

## ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП

### 1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

В Лицее оборудованы 21 учебный кабинет. Все учебные кабинеты оснащены современным компьютерным и интерактивным оборудованием.

Учебные кабинеты Лицея.

<i>Кабинет</i>	<i>Кол-во кабинетов</i>
<i>Русского языка и литературы</i>	<i>2</i>
<i>Родного языка и литературы</i>	<i>2</i>
<i>Иностранного языка</i>	<i>1</i>
<i>Математики</i>	<i>3</i>
<i>Информатики и ИКТ</i>	<i>1</i>
<i>Физики</i>	<i>2</i>
<i>Химии</i>	<i>1</i>
<i>Географии</i>	<i>1</i>
<i>Биологии</i>	<i>1</i>
<i>ОБЖ</i>	<i>1</i>
<i>Истории и обществознания</i>	<i>1</i>
<i>Искусства</i>	<i>1</i>
<i>Технологии для мальчиков</i>	<i>2</i>
<i>Технологии для девочек</i>	<i>1</i>
<i>Робототехники</i>	<i>1</i>

Установлено современное учебно-лабораторное оборудование в кабинетах физики, химии, биологии, географии, инженерной технологии и робототехники.

Ряд кабинетов, кроме компьютера учителя, оснащен дополнительными комплектами компьютерной техники: в кабинете информатики установлены 15 моноблоков для обучающихся; в одном из кабинетов математики 8 компьютеров для обучающихся, в другом – мобильный класс с 23 ноутбуками, в кабинетах физики имеются 5 стационарных компьютеров для учеников и один комплект мобильной техники (23 ноутбук) и в 5 компьютеров для обучающихся в аудитории для коллективных занятий.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, библиотека с читальным залом, медицинский блок (кабинет врача, манипуляционный и процедурный кабинеты, изолятор на 2-х воспитанников), спортивный блок (большой спортивный зал, тренажерный зал, зал для занятия хореографии, большой и малый плавательные бассейны), музей. Заменено покрытие пола (установлен паркет) в зале хореографии.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал (оснащен интерактивным, звуковым и световым техническим оборудованием). Имеются сценические костюмы и музыкальные инструменты.

В целях развития материально-технической базы:

– В кабинет информатики приобретены новые компьютерные столы. Для преподавания предмета ОБЖ закуплен лазерный тир.

– Обновлен мягкий инвентарь (покрывало, постельное белье) в спальнях комнат интерната. На окнах смонтированы москитные сетки.

– В холлах и коридорах учебного блока В отремонтировано покрытие мягкой мебели (перетяжка тканью). Для информирования и развития творческого потенциала обучающихся, на часть стен в коридоре нанесено магнитно-маркерное покрытие.

– Для учебных мастерских и лабораторий приобретены необходимые расходные материалы и оборудование.

– Проведена замена вышедших из строя теплообменников в приточно-вытяжных установках системы вентиляции.

– В летний период проведен косметический ремонт в спальнях комнатах и учебных кабинетах, в коридорах и холлах здания (заделка трещин, покраска стен).

В рамках реализации проекта (гранта) «Открытое образование 4.0» было приобретено оборудование для организации работы с электронными ресурсами и проведения вебинаров, включая дистанционные открытые уроки на сумму 979 049 руб.

При Лицее в целях создания необходимых условий для проживания и воспитания обучающихся функционирует интернат на 150 мест (97 мест для проживания мальчиков, 53 мест – для девочек). Приоритетное право на заселение в интернат имеют обучающиеся, проживающие за пределами г. Иннополис.

Интернат имеет соответствующие помещения, оборудование и хозяйственный инвентарь. Интернат размещен на трех этажах: на 1-ом и 2-ом этажах проживают мальчики, на 3-ем проживают девочки. Наполняемость спальных комнат от 5 до 10 человек. Для каждого обучающегося, проживающего в интернате, в спальне выделяются отдельные кровать, двухстворчатый шкаф и тумбочка, также имеются стеллажи для книг, еженедельно производится выдача сменного постельного белья и комплекта полотенец.

На каждом этаже размещены туалеты, умывальные и душевые помещения, кладовые для хранения личных вещей и комнаты отдыха, оснащенные телевизором, акустической системой и большим количеством настольных игр. Кроме того, на каждом этаже интерната имеются оборудованные помещения для стирки, сушки и глажки личного белья обучающихся. В коридорах и холлах интерната для комфорта обучающихся имеются диваны, кресла-мешки, настенные картины, для организации досуга размещены столы для настольного тенниса, настольного футбола и аэрохоккея. На 1-ом и 2-ом этаже установлены пристенные гимнастические турники.

Пребывание в интернате обучающихся осуществляется на время проведения образовательного процесса согласно годовому календарному учебному графику Лицея. Количество обучающихся, проживающих в интернате, определяется Лицеем, исходя из запросов населения и наличия условий для проживания. В связи с большим количеством мальчиков среди поступающих на обучение в лицей, места в интернате для их проживания полностью заняты, в то время как у девочек есть свободные.

## **2. Санитарно-гигиенические условия**

Материально-технические условия Лицея обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы, требования к которым установлены ФОП;
- 2) соблюдение:

- гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

3) безопасность и комфортность организации учебного процесса;

4) возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФОП, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

1) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;

2) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.;

3) перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

4) Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);

5) Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы.

### **3. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение.**

Лицейская библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует, как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека лицея состоит из просторного читального зала и книгохранилища, обеспечивающего сохранность книжного фонда. Фонд библиотеки составляет

10 611 экземпляров, из них учебная литература – 4463 экземпляра. Читальный зал оборудован 5 компьютерами, МФУ, ЖК панелью 55<sup>2</sup> FullHD Samsung . В читальном зале учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета.

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке

Библиотека лицея укомплектована учебной литературой, включенной в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента. Каждый ученик обеспечен учебниками по всем учебным предметам федерального компонента.

Фонд художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания обучающихся при организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно-популярной, справочной литературы и периодики предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале при организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. В нем представлены издания научного, научно-популярного, энциклопедического и справочного характера.

**Таблица 31.** Библиотечный фонд Лицея

Объем фондов библиотеки, всего единиц	10611
В том числе:	
учебники и учебные пособия	4463
задачники, словари	334
художественная литература	5 379
справочный материал	435

Учителя и обучающиеся активно используют информационно-коммуникационные технологии как для процесса обучения, так и для общения между всеми участниками образовательного процесса. В Лицее созданы группы классов, канал для важной информации и общие группы в мессенджере VK и Telegram.

Все кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными досками и документ камерами и МФУ.

ИТ инфраструктура Лицея включает в себя ЛВС (Ethernet 100 Mb), охватывающая все учебные и административные помещения и 24 точки доступа беспроводной связи (WiFi). Выход в сеть интернет осуществляется через ЕСИА.

#### **4. Психолого-педагогические условия**

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы образования обеспечивают:

- 1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования;
- 2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Лицея с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Лицея и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

5) психологом осуществляется сопровождение участников образовательных отношений:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников Лицея, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

б) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Лицея.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года (личностные тесты, тесты достижений, тесты способностей)
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени

## **5. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов**

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. Все учителя Лицея имеют высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Всего учителей – 21 чел., из них 4 чел. – внешние совместители, 3 чел. – внутренние совместители. Среди учителей: 12 чел. – с высшей квалификационной категорией (57 %), 4 чел. – с первой квалификационной категорией (19 %), 5 чел. (23%) – без категории.

Воспитателей интерната всего 15 человек, из них 1 совместитель. Имеют высшую категорию - 1 человека, первую категорию 7 человека. Остальные прошли аттестацию на «Соответствие занимаемой должности».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных

условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Управление методической работой в Лицее осуществляется на принципах демократизации и поддержки творческих начинаний образовательных проектов, что подразумевает наличие открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, самоуправления и самоуправления, установление в управлении субъект-субъектных отношений и осуществление личностного подхода. Многие подходы в методическом направлении были пересмотрены и изменены. Например, отменены предметные недели и декады в связи с тем, что работа учителей предметников, воспитателей интерната не может ограничиваться рамками одной недели или месяца. Они заменены на ежегодные семинары и открытые мероприятия от МО, которые равномерно распределены в течении года. Также было принято решение организовывать методические семинары по обмену опытом для школ Республики Татарстан с включением школ других регионов Российской Федерации в режиме видеоконференцсвязи. Все материалы по проведенным семинарам, выступлениям формируются в сборники методических разработок.