

**Экзаменационная работа по русскому языку**

**Время выполнения заданий — 60 минут.**

**Максимальный балл за работу – 50.**

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

1. Перепишите текст (кроме номеров предложений), вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки при орфограммах, расставьте недостающие знаки препинания.

(1) Пауль смотрел как отец входит в трен..ровоч(?)ный зал, как охранники занимают посты снаруж..; один из них закрыл дверь. (2) Как всегда при встречах с отцом, Пауль ощутил исходящее от него чувство пр..сутствия – это был человек который весь здесь и сейчас.

(3) Герцог был высок и смугл. (4) Суровые черты его лица см..гчались только теплой глуби(?)ой серых глаз. (5) На нем был ч..рный повседневный мундир с красным геральдическим ястр..бом на груди. (6) Посер..бранный поясной щит со следами долгого и частого польз..вания перехватывал его тонкую талию.

– (7) Усердно занимаеш(?)ся сын? спросил герцог.

(8) Он подошел к столу бросил взгляд на разложенные бумаги скользнул глазами по залу. (9) Он чу(?)ствовал себя очень усталым и ощущал настоящую боль от необходимости скрывать свою слабость.

– (10) Не слишком усер(?)но, признался Пауль.

– (11) Да, понимаю. (12) Но так или иначе а завтра мы улетаем. (13) Я пол..гаю приятно будет наконец устроит(?)ся на новом месте, в новом доме, оставить всю эту суету позади...

(14) Пауль кивнул. (15) Внезапно он вспомнил слова Преподобной Матер..: «...твоего отца не спасет (н..)что».

– (16) Отец спросил Пауль Арракис в самом деле так опасен как все говорят?

(17) Герцог заставил себя (не)брежно махнуть рукой пр..сел на угол стола улыбнулся. (18) В его с..знании выстроился весь разговор – так случилось ему говорить со своими людьми перед боем когда он ж..лал ра(?)еять их сомнения и подбодрить. (19) Но разговор этот умер, не успев воплотиться в слова, изгнанный одной-единственной мыслью: «Это – мой сын».

– (20) Да, там будет опасно признал он.

*(По роману Ф. Герберта «Дюна»)*

Напишите транскрипцию к слову «герцог» (предложение 3).

2. Выполните словообразовательный разбор слова «изгнанный» (предложение 19).

3. Определите спряжение глаголов из текста:

А) смотрел (предложение 1); Б) скользнул (предложение 8);

В) спасет (предложение 15); Г) махнуть (предложение 17).

4. Какое(-ие) местоимения из текста является(-ются) притяжательными?

А) (из) них (предложение 1); Б) всю (предложение 13);

В) его (предложение 18); Г) своими (предложение 18);

Д) их (предложение 18).

5. Дайте определение понятию «**фразеологизм**». Выпишите из текста один пример фразеологизма. Докажите (поясните) вашу точку зрения, почему ваш пример является фразеологизмом.

6. Выпишите грамматические основы предложений 5 и 6.