

Демонстрационный вариант

Экзаменационная работа по русскому языку для поступающих в 8 класс

Время выполнения заданий — 90 минут.

Максимальный балл за работу – 50.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

1. Перепишите текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки при орфограммах, расставьте недостающие знаки препинания.

(1) Д'Артаньян как бешен(?)ый в три скачка промчался через пр..емную и выбежал на площадку лес(?)ницы по к..торой соб..рался спустит(?)ся опрOMETRYю как вдруг с разбегу столкнулся с мушкетером выходявшим от г-на де Тревиля через б..ковую дверь. (2) Мушкетер закр..чал или вернее взвыл от боли.

– (3) Простите меня... – произнес д'Артаньян нам..реваясь продолжать свой путь – простите меня но я сп..шу.

(4) Не успел он спустит(?)ся до следующей площадки как ж..лезная рука ухватила его за п..ревязь и ост..новила на ходу.

– (5) Вы спешите – в..скликнул мушкетер побледневший как мертвец, – и под этим предлогом н..скакиваете на меня говорите «простите» и считаете дело исчерпан(?)ым? (6) (Не)совсем так молодой человек. (7) Не в(?)образили ли вы что если господин де Тревиль сегодня ре(?)ко говорил с нами то это дает вам право обращат(?)ся с нами пр..небрежительно? (8) Ош..баетесь молодой человек. (9) Вы (не)господин де Тревиль.

– (10) Поверьте мне... – отвечал д'Артаньян узнав Атоса возвращавшегося к себе после п..ревязки – поверьте мне я (?)делал это (не)чаян(?)о и (?)делав это (не)чаян(?)о я сказал: «Простите меня». (11) (По)моему этого достаточ(?)но. (12) А сейчас я повторяю вам – и это пожалуй лишнее, – что я спешу очень спешу. (13) (По)этому прошу вас: отпус(?)тите меня (не)задерживайте.

– (14) Сударь – сказал Атос выпуская из рук п..ревязь – вы невежа. (15) Сразу видно что вы пр..ехали и(?)далека.

(16) Д'Артаньян уже успел ш..гнуть (в)низ через три ступеньки но слова Атоса заставили его остановит(?)ся.

(По роману А. Дюма «Три мушкетёра»)

Морфология

2. Из предложений 10-14 выпишите все деепричастия.
3. Из предложения 5 выпишите одушевлённое(-ые) существительное(-ые).
4. Из предложений 1-2 выпишите глагол(-ы) второго спряжения (не включаем в список причастия и деепричастия).

5. Из предложений 1-5 выпишите притяжательное(-ые) местоимение(-я).

Орфография

6. Выпишите из предложений 1-3 слово(-а), правописание приставки в котором(-ых) зависит от глухости-звонкости согласного в корне.
7. Из предложений 4-6 выпишите слово, гласная в корне которого является чередующейся и зависит последующего согласного в корне.
8. Выпишите из предложений 10-15 наречие(-я) с орфограммой в суффиксе, выбор которого зависит от приставки.
9. Из предложений 5-8 выпишите слово(-а), правописание которого зависит от вида производящего глагола, наличия приставки или зависимых слов.

Синтаксис

10. Укажите, на какое количество подчинительных словосочетаний можно поделить предложение 2. Ответ запишите цифрой.
11. Укажите количество грамматических основ в предложении 13. Ответ запишите цифрой.
12. Укажите номер(-а) предложения(-ий) с обособленным согласованным определением.
13. Среди предложений 4-15 укажите номер(-а) предложения(-ий) с обращением

Словообразование и фонетика

14. Из предложения 4 выпишите слово(-а), образованное(-ые) бессуффиксным способом.
15. Напишите суффикс, с помощью которого образовано слово НАМ..РЕВАЯСЬ (предложение 3).
16. Из предложения 16 выпишите слово(-а), в котором(-ых) произошёл процесс оглушения согласного звука.
17. Укажите количество мягких согласных в предложении 11.

Средства речевой выразительности

18. Среди предложений 2-4 укажите то (те), в котором(-ых) содержится эпитет.

19. Из предложений 10-16 выпишите слово (-а), которые являются историзмом.