

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ ИННОПОЛИС»

---

**ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 27 августа 2024 года

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГАОУ «Лицей Иннополис»  
\_\_\_\_\_ А.А. Костанян  
Приказ № 130/24-ОД от 02.09.2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проектной деятельности  
в государственном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей Иннополис»

новая редакция

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса в ГАОУ «Лицей Иннополис» (далее – Лицей) и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности в течение учебного года согласно учебному плану.

1.2. Проектная деятельность – это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

1.3. Образовательные задачи достигаются средствами проектной деятельности согласно федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и основной образовательной программе Лицея.

1.4. Обучающиеся 7-8х классов участвуют в проектной деятельности в рамках изучаемых предметов.

1.5. Обучающиеся 9х классов выполняют обязательный итоговый индивидуальный проект согласно Приложению №2 к основной образовательной программе основного общего образования ГАОУ «Лицей Иннополис».

1.6. Итоговая проектная работа является обязательной формой образовательной деятельности, выполняемой обучающимися 10-х классов в рамках одного или нескольких учебных предметов согласно учебному плану.

1.7. Настоящее Положение определяет основы организации работы над проектом и критерии его оценки.

1.8. Настоящее Положение является локальным актом образовательного учреждения, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над учебным проектом в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.9. Настоящее Положение принимается педагогическим советом Лицея и утверждается приказом директора Лицея.

### **2. Цели и задачи проектной деятельности.**

2.1. Целью учебного проектирования является полное и органичное:

2.1.1. включение проектной деятельности в современный образовательный процесс Лицея, демонстрация обучающимся способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

2.1.2. изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного профессиональным сообществом;

2.1.3. формирование ключевых компетенций способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном обществе;

2.1.4. воспитание личности выпускника способной к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения;

2.1.5. умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

2.2. Задачи проектной деятельности:

- 2.2.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- 2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
- 2.2.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
- 2.2.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии)
- 2.2.5. Формирование позитивного отношения к работе (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
- 2.2.6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса – учителей, обучающихся (обучающихся) и их родителей, создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.
- 2.2.7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.
- 2.2.8. Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и лицеистами, укрепление престижа участия в проектной деятельности для лицеистов, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов.

### **3. Содержание проектной деятельности.**

3.1. Проекты, создаваемые в Лицее, должны быть посвящены одной из актуальных проблем любой сферы жизни современного мирового сообщества – научной, культурной, политической, правовой, социальной, общественной.

3.2. Проект должен представлять серьезную (соответствующую возрастной группе автора-исследователя) исследовательскую – групповую или индивидуальную работу современного научного уровня.

3.3. Проект может рассматривать один из аспектов выбранной проблемы – тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых граней этой проблемы.

3.4. Проектная работа включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, а также может представлять собой небольшое научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы – результат серьезного научного поиска и обобщения.

3.5. Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Интернет-ресурсы. Уникальность проектной работы не должна быть ниже 70% при проверке в системе антиплагиат.

3.6. Проект должен иметь практическую направленность, востребованность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

3.7. Проектная работа может формироваться из тематических частей, фрагментов, мини-проектов, выполненных для конкретных учебных целей и уже успешно использованных по своему назначению.

### **4. Организация проектной деятельности.**

4.1. Обучающиеся 9-10-ых классов выполняют итоговый индивидуальный проект. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

4.2. Цель итогового индивидуального проекта – решение проблемы, оформленное в виде конечного продукта, который можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

4.3. Обучающиеся 9-10-ых классов Лицея в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО, нормативами образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования сами выбирают тему итогового индивидуального проекта и руководителя проекта.

4.4. Итоговый индивидуальный проект может быть исследовательским или практико-ориентированным.

4.5. Обучающиеся 7-8-ых классов Лицея в соответствии с ФГОС ООО и нормативными документами образовательной программы основного общего образования сами выбирают в сентябре – октябре тему проекта, из предложенных учителями Лицея (или определяют самостоятельно), и руководителя проекта. Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть групповыми или индивидуальными.

4.6. Руководителем проекта может являться педагогический работник Лицея.

4.7. Руководитель проекта не может курировать суммарно более 8 (восьми) итоговых индивидуальных проектов. При этом не более 5 (пяти) в 9 классах и не более 3 (трёх) в 10 классах в течение одного учебного года.

4.8. Изменение темы проекта обучающимся не выпускных классов допускается по согласованию с заместителем директора, курирующим проектную деятельность. В основном разрешается только корректировка названия темы.

4.9. План-график подготовки индивидуальных итоговых проектов учащихся 9-ых классов представлен в Таблице 1 Приложения 2 к основной образовательной программе основного общего образования ГАОУ «Лицей Иннополис».

4.10. Индивидуальный план-график работы над итоговым проектом в 9х классах составляется в соответствии с Приложением 2 к основной образовательной программе основного общего образования ГАОУ «Лицей Иннополис».

4.11. Критерии оценивания индивидуального итогового проекта представлены в Таблице 3 и Таблице 4 Приложения 2 к основной образовательной программе основного общего образования ГАОУ «Лицей Иннополис».

4.12. План-график подготовки индивидуальных итоговых проектов учащихся 9-10-ых классов представлен в Таблице 1 Приложения №1 настоящего Положения.

4.13. Индивидуальный план-график работы над итоговым проектом в 9х классах составляется в соответствии с Приложением №2 настоящего Положения.

4.14. Критерий оценивания индивидуального итогового проекта представлен в Приложении №3 настоящего Положения.

## **5. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта**

5.1. Итоговый индивидуальный проект должен состоять из:

5.1.1. Паспорта итогового индивидуального проекта (Приложение №2);

5.1.2. Письменная работа;

5.1.3. Дополнительные материалы о проделанной работе (при наличии, например, записи бесед со специалистами, видео- или фотосъемка, список прочитанной специализированной литературы, и т.п.). Дополнительные материалы записываются на оптический диск или другой носитель информации; 5.1.4. Итоговый продукт (если он отчуждаем);

5.1.5. Презентация итогового индивидуального проекта (в электронном и распечатанном вариантах);

5.1.6. Оценочный лист руководителя проекта (Приложение №3);

5.1.7. Самооценку в виде рефлексивного текста.

5.1.8. Результат проверки письменной работы в системе антиплагиат, заверенный руководителем проекта.

5.2. Паспорт проектной работы – это методическая разработка проекта, которая включает в себя:

5.2.1. Название проекта.

5.2.2. Учебный год.

5.2.3. ФИО руководитель проекта.

5.2.4. ФИО консультанта(ов) проекта (при наличии).

5.2.5. Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту.

5.2.6. ФИО обучающегося, класс.

5.2.7. Тип проекта.

5.2.8. Цель проекта.

5.2.9. Задачи проекта.

5.2.10. Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне Лицея и социума, личностная ориентация, воспитательный аспект, кратко - содержание).

5.2.11. Предполагаемые результаты проекта (продукт).

5.2.12. Этапы работы над проектом.

5.3. Письменная работа – это методическая разработка проекта, которая включает в себя:

5.3.1. Титульный лист;

5.3.2. Введение;

5.3.3. Глава 1 (описание теоретической части проекта);

5.3.4. Глава 2 (описание практической части проекта);

5.3.5. Заключение;

5.3.6. Список литературы.

5.4. Общий объём письменной работы не должен быть менее 5 листов и более 20 листов.

5.5. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

5.5.1. текст печатается на одной стороне страницы, размер шрифта 14, Times New Roman, обычный, интервал между строк – 1,5, размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – 20 мм; 5.5.2. страницы нумеруются, начинается с титульного листа; цифру номера страницы ставят внизу по правому краю страницы; на титульном листе номер страницы не ставится; каждый новый раздел начинается с новой страницы;

5.5.3. расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно двум интервалам; заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят;

5.5.4. основной текст может сопровождаться иллюстративным материалом (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы, таблицы); 5.5.5. если в основной части содержатся цитаты или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки.

5.6. Презентация (документ PowerPoint или любой другой, допустимый для презентации на экране).

5.6.1. работа выполняется на слайдах в соотношении 16:9;

5.6.2. количество слайдов должно быть не более 12,

5.6.3. размер шрифта основного текста не менее 24 пт.;

5.6.4. названия глав – не менее 28 пт.;

5.6.5. выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание;

- 5.6.6. единый стиль оформления для всего проекта;
- 5.6.7. на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста;
- 5.6.8. нельзя совмещать статические и динамические рисунки;

5.7. не перегружать слайды анимационными эффектами.

Итоговый индивидуальный проект в 9 и 10 классах должен быть распечатан и сдан в брошюрованном виде в папке. Оформление индивидуального итогового проекта производится в порядке, указанном в пункте 5.1 настоящего Положения.

## **6. Требования к защите проекта**

6.1. Защита проектов осуществляется на внутрилицейской конференции проектных и исследовательских работ, в состав экспертного совета формируется отдельным приказом директора Лицея. В состав экспертного совета могут входить руководители проектных работ, администрация Лицея, педагоги Лицея, воспитатели Лицея и приглашенные эксперты.

## **7. Критерии оценки проектной работы**

7.1. Общая оценка проектной работы складывается из оценки руководителя проекта и оценки, полученной при защите проектной работы на общелицейской конференции обучающихся.

Таблица 1. План-график подготовки индивидуальных итоговых проектов учащихся 9-10-ых классов

	<b>КОММЕНТАРИЙ</b>
<b>9 КЛАСС</b>	
Сентябрь – октябрь	выбор между исследованием и проектом в качестве типа индивидуального итогового проекта, а также определение тематической области; составление плана исследования либо работы над проектом.
Ноябрь – декабрь	очная предзащита плана исследования либо работы над проектом.
Январь – февраль	предоставление предварительного отчёта о деятельности и подробного планирования исследования либо работы над проектом.
Март	предзащита теоретической части проекта.
Апрель	предоставление пакета материалов по выполнению практической части проекта.
<b>10 КЛАСС</b>	
Сентябрь – октябрь	предзащита практической части исследовательской работы либо проекта.
Ноябрь	предоставление предварительного отчёта о деятельности и подробного планирования исследования либо работы над проектом.
Ноябрь – декабрь	предоставление окончательного текста исследовательской работы либо продукта и проектной документации.
Февраль – март	предзащита практической части исследования либо описания проекта.
Апрель – май	защита исследования либо проекта. дополнительная защита индивидуальных работ по уважительным причинам и устранение задолженностей. публикация исследовательских и проектных работ.

Приложение №2  
Паспорт проекта

Название проекта	
Учебный год	
Руководитель проекта	
Консультант(ы) проекта (при наличии).	
Учебный предмет.	
Исполнитель.	
Тип проекта.	
Цель проекта.	
Задачи проекта.	
Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне Лицея и социума, личностная ориентация, воспитательный аспект, кратко - содержание).	
Предполагаемые результаты проекта (продукт).	
Этапы работы над проектом.	

Оценочный лист руководителя проекта

\_\_\_\_\_ (название проекта)

\_\_\_\_\_ (тип проекта)

\_\_\_\_\_ (срок выполнения проекта)

<b>Руководитель проекта:</b> ФИО Должность	
<b>Участник проекта:</b> ФИО	
Класс	

**Рецензия**

**Итоговая оценка**

Лист согласования к документу № 8 от 15.10.2024

Инициатор согласования: Михайлов М.Л. заместитель директора по информационным технологиям

Согласование инициировано: 14.10.2024 17:36

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дейникина С.В.		 Согласовано 15.10.2024 - 14:51	-
2	Костанян А.А.		 Подписано 15.10.2024 - 14:59	-