

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ ИННОПОЛИС»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом Совете

Протокол № 4

от « 23 » марта 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАОУ «Лицей Иннополис»

Н.А. Сулимова

Приказ № 21-02 от 07.04.2021г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей Иннополис»

(отчетный период 01.01.2020 – 31.12.2020)

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей Иннополис»
Сокращенное официальное наименование учреждения: ГАОУ «Лицей Иннополис»
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом: 420500, Российская Федерация, Республики Татарстан, город Иннополис, Квантовый бульвар, дом 1
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 420500, Российская Федерация, Республики Татарстан, город Иннополис, Квантовый бульвар, дом 1
Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (843) 590-23-48
Адрес электронной почты: licey.innopolis@tatar.ru
Адрес сайта в электронном образовании: https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2756795.htm
Дата открытия: 28 декабря 2015 года
Лицензия № 8597 от 31 августа 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации № 4096 от 19 декабря 2016 года

ГАОУ «Лицей Иннополис» (далее – Лицей) является государственным учреждением, тип – автономное учреждение, тип образовательной организации – общеобразовательная организация. Лицей создан Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.12.2015г. № 999 «О создании государственного автономного общеобразовательного учреждения «Лицей Иннополис».

Учредителем Лицея и собственником имущества Лицея является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя лицея выполняет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Лицей осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан, уставом Лицея путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования.

Основными видами деятельности Лицея являются «Образование и наука» и «Молодежная политика».

Лицей в рамках государственного задания оказывает следующие государственные услуги:

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- содержание детей;
- реализация дополнительного общеразвивающих программ;
- организация отдыха детей и молодежи:
в каникулярное время с круглосуточным пребыванием,

в каникулярное время с дневным пребыванием.

Кроме осуществления деятельности на основании государственного задания учредителя Лицей вправе по своему усмотрению выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату, являющиеся дополнительными к государственным услугам.

В Лицее имеется интернат, который предназначен для временного проживания обучающихся с гарантированными социальными услугами на период их обучения в учреждении.

Медицинское обслуживание в Лицее осуществляют штатные медицинские работники, которые наряду с педагогическими работниками несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, за режим и качество питания обучающихся. В учреждении имеется помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинское обслуживание в Лицее осуществляется на основе лицензии от 16 июня 2017 года № ЛО-16-01-006045 при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии, по организации здравоохранения, общественному здоровью, педиатрии.

Организация питания и обеспечение питанием обучающихся осуществляется в Лицее за счёт бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан.

Лицей расположен в новом IT-городе России – Иннополис, основное население которого занято в IT отрасли. В городе кроме Лицея имеются еще две образовательные организации – АНО ВО «Университет Иннополис» и ГАОУ «Школа Иннополис», с которыми Лицей активно сотрудничает в рамках заключенных договоров о научно-методическом сотрудничестве.

2. Система управления образовательной организацией

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан и уставом учреждения.

Таблица 1. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	директор	Сулимова Н.А.	8(843)590-23-48
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Дейнекина С.В.	8(843)590-23-48
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Елисеева О.Ю.	8(843)590-23-48
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Рябышева Ю.Ю.	8(843)590-23-48
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по интернату	Шигапов А.Р.	8(843)590-23-48

6	Заместитель руководителя	Заместитель директора по информатизации образования	Тиличев М.С.	8(843)590-23-48
7	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Созонов С.Г.	8(843)590-23-48

Органами управления Лицеем являются директор Лицея, а также коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет Лицея.

Единоличным исполнительным органом Лицея является директор Лицея, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью ГАОУ «Лицей Иннополис» за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством и уставом ГАОУ «Лицей Иннополис» к компетенции учредителя и коллегиальных органов управления ГАОУ «Лицей Иннополис».
Педагогический совет	Рассмотрение сложных педагогических и методических вопросов, вопросов содержания и организации учебно-воспитательного процесса в ГАОУ «Лицей Иннополис», изучения и распространения передового педагогического опыта в учреждении.
Общее собрание работников	Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения. Рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения. Рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения. Представление педагогических и других работников к различным видам поощрений. Заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года. Рассмотрение и принятие Коллективного договора. Рассмотрение и принятие Положения об оплате труда, Правил внутреннего трудового распорядка. Образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении. Утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при проведении забастовки. Принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре методических объединения (далее – МО):

- МО учителей математики, физики, информатики, технологии;
- МО учителей филологического цикла;
- МО учителей естественных и социальных наук, художественно-эстетического, технического и спортивного направлений;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Лицее созданы Совет лицейстов, Совет родителей, функционирует профсоюзная организация.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Лицее в 2020 году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании», федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897; федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 года № 1089; требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" от 29.12.2010 № 189, санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" уставом Лицея.

Лицей реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 3 года, 7-9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года, 10-11 классы).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

На уровне среднего общего образования, с учетом реализации ФГОС СОО, в 10-х классах осуществляются два направления технологического профиля образования: физико-математическое и информационно-математическое. С учетом реализации ФК ГОС 11-ые классы продолжают обучение по профилям: 11а – физико-математическому профилю, 11б – информационно-технологическому профилю.

Учебный план Лицея направлен на достижение следующих целей:

- формирование личности ученика, обладающей высоким интеллектом и духовностью, способной к познанию, исследованию и творчеству;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека. Любви к окружающей природе, Родине, семье;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Учебный план для 7 - 9-ых классов ГАОУ «Лицей Иннополис» был составлен с учетом реализации ФГОС ООО и основываясь на методических рекомендациях по разработке учебного плана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Для составления учебного плана был выбран вариант 4 – изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке. В предметной области «Русский язык и литература» на изучение русского языка как государственного отведено в 7-ых - 9-ых классах 3 часа, в предметной области «Родной язык и родная литература» на изучение родного языка и родной литературы выделяется по 3 часа в 7-ых и в 8-ых классах, 2 часа в 9-ых классах.

В качестве родного языка, с учетом кадрового состава лицея, состава обучающихся лицея и местонахождения, выбраны татарский и русский языки. При этом, изучаемые родной язык и родная литература определяются с учетом мнения родителей (законных представителей).

В предметной области «Искусство» в 7-ых классах изучаются как самостоятельные предметы «Музыка» и «ИЗО». В 8-ых классах изучается только предмет «Музыка».

В рамках учебного предмета «Технология» в 9 – ых классах изучается модуль «Компьютерная графика, черчение», направленный на развитие пространственного мышления, овладение средствами и формами графического отображения объектов, чтением технической документации.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются с учетом специфики образовательной деятельности лицея и распределены в 7-ых классах на изучение таких предметов как алгебра (1 час), физика (1 час), французский язык (1 час), в 8-ых и 9-ых классах на изучение алгебры (1 час) и информатики (1 час).

Внеурочная деятельность обучающихся 7-ых, 8-ых и 9-ых классов представлена по пяти направлениям:

- 1) Духовно-нравственное: военно-патриотический клуб «Спартак», «Азбука 5 права»;
- 2) Физкультурно-спортивное и оздоровительное: спортивные игры, плавание, футбол, волейбол;
- 3) Социальное: «Лицейский Совет», курс «Основы Лидерства»;
- 4) Обще-интеллектуальное: курс по робототехнике, шахматы, олимпиадная подготовка по изучаемым предметам;
- 5) Общекультурное: студия анимационной графики «Инномульт», вокал, хореография.

Учебный план для 10-ых и 11-ых классов сформирован на основе сочетаний базовых и профильных учебных предметов, учета нормативов учебного времени в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОиН РФ от 09.03.2004 № 1312).

Часы компонента образовательного учреждения используются на следующие учебные предметы:

- математика как развитие содержания профильного учебного предмета;
- иностранный (английский) язык (среди иностранных языков английский язык является самым востребованным на международном уровне; многие обучающиеся старших классов лицея выбирают для профессионального образования обучение в АНО ВО «Университет Иннополис», где преподавание предметов с первого курса ведётся на английском языке);
- информатика и ИКТ (расширение образовательного пространства в области программирования и информационных технологий и выбор большинства обучающихся старших классов лицея для профессионального образования обучение в технических вузах);
- астрономия (в соответствии с приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2014 года № 1089» от 7 июня 2017 года № 506 и письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 9 августа 2017 года № 1558/17);
- география (формирует у обучающихся целостное представление о современном мире, о социально-экономической обстановке в мире, о месте России в нём).

Региональный (национально-региональный) компонент для 10-11 классов представлен изучением родного языка и родной литературы. В качестве родного языка, с учетом кадрового состава лицея, состава обучающихся лицея и местонахождения, выбраны татарский и русский языки. Изучаемый лицеистами язык определяется с учетом мнения родителей (законных представителей).

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы в соответствии с основными образовательными программами Лицея. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений, проверены курирующими предмет заместителями директора и утверждены директором Лицея.

Учащиеся обучаются в одну смену шесть дней в неделю: начало уроков ежедневно в 8 часов 30 минут, продолжительность уроков – 45 минут.

Таблица 3. Расписание звонков

7 - 8 классы			9 - 11 классы		
1 урок	8.30	9.15	1 урок	8.30	9.15
2 урок	9.25	10.10	2 урок	9.25	10.10
3 урок	10.25	11.10	3 урок	10.25	11.10
4 урок	11.15	12.00	4 урок	11.15	12.00
Обед, релаксация	12.00	12.50	5 урок	12.05	12.50
5 урок	12.50	13.35	Обед, релаксация	12.50	13.45
6 урок	13.45	14.30	6 урок	13.45	14.30
Перерыв на подготовку к дополнительным занятиям 30 минут					
Дополнительное занятие 1	15.00	15.45	Дополнительное занятие 1	15.00	15.45
Полдник 15.50 - 16.05					
Дополнительное занятие 2	16.10	16.55	Дополнительное занятие 2	16.10	16.55
Переход в интернат 16.55					

Структура классов

Основное общее образование (7 – 9 классы) – 6 классов;
среднее общее образование (10 – 11 классы) – 4 класса.

Таблица 4. Контингент обучающихся на конец 2020 года

	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Основное общее образование	6	92
Среднее общее образование	4	60
Итого	10	152

Контингент обучающихся в целом стабилен. Движение учащихся происходит в течение всего учебного года по объективным причинам. Как правило, это связано с состоянием здоровья обучающегося или решением поменять профиль обучения на гуманитарный и продолжить обучение в другом образовательном учреждении.

Состояние воспитательной работы

В 2020 году воспитательную работу в Лицее перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. План мероприятий и проведения воспитательной работы в Лицее в целом адаптировали под дистанционное выполнение педагогами и учениками условий участия в разнообразных мероприятиях – определили способы, чтобы оповещать учителей, учеников и собирать данные. В 2020 году в период временных ограничений воспитательную работу в Лицее организовывали с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и смешанных форм участия – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в воспитательную работу, обеспечить выполнение плана воспитательной работы Лицея.

В воспитательной работе Лицея сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- развитие лицейских традиций;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся Лицея, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2020 года было проведено достаточное количество мероприятий, в которых приняли участие 7-11 классов.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов. Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся является знакомство с культурным наследием нашей страны. Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, таких, как информационные стенды, которые отражают направления воспитательной деятельности, сайт Лицея.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, к культуре и к народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общелицейских и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности и т.д. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Профилактические мероприятия:

По социальной статистике большинство семей, в которых живут наши учащиеся:

- полные 87%;
- неполные 13%;
- на учете в ОДН и КДН 0 чел.;
- на внутришкольном учете 0 чел.

В течение полугодия проведено несколько рейдов по соблюдению лицеистами внешнего вида в соответствии с Положением о школьной форме и внешнем виде обучающихся.

Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Классные родительские собрания проводятся согласно плану, в конце каждой четверти, разнообразные по формам (организационные, тематические, собрания-диспуты), о чем свидетельствуют протоколы, которые сдаются классными руководителями.

Выводы и рекомендации: Воспитательная деятельность в ГАОУ «Лицей Иннополис» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. Для усиления качества этой работы следует продолжить работу в том же направлении, искать пути сближения, сотрудничества между социальными партнерами во благо всех, постоянно обновлять информацию на сайте Лицея.

Интернат при ГАОУ «Лицей Иннополис»

При ГАОУ «Лицей Иннополис» имеется интернат на 150 мест.

Интернат функционирует в целях создания необходимых условий для проживания и воспитания обучающихся. Приоритетное право на заселение в интернат имеют обучающиеся, проживающие за пределами г. Иннополис.

Пребывание в интернате обучающихся осуществляется на время проведения образовательного процесса согласно годовому календарному учебному графику ГАОУ «Лицей Иннополис». Количество обучающихся, проживающих в интернате, определяется лицеем, исходя из запросов населения и наличия условий для проживания.

Таблица 5. Сведения о проживающих в интернате обучающихся в 2020 году

Количество детей в интернате	Январь 2020	Декабрь 2020
-------------------------------------	--------------------	---------------------

Мальчики	95	96
Девочки	50	45
Всего	146	141

Интернат имеет соответствующие помещения, оборудование и хозяйственный инвентарь. Интернат размещен на 3-ех этажах: на 1-ом и 2-ом этажах проживают мальчики, на 3-ем проживают девочки. Наполняемость спальных комнат от 5 до 10 человек. Для каждого обучающегося, проживающего в интернате, в спальном комнате выделяются отдельные кровать, двухстворчатый шкаф и тумбочка, также имеются стеллажи для книг, еженедельно производится выдача сменного чистого постельного белья и комплекта полотенец.

На каждом этаже размещены туалеты, умывальные и душевые помещения, кладовые для хранения личных вещей и комнаты отдыха, оснащенные телевизором, акустической системой и большим количеством настольных игр. Кроме того, на каждом этаже интерната имеются оборудованные помещения для стирки, сушки и глажки личного белья обучающихся. В коридорах и холлах интерната для комфорта обучающихся имеются диваны, кресла-мешки, настенные картины, для организации досуга размещены столы для настольного тенниса, настольного футбола и аэрохоккея.

В интернате осуществляется круглосуточное дежурство воспитателей. Всего воспитателей в 2020 году – 15 человек, из них 1 - внешний совместитель. Все воспитатели имеют педагогическое образование или прошли соответствующую переподготовку.

Ежедневно воспитатели вместе с детьми выходят на прогулки, под их контролем обучающиеся выполняют домашние задания во время занятий самоподготовки, организуется досуг. По отдельному графику воспитатели ведут вечерние кружки и секции свободные для посещения детьми: уроки кулинарии, туристический клуб, вечера поэзии, занятия хореографии, проводят спортивно-оздоровительные игры по футболу, баскетболу, волейболу, занятия в тренажерном зале и т.п.

Таблица 6. Расписание вечерних занятий (20ч.30мин – 21ч.30мин) в 2020 году

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Бассейн</u>	<u>Тренаж. зал</u> девочки	<u>Настольные</u> <u>игры</u>	<u>Тренаж. зал</u> девочки	<u>Баскетбол</u>
<u>Ансамбль</u> <u>танца</u>	<u>Настольные</u> <u>игры</u>	<u>Баскетбол</u>	<u>Бассейн</u>	<u>Ансамбль</u> <u>танца</u>
<u>Секреты</u> <u>татарской</u> <u>кулинарии</u>	<u>Литературная</u> <u>гостиная</u>	<u>Ансамбль</u> <u>танца</u>	<u>Волейбол</u>	<u>Тренаж. зал,</u> мальчики
<u>Футбол</u>	<u>Волейбол</u>	<u>Тренаж. зал</u> <u>мальчики</u>	<u>Литературная</u> <u>гостиная</u>	<u>Час психолога</u>
<u>Тренаж. зал,</u> мальчики			<u>Секреты</u> <u>татарской</u> <u>кулинарии</u>	

Воспитателями регулярно проводятся мероприятия, занятия, беседы и дискуссии с детьми на темы духовно-нравственного, интеллектуального, гражданско-патриотического

и правового, нравственно-эстетического, экологического, спортивно-оздоровительного и других видов воспитания.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в лицее ведется по программам следующей направленности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное

Виды деятельности:

- Интеллектуальная
- Игровая
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая
- Спортивно-оздоровительная
- Туристско-краеведческая и другие

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, исследования и другие.

У каждого учащегося в день не менее двух дополнительных занятий. При этом, учащийся выбирает одну из программ, соответствующих физико-математическому и информационно-технологическому профилям лицея, остальные – любой другой направленности. Выбор дополнительных занятий осуществлен на основании опроса обучающихся и согласия родителей. На конец 2020 года в лицее реализовывалось 61 программа дополнительного образования.

4. Качество предоставления образовательных услуг

Таблица 7. Сведения о контингенте обучающихся в лицее на начало 2020-2021 учебного года по основным общеобразовательным программам

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФК ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Основное общее образование				
7 класс			2	29
8 класс			2	33
9 класс			2	31

Итого			6	93
Среднее общее образование				
10 класс			2	33
11 класс	2	27		
Итого	2	27		
ВСЕГО	2	27	2	33

Таблица 8. Данные по количеству обучающихся за период 2016 - 2020 годы

№	Параметры	2017 июнь	2018 июнь	2019 июнь	2019 декабрь	2020 декабрь
1	Количество обучающихся, в том числе:	122	154	150	153	152
	Основное общее образование (7 – 9 классы)	80	92	91	95	94
	Среднее общее образование (10 – 11 классы)	42	62	59	58	57
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	-	-	-	-	-
	Основное общее образование (7 – 9 классы)	-	-	-	-	-
	Среднее общее образование (10 – 11 классы)	-	-	-	-	-
3	Количество выпускников, не получивших аттестат	-	-	-	-	-
	об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	4	12	10	19	
	Об основном общем образовании	3	5	8	8	
	О среднем общем образовании	1	7	2	11	

Приведенная статистика показывает успешное освоение основных образовательных программ обучающимися, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее реализуются следующие профили:

- технологический (10А, 10Б классы)
- физико-математический (11А класс),
- информационно-технологический (11Б класс)

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Общая численность обучающихся по состоянию на 31 декабря 2020 года – 152 человека, количество класс-комплектов – 10 классов.

Комплектование обучающихся по классам представлено в Таблице 9.

Таблица 9. Комплектование обучающихся ГАОУ «Лицей Иннополис» по классам на конец 2020 года.

Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей Иннополис»	Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Классы	Всего обучающихся	Классы	Всего обучающихся
	7А	14		
	7Б	15		
	8А	16		
	8Б	17		
	9А	16		
	9Б	14		
			10А	16
			10Б	17
			11А	14
			11Б	13
Итого	6	92	4	60

Таблица 10. Качество образования по итогам 2019-2020 учебного года

№	Наименование	7-9 класс	10-11 класс	Всего
1.	Количество учащихся на 31 мая 2020 г.	95	57	152
2.	Окончили учебный год на 4 и 5.	81	56	137
3.	из них «отличников»	15	9	22
4.	Качество знаний (%)	85,26%	94,74%	88,82%
5.	Успеваемость (%)	100%	100%	100%
6.	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием	8	11	19
7.	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	-	11	11

Таблица 11. Качество знаний и успеваемость учащихся за 2019-2020 учебный год по классам

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	«5» (отличники), чел.	«4» и «5», чел.	«3», чел.
7а	15	100%	53,33%	1	7	7
7б	16	100%	87,50%		14	2
Итого	31	100%	70,97%	1	21	9
8а	17	100%	100%	6	11	
8б	14	100%	85,71%		12	2
Итого	31	100%	93,55%	6	23	2
9а	16	100%	100%	7	9	
9б	17	100%	82,35%	1	13	3
Итого	33	100%	90,91%	8	22	3
7-9 кл.	95	100%	85,26%	15	66	14
10а	14	100%	100%	2	12	
10б	14	100%	92,86%	3	10	1
Итого	28	100%	96,43%	5	22	1
11а	13	100%	100%	8	5	
11б	16	100%	87,50%	6	8	2
Итого	29	100%	93,10%	14	13	2
10-11 кл.	57	100%	94,74%	19	35	3
7-11 кл.	152	100%	88,82%	34	101	17

Организация промежуточной и итоговой аттестации

С учетом перехода на дистанционную форму обучения в связи с угрозой коронавирусной инфекции промежуточная аттестация для классов проводилась с 12 по 23 мая 2020 года в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и Учебным планом лицея на 2019-2020 учебный год.

На основании постановления правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году” государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась также в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании

Таблица 12. Формы промежуточной аттестации обучающихся 7 – 9-ых классов

Предмет	Классы		
	7-ые	8-ые	9-ые
Русский язык	Изложение	Итоговое сочинение	Годовая отметка
Литература	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Алгебра	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Геометрия	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Информатика	Тест	Проектная работа	Тест
Физика	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Тест
Английский язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Французский язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Химия		Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест
История России. Всеобщая История	Дифференциальный зачёт	Дифференциальный зачёт	Дифференциальный зачёт

География	Комплексная контрольная работа	Тест	Годовая отметка
Обществознание	Дифференциальный зачёт	Дифференциальный зачёт	Дифференциальный зачёт
Родной язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Родная литература	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка	Тест	Тест	
ИЗО	Тест		
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Тест
ОБЖ		Годовая отметка	
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

Предмет	Классы			
	10 (ФМ)	10 (ИТ)	11 (ФМ)	11 (ИТ)
Русский язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Литература	Сочинение	Сочинение	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Тест	Тест
Информатика и ИКТ	Годовая отметка	Комплексная контрольная работа	Годовая отметка	Комплексная контрольная работа
Физика	Дифференциальный зачет	Тест	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Английский язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Химия	Годовая отметка	Годовая отметка	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа

Биология	Годовая отметка	Годовая отметка	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
История	Тест	Тест	Годовая отметка	Годовая отметка
География	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа		
Астрономия			Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест	Годовая отметка	Годовая отметка
Родной язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Родная литература	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Технология		Проектная работа		Годовая отметка
ОБЖ		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

И – изложение
 ИС – итоговое сочинение
 ККР – комплексная контрольная работа
 ДЗ – дифференциальный зачёт
 ПР – проектная работа
 Т – тест
 ГО – годовая отметка
 С – сочинение

Вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году проводились в форме единого государственного экзамена.

Вступительные испытания в форме единого государственного экзамена проводились в порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и в сроки, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ - 2020 год

Предмет	Количество участников, чел.	Выше 80 баллов, чел.	Максимальный балл по предмету	Средний балл по лицу
Русский язык	29	21	100	85,41
Математика	29	14	96	76,97
Информатика и ИКТ	19	13	100	81,89
Физика	13	6	97	81,46
Английский язык	8	8	99	90,75
Обществознание	4	3	92	83,25

Таблица 14. Результаты промежуточной аттестации 9-х классов - 2020 год

Предмет	Кол-во участников	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Средний балл по лицу
Алгебра	33	15	14	4	4,33
Геометрия	33	14	14	5	4,27
Русский язык	33	14	16	3	4,33

Таблица 15. Результативность работы системы дополнительного образования учащихся ГАОУ «Лицей Иннополис» в 2020 году

№	Название	Результативность
1	Турнир имени Ломоносова	3 призера
2	Олимпиада «Olphys 10 лет» по физике	2 призера
3	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по физике	1 победитель, 1 призер
4	Олимпиада школьников «Надежды энергетики» по физике	5 призеров
5	Олимпиада КНИТУ-КАИ по физике	1 призер
6	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства "Новгородские Купола"	7 Лауреатов I степени
7	Конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	11 Лауреатов I степени
8	Международный конкурс искусства и творчества "Горизонты"	Лауреаты I степени, диплом
9	Вероссийское онлайн тестирование "Конституция РФ"	9 Победителей, 13 призеров
10	Республиканское научно-практическое чтение им. К. Насыри	1 Победитель, 1 призер

11	IV Республиканская олимпиада по предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности	1 призер
12	IV Всероссийская научная конференция-конкурс им. Л.Толстого	1 призер
13	Турнир Юного биолога	4 Победителя, 4 – призера, 1 команда - победитель, 1 команда призер
14	Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорда", сезон XV, химия- продвинутый уровень	1 Победитель
15	Всероссийская Олимпиада «Сириус» по химии	1 призер
16	Всероссийский форум школьников «Большая перемена»	1 финалист
17	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ(ПФУ)	9 призеров и 2 победителя
18	Олимпиада Национальной Технологической Инициативы (НТИ)	3 победителя и 5 призеров в личном зачете, 1 команда – победитель, 1 – команда призер
19	Онлайн-курсы образовательного центра «Сириус» по геометрии. Продвинутый уровень	1 Сертификат с отличием
20	Олимпиада Юношеской математической школы Санкт-Петербургского государственного университета среди 7 классов	2 призера
21	Межрегиональная олимпиада по математике САММАТ	7 призеров
22	Бесплатная международная образовательная олимпиада по ГЕОМЕТРИИ для школьников 7-9 классов в соответствии с ФГОС	1 победитель
23	Турнир имени А. П. Нордена	команда - призер
24	Олимпиада школьников ФИЗТЕХ по математике	1 победитель
25	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по математике	1 призер
26	Открытая олимпиада ИТМО по математике	1 победитель

27	Олимпиада Университета Иннополис «Innopolis Open» по информатике, 1 уровня	1 призер
28	Олимпиада по программированию для школьников по программированию "Технокубок"	2 диплома 2 степени, 1 диплом 3 степени
29	WorldSkills Russia, направление "Лабораторный медицинский анализ"	1 Победитель, 1 призер
30	8-я международная олимпиада по экспериментальной физике IERNO 2020	5 призеров
31	Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорда", по математике сезон IV-продвинутый уровень	17 призеров, 3 Победителя
32	Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда» по физике Сезон XVI	2 победителя 15 призеров
33	Олимпиада школьников ФИЗТЕХ по физике	2 победителя, 11 призеров
34	VII городская олимпиада школьников по физике	1 призер
35	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» по физике	1 победитель 3 призера
36	Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике	2 победителя 5 призеров
37	Интернет –олимпиада школьников по физике (1 уровня) СПбГУ Барсик	1 победитель 1 призер
38	Международного турнира 8th Romanian Master of Informatics, RMI 2020	1 серебряный призер 2 бронзовых призера
39	Международный осенний турнир по информатике, Болгария, г.Шумен	1 серебряный призер 2 бронзовых призера
40	Командная олимпиада школьников по программированию, всероссийский этап	2 победителя, 3 призера
41	Командная олимпиада школьников по программированию, региональный этап	2 победителя, 9 призеров
42	Всероссийский форум «ПроеКТОриЯ»	Команда Победитель
43	Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан по направлению Большие данные	1 победитель, 2 призера

44	Открытая олимпиада школьников по программированию, I уровень	3 призера
45	Всероссийская олимпиада по информатике им. Мстислава Келдыша для школьников 5-8 классов	1 призер

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования – это определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в Лицее.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с региональными, федеральными и международными аналогами;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- использования в управлении качеством методов, способствующих развитию мотивации путем включения педагогов школы в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии, показатели и индикаторы.

Показатели ВСОКО в Лицее

Таблица 16. Показатели результатов обучения и уровень социализации

№ п/п	Наименование	Единицы измерения
-------	--------------	-------------------

1	Доля учащихся успешно освоивших учебные программы (на «4» и «5») в том числе:	88,82%
	в 7-9 классах	85,26%
	в 10-11 классах	94,74%
2	Доля второгодников:	%
	в 7-9 классах	0
	в 10-11 классах	0
3	Доля учащихся 9,11 классов, получивших документ об образовании	100 %
4	Доля учащихся 9,11 классов, получивших документ об образовании особого образца	12,5%
5	Средний балл по русскому языку и математике выпускников	
	9 класса	4,9/5,0
	11 класса	85,41/76,97
6	Доля учащихся, продолживших обучение:	%
	в 10 классе, после 9 класса из других школ	1 чел
	в учреждениях начального профессионального образования (НПО)	нет
	в учреждения среднего профессионального образования (СПО)	нет
	работают и обучаются	нет
	не учатся и не работают	нет
7	Доля выбывших из Лицея:	
	в 7-9 классах	1 чел
	в 10-11 классах	2чел
8	Распределение выбывших из Лицея по основным причинам выбытия	
	доля исключенных из Лицея (по неуспеваемости и за недостойное поведение)	нет
	доля поступивших на работу и не продолжающих обучение	нет
	доля выбывших, которые не работают и не учатся	нет
9	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по трем и более предметам	41,4%
10	Доля выпускников, сдававших ОГЭ, ЕГЭ по математике и русскому языку	100%
11	Доля выпускников – высокобалльников ЕГЭ по 1 предмету и более	96,6%
12	Доля выпускников, сдавших ОГЭ, ЕГЭ	100%
13	Доля выпускников, сдавших ОГЭ, ЕГЭ менее чем на минимум баллов по предметам	нет
14	Доля выпускников, подтвердивших или повысивших оценки на «4» и «5» по результатам ОГЭ	100%
15	Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах разного уровня	93,3%
16	Доля обучающихся, победивших в предметных олимпиадах разного уровня	85% (ш) 60% (м) 20% (р)
17	Доля обучающихся, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня	30%

18	Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения	0%
19	Количество участников всероссийских, региональных олимпиад и конкурсов	50 чел.
20	Доля учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в детской комнате милиции	0 %

Таблица 17. Показатели качества, соответствующие социальному заказу общества

№ п/п	Наименование	Единица измерения
1	Удовлетворенность обучающихся качеством общего образования	85 %
2	Удовлетворенность выпускников качеством общего среднего образования	90 %
3	Удовлетворенность родителей качеством образования	75 %
4	Доля выпускников, сдавших ОГЭ менее чем на минимум баллов	0 %

Кадровое обеспечение и методическая работа

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. Все учителя лица имеют профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Всего учителей – 24 чел., из них 3 чел. - внешние совместители, 2 чел. внутренних совместителя. Из них: 13 чел. – с высшей квалификационной категорией (54 %) 8 чел. – с первой квалификационной категорией (33 %) 3 чел. – без категории.

За 2020 учебный год четыре учителя прошли курсы повышения квалификации на базе ИРО РТ и КФУ (ПФУ) на бюджетной основе. Так же 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации на внебюджетной основе.

В декабре 2020 года на высшую квалификационную категорию проходили аттестацию 2 учителей, из них 1 педагог подтвердил категорию (Дейнекина С.В. учитель математики), 1 учитель был аттестован на высшую квалификационную категорию впервые (Щавелева Н.Г., учитель химии). На первую категорию были аттестованы 3 педагога (Тиличев М.С. педагог дополнительного образования; Хамидуллин Р.Ф. воспитатель интерната, Костанян А.А. учитель математики).

Средний возраст учителей – 35 лет. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие профессиональным мастерством. Сочетание юности педагогических кадров с учителями со стажем работы более 15 лет (34%) позволяет вести образовательную деятельность в сочетании инновационных подходов с сохранением традиционных, фундаментальных основ преподавания.

Стратегия работы с педагогическими кадрами заключается в росте их профессионального мастерства через осмысление и представление своего опыта в 22 конкурсном движении, в работе образовательных площадок на базе Лицея и вне Лицея, в организации и проведении предметных и междисциплинарных семинаров, распространение опыта работы в печатных изданиях, участия в научно-практических конференциях и форумах.

В лицее в 2020 году работало 4 методических объединения учителей предметников и воспитателей, каждое из которых имеет свою тему, цели и план работы на год. Работа учителей в предметных методических объединениях носит циклический характер и представляется результатом через междисциплинарные проекты, участие в конкурсах, как педагогов, так и учащихся, семинарах, конференциях различного уровня.

В 2020 году в лицее продолжила работать Школа Молодого Учителя. За прошедший период в школу входили педагоги: Костанян А.А. – учитель математики, Ионов С.О. – учитель физической культуры. Активным участником Школы является учитель математики Костанян А.Р. со стажем педагогической работы 3 года: участвует в предметных семинарах, посещает методические тренинги, регулярно проводит математическую игру для школьников 7-10 классов «КВИЗ». Его наставниками являются учителя математики высшей квалификационной категории Каранаева Л.М., Дейнекина С.В. В 2020 году Костанян А.А. успешно прошел районный и зональный этапы профессионального конкурса “Учитель года 2020” в номинации: “Педагогический дебют”, заняв 1 место. В октябре 2020 г. Арман Артурович стал победителем педагогического конкурса «Учитель года 2020» в номинации «Педагогический дебют». Наставником ИONOVA С.О. является Рахимов А.Р. – учитель физической культуры высшей квалификационной категории и Щавелева Н.Г., учитель химии, руководитель Методического объединения.

Лицей Иннополис является образовательной площадкой, активно распространяющей педагогический опыт по работе с одарёнными школьниками через конференции, олимпиады, публикации, открытые уроки, мастер-классы, презентации как внутри лицея, так и на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

За 2020 г. на базе Лицея было проведено 2 педагогических семинара для работников сферы образования из Республики Татарстан в дистанционной форме. Помимо этого, были проведены отчетные и обучающие семинары для заместителей директоров, методистов Верхнеуслонского района и Республики Татарстан совместно с ИРО РТ и Академией науки РТ.

В период пандемии Лицей Иннополис находился в режиме дистанционного образования. 100 процентов педагогов лицея освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. 5 педагогов приняли участие в записи видео уроков из опыта работы, которые были размещены в разделе министерства образования и науки РТ «Учитель года – Дистанту!» <https://mon.tatarstan.ru/uchitelya-goda-distantu.htm>.

Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебные курсы «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», которые проводил Тиличев М.С., заместитель директора по информатизации.

Второй год подряд Лицей Иннополис принимает участие в апробации Всероссийского проекта по внедрению Персонализированного подхода в образовании. Апробация проводится в всех регионах Российской Федерации, в целях исполнения поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина от 30 января 2019 года № Пр-118 «О проведении в 2019/2020 учебном году апробации цифровой платформы персонализированного обучения, обеспечивающей реализацию индивидуальных

траекторий обучения и оценки результатов, на базе организаций, реализующих программы основного общего образования, не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации» и предполагает оптимизацию педагогической стратегии школы для эффективной поддержки каждого ученика на основе постоянного отслеживания (мониторинга) процесса обучения и мотивации.

Персонализированная модель дает возможность ученикам выбирать уровень освоения того или иного предмета, самостоятельно планировать, контролировать и оценивать собственные цели и результаты. Каждое задание, которое находится в зоне ближайшего развития ученика, посильное, но требующее от него серьезных усилий для решения, становится интересным и мотивирующим. Именно поэтому оно так эффективно для тренировки интеллекта. И отличник, и троечник одинаково трудятся. Принципиально, что от планирования тем изучения предмета в классической модели, в персонализированной модели осуществляется переход к планированию достижения целей.

В ГАОУ «Лицей Иннополис» в проекте участвуют 7-ые и 8-ые классы, преподающие в них учителя, заместители директора по учебной деятельности и информатизации. Для эффективной реализации проекта создана творческая рабочая группа учителей, в рамках которой происходит оперативный обмен опытом, планируются мероприятия, обсуждаются проблемы и пути их разрешения. Участие педагогов в данном проекте позволило им значительно повысить свою квалификацию, приобрести новые компетенции.

В период пандемии ШЦП «Сберкласс» позволила педагогическому коллективу безболезненно перейти на систему дистанционного образования с обучающимися. Педагоги смогли создавать недостающие модули, используя возможности этой платформы, делились опытом, проходили курсы повышения квалификации.

Помимо этого, с 2020 года Лицей присоединился к работе в акселераторе для школьников SberZ, по поручению президента РФ Путина В.В. для организации внедрения в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных программ предпринимательской направленности для детей и включению соответствующих курсов в основные общеобразовательные программы в рамках внеурочной деятельности. Акселератор как программа развития стартапов популярна в мире и в экосистеме Сбера, а теперь становится доступна и для школьников. Программа акселератора нацелена на улучшение большинства компетенций, необходимых для успеха в 21 веке, для всех участников. Руководителем наставников стал Тиличев М.С., заместитель директора по информатизации, учителем, который внедряет данную программу в 8 х классах Хайруллина А.А., учитель истории и обществознания.

В нашем образовательном учреждении прошли обучение, и плодотворно работают, на Всероссийском уровне, наставники «Сберкласса» – Тиличев М.С., заместитель директора по информатизации и Сазонов Е.В. – учитель технологии. Они не только создают модули по предметам, технология, информатика, но и курсы по обучению вновь присоединившихся школ России.

Управление методической работой в Лицее осуществляется на принципах демократизации и поддержки творческих начинаний образовательных проектов, что подразумевает наличие открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления, установление в управлении субъект-субъектных отношений и осуществление личностного подхода.

Вместе с тем, существуют вопросы для развития: недостаточно организовано сотрудничество с ведущими образовательными учреждениями, развитие стратегического направления работы по охвату всех образовательных учреждений г. Иннополис.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Лицейская библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека лицея состоит из просторного читального зала и книгохранилища, обеспечивающего сохранность книжного фонда. Фонд библиотеки составляет 11384 экземпляров, из них учебная литература – 5 295 экземпляра. Читальный зал оборудован 5 компьютерами, МФУ, ЖК панелью 55" FullHD Samsung. В читальном зале учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета.

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением о библиотеке ГАОУ «Лицей Иннополис» и Положением о порядке обеспечения обучающихся учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами.

Библиотека лицея укомплектована учебной литературой, включенной в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента. Каждый ученик обеспечен учебниками по всем учебным предметам федерального компонента.

Фонд художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания обучающихся при организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно-популярной, справочной литературы и периодических изданий предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале при организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. В нем представлены издания научного, научно-популярного, энциклопедического и справочного характера.

Таблица 18. Библиотечный фонд Лицея

Объем фондов библиотеки, всего единиц	11384
В том числе:	
учебники и учебные пособия	5295
задачники, словари	312
художественная литература	5 219
справочный материал	558

8. Оценка материально-технической базы Лицея

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

В Лицее оборудованы 21 учебный кабинет. Все учебные кабинеты оснащены современным компьютерным и интерактивным оборудованием.

Установлено современное учебно-лабораторное оборудование в кабинетах физики, химии, биологии, географии, инженерной технологии и робототехники.

Ряд кабинетов, кроме компьютера учителя, оснащен дополнительными комплектами компьютерной техники: в кабинете информатики установлены 15 моноблоков для обучающихся; в одном из кабинетов математики 8 компьютеров для обучающихся, в другом – мобильный класс с 23 ноутбуками, в кабинетах физики имеются 5 стационарных компьютеров для учеников и один комплект мобильной техники (23 ноутбука) и в 5 компьютеров для обучающихся в аудитории для коллективных занятий.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, библиотека с читальным залом, медицинский блок (кабинет врача, манипуляционный и процедурный кабинеты, изолятор на 2-х воспитанников), спортивный блок (большой спортивный зал, тренажерный зал, зал для занятия хореографии, большой и малый плавательные бассейны), музей. Заменено покрытие пола (установлен паркет) в зале хореографии.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал (оснащен интерактивным, звуковым и световым техническим оборудованием). Имеются сценические костюмы и музыкальные инструменты.

Часть здания Лицея переоборудовано под интернат на 157 койка-место. На 1 и 2 этажах проживают мальчики, а 3 этаже девочки. На каждом этаже имеются помещения: комната отдыха (оборудована мягкой мебелью, телевизором, игровой приставкой, настольными играми), гардероб, помещения для сушки и глажки личных вещей, душевые и с/у. В коридорах интерната располагаются столы для настольного тенниса, настольный футбол и аэрохоккей, мягкая мебель и ЖК плазмы. В каждой спальне установлена вся необходимая мебель для комфортного проживания обучающихся. На нужды интерната были закуплены мебель, увлажнители воздуха, мягкий инвентарь (одеяло, подушки, матрасы и т.п.), на сумму 1 716 205 руб.

На пришкольной территории имеется футбольное поле с искусственным газоном, баскетбольная площадка, площадка с уличными тренажерами.

В 2020г. лицеем было потрачено 725 658 руб. на реализацию программы «Доступная среда». В рамках данных денежных средств было закуплено и смонтировано следующее оборудование: мнемосхемы с шрифтом Брайля, кресло-коляска, тактильные плитки, информационное табло с шрифтом Брайля, тактильные знаки, информационная индукционная система «Исток А2, звуковой маяк А200 с датчиком движения и т.п.

Приобретено:

- учебно-методическая литература на сумму **79 269 рублей;**
- спортивный инвентарь на **67 710 рублей;**
- моноблоки, запчасти и комплектующие для компьютеров и др. периферийного оборудования на сумму **662 777 руб.;**
- мебель и оборудование для кабинета технологии на сумму **358 500 руб;**
- костюмы для современных танцев на сумму **150 000 руб.**

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20, в целях минимизации рисков распространения COVID-19 на территории ГАОУ “Лицей Иннополис” администрацией лицея были предприняты следующие меры:

- перед началом 2020/2021 учебного года все сотрудники сдали тест на коронавирус методом ПЦР;
- приобретены бесконтактные термометры, бактерицидные установки передвижные и настенные для обеззараживания воздуха в помещениях, средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски перчатки;
- на постоянной основе ведется информационно-разъяснительная работа среди сотрудников, обучающихся и их законных представителей по профилактике ОРВИ и новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- ограничен доступ посетителей в лицей;
- усилен контроль за соблюдением сотрудниками и обучающимися правил личной и общественной гигиены, режима проветривания помещений лицея;
- ежедневная влажная уборка помещений и генеральная уборка (не реже одного раза в неделю) проводится с применением дезинфицирующих средств с противовирусным эффектом;
- организован "входной фильтр" для сотрудников, обучающихся и посетителей с проведением контроля температуры тела бесконтактным способом;
- ограничено проведение культурно-развлекательных мероприятий с большим участием обучающихся и сотрудников лицея.

9. Информатизация образовательного учреждения

В Лицее активно используются информационно-коммуникационные технологии всеми учителями и обучающимися. Все кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными досками и документ камерами. IT инфраструктура Лицея включает в себя ЛВС (Ethernet 100 Mb), охватывающая все учебные и административные помещения и 24 точки доступа беспроводной связи (WiFi).

В 2019 году два кабинета русского языка и литературы (2.10 и 3.09) были оснащены интерактивными 65" панелями, работающими по технологии Infrared Multi-touch, что позволяет использовать одновременно до 20 касаний. Панели имеют разрешение 3840 x 2160 px, что позволяет организовывать качественный просмотр образовательных фильмов по темам урока. В 2020 году эти панели использовались для проведения мастерклассов и открытых уроков.

Кабинет технологии был дооснащён 3 ноутбуками с высокой производительностью, что позволило в несколько раз быстрее создавать 3D модели объектов для станков и 3D принтера. Приобретённые ноутбуки можно использовать для участия в ПТИ, моделировании и выполнения высоконагруженных вычислений.

За 2020 год были продлены и получены образовательные лицензии на следующие продукты:

1. JetBrains – 150 лицензий на неограниченное использование всех программных продуктов. Данное решение позволяет полностью обеспечить всех лиценстов необходимыми программными средствами для разработки приложений на любую платформу, на любом из современных языков;
2. Unity – 80 лицензий. Программный продукт Unity позволяет создавать игровые приложения для разных платформ. Получение этой лицензии позволило обучающимся создавать AR/VR приложения;
3. Movavi – 60 лицензий. Специализированный программный продукт для редактирования фото и видео;

4. Google G Suite – 300 лицензий. Доступ к сервису G Suite для всех обучающихся и педагогического состава. Это позволяет получить доступ к облачным технологиям и неограниченному облачному диску от Google.

На сайте Лицея оформлены сервисы, которые позволяют проводить опросы общественного мнения - родителей, обучающихся. Сайт Лицея наполняется новостями, где любой желающий может ознакомиться с наиболее важной информацией о Лицее.

В Лицее ведётся электронный журнал. Электронный журнал заполняется своевременно, все данные по классам, подгруппам, учителям, звонкам, расписанию были внесены до начала учебного года. Родители (законные представители) обучающихся имеют возможность просматривать оценки в электронном дневнике своего ребёнка.

ВЫВОДЫ

Для достижения целей деятельности, реализации основных общеобразовательных программ и общеразвивающих программ дополнительного образования в ГАОУ «Лицей Иннополис» имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод, что содержание и качество образования обучающихся Лицея по аккредитованным образовательным программам полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральным государственным требованиям.

Руководитель рабочей группы по самообследованию  Н.А. Сулимова

Члены рабочей группы по самообследованию:

.....  С.В. Дейнекина

.....  О.Ю. Елисеева

.....  Ю.Ю. Рябышева

.....  А.Р. Шигапов

.....  С.Г. Созонов

.....  М.С. Тиличев

.....  А.М. Гильфанова

.....  О.С. Беляева

.....  Н.Г. Щавелева

.....  М.С. Афанасьева