b>2.</b> Пименова И.Н., Пименов А.В. «Лекции по общей биологии», Саратов, ОАО «Издательство «Лицей», 2003 г. <b>3.</b> Воронцов Н.Н., Сухорукова Л.Н. «Эволюция органического мира», Москва, «Наука», 1996 г. <b>4.</b> Медников Б.М. Биология: формы и уровни жизни: пособие для учащихся. М., Просвещение, 2006 г. <b>5.</b> Общая биология: 10-11 классы/ А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника – М.: Дрофа, 2007</p> <p><b>Учебники и методические пособия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мамонтов С.Г. Биология для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы. - М.: Дрофа, 1997.</li> <li>2. Сборник заданий по общей биологии: Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Т.В. Иванова, Г.С. Калинова, А.Н. Мягкова. — М.: Просвещение, 2002.</li> <li>3. Биология: Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы. М.Н, Гуленкова – М.: Дрофа, 1999. Общая биология. 10-11 кл. – М.: Просвещение.</li> </ol>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Биологические диктанты, тестирование, контрольные работы. Контроль освоения материала учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы.