

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ ИННОПОЛИС»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
с учетом мнения родителей и учащихся
Протокол № 5 от 29 декабря 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАОУ «Лицей Иннополис»
_____ Н.А. Сулимова
Приказ № _____ от ____ 202_ г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00C98B5FF6FA819016422806FBE084CBA5

Владелец: Сулимова Надежда Алексеевна

Действителен с 19.06.2023 до 11.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ЛИЦЕЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГАОУ «Лицей Иннополис» является лицеем для одаренных детей, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 163 человека, численность педагогического коллектива – 24 человека. Обучение ведётся с 7 по 11 класс по двум уровням образования: основное общее образование и среднее общее образование.

Государственное общеобразовательное учреждение «Лицей Иннополис» функционирует с 11 января 2016 года. В лицее обучаются подростки с 7 по 11 класс в классах до 20 человек. На обучение принимаются все школьники, успешно прошедшие отбор, в каких бы отдаленных регионах Российской Федерации они не проживали. Обучение ведется на русском языке как государственном языке Российской Федерации, также преподается родной язык и литература.

При лицее организован интернат. Обучение, проживание в интернате и пятиразовое питание всех учащихся осуществляется за счет бюджета Республики Татарстан.

Образовательная программа лицея направлена на обучение и воспитание талантливых детей, проявивших незаурядные способности в области физико-математических дисциплин. Главная задача программы – развитие индивидуальных, творческих и исследовательских способностей, учащихся при активном изучении и использовании информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Особенность лицея – конвергентный подход при изучении предметов. Для этого создается максимально-вариативная образовательная среда. У каждого из лицеистов после обязательных уроков основной программы не менее двух дополнительных занятий в день. Обязательными среди них являются курсы по одному из направлений ИТ в зависимости от потребностей и интересов учащихся и по развитию коммуникативных компетенций. Для реализации профильного направления проводятся занятия по дополнительным главам математики и физики. Особенное внимание уделяется подготовке к олимпиадам и конкурсам, исследовательской деятельности и работе над проектами

Наряду с интеллектуальными занятиями ребята занимаются в спортивных секциях (плавание, волейбол, баскетбол, шахматы) и в кружках художественно - эстетической направленности (хореография, вокал, изобразительное искусство).

Образовательная деятельность лицея осуществляется в непосредственном взаимодействии с Университетом Иннополис. В рамках этого взаимодействия реализуется следующие направления:

- методическая поддержка и повышение уровня профессионального развития учителей Лицея Иннополис;
- вовлечение учащихся лицея в олимпиадное движение и подготовка по олимпиадной информатике на базе Университета Иннополис;
- развитие интереса учащихся лицея к робототехническому конструированию и подготовка лицеистов к соревнованиям по робототехнике;
- оказание содействия в углубленной подготовке учащихся лицея по английскому языку путем привлечения преподавателей Университета Иннополис - носителей языка к занятиям с лицеистами;
- организация лекций для лицеистов и встреч с преподавателями Университета Иннополис и представителями ведущих ИТ компаний и научных центров России и мира.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, воспитателей и Лицеистов:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в Лицее;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие лицеистов и педагогов;
- реализация процесса воспитания строится главным образом через создание в Лицее детско-взрослых общностей, которые объединяют детей, воспитателей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел Лицеистов, педагогов и воспитателей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГАОУ «Лицей Иннополис» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и воспитателей;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, воспитателей и лицеистов;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов и воспитателей Лицея на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в Лицее классного руководителя и воспитателя, реализующих по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в Лицее – создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является воспитание ребенка с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям лицеистов и позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие уровням общего образования:

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений лицеистов, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании лицеистов, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений лицеистов.

В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения лицеистами опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор

старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в Лицее. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в Лицее, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.*

Достижению поставленной цели воспитания способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в лицейском сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекать лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по лицейским программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу с лицеистами;
- 9) организовать работу лицейских медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду Лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общелицейские дела, в которых принимает участие большая часть Лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, воспитателями и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для лицеистов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Лицее используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые лицеистами, воспитателями и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего Лицея социума;
- патриотическая акция «Бессмертный полк» (ежегодное традиционное участие лицеистов,

- воспитателей и педагогов в шествии с портретами ветеранов Великой Отечественной войны на территории города Иннополис и в городах РТ и РФ, где проживают лицеисты);
- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители Лицеистов, но и педагоги и воспитатели; макулатура сдается в приемные пункты при помощи администрации города Иннополис);
 - акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества лицеисты готовят творчески оформленные письма и отправляют их ветеранам Верхнеуслонского муниципального района и солдатам, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.
 - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
 - Единый День профилактики правонарушений в Лицее (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча обучающихся с представителями Управления образования, участковым г. Иннополис, инспектором ПДН);
 - проводимые для жителей города Иннополис и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации лицеистов и включают их в деятельную заботу об окружающих;
 - спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису и баскетболу между командами выпускников Лицея и сборной командой учителей и воспитателей; участие в районных соревнованиях по плаванию; районные соревнования «КЭС-баскет» и «Кубок Победы»; состязания «Зарница», «Лапта» и т.п.;
 - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню Лицеиста, Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п.;
 - концерты и выступления творческих коллективов Лицея «InnoBeat» и «InnoVoices» в Доме культуры Верхнеуслонского района, в Доме пожилых людей и на конкурсах районного, республиканского и всероссийского уровней с вокальными, танцевальными номерами в День пожилого человека, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общелицейские праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся, воспитателей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы Лицея;
- День Учителя (поздравление учителей и воспитателей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников, воспитателей и учителей Лицея);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общелицейскую линейку, следят за порядком в Лицее и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, информатики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; художественно – эстетического цикла);
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита) торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в Лицее и развивающие лицейскую идентичность детей:
- «Посвящение в лицеисты»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».
- церемонии награждения (по итогам года) лицеистов и педагогов за активное участие в жизни Лицея, защиту чести Лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Лицея;
- еженедельные общелицейские линейки (по понедельникам в холле второго этажа) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года дипломами и вкусными призами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсах «Самая чистая комната», «Самый лучший класс» и пр.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Большой лицейский совет, ответственных за подготовку общелицейских ключевых дел;
- участие всех классов в реализации общелицейских ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела Лицея в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами, воспитателями и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель совместно с воспитателями вверенного ему класса организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе, и воспитателями; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общелицейских ключевых делах, оказание необходимой помощи учащимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них учащихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения, основанных на принципах уважительного отношения к личности каждого учащегося, поддержки активной позиции каждого из них в беседе, предоставления учащимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями, администрацией лицея, воспитателями и родителями; празднования в классе дней рождения детей; внутриклассные мероприятия, дающие каждому лицеисту возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно с учащимися Кодекса класса, помогающего им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учебе и интернате.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом - психологом беседах по тем или иным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями учащихся, воспитателем, преподающими в его классе учителями;

- поддержка учащегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза, успеваемость и т.п.);
- индивидуальная работа с учащимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых не просто фиксируются учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируются, а в конце года – вместе анализируются успехи и неудачи;
- коррекция поведения учащегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, воспитателем, другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с воспитателями класса:

- выработка общей стратегии воспитания учащихся;
- согласование планов воспитательной работы с учащимися класса;
- взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий;
- совместное проведение классных часов и родительских собраний;
- совместная подготовка больших и важных школьных мероприятий.

Классный руководитель и воспитатель в лицее - интернате призваны на протяжении ряда лет работать рука об руку, согласовывая и сверяя каждый свой шаг, чтобы совместными усилиями смоделировать такую внутриклассную систему воспитания, которая обеспечила бы максимальное развитие каждого конкретного учащегося с учетом его индивидуальных личностных особенностей, его физического и психического здоровья.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- организация малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на лицеистов;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- создание и организация работы классного и общелицейского родительских комитетов;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса;

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях лицейских курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение лицеистов в интересную и полезную для них деятельность, чаще всего связанную с углублением знаний по учебным дисциплинам, которая предоставит им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития отношения, получить опыт участия в значимых делах, проектах, форумах и олимпиадах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях лицеистов с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций, создание условий для проявления лидерских качеств, применения своих знаний и способностей в общественной жизни лица;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления, включение лицеистов не только в мероприятия лицейского уровня, но республиканского и всероссийского значения.

Внеурочная деятельность в Лицее ведется по программам следующей направленности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное

Виды деятельности:

- Интеллектуальная
- Игровая
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая
- Спортивно-оздоровительная
- Туристско-краеведческая и другие

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, исследования и другие.

У каждого учащегося в день не менее двух занятий внеурочной деятельностью. При этом, учащийся выбирает одну из программ, соответствующих физико-математическому и информационно-технологическому профилям Лицея, остальные – любой другой направленности. Выбор дополнительных занятий осуществлен на основании опроса обучающихся и согласия родителей.

Программы по направлению «Общекультурная деятельность» призваны развивать у ребенка эстетические, культурные навыки, которые проявляются в уважении к культуре, истории, традициям народа, связи поколений и взаимоотношения в обществе.

Программы по направлению «Социальная деятельность» направлены на познания себя, развитию навыков общения, умения жить в обществе, среди людей разных возрастов, взглядов и мировоззрений. Курс ведет педагог-психолог, который также помогает ребенку найти свое место в жизни.

Программы по направлению «Спортивно-оздоровительная деятельность» призваны не только сохранить здоровье, но и укрепить его, и привить навыки здорового образа жизни.

Рабочие программы по направлению «Обще-интеллектуальная деятельность» направлены на развитие учебных способностей, поддержание и развитие одаренности ребенка, развития интеллекта и углубления программного материала по предметам.

Направление по развитию духовно-нравственной сферы каждого ученика, его внутренних сил, отношения к памяти, к истории.

Цель внеурочной деятельности – обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность спланирована и организована с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Республики Татарстан, а также в связи с информационно – технологической направленностью лицея.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Данные рабочие программы внеурочной деятельности содержат:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Занятия внеурочной деятельности реализованы для обучающихся 7-11 классов лицея. Участие в данных занятиях обязательным. Данные курсы проходят в нетрадиционной форме, предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки), походы, деловые игры.

Благодаря системной и профессиональной работе по реализации программ дополнительных занятий и внеурочной деятельности у лицеистов множество призовых мест в конференциях, конкурсах, спортивных состязаниях, интеллектуальных марафонах

Наибольшим успехом в Лицее пользуются кружки технического творчества или связанные с междисциплинарными знаниями. Именно поэтому обучающиеся добиваются результативного участия в конкурсах и олимпиадах.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами Лицея воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение лицеистов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (лицеистами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания лицеистов к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию лицеистов; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат лицеистов командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности лицеистов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст лицеистам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в Лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а лицеистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в Лицее осуществляется следующим образом

На уровне Лицея:

- через деятельность выборного Большого лицейского совета обучающихся Лицея (далее БЛС), создаваемого для учета мнения лицеистов по вопросам управления ГАОУ «Лицей Иннополис» и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих комитетов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

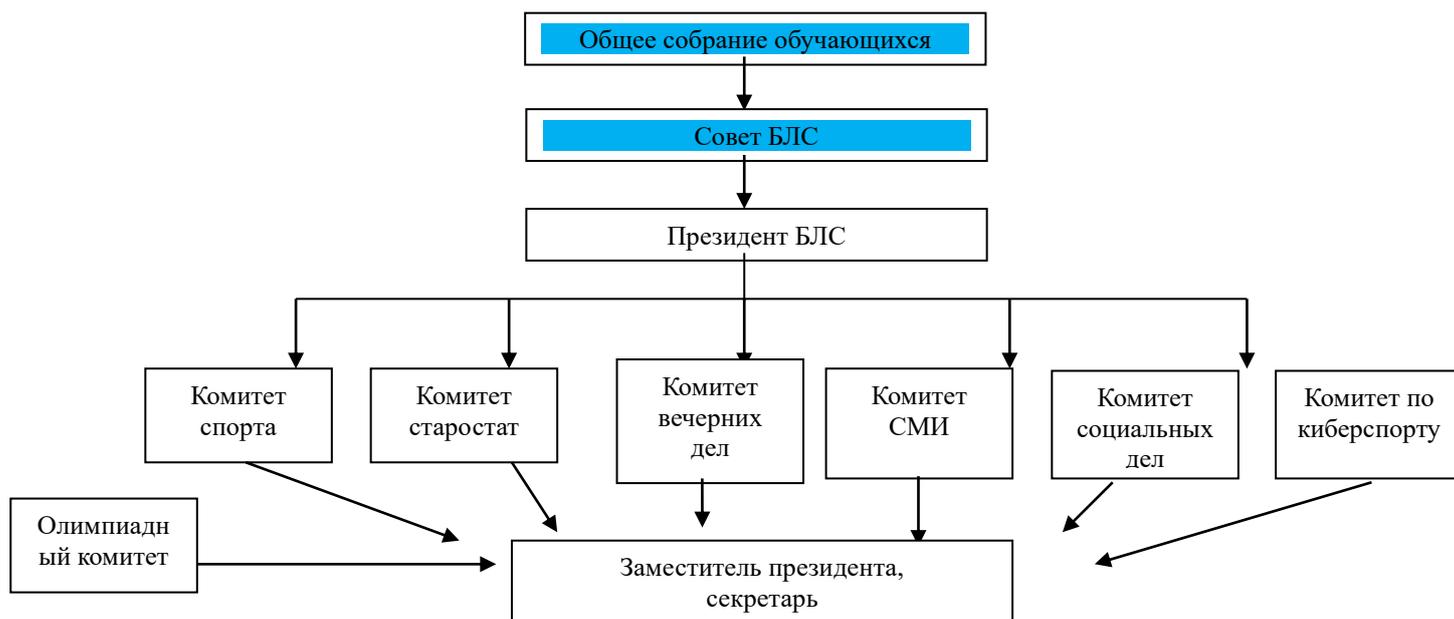
На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общелицейских делах и призванных координировать его работу с работой Лицея и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение лицеистов в планирование, организацию, проведение и анализ общелицейских и внутриклассных дел;
- через реализацию функций лицеистами, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура Большого лицейского совета:



3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе Лицея детское общественное движение «Innoheart» – это добровольное волонтерское движение обучающихся ГАОУ «Лицей Иннополис», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в «Innoheart» осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своему Лицею, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая Лицеистами пожилым людям (сбор продовольственной корзины пожилым людям); совместная работа с ГАОУ «Школа Иннополис» по проведению культурно-развлекательных мероприятий для обучающихся дошкольного образования; участие лицеистов в работе на прилегающей к Лицею территории и т.п);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения);
- участие членов детского общественного движения «Innoheart» в волонтерском Лицейском движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают Лицеисту расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- традиционный ежегодный выезд всего Лицея на всероссийский день Лицеиста, организуемый администрацией Лицея;
- ежегодный туристический слет на природе на территории Верхнеуслонского муниципального района, организуемый в Лицее воспитателями и классными руководителями, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музей, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк и прочее.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и Лицеистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения с представителями Университета Иннополис, направленных на подготовку лицеиста к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию) расширяющие знания лицеистов о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной лицеистам профессиональной деятельности;
- освоение лицеистами основ профессии в рамках различных профориентационных курсов и курсов внеурочной деятельности, а также курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу Лицея, или в рамках курсов дополнительного образования.
- индивидуальные консультации педагога-психолога для лицеистов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков, просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроЕКТОриЯ»;
- экскурсии на предприятия, дающие лицеистам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- подготовка обучающихся к выполнению индивидуального проекта профориентационной направленности, участие обучающихся в учебных практических конференциях;

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры лицеистов, формирование навыков общения и сотрудничества, ведение социальных сетей, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через лицейское радио) наиболее интересных моментов жизни Лицея, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;

- участие лицеистов в медийных конкурсах.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда Лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком Лицея. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Лицея как:

- оформление интерьера помещений Лицея (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок лицеистов на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах Лицея регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ лицеистов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее;

– озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе Лицея спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для лицеистов разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство Лицея на зоны активного и тихого отдыха;

– благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями и воспитателями вместе с лицеистами своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя и воспитателей со своими детьми;

– событийное оформление пространства при проведении конкретных лицейских событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

– совместная с детьми разработка, популяризация особой лицейской символики (эмблема, значок, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в лицейской повседневности, так и в торжественные моменты жизни Лицея Иннополис – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни Лицея знаковых событий;

– акцентирование внимания лицеистов посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях Лицея, его традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями лицеистов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Лицея в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями лицеистов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

– Родительский комитет Лицея, участвующий в управлении Лицея и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

– общелицейские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания лицеистов;

– педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей, воспитателей, педагога-психолога и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

– взаимодействие с родителями посредством сайта Лицея: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, лицейские новости

На индивидуальном уровне:

– обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

– участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

– помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общелицейских и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов, воспитателей и родителей.

3.12. Модуль «Интернат»

При ГАОУ «Лицей Иннополис» имеется интернат на 150 мест. Интернат функционирует в целях создания необходимых условий для проживания и воспитания обучающихся. Приоритетное право на заселение в интернат имеют обучающиеся, проживающие за пределами г. Иннополис. Пребывание в интернате обучающихся осуществляется на время проведения образовательного процесса согласно годовому календарному учебному графику ГАОУ «Лицей Иннополис». Количество обучающихся, проживающих в интернате, определяется лицеем, исходя из запросов населения и наличия условий для проживания.

Интернат имеет соответствующие помещения, оборудование и хозяйственный инвентарь. Интернат размещен на 3-ех этажах: на 1-ом и 2-ом этажах проживают мальчики, на 3-ем проживают девочки. Наполняемость спальных комнат от 5 до 10 человек. Для каждого обучающегося, проживающего в интернате, в спальной комнате выделяются отдельные кровать, двухстворчатый шкаф и тумбочка, также имеются стеллажи для книг, еженедельно производится выдача сменного чистого постельного белья и комплекта полотенец.

На каждом этаже размещены туалеты, умывальные и душевые помещения, кладовые для хранения личных вещей и комнаты отдыха, оснащенные телевизором, акустической системой и большим

количеством настольных игр. Кроме того, на каждом этаже интерната имеются оборудованные помещения для стирки, сушки и глажки личного белья обучающихся. В коридорах и холлах интерната для комфорта обучающихся имеются диваны, кресла-мешки, настенные картины, для организации досуга размещены столы для настольного тенниса, настольного футбола и аэрохоккея.

В интернате осуществляется круглосуточное дежурство воспитателей. Всего воспитателей – 15 человек, из них 1 - внешний совместитель. Все воспитатели имеют педагогическое образование или прошли соответствующую переподготовку. Ежедневно воспитатели вместе с детьми выходят на прогулки, под их контролем обучающиеся выполняют домашние задания во время занятий самоподготовки, организуется досуг. По отдельному графику воспитатели ведут вечерние кружки и секции свободные для посещения детьми: уроки кулинарии, туристический клуб, вечера поэзии, занятия хореографии, проводят спортивно-оздоровительные игры по футболу, баскетболу, волейболу, занятия в тренажерном зале и т.п.

Воспитателями регулярно проводятся мероприятия, занятия, беседы и дискуссии с детьми на темы духовно-нравственного, интеллектуального, гражданско-патриотического и правового, нравственно-эстетического, экологического, спортивно-оздоровительного и других видов воспитания.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в Лицее воспитательной работы осуществляется по выбранным самим Лицеем направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания в Лицее и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами Лицея.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Лицее, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам и воспитателям, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между лицеистами и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов и воспитателей: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития лицеистов, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие лицеистов – это результат как социального воспитания (в котором Лицей участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в Лицее воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития лицеистов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития лицеистов каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе, воспитателем, педагогом-психологом с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете Лицея.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития лицеистов является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития лицеистов удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в Лицее совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в лицее интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, воспитателями, педагогом-психологом, педагогом-организатором, Большим лицейским советом и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью Лицея.

Способами получения информации о состоянии организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с лицеистами и их родителями, педагогами, лидерами БЛС, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического

объединения классных руководителей или педагогическом совете Лицея.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общелицейских ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей, воспитателей и их классов;
- качеством организуемой в лицее внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала уроков в Лицее;
- качеством существующего в лицее ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений;
- качеством проводимых в лицее экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы Лицея;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды Лицея;
- качеством взаимодействия Лицея и семей лицеистов.

Итогом самоанализа организуемой в лицее воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (ЕЕІА – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.767-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в лицее/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 76-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 7-9 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний.	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги доп. образования
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ПДД, пожарной	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ

безопасности, экстремизма, терроризма, учебные тренировки в Лицее, интернате, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций)			
Вводно – адаптационный тренинг (Веревочный курс, тренинги, InnoTalent)	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Большой лицейский совет
Книжные выставки «За будущее без террора», «Не умолкнет память, не затихнет боль», «Хроники Бесланской трагедии» и др.	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, зав. библиотекой
Занятия по профилактике поступления заведомо ложных сообщений об актах терроризма	8-9	сентябрь	Заместитель директора по АХД
Конкурс плакатов от класса «НЕТ-экстремизму» (коллективная работа, разработка буклетов)	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель МХК Большой лицейский совет
Заседание клуба «Мандариновая Зебра», Музейник.	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
Декада, посвященная Дню старшего поколения	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Большой лицейский совет
День гражданской обороны Лекция с приглашением сотрудников ПСЧ №8	7-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День учителя в Лицее «Профессионал года - 2021»: акция по поздравлению учителей, Торжественный концерт, посвященный, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	7-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
«Всемирный день школьника» День самоуправления в лицее	7-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя-предметники
Выборы в Большой Лицейский Совет	7-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, большой лицейский совет
Конкурс флешмобов (критерии)	7-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
День Лицеиста	7-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	7-9	октябрь	Заместитель директора по информатизации образования
«Фестиваль народов мира» по параллелям и локациям	7-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги дополнительного образования
«Всемирный день толерантности» Классные часы, акция «Планета толерантности», уроки «Человек в системе социально – правовых норм», «Закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности»	7-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели интерната, учителя - предметники
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы:	7-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные

выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы, общешкольное родительское собрание			руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеороликов. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в лицее и семье.	7-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя-предметники
Декада, посвященная Международному Дню Инвалидов (по отдельному плану)	7-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Общелицейское мероприятие «Вместе против ВИЧ»	7-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, большой лицейский совет
«День Конституции», беседы, уроки	7-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Профсоюзная елка «Новогодняя сказка»	7-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, большой лицейский совет, волонтеры
Новогодний бал	7-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги дополнительного образования
День рождения Лицея	7-9	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги дополнительного образования
«Освобождение блокады Ленинграда», беседы, классные часы, просмотр художественных фильмов	7-9	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, Военно-патриотическая игра «Зарница», приуроченная к празднованию Дня защитника отечества, акции «Письмо солдату» Уроки мужества.	7-9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«День вывода войск из Афгана», общелицейское мероприятие	7-9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Большой лицейский совет
Классные часы по темам про ЗОЖ «Мой выбор», «Мое здоровье »	7-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Спортивный праздник «Зарница»	7-9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ОБЗР и физической культуры
«Широкая Масленица благотворительная ярмарка.	7-9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
«День защитника отечества», праздничные поздравления	7-9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.	7-9	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
«Крым наш», беседы, классные часы	7-9	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра, Смотр строя и песни	7-9	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель ОБЖ
День космонавтики, , классные часы, беседы	7-9	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Заседание клуба «Мандариновая Зебра» Заключительная встреча	7-9	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
День Науки	7-7	апрель	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР педагог-организатор
Отчетный концерт творческих коллективов Лицея		апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Кубок Победы (футбол, баскетбол)	7-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «Окна Победы» и др.	7-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Торжественная линейка «Последний звонок»	7-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Торжественная церемония вручения премии «Ученик года»	7-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
День родительских профессий (Родительская конференция в рамках профориентационной работы)	7-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Организация попечительского совета Лицея (фандрайзинг)	7-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
День Татарстана	7-9	Август	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
День программиста	7-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Организация тьютерства Лицеист-Лицеист	7-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Лицейские олимпийские игры	7-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Массовый пробег «Забег Нации»	7-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Соревнования по плаванию	7-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Курсы внеурочной деятельности			
Название направления	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Направление «Общекультурная	7-9	По расписанию	Руководитель кружка

деятельность» «ТоТиТо» «Медиа студия «Гараж» «Мандариновая зебра»			
Направление «Социальная деятельность» «Основы лидерства»	7-9	По расписанию	Руководитель кружка
Направление «Спортивно-оздоровительная деятельность» «Плавание» «Почувствуй себя» «Волейбол» «Баскетбол» и пр.	7-9	По расписанию	Руководитель кружка
Направление «Обще-интеллектуальная деятельность» «Программирование на языке C++» «Техническое творчество» «За страницами учебника геометрии» (авторская программа) «Готовимся к олимпиадной географии» «Наследники Архимеда» «Учись писать грамотно» «Клуб олимпиадной физики» «Знатоки физики» «Знатоки математики» «Эрудиты математики» «Экспериментальная химия» «Геоскоп» «100 баллов» «Эрудит» «Клуб олимпиадной подготовки» «Клуб экспериментальной математики» «Нескучное программирование» «Шаг за шагом к ОГЭ по информатике» «Геоскоп» «Клуб любителей математики» «Клуб любителей математики» «Клуб подготовки к экзамену по обществознанию» «Озадаченная химия» «Клуб любителей математики» «Физика в задачах» «Эрудиты физики» «Язык и культура стран, изучаемого языка» «Олимпиадный английский»	7-9	По расписанию	Руководитель кружка
Направление «Духовно-нравственная деятельность» «Буктрейлер» «Родной край» «Зри в корень!»	7-9	По расписанию	Руководитель кружка
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Собрание. Подведение итогов работы учебного года	7-9	сентябрь	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор

			Советник директора по воспитанию
Акция «Тайный друг»	7-9	Середина сентября	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Предвыборная кампания будущих кандидатов Большого Лицейского совета	7-9	сентябрь	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Выборы БЛС	7-9	30 сентября	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Собрание нового БЛС (положение о детском самоуправлении, структура, план работы)	7-9	октябрь	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Собрание Большого Лицейского Совета (школьное самоуправление) (планирование мероприятий, отчет о проделанной работе)	7-9	По понедельникам, 1 раз в неделю	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Контроль над качеством дежурства Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	7-9	В течении года	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Тренинг на сплочение ученического совета	7-9	октябрь	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Вечернее шоу Funish	7-9	Один раз в четверть	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Торжественное открытие Лицейских Олимпийских Игр (футбол на улице)	7-9	октябрь	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Организация вечерней дискотеки «Осеннее пати» (организация квиза на английском языке)	7-9	Конец октября	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Лицейские Олимпийские игры «Баскетбол»	7-9	ноябрь	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Акция «Тайный санта»	7-9	декабрь	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Лицейские олимпийские игры по плаванию	7-9	декабрь	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Организация мероприятий по киберспорту	7-9	январь	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Лицейские олимпийские игры (теннис)	7-9	январь	Большой Лицейский Совет,

			Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
День вывода войск из Афганистана, мероприятие посвященное памяти погибшим	7-9	февраль	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Акция ШУС БЛС «Мы за ЗОЖ»	7-9	Февраль 2025	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Лицейские олимпийские игры (шахматы)	7-9	февраль	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Тематическая дискотека «В стиле 90х», квиз «Хуба буба»	7-9	Февраль(14 февраля)	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Лицейские олимпийские игры (волейбол)	7-9	март	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Тематическая дискотека «Пижамная вечеринка», квиз «Сонное царство»	7-9	март	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Выезд в детский дом с.Нурлат Зеленодольский р-н, с благотворительной помощью	7-9	апрель	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Лицейские олимпийские игры (футбол)	7-9	Апрель, май	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Заключительное собрание, отчет о проделанной работе.	7-9	Апрель, май	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Открытые уроки для учителей	7-9	В течении года	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Расширение Дня самоуправления (функционально)	7-9	В течении года	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Вовлечение БЛС во внеурочную деятельность	7-9	В течении года	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Организация перемен (информативные блоки, игры, квесты, радио)	7-9	В течении года	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Профориентация			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов «Россия мои горизонты»	7-9	В течении года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, по УМР, классные руководители
Профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов	7-9	В течении года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, по УМР, классные руководители
Подготовка обучающихся к выполнению индивидуального проекта профориентационной направленности, участие обучающихся в учебных практических конференциях	7-9	В течении года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, по УМР, классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»	7-9	В течении года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, по УМР, классные руководители
Прохождение профориентационного онлайн-тестирования;	7-9	В течении года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, по УМР, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в вузах;	7-9	В течении года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, по УМР, классные руководители
Экскурсии на предприятия, дающие лицеистам начальные представления о существующих профессиях	7-9	В течении года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, по УМР, классные руководители
Индивидуальные консультации педагога-психолога для лицеистов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;	7-9	В течении года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, по УМР, педагог-психолог, классные руководители
Освоение лицеистами основ профессии в рамках различных профориентационных курсов и курсов внеурочной деятельности, а также курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу Лицея, или в рамках курсов дополнительного образования.	7-9	В течении года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, по УМР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поздравительный стенд Лицея (оформление дней рождений)	7-9	В течение года	Председатель комитета СМИ Педагог – организатор
Лицейское радио «NewTone»	7-9	1 раз в неделю по четвергам	Председатель комитета СМИ Педагог – организатор
Видео-, фотосъемка лицейских мероприятий.	7-9	В течение года	Классные руководители, комитет СМИ, педагог – организатор
Лицейские новости	7-9	В течение года	Комитет СМИ, педагог – организатор

Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция памяти «Мы помним тебя, Беслан»	7-9	сентябрь	Руководитель движения «Innoheart»
Экологическая акция «Спасти и сохранить» по уборке лесопарковой зоны г. Иннополис.	7-9	сентябрь	Руководитель движения «Innoheart»
Социально-благотворительная акция «Ваша любовь – в вашей заботе»	7-9	октябрь	Руководитель движения «Innoheart»
Профилактическая акция «Стоп грипп» для младших школьников г.Иннополис	7-9	Октябрь, апрель	Руководитель движения «Innoheart»
Акция «Бумажный бум» по сбору макулатуры	7-9	Октябрь, апрель	Руководитель движения «Innoheart»
Выезд в приемник для животных «КотоПес»	7-9	Октябрь, апрель	Руководитель движения «Innoheart»
Благотворительная акция «Поделись своим теплом» по сбору одежды для «Приюта Человека».	7-9	Ноябрь, март	Руководитель движения «Innoheart»
Мастер – класс «Открытка для мамы» совместно с детским садом	7-9	Ноябрь, март	Руководитель движения «Innoheart»
Акция «Красная ленточка», Всемирный день борьбы со СПИДом	7-9	декабрь	Руководитель движения «Innoheart»
Акция «Дарите книги с любовью»	7-9	февраль	Руководитель движения «Innoheart»
Акция «Витаминный микс», направленная на ЗОЖ	7-9	февраль	Руководитель движения «Innoheart»
Благотворительная – ярмарка «Масленица»	7-9	Февраль – март	Руководитель движения «Innoheart»
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Лицея: «Чистый город – чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Здоровая перемена» и др.)	7-9	апрель	Руководитель движения «Innoheart»
Акция «Полетели в Космос» для младших школьников Лицея	7-9	апрель	Руководитель движения «Innoheart»
Акция «Меняем сигарету на конфету» г. Иннополис	7-9	апрель	Руководитель движения «Innoheart»
Акция «Георгиевская ленточка» к Победе в ВОВ	7-9	май	Руководитель движения «Innoheart»
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Традиционный выезд на День лицеиста	7-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Ежегодный туристический слет на природе	7-9	май	Заместитель директора по интернату, по ВР, классные руководители
Выездные экскурсии в музеи города Казани, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр	7-7	В течении года	Классные руководители

Экскурсии в пожарно-спасательную часть №8	7-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсия в районные музеи	7-9	май	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	7-9	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	7-9	В течение года	Учитель МХК
Оформление классных уголков	7-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории Лицея и территории города Иннополис	7-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению клумб	7-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, фотозон	7-9	В течение года	Классные руководители
Семейные чтения, семейные спортивные мероприятия	7-9	В течение года	Классные руководители
Оформление актового зала	7-9	В течение года	Классные руководители
Оформление тематических зон в коридорах и рекреациях Лицея	7-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари книгу Лицею», «Бессмертный полк», новогодний бал, церемония вручения «Ученик года» и др.	7-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общелицейское родительское собрание	7-9	В течении года	Директор Лицея
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	7-9	В течении года	Классные руководители
Информационное оповещение через лицейский сайт	7-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	7-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	7-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по необходимости)	7-9	По плану Совета	Председатель Совета
День Профессий (от родителей Лицейстам)	7-9	В течении года	Классные руководители
Привлечение родителей к организации и проведению Лицейских мероприятий	7-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Привлечение к проведению и участию в Дне Науки	7-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Совместное проведение культурно-	7-9	В течении года	Заместитель директора по ВР,

массовых мероприятий		классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)		
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Интернат (согласно индивидуальным планам работы интерната и воспитателей)		

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги доп. образования
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ПДД, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебные тренировки в Лицее, интернате, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЗР
Предметная четверть МО филологов	10-11	сентябрь	МО учителей-предметников
Книжные выставки «За будущее без террора», «Не умолкнет память, не затихнет боль», «Хроники Бесланской трагедии» и др.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, зав. библиотекой
Занятия по профилактике поступления заведомо ложных сообщений об актах терроризма	10-11	сентябрь	Заместитель директора по АХД
Заседание клуба «Мандариновая Зебра», Музейник.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
Декада, посвященная Дню старшего поколения	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Большой лицейский совет
День гражданской обороны Лекция с приглашением сотрудников ПСЧ №8	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День учителя в Лицее «Профессионал года»: акция по поздравлению учителей, Торжественный концерт, посвященный, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
«Всемирный день школьника» День	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР,

самоуправления в лице			педагог-организатор, учителя-предметники
Выборы в Большой Лицейский Совет	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, большой лицейский совет
Конкурс флешмобов (критерии)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
День Лицеиста	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	октябрь	Заместитель директора по информатизации образования
«Фестиваль народов мира» по параллелям и локациям	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги дополнительного образования
«Всемирный день толерантности» Классные часы, акция «Планета толерантности», уроки «Человек в системе социально – правовых норм», «Закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели интерната, учителя - предметники
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеороликов. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в лице и семье.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя-предметники
Предметная четверть МО МИФ	10-11	декабрь	МО учителей-предметников
Декада, посвященная Международному Дню Инвалидов (по отдельному плану)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Общелицейское мероприятие «Вместе против ВИЧ»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, большой лицейский совет
«День Конституции», беседы, уроки	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Профсоюзная елка «Новогодняя сказка»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, большой лицейский совет, волонтеры
Новогодний бал	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги дополнительного образования
День рождения Лицея	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Предметная четверть МО классных руководителей и воспитателей	10-11	январь	МО классных руководителей и воспитателей
«Освобождение блокады Ленинграда», беседы, классные часы, просмотр художественных фильмов	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, Военно-патриотическая игра «Зарница», приуроченная к празднованию Дня защитника отечества, акции «Письмо солдату» Уроки мужества.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«День вывода войск из Афгана», общелицейское мероприятие	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Большой лицейский совет
Битва хоров на военную тематику	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
«Широкая Масленица благотворительная ярмарка.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
«День защитника отечества», праздничные поздравления	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
«Крым наш», беседы, классные часы	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра, Смотр строя и песни	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель ОБЖ
Предметная неделя МО естественных наук	10-11	апрель-май	МО учителей-предметников
День космонавтики, , классные часы, беседы	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Заседание клуба «Мандариновая Зебра» Заключительная встреча	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
День Науки	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР педагог-организатор
Отчетный концерт творческих коллективов Лицея	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Кубок Победы (футбол, баскетбол)	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Торжественная церемония вручения премии «Ученик года»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
День родительских профессий (Родительская конференция в рамках профориентационной работы)	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования

Организация попечительского совета Лицея (фандрайзинг)	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
День Татарстана	10-11	Август	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
День программиста	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Организация тьютерства Лицеист-Лицеист	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Лицейские олимпийские игры	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Массовый пробег «Забег Нации»	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Направление «Общекультурная деятельность» «ТоТиТо» «Медиа студия «Гараж» «Мандариновая зебра»	10-11	По расписанию	Руководитель кружка
Направление «Социальная деятельность» «Основы лидерства»	10-11	По расписанию	Руководитель кружка
Направление «Спортивно-оздоровительная деятельность» «Плавание» «Почувствуй себя» «Волейбол» «Баскетбол» и пр.	10-11	По расписанию	Руководитель кружка
Направление «Обще-интеллектуальная деятельность» «Программирование на языке С++» «Техническое творчество» «За страницами учебника геометрии» (авторская программа) «Готовимся к олимпиадной географии» «Наследники Архимеда» «Учись писать грамотно» «Клуб олимпиадной физики» «Знатоки физики» «Знатоки математики» «Эрудиты математики» «Экспериментальная химия» «Геоскоп» «100 баллов» «Эрудит» «Клуб олимпиадной подготовки» «Клуб экспериментальной математики» «Нескучное программирование» «Шаг за шагом к ОГЭ по информатике»	10-11	По расписанию	Руководитель кружка

«Геоскоп» «Клуб любителей математики» «Клуб любителей математики» «Клуб подготовки к экзамену по обществознанию» «Озадаченная химия» «Клуб любителей математики» «Физика в задачах» «Эрудиты физики» «Язык и культура стран, изучаемого языка» «Олимпиадный английский»			
Направление «Духовно-нравственная деятельность» «Буктрейлер» «Родной край» «Зри в корень!»	10-11	По расписанию	Руководитель кружка
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Собрание. Подведение итогов работы учебного года	10-11	сентябрь	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Акция «Тайный друг»	10-11	Середина сентября	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Предвыборная кампания будущих кандидатов Большого Лицейского совета	10-11	сентябрь	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Выборы БЛС	10-11	30 сентября	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Собрание нового БЛС (положение о детском самоуправлении, структура, план работы)	10-11	октябрь	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Собрание Большого Лицейского Совета (школьное самоуправление) (планирование мероприятий, отчет о проделанной работе)	10-11	По понедельникам, 1 раз в неделю	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Контроль над качеством дежурства Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	10-11	В течении года	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Тренинг на сплочение ученического совета	10-11	октябрь	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Вечернее шоу Funish	10-11	Один раз в четверть	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию

Торжественное открытие Лицейских Олимпийских Игр (футбол на улице)	10-11	октябрь	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Организация вечерней дискотеки «Осеннее пати» (организация квиза на английском языке)	10-11	Конец октября	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Лицейские Олимпийские игры «Баскетбол»	10-11	ноябрь	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Акция «Тайный санта»	10-11	декабрь	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Лицейские олимпийские игры по плаванию	10-11	декабрь	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Организация мероприятий по киберспорту	10-11	январь	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Лицейские олимпийские игры (теннис)	10-11	январь	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
День вывода войск из Афганистана, мероприятие посвященное памяти погибшим	10-11	февраль	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Лицейские олимпийские игры (шахматы)	10-11	февраль	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Тематическая дискотека «В стиле 90х», квиз «Хуба буба»	10-11	Февраль(14 февраля)	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Лицейские олимпийские игры (волейбол)	10-11	март	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Тематическая дискотека «Пижамная вечеринка», квиз «Сонное царство»	10-11	март	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Выезд в детский дом с.Нурлат Зеленодольский р-н, с благотворительной помощью	10-11	апрель	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Лицейские олимпийские игры (футбол)	10-11	Апрель, май	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Заключительное собрание, отчет о проделанной работе.	10-11	Апрель, май	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по

			воспитанию
Акция ШУС БЛС «Мы за ЗОЖ»	10-11	В течении года	Большой Лицейский Совет, Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов «Россия мои горизонты»	10-11	В течении года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, по УМР, классные руководители
Профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов	10-11	В течении года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, по УМР, классные руководители
Подготовка обучающихся к выполнению индивидуального проекта профориентационной направленности, участие обучающихся в учебных практических конференциях	10-11	В течении года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, по УМР, классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия»	10-11	В течении года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, по УМР, классные руководители
Прохождение профориентационного онлайн-тестирования;	10-11	В течении года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, по УМР, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в вузах;	10-11	В течении года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, по УМР, классные руководители
Экскурсии на предприятия, дающие лицеистам начальные представления о существующих профессиях	10-11	В течении года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, по УМР, классные руководители
Индивидуальные консультации педагога-психолога для лицеистов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;	10-11	В течении года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, по УМР, педагог-психолог, классные руководители
Освоение лицеистами основ профессии в рамках различных профориентационных курсов и курсов внеурочной деятельности, а также курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу Лицея, или в рамках курсов дополнительного образования.	10-11	В течении года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, по УМР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Поздравительный стенд Лицея (оформление дней рождений)	10-11	В течение года	Председатель комитета СМИ Педагог – организатор
Лицейское радио «NewTone»	10-11	1 раз в неделю по четвергам	Председатель комитета СМИ Педагог – организатор
Видео-, фотосъемка лицейских мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители, комитет СМИ, педагог – организатор
Лицейские новости	10-11	В течение года	Комитет СМИ, педагог – организатор
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция памяти «Мы помним тебя, Беслан»	10-11	сентябрь	Руководитель движения «Innoheart»
Экологическая акция «Спасти и сохранить» по уборке лесопарковой зоны г. Иннополис.	10-10	сентябрь	Руководитель движения «Innoheart»
Социально-благотворительная акция «Ваша любовь – в вашей заботе»	10-11	октябрь	Руководитель движения «Innoheart»
Профилактическая акция «Стоп грипп» для младших школьников г.Иннополис	10-11	Октябрь, апрель	Руководитель движения «Innoheart»
Акция «Бумажный бум» по сбору макулатуры	10-11	Октябрь, апрель	Руководитель движения «Innoheart»
Выезд в приемник для животных «КотоПес»	10-11	Октябрь, апрель	Руководитель движения «Innoheart»
Благотворительная акция «Поделись своим теплом» по сбору одежды для «Приюта Человека».	10-11	Ноябрь, март	Руководитель движения «Innoheart»
Мастер – класс «Открытка для мамы» совместно с детским садом	10-11	Ноябрь, март	Руководитель движения «Innoheart»
Акция «Красная ленточка», Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	декабрь	Руководитель движения «Innoheart»
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Руководитель движения «Innoheart»
Акция «Витаминный микс», направленная на ЗОЖ	10-11	февраль	Руководитель движения «Innoheart»
Благотворительная – ярмарка «Масленица»	10-11	Февраль - март	Руководитель движения «Innoheart»
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Лицея: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Руководитель движения «Innoheart»
Акция «Полетели в Космос» для младших школьников Лицея	10-11	апрель	Руководитель движения «Innoheart»
Акция «Меняем сигарету на конфету» г. Иннополис	10-11	апрель	Руководитель движения «Innoheart»
Акция «Георгиевская ленточка» к Победе в ВОВ	10-11	май	Руководитель движения «Innoheart»
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Традиционный выезд на День лицеиста	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Ежегодный туристический слет на природе	10-11	май	Заместитель директора по интернату, по ВР, классные руководители
Выездные экскурсии в музеи города Казани, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр	10-11	В течении года	Классные руководители
Экскурсии в пожарно-спасательную часть №8	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсия в районные музеи	10-11	май	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Педагог-организатор совместно с учителем МХК
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории Лицея и территории города Иннополис	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, фотозон	10-11	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари книгу Лицею», «Бессмертный полк», новогодний бал, церемония вручения «Ученик года» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общелицейское родительское собрание	10-11	В течении года	Директор Лицея
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	В течении года	Классные руководители
Информационное оповещение через лицейский сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по необходимости)	10-11	По плану Совета	Председатель Совета

Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Школьный урок
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)
Интернат
(согласно индивидуальным планам работы интерната и воспитателей)