

Экзаменационная работа по русскому языку для 7 класса

Время выполнения заданий — 60 минут.

Максимальный балл за работу – 50.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

1. Перепишите текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки при орфограммах, расставьте недостающие знаки препинания.

(1) Холмс (не)занимался м..дициной. (2) Я не видел также чтобы он сист..матически читал какую(либо) научную лит..ратуру. (3) Однако некоторые предметы он изучал с п..разительным рвением, и в каких(то) довольно странных обл..стях обладал (на)столько общ..рными и точ(?)ными познаниями что порой я бывал просто ошеломлён.

(4) (Не)вежество Холмса было так же п..разительно как и его знания. (5) О современ(?)ой лит..ратуре, политике и ф..лософии он поч(?)ти не имел представления. (6) Чтобы цивилизован(?)ый человек, ж..вущий в девятнадцатом веке, не знал, что Земля верт..т(?)ся (во)круг Со(?)нца, — этому я просто не мог поверить!

— (7) Вы, кажется, удивлены улыбнулся он, глядя на мое растерянное лицо. (8) Спасибо что вы меня просв..тили но теперь я постараюсь скорее всё это забыть.

— (9) Забыть?!

— (10) Видите ли сказал он мне представляет(?)ся что человеч..ский мозг похож(?) на маленький пустой чердак который вы можете обставить, как хотите. (11) Дурак натащит туда всякой рухляди, и полезные нужные вещи уже некуда будет всунуть. (12) А человек т..лковый тщательно отб..рает то что он поместит в свой мозговой чердак. (13) Он возьмет лиш(?) инструменты которые понадобятся(?)ся ему для работы но зато их будет множество, и все он разложит в обра..цовом порядке.

(По роману А. Конан Дойла «Этюд в багровых тонах»)

2. Напишите транскрипцию к слову «верт..т(?)ся» (предложение 6).

3. Выполните словообразовательный разбор слова «п..разительным» (предложение 3).

4. Определите спряжение глаголов из текста:

А) обставить (предложение 10); Б) верт..т(?)ся (предложение 6);

В) было (предложение 4); Г) поверить (предложение 6).

5. Какое(-ие) местоимения из текста является(-ются) указательными?

А) каких(то) (предложение 3); Б) этому (предложение 6);

В) всё (предложение 8); Г) который (предложение 10);

Д) то (предложение 12).

6. Дайте определение понятию «инверсия». Укажите номер предложения, в котором, по-вашему, содержится инверсия. Докажите (поясните) вашу точку зрения.

7. Выпишите грамматическую основу предложения 5.

Ответы и критерии оценивания

1.

(1) Холмс не занимался медициной. (2) Я не видел также, чтобы он систематически читал какую-либо научную литературу. (3) Однако некоторые предметы он изучал с поразительным рвением, и в каких-то довольно странных областях обладал настолько обширными и точными познаниями, что порой я бывал просто ошеломлен.

(4) Невежество Холмса было так же поразительно, как и его знания. (5) О современной литературе, политике и философии он почти не имел представления. (6) Чтобы цивилизованный человек, живущий в девятнадцатом веке, не знал, что Земля вертится вокруг Солнца, — этому я просто не мог поверить!

— (7) Вы, кажется, удивлены, — улыбнулся он, глядя на мое растерянное лицо. —

(8) Спасибо, что вы меня просветили, но теперь я постараюсь как можно скорее все это забыть.

— (9) Забыть?!

— (10) Видите ли, — сказал он, — мне представляется, что человеческий мозг похож на маленький пустой чердак, который вы можете обставить, как хотите. (11) Дурак натащит туда всякой рухляди, и полезные, нужные вещи уже некуда будет всунуть. (12) А человек толковый тщательно отбирает то, что он поместит в свой мозговой чердак. (13) Он возьмет лишь инструменты, которые понадобятся ему для работы, но зато их будет множество, и все он разложит в образцовом порядке.

(По роману А. Конан Дойла «Этюд в багровых тонах»)

2 вариант

2. [В' Э Р Т' И Ц Ъ]

3. Поразительным ← Поразить.

4. А) 2; Б) 2; В) 1; Г) 2.

5. БД.

6. **Инверсия** – обратный порядок слов в предложении. За верный пример инверсии из текста. За объяснение с учётом указания на пример прямого порядка и случаев его нарушения.

7. **Он не имел представления.**

Система оценивания экзаменационной вступительной работы по русскому языку

За верное выполнение задания 1 экзаменуемый получает максимум 25 баллов. За каждую орфографическую или пунктуационную ошибку из максимума вычитается 1 балл. Ошибки в одном и том же слове не суммируются. Не выписанное из исходного текста слово приравнивается к одной орфографической ошибке.

За верное выполнение заданий 2, 3, 7 экзаменуемый получает по 4 балла максимум. За любую ошибку при выполнении задания балл вычитается.

За верное выполнение задания 4 экзаменуемый получает 4 балла максимум.

За верное выполнение задания 5 экзаменуемый получает 4 балла максимум (верно выписанная литера – 2 балла). За дополнительно выписанные литеры вычитается 2 балла за каждую.

За верное выполнение задания 6 экзаменуемый получает 5 баллов максимум (за точное объяснение – 2 балла, за верный пример – 2 балла, за доказательство – 3 балла).

Итого: максимальный балл за все выполненные задания - 50.

