

Рассмотрен
на заседании Педсовета
протокол № 11 от 15.03.2024

Утвержден
Приказом 18 от 15.03.2024
Директор Зверев Д.Б.

**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Христианская школа»
за 2023**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Христианская школа»
Руководитель	Зверев Дмитрий Борисович
Адрес	420111, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Казань, ул. К.Маркса, дом 15
телефон	8(843)2995002
адрес электронной почты	christ_kzn@mail.ru
учредитель	Местная религиозная организация церковь христиан веры евангельской «Краеугольный камень»
дата создания	1994 г на основании решения Совета Религиозной организации христианская церковь «Краеугольный камень» о создании ЧОУ «СОШ «Христианская школа» 25.05.1994г.
лицензия	серия 16Л01 №0003453, регистрационный номер 7520 от 25.11.2015 года, действительно БЕССРОЧНО
свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А01 № 0000435 от 11.12.2015г. на срок до 02.04.2024г.
Устав	утвержден Протоколом общего собрания учредителя – Религиозная организация христианская церковь «Краеугольный камень» № 1/15 от 25.06.2015 г., зарегистрирован Управлением федеральной регистрационной службы 06 июля 2015 г.
Наличие свидетельств	а) Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации №1614040242 выдано 17.07.2015 г. Управлением Министерства юстиции РФ по Республике Татарстан, ОГРН 1021602840995 б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации ИНН 1654043646 Серия 16 № 007379801, выдано инспекцией МНС РФ по Вахитовскому району города Казани 19.02.2001 г.

1. Образовательная деятельность ведется на площадях зданий, переданных

• по договору о безвозмездном пользовании № 3/108 от 17.05.2017 г. на согласно постановлению Исполнительного комитета г.Казани от 27.04.2017г. №1538 «О здании по ул. К.Маркса, 15 негосударственной общеобразовательной христианской школе», распоряжения председателя Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 26.05.2006 №770 «О передаче здания по ул. К.Маркса, 15/5 литер Б; Б'».

- по акту приема-передачи в безвозмездное и бессрочное пользование здания, расположенного по адресу ул. К.Маркса, 15, литер Б2, на основании договора от 11.01.2010 «Безвозмездного бессрочного пользования зданием» - учредителя и ЧОУ «СОШ «Христианская школа»

2.2. Территория образовательного учреждения.

Общая площадь территории, на которой размещена школа, составляет 2690,8 м2. Земельный участок закреплен на праве постоянного бессрочного пользования. Имеется хозяйственная зона во дворе здания.

2.3 Школа имеет право ведения образовательной деятельности на основании заключения санитарно-эпидемиологической службы выданного Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан от 07.09.2007 г. за №16.11.208.000.М.0002458.09.07.

Согласно заключению № 0190 о соответствии требованиям пожарной безопасности от 13 августа 2010 года Управлением государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Республике Татарстан установлено, что состояние объектов школы позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Основным видом деятельности ЧОУ «СОШ «Христианская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в историческом центре Казани. Семьи обучающихся проживают в самых разных районах города и являются прихожанами и служащими различных христианских общин города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом Школы на Библейских принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни, здоровья и свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива, коллегиального управления и единоначалия.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Высшим органом управления Учреждения является его Учредитель .	Общее управление Учреждения осуществляет представитель Учредителя – пресвитера. В компетенцию пресвитеров входит: <ul style="list-style-type: none"> - пасторское наставничество и душепопечение по отношению к коллективу Учреждения на основе Библейских принципов; - концептуальное направление развития Учреждения; - контроль и руководство деятельностью управленческой команды.
Непосредственное управление Учреждением, на принципах сотрудничества, осуществляет Управленческая команда .	Управленческая команда состоит из 3 человек: <ol style="list-style-type: none"> 1. Директор; 2. Администратор; 3. Заместитель директора по учебно–воспитательной работе В компетенцию управленческой команды входит: <ul style="list-style-type: none"> • духовно-наставническая деятельность; • учебно-воспитательная деятельность; • научно - методическая деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> • представление учреждение в государственных органах и иных органах, учреждениях, предприятиях; • распределение учебной нагрузки; • обеспечение учебно-воспитательного процесса в плане правовой, финансовой и хозяйственно-административной деятельности; • организация связей школы с учебными учреждениями в СНГ и зарубежом по обмену опытом, обмену преподавателями и учащимися, обмену учебными программами, методами и способами в обучении и воспитании; • контроль за деятельностью педагогов, в том числе посещение уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий; • решение других вопросов текущей деятельности учреждения.
<p>Директор.</p>	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместно с Учредителем комплектование персонального состава Учреждения; • издание приказов и инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения, налагает взыскания; • совместно с Учредителем распоряжение имуществом и материальными средствами Учреждения; • совместно с Учредителем установление ставок заработной платы на основе единой тарифной сетки, решения аттестационной комиссии, определение видов доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств. • представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности; • осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения; • заключает договоры, в том числе трудовые; • выдает доверенности, в том числе – доверенности руководителям структурных подразделений; • открывает расчетный и другие счета в учреждениях банка и иных кредитных учреждениях; • составляет и представляет на утверждение Учредителя ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств; • в установленном порядке предоставляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; • разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, определяет должностные обязанности работников, формирует и утверждает штатное расписание, Образовательные программы, учебные планы, годовые планы работы, графики работы, расписания занятий, график контрольных работ, правила проведения собеседования с поступающими в Учреждение, определенные в Положении об обучающихся, а также иные локальные акты;

	<ul style="list-style-type: none"> • решает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства, включая использование банковского кредита; • организует и обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией; • регулирует в Учреждении деятельность общественных (в том числе молодежных) организаций, разрешенных законом; • определяет содержание, формы организации учебно-воспитательного процесса; • при необходимости заключает договоры с независимыми внешними аудиторами, определяет размеры их вознаграждения.
Педагогический совет.	<p>В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в учреждении действует Педагогический совет. Он определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок проведения промежуточных аттестаций для учащихся невыпускных классов; • условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс; • оставление на повторный год обучения или перевод на семейное образование (по усмотрению родителей) учащихся, имеющих академические задолженности. • перевод в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы.
Общешкольный родительский комитет.	<p>Содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально незащищённых учащихся.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Общее собрание трудового коллектива имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждать и принимать Устав с последующим утверждением Учредителем Учреждения; • обсуждать и утверждать «Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения».

В Учреждении могут создаваться на добровольной основе **органы ученического самоуправления и ученические организации**. Учреждение предоставляет представителям органов ученического самоуправления необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 кооперации учителей:

учителей начальной школы

учителей среднего-старшего звена

Логически структурированный план работы школы, слаженная работа коллектива, четко организованная система управленческих отношений обеспечивают учреждению стабильное функционирование и развитие.

Имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Организовано взаимодействие педагогического совета, родительского комитета, общего собрания трудового коллектива. Их компетенция и порядок работы определяются соответствующими Положениями.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО-2021 и ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31.12.2023)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	34
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	45
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 89 человек
Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФГОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Все рабочие программы по предметам были пересмотрены и приведены в соответствие с ФРП по предметам. Для осуществления перехода на преподавание в соответствие с федеральными рабочими программами была проанализирована и устранена разница в содержании каждого класса.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроков элементы информационной безопасности и цифровой грамотности.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов на основании заявлений был сформирован учебный план универсального профиля с изучением 2 предметов на профильном уровне (география, обществознание). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, курсы внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются наставники.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2022 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО включен интегрированный курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». В 2023-2024 учебном году занятия проводятся в 1–11-х классах по 1 часу в неделю.

Продолжается реализация курса внеучебной деятельности «Библейское чтение» в 1-11 классах, ориентированного на запросы по обучению чтению Писания обучающихся и их родителей.

Для обучающихся 1-4 и 5-9 классов, у которых в учебном плане выделено на уроки физической культуры по 2 часа в неделю, также в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия спортивно-оздоровительного направления «Здоровячок» и «Мы за спорт»

Для обучающихся 1 класса проводятся занятия кружка «Веселый английский»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строится согласно предназначению школы, в котором главным является христианское воспитание учащихся: формирование христианских норм и ценностей, создание атмосферы принятия и взаимопомощи.

В школе сформирована и успешно действует система наставнической работы. Учащиеся разбиты на разновозрастные учебные группы, в которых есть учитель-наставник, занимающийся духовно-нравственным воспитанием каждого учащегося группы. Учителя-наставники проводят родительские собрания и консультации родителей. Еженедельно проходят советы наставников, на которых отслеживается духовное состояние учащихся и их движение в учёбе.

Развитию личности учащихся способствуют семинары, индивидуальные беседы, участие во внеурочной деятельности.

С учащимися старших классов систематически ведётся работа по их профессиональному самоопределению, проводятся уроки профориентации, встречи с представителями разных профессий.

Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет индивидуальной воспитательной работе. С этой целью учителя - наставники систематически беседуют с родителями, проводят анкетирование, консультируют их как лучше организовать домашний труд ученика, вносят свои предложения в администрацию школы по социальной защите ребенка.

Основной идеей организации воспитательного процесса в школе является целостность: максимальное содействие развитию потенциальных возможностей личности, способной к творчеству, стремлением к духовному и нравственному совершенствованию, основанному на библейских ценностях, воспитание гражданина своего Отечества, умеющего принимать зрелые решения и нести ответственность за свои поступки. Обучение, воспитание и развитие человека осуществляется в единой личностно - ориентированной системе.

Стремясь к достижению этих целей, педагоги ежедневно решают следующие задачи:

- включать ученика в различные виды деятельности, направленной на развитие духовно нравственных ценностей и творческого потенциала, постепенно сформировать у него готовность нести ответственность за самоопределение и свободный выбор;
- развивать потребность в расширении собственного духовного потенциала;
- формировать социально активную гражданскую позицию, что позволяет ученику проявлять себя как свободная личность;
- проводить диагностическую, коррекционную, консультативную и просвещенческую работу как с детьми разного возраста, так и со взрослыми.

Действует ученическое самоуправление в форме совета старшеклассников. Основа содержания деятельности органов ученического самоуправления – развитие творческой индивидуальности личности учащегося, формирование его активной жизненной позиции через организацию всех видов досуговой деятельности (дежурство по школе, творческие дела, субботники, праздники, отдых).

Сотрудничество педагогов и родителей в учебно-воспитательном процессе.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей,
- помощь родителей в укреплении материально–технической базы,
- формирование сотрудничества учителей и родителей в наставнической сфере,
- совместные творческие дела педагогов и родителей, установление обратной связи с родителями.

В педагогическом просвещении родителей в школе используются образовательные семинары (общешкольные), беседы (индивидуальные, коллективные), родительские собрания (общешкольные, классные), консультации (индивидуальные), открытые уроки, посещение семьи учащегося, спортивные игры «Папа, мама, я – спортивная семья», посещение родителями уроков.

Педагогический коллектив христианской школы работает над организацией таких учебных занятий, которые бы позволяли обеспечить включенность и раскрыть потенциал каждого ученика, учесть особенности его духовного мира и формировать нравственные ценности.

Кружок «Библейское чтение» посещают все учащиеся в количестве 1 час в неделю.

Образовательный процесс в школе выстроен в соответствии с концепцией здоровьесберегающих технологий. Для учебного процесса выбран коллективный способ обучения, методики которого предполагают частую смену видов деятельности, подвижность детей на занятии. В рамках духовного воспитания учащихся важное место отводится работе по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, навыков взаимопомощи и сотрудничества. Семинары, беседы, семейные праздники, выходы на природу, походы – являются постоянными компонентами учебно-воспитательного процесса. Наставническая работа учителей и членов церкви способствует профилактике правонарушений и результатом этого является отсутствие учащихся состоящих на учете в ИДН и на внутришкольном контроле.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела»;

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную

работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные мероприятия показывают, что в основном мероприятия проводятся на достаточно высоком уровне. Общешкольные мероприятия и мероприятия в звеньях готовятся различными командами учителей и учащихся, что отвечает предназначению Школы. При подготовке и проведении включается система самоуправления. После проведения мероприятия проводятся рефлексии в командах и затем в кооперациях учителей, вносятся предложения по оптимизации и повышению эффективности для последующих мероприятий.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по организации профориентационной работы - учитель географии, биологии, обществознания Долгова М.Н.;
- специалист по организации профориентационной работы прошел курсы по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, опроса педагогов, а также по результатам наблюдений за изменением личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

№	Традиционные мероприятия Школы
	Общешкольные праздники
1.	1 сентября – День знаний

2.	День пожилого человека
3.	День учителя
4.	Рождество
5.	«23/8» День мужественности и женственности
6.	Пасха
7.	День Победы
8.	Молодежно-подростковая конференция
9.	Семейный праздник
10.	День Последнего звонка
11.	Выпускной вечер
	Фестивали, конкурсы
1	Выставки художественных и прикладных работ учащихся
2	Рождественский музыкальный концерт
3	Отчетный концерт музыкальной студии
4	Библейская конференция
	Соревнования
1	Туристические походы
2	Волейбольный матч между старшеклассниками и учителями

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Татарстан. Так, в школе имеются:

- бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

На стенде в Школе размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков в начальной школе – 45 минут.

В 5-11 класс 40 минут

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	86
	– начальная школа	35
	– основная школа	34
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

В Школе организовано изучение некоторых предметов на профильном уровне на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	кол-во аттестующихся учащихся	качество				успеваемость		
		отличников		отличников, ударников		%	переведены условно	из них оставлены на повторное обучение
		кол-во	%	кол-во	%			
2	9	3	33,3	8	88,9	100	-	-
3	8	0	-	5	62,5	75	2	2
4	9	4	44,4	9	100	100	-	-
Итого	26	7	26,9	22	84,6	92,3	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,5 процентов (в 2022-м был 78,9).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	кол-во учащихся	качество				успеваемость		
		отличников		отличников, ударников		%	переведены условно	из них оставлены на повторное обучение
		кол-во	%	кол-во	%			
5	5,0			2	40,0	100,0	-	-
6	7,0	1	14	3	42,9	100,0	-	-
7	10,0			5	50,0	100,0	-	-
8	8,0			2	25,0	100,0	-	-
9	4,0			0	0,0	100,0	-	-
Итого	34	1	3	12	35,3	100	-	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,2 процента (в 2022-м был 42,5%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	кол-во уч-ся	качество				успеваемость		
		отличников		отличников, ударников		%	переведены условно	из них оставлены на повторное обучение
		кол-во	%	кол-во	%			
10	7	2	28,5	6	85,7	100	-	-
11	10	1	10	4	40,0	75	2	2
Итого	17	3	17,6	10	58,8	92,3	2	2

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 29,4 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 29,4%)

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	9

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не

изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 17 процентов по русскому языку, стабильно 75% по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

год выпуска	количество выпускников	Русский язык				
		Сдавали экзамен чел	«5»	«4»	«3»	«2»
2021	15	15	3	10	2	0
2022	12	12	6	4	2	0
2023	4	4	4	0	0	
год выпуска	количество выпускников	Математика				
		Сдавали экзамен чел	«5»	«4»	«3»	«2»
2021	15	15	0	8	7	0
2022	12	12	1	8	3	0
2023	4	4	0	3	1	0

Также 4 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	100	25	100
Иностранный язык	1	100	48	100
Информатика и ИКТ (КОГЭ)	4	100	13,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15		12		4	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	40	8	66	3	75
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	12	100	4	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	71%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	70

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Двое не справились с работой и пересдавали базовый уровень. Средний балл успешно справившихся учащихся – 43,3 б.

Снижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают обучающиеся разного уровня подготовленности, которым данные экзамены нужны для поступления в вузы, где требуется математика на профильном уровне, хотя они осваивали математику только на базовом уровне. Результаты по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом стабильные и соответствуют уровню знаний учащихся.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

год выпуска	Кол-во вып-ов	математика (база)				русский язык			
		сдавал и экзамен (чел.)	получил и баллы ниже миним порога	Сдал и на 4 и 5	средняя оценка	сдавал и экзамен (чел.)	получил и баллы ниже миним порога	набрал и от 80 до 100 б	средний балл
2021	5	0	0	0	0	5	0	3	80
2022	7	6	0	5	4	7	0	1	69,7
2023	10	7	1	5	4,4	10	0	1	70

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 10 обучающихся предмет выбрали 7 человек (70%). Английский, литературу и химию выбрали по 1 (по 10%) обучающихся, биологию и историю по 2 (20%),

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 88%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

год выпуска	Кол-во вып-ов	сдавал и экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавал и экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2021	5	Информатика				История			
		1	0	0	43	2	0	0	51,5
		Физика				Обществознание			
		1	0	0	41	2	0	0	58
2022	7	Литература							
		1	0	0	73				
		математика профиль				История			
		1			52	3	1		53
2023	10	Обществознание				Английский язык			
		3			54	2		1	54,5
		Информатика							
		2			52				
		математика профиль				английский язык			
		3			43,3	1			50
обществознание				литература					
7	2		46,7	1			60		
биология				история					
2			63	2			42		
химия									
1			47						

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и 9 из 10 получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов	Из них с отметками «4» и «5»
2021	5	5	3	1
2022	7	7	1	2
2023	10	10	1	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс
1	Тихонова Тамара Михайловна	11

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов среднего уровня.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (10%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году участие обучающихся Школы в олимпиадах и наблюдалось только на школьном уровне.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Выпускники 9 класса в основном (от 50 до 75 % учащихся) поступают в 10 класс ЧОУ «СОШ «Христианская школа», некоторые выпускники переходят в 10 классы других учебных заведений, а так же продолжают свое образование в различных средних профессиональных учебных заведениях.

Год выпуска	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс

	Общее число выпускников 9 классов	данного учебного заведения	других учебных заведений	Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
2020-2021	15	10	1	4
2021-2022	15	7	3	5
2022-2023	4	3	1	

Поступаемость выпускников 11 класса в ВУЗы за последние 3 года составляет не менее 80%, поступают в ВУЗы и ССУЗы учащиеся.

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, поступивших в УНПО и ССУЗы	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы
2020-2021	5	1	4
2021-2022	7		5
2022-2023	10	1	8

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что учителями школы ведется большая работа по обучению, которая высоко ценится обучающимися. Продолжение обучения в УНПО и ССУЗах связано с осознанной позицией выпускников, выбирающих для себя форму обучения. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положения о внутришкольном контроле

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований федерального уровня;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, его регулярное пополнение;
- оснащённость учебных кабинетов необходимым оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и опрос.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, организуется опрос родителей. По результатам данного опроса администрацией проводятся исследования и анализ ситуации, планируются изменения.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них один человек обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 50 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФООП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций,

и 20 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в Школу с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, но 80 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы на 2024 год включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. На данный момент только 2 предмета преподаются в Школе на углубленном уровне. Запланировано прохождение данными учителями курсов повышения и прохождение аттестации с целью повышения квалификационной категории.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в Школе в 2023 году проводились мероприятия в честь Года педагога и наставника.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. В Школе функционируют наставнические пары, работает система передачи опыта.

С учётом особенностей организации учебно-воспитательного процесса школы ведется работа над методической темой «Развитие христианской личности через коллективный способ обучения».

Работа педагогического совета и методического объединения направлена на повышение методического и профессионального мастерства учителей, определение задач

поисковой и исследовательской деятельности ученика и учителя, внедрение коллективного способа обучения. Педагогические и методические советы проводятся с использованием активных форм: деловая и ролевая игра, диспут, круглый стол. В школе проводится мониторинг учебной деятельности и качества знаний учащихся, который даёт возможность отслеживать положительные тенденции в мотивации учебного процесса каждого ученика и учителя. Опыт работы школы обобщается на семинарах школы. Важным направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Проведены:

1. Межрегиональная конференция христианских школ «Формирование личности: поиск пути», август 2021 г.
2. Ежегодный День открытых дверей, февраль-март 2022, 2023г.
3. Межрегиональная конференция христианских школ «Повышение качества работы учащихся на коллективных занятиях», август 2022 г.
4. Межрегиональная конференция христианских школ «Новые формы организации учебного процесса: разновозрастные группы», август 2023 г.

Также учителя школы участвуют в очных и онлайн семинарах, вебинарах, проводимых лабораторией КСО в г Красноярске.

Регулярно проводятся открытые уроки и мастер-классы для учителей христианских школ России

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагогов.

Управленческой командой принято решение рекомендовать в 2024 году учителям проходить процедуру аттестацию в целях присвоения квалификационной категории.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 6 педагогов – не аттестованы на соответствие занимаемой должности, т.к. работают менее 2 лет в Школе

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального основного и среднего общего образования показывает следующее:

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР Погасий Е.Ю. необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебники, используемые в учебном процессе соответствуют требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Библиотеки в школе нет. Все необходимые учебники родители приобретают самостоятельно.

Фонд методической, справочной и художественной литературы пополняется учителями и членами церкви.

Обеспеченность литературой соответствует требованиям учебно-образовательного процесса.

Школа полностью обеспечена современной информационной базой: электронная почта, wi-fi доступ в Интернет. 6 компьютеров, 10 ноутбуков, принтеры, ксероксы, сканер, электронные пособия, проекторы и телевизоры в классах, лед-панель в актовом зале.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание школы – не типовое.

Общая площадь здания школы – 1743,3 кв.м.

Проектная наполняемость – 200 учащихся

Школа работает в одну смену.

Имеются 12 классных комнат, столярно-слесарная мастерская, кабинет домоводства (оснащенность на 65%) общей площадью 1410,7 кв.м., медицинский кабинет площадью 46,4 кв.м.

Актовый зал площадью 216 кв.м. совмещен со спортивным залом, обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию, оснащенность 80%.

Столовая на 60 посадочных мест, площадь обеденного зала 90,2 кв.м., оснащенность 100 %.

Наличие спального корпуса – не имеется.

2.4 Материально-техническая база.

За последние 5 лет состояние материально-технической базы улучшилось, была усовершенствована внутренняя интернет сеть, из различных источников было получено: 2 проектора, 2 классные доски, стулья для актового зала 350 шт., расширилась система видеонаблюдения, LED телевизоры 5 шт, микроскоп 3 шт, электронные и традиционные наглядные пособия по предметам, музыкальные инструменты для внеурочной деятельности, сделан ремонт в цокольном этаже и косметический ремонт коридора 3 этажа.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована для занятий и прогулок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. В 2023 году полностью заменены парты для учащихся начального звена

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ;

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Исходя из анализа существующих проблем и положительных факторов, школа работает над решением следующих проблем:

- Освоение технологий коллективного способа обучения, ставшего основой создания модели образовательной среды, которая способствует максимальному содействию развитию потенциальных возможностей личности, способной к творчеству, стремлением к духовному и нравственному совершенствованию, основанному на библейских ценностях, воспитание гражданина своего Отечества, умеющего принимать зрелые решения и нести ответственность за свои поступки.

- Активное использование информационных ресурсов в административной и учебно-воспитательной деятельности с охватом всех участников образовательного процесса.

- Формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к усвоению профессиональных и образовательных программ и способной самореализоваться в современном обществе.

- Повышение практического уровня образования, передачи детям не только эмпирических знаний, но и практических умений, необходимых в жизни.

- Создание максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития личности.

- Укрепление материально-технической базы школы.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧОУ «СОШ «ХРИСТИАНСКАЯ ШКОЛА»
по состоянию на 15 марта 2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 человек / 55,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,75 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 10%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 10%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие	1 человек /

	в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 1,5%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 1,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человек 3,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 83,3/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 83,3/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 11,1/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 11,1/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 11,1%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 5,5%
1.29.2	Первая	1 человек/ 5,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 16%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 78,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв.м

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято Педагогическим советом протокол № 11 от 15 марта 2024г.

Директор
ЧОУ «СОШ «Христианская школа»

Зверев Д.Б

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ "СОШ "ХРИСТИАНСКАЯ ШКОЛА", ЗВЕРЕВ ДМИТРИЙ БОРИСОВИЧ,
ДИРЕКТОР

23.09.24 10:22 (MSK)

Сертификат 01F548790088B0C28841AFC21C1E9458F4