

## Демонстрационный вариант экзаменационной работы по русскому языку для 10 класса

1. Перепишите текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки при орфограммах, расставьте недостающие знаки препинания.

(1) Было ясное утро конца ноября. (2) Ночью мело но не сильно и слой снега был не толще трех пальцев. (3) Затемно, отстояв хвалитны мы слушали мессу в доли(?)ой дереvушке. (4) Потом двинулись в гору (на)встречу солнцу.

(5) Мы подн..мались по крутой тропе огибавш..й гору. (6) Вдруг аббатство встало перед нами. (7) Меня пор..зила не толщ..на стен – такими стенами ог..раживались монастыри во всем христианском мире, – а громадность постройки которая как я узнал позже и была Храминой. (8) Подойдя ближе я увидел что на каждом углу квадратного осн..вания стоит башня-семигра(?)ик из семи сторон которой пять обраще(?)ы (во)вне, так что четыре стороны большого восьмигра(?)ика превраще(?)ы в четыре малых семигра(?)ика которые снаружи представляют(?)ся пятигра(?)иками. (9) Храмина была (не)пр..ступной и робость охватывала всякого идущего к аббатству путника.

(10) Мною овладел страх и появилось неприятное предчувствие. (11) Бог св..детель что не от бредней (не)зрелого разума, а (от)того, что слишком заметны были дурные знаки проявившиеся на тех камнях еще в давние времена когда они были во власти гигантов.

(12) Наши мулы вскарабкались на последний уступ вз..езда. (13) (От)сюда расходились три тропы. (14) Вдруг учитель остановился и осмотрелся кинув взгляд на кромку дороги.

(15) «Богатое аббатство, сказал он. (16) Аббату нравит(?)ся хорошо выглядеть на людях».

(17) Я так пр..вык к неожида(?)ости его суждений что не уд..вился и (н..)чего не спросил. (18) И некогда было спрашивать: за поворотом послышались крики, и навстречу высыпала возбужде(?)ая толпа монахов и челяди.

*(По роману У. Эко «Имя розы»)*

2. Выпишите из предложений 5-11 все причастия, определите их время и залог.

3. Разбейте 3-е предложение текста на словосочетания, выпишите получившиеся словосочетания и укажите их тип подчинительной связи.

4. Выпишите грамматическую(-ие) основу(-ы) предложения 11, укажите типы сказуемых.

5. Нарисуйте блок-схему предложения 8 с указанием типа(-ов) придаточного(-ых) предложения(-ий).