

## Демонстрационный вариант

### Экзаменационная работа по русскому языку для поступающих в 10 класс

#### Пояснительная записка

**Время выполнения заданий — 60 минут.**

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

1. Перепишите текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки при орфограммах, расставьте недостающие знаки препинания.

– (1) Я редко смотрю «телестены» в гостин(?)ых почти (не)бываю на (авто)гонках или в Парках Развл..чений. (2) (От)того у меня и остается время для всевозможных бр..довых мыслей. (3) Держу пари я знаю (кое)что чего вы не знаете. (4) Например что по утрам на траве л..жит роса...

(5) Он вн..запно понял что не может вспомнить представлял ли себе когда(либо) что(то) подобное или нет и это пр..вело его в раздр..жение.

(6) Оставшуюся часть пути оба проделали в молчани..: она – в задумч..вом, он – в тягос(?)ном; стиснув зубы он то и дело бросал на девушку укоризнен(?)ые взгляды.

(7) Когда они подошли к ее дому все окна были ярко освещен(?)ы.

– (8) Что здесь происходит? Монтагу (не)так уж часто доводилось видеть (что)бы в доме было столь много огней.

– (9) (Н..)чего особен(?)ого. (10) Просто мама папа и дядя сидят и беседуют. (11) (Сей)час это такая(же) редкость как ходить пешком. (12) Даже еще реже встречает(?)ся.

– (13) И о чем(же) вы *беседуете*?

(14) (В)ответ девушка рас(?)меялась.

– (15) Сп..койной ночи! попр..щалась она и зашагала к дому. (16) Но потом (в)друг остановилась словно вспомнив о чем(то) и снова подошла к Монтагу с уд..влением и любопытством вглядываясь в его лицо.

– (17) Вы счастливы? спросила Кларисса.

– (18) Что-что? воскликнул Монтаг.

(19) Но ее уже не было рядом – она б..жала к дому в лун(?)ом свете.

*(По роману Р. Брэдбери «451° по Фаренгейту»)*

2. Выпишите из предложений 1-10 все причастия, определите их время и залог.

3. Разбейте 19-е предложение текста на словосочетания, выпишите получившиеся словосочетания и укажите их тип подчинительной связи.

4. Выпишите грамматическую(-ие) основу(-ы) предложения 5, укажите типы сказуемых.

5. Среди предложений 1-7 выпишите односоставные предложения или односоставные части сложных предложений. Укажите тип каждого односоставного предложения.

6. Укажите названия типов придаточных предложений в сложноподчинённых предложениях 7 и 8.