

«Управление образования»

Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Центр развития ребенка –  
детский сад № 4 «Дружба» г. Альметьевска Республики Татарстан  
за 2017 – 2018 учебный год

Составители: Л.Н.Пленова, заведующий  
А.В.Петрук, старший воспитатель  
Ч.Т.Гиниятуллина, старшая медсестра

## Содержание:

### 1. Общая характеристика МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба»

- 1.1. Нормативная основа деятельности.
- 1.2. Конкурентные преимущества ДОУ.
- 1.3. Количественный состав воспитанников.
- 1.4. Управление детским садом.

### 2. Содержание образования в ДОУ

- 2.1. Организация детской жизни
- 2.2. Режим обучения
- 2.3. Взаимодействие с социумом
- 2.4. Результаты образовательной деятельности за 2017 – 2018 учебный год
- 2.5. Организация дополнительных образовательных услуг.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Условия безопасности и здоровье сбережения
- 3.2. Организация питания.

### 4. Кадровое обеспечение

- 4.1. Трансляция опыта работы педагогов МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба» в средствах массовой информации
- 4.2. Информационные ресурсы.

### 5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

### 6. Проблемы, планы и перспективы развития

### 7. Формы обратной связи

## 1.Общая характеристика МБДОУ «ЦРР-д/с № 4 «Дружба»

Здание детского сада – типовое, 2015 года постройки, капитальное, 2-этажное, плановая наполняемость – 260 мест.

Групповые площадки, веранды, теневые навесы и другое оборудование соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Функционирует с 2015 г.

с 2016 года – руководитель Ишенова Лариса Николаевна

2016 году – получена лицензия Министерства образования республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности.

2017 год – получена лицензия Министерства здравоохранения республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности.

Детский сад работает в режиме 12 часового пребывания детей с 06.30 ч. до 18.30 ч., по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю.

Детский сад расположен в экологически чистом районе города, что способствует приближению воспитанников здоровому образу жизни.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании программы АИС «Электронный детский сад».

При приеме ребенка заключается договор между МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба» и родителями (законными представителями) подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Документы необходимые для предоставления в детский сад:

1.1 Заявление родителей на зачисление ребенка в МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба» (оформляется в детском саду)

1.2. Заявление родителей на обработку персональных данных (оформляется в детском саду)

1.3. Договор между МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба» и родителем (законным представителем) /оформляется в детском саду/

1.4. Медицинская карта /оформленная в детской поликлинике на участке/

1.5. Сертификат профилактических прививок /оригинал/

1.6. Справка от врача, что ребенок здоров /действительна в течение 5 дней/ на день поступления в ДОУ.

1.7. Копии документов ребенка: свидетельство о рождении с регистрацией /2 экземпляра/, гражданство, ИНН, страховой медицинский полис /2 экземпляра/, СНИЛС /2 экземпляра/.

1.8. Копии документов родителей /законных представителей/: паспорт (первая страница, прописка), ИНН

1.9. Доверенность с указанием лица (лиц), которому (ым) родители доверяют забирать своего ребенка + копии паспортов (первая страница, прописка) на доверяемых лиц.

### 1.1. Нормативная основа деятельности

Детский сад финансируется за счет средств бюджета муниципального образования города Альметьевска путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района.

Местонахождение учредителя: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Кол Гали, д.19.

Отраделное руководство и координацию деятельности Детского сада осуществляет Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

Полное наименование на русском языке: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4 «Дружба» г. Альметьевска Республики Татарстан.

Сокращенное наименование на русском языке: МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба».

Полное наименование на татарском языке: Татарстан Республикасы Әлмәт шәһәре "Балалар сәләтле үстерү үзәге 4 нче "Дружба" балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәчә бәдәм бйрү учреждениесе

Юридический адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Кол Гали, д. 19

Почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Кол Гали, д. 19

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Вид: Центр развития ребенка

В детском саду 12 групп имеют общую развивающую направленность, с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по направлениям: познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. 1 группа компенсирующей направленности для коррекции речевого развития воспитанников.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 4 «Дружба» г. Альметьевска Республики Татарстан утвержден №1166 от 15 октября 2015 года.

- Лицензией: серия 16 ЛО 01 № 0003816 регистрационный номер 7849 от 17 февраля 2016 года, бессрочно и приложением № 1 на право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

- Свидетельством о государственной аккредитации: серия 16 ЛО1 № 0000943 регистрационный № 5294 от 26.11.2013 года.

- Лицензией на медицинскую деятельность: серия ЛО-01 002383 № ЛО-16-01-005008 от 22.03.2016 года, бессрочно.

- Конвенцией о правах ребенка.

- Санитарно-эпидемиологическим заключением Территориального отдела Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека в Альметьевском районе г. Альметьевск № 16.07.01.000.М.000008.01.16 от 20.01.2016 года.

### **1.2. Конкурентные преимущества ДОУ**

- Наличие квалифицированных специалистов: педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, врач-педиатр, воспитатель по обучению детей татарскому языку, учитель-логопед.

- Коллектив объединен едиными целями и задачами, создан благоприятный психологический климат.

- Наличие оборудованных кабинетов: музыкальный и физкультурный зал, медицинский блок (процедурный кабинет), кабинеты: по обучению детей родному и татарскому языку, педагога-психолога, ПДД, учителя логопеда.

### **1.3. Количественный состав воспитанников**

В 2017/18 уч. году в МБДОУ «ЦРР - д/с № 4 «Дружба» функционировало 13 возрастных групп с общей численностью 290 детей, укрупненных по возрастному принципу:

младший дошкольный возраст - 5 групп - 109 детей;

средний дошкольный возраст - 4 группы - 94 детей;

старший дошкольный возраст - 4 группы - 87 детей.

Из них:

от 3 до 4 лет - 109 детей

от 4 до 5 лет - 94 ребенка

от 5 до 6 лет - 52 ребенка

от 6 до 7 лет - 35 детей

### **1.4. Управление детским садом**

Руководство детским садом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственно руководством детским садом осуществляет заведующий.

Модель управления детского сада линейно-функциональное, т. к. каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

Формами самоуправления детского сада являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в детском саду и осуществляют свою деятельность на основании положения об общем собрании коллектива, положения о педагогическом совете, положения о родительском комитете.

Основным источником информации для принятия управленческих решений является контрольно-аналитическая деятельность. В течение учебного года в полном объеме и в установленные сроки был реализован план административного контроля. Результатом контрольной деятельности администрации явилось повышение ответственности, улучшение исполнительской дисциплины сотрудников, осознанная мотивация на улучшение работы, способность корректировать собственную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

**Вывод:** Делегированы определенные полномочия сотрудникам детского сада, которые в настоящее время активно участвуют в процессе управления. Такой подход к управлению способствует стабильной кадровой политике и эффективному развитию детского сада.

## 2. Содержание образования в ДОУ

Организация образовательного процесса в МБДОУ строится в соответствии с годовым планом, годовым календарно-образовательным графиком, основной образовательной программой, рабочими программами, ориентированными на реализацию ФГОС.

В 2017 – 2018 учебном году перед дошкольным образовательным учреждением были поставлены следующие задачи образовательной работы:

1. Систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы.

2. Повышать качество образовательного процесса в ДОУ путем внедрения дополнительных услуг.

3. Создать оптимальные условия для полноценного обучения каждого ребенка, государственным языкам Республики Татарстан посредством УМК, совершенствуя формы и методы взаимодействия с родителями.

### 2.1. Организация детской жизни

Организация детской жизни предусматривается в различных формах:

- образовательная деятельность;

- свободное время, предусмотренное для ребенка в детском саду в течение дня.

Содержание всех видов деятельности воспитателей с детьми определяется реализуемой образовательной программой и индивидуальными потребностями отдельных воспитанников и группы в целом. Педагогическая работа строится с учетом ведущей деятельности дошкольников – игры.

Непосредственно-образовательная деятельность как специально организованная деятельность дошкольников строится с учетом принципов развивающего обучения. Образовательная деятельность в течение дня разнообразна (творческие игры и игры с правилами, наблюдения, опыты и эксперименты, беседы, целевые прогулки, наблюдения и труд в природе и др.), что способствует развитию памяти, внимания, речевых и мыслительных процессов, как основы всестороннего развития детей. Большое внимание уделяется индивидуальной работе педагогов с детьми, организуемой в занимательной игровой форме.

Созданы условия, открывающие широкое поле для самостоятельной деятельности детей: предлагаются атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические развивающие игры, книги, материалы для самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности.

Организация детской жизни строится на признании достижений ребенка, поощрении его успехов, уважения к его личности, интересам и вкусам.

### 2.2. Режим обучения

В МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба» 12-часовой режим пребывания воспитанников: с 06.30 до 18.30 ч. Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован расписанием занятий в режиме

дневной недели и не превышает норм предельно-допустимой нагрузки. В режим дня включены утренние и вечерние прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, погодных и экологических условий. Дневной сон организуется однократно не менее трех часов для детей раннего возраста, не менее двух часов для детей дошкольного возраста.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее 4-х часов.

Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет:

младшая группа (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин.,

средняя группа (дети пятого года жизни) – 4 часа,

старшая группа (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут;

подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – 15 минут, для детей 5-го года жизни – 20 минут, для детей 6-го года жизни – 25 минут, для детей 7-го года жизни – 30 минут.

### 2.3. Взаимодействие с социумом

В целях обеспечения процесса социализации в ходе познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников и в процессе подготовки их к обучению в школе МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба» ежегодно планирует взаимодействие с социумом:

| Учреждение   | Задачи образовательного процесса  | Формы работы с детьми   |
|--|---|---|
| ГБУЗ «Альметьевская городская больница перинатальным центром»  | Диспансерное обследование детей с патологиями, прививки   |   |
| Альметьевский областной туберкулезный диспансер  | Контроль за состоянием здоровья детей; диспансерное обследование детей, стоящих на «Д» учете.   |   |
| Федеральный центр гигиены и эпидемиологии в РТ по Альметьевскому району и г. Альметьевске»             | Контроль за санитарным состоянием, рациональным питанием детей                                  |   |
| АО ГКУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ безопасности дорожного движения РТ» | Изготавливать твердые жизненные уголки, подружиться с правилами безопасного поведения на дороге | Проведение акций «Ребенок – главный пассажир», «Внимание – дети!», «Цветы для автоледи!», «День без автомобиля», «С панацей безопасно»                |
| «Департамент экологии и природопользования» г. Альметьевск   | Обеспечение бережного отношения к природе; умения видеть и ценить ее красоту                    | Участие в конкурсах: «Экосад», «Мастерская Дед Мороза», открытие занятия на тему «Посадка лука», «В гостях у Нефтянки», акция «Собиратор»             |
| НОУ ДПО «Центр социально-педагогического образования»  | В рамках проекта «СОМик»  | Очный конкурс в рамках международного проекта «Сомик» городская командная интеллектуальная олимпиада среди детей подготовительных к школе групп «Юный |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | «Таланты»  |
| МБОУ «СОШ № 25»   | Развитие интереса к школе, предметности в работе со школой  | Совместное мероприятие, посвященное Г. Тукаю.  |
| Специальная общеобразовательная школа-интернат 4 вида                       | Привлечь внимание общественности к детям-инвалидам  | Концерт «От сердца к сердцу»   |
| МАОУ ДО «ДЮСШ по футболу» АМР   | Промогаанда здорового образа жизни, физкультуры и спорта, развитие и укрепление физической подготовки воспитанников | Открытый региональный Фестиваль «Юные ГТОшники»  |
| Управление по физической культуре, спорту и туризму АМР РТ                  | Промогаанда здорового образа жизни, физкультуры и спорта, развитие и укрепление физической подготовки воспитанников | Спортивные мероприятия, посвященные Декаде спорта «Зимние забавы», спортивно-массовое мероприятие «Весенний марафон» |
| Совет отцов Альметьевского муниципального района при Управлении образования | Промогаанда здорового образа жизни, физкультуры и спорта, развитие и укрепление физической подготовки воспитанников | Военно-патриотическая игра «Зарница»   |
| Республиканская редакция журнала «Салават күмере»                           | Популяризация татарского языка и татарской культуры.  | Театральное представление  |

#### 2.4. Результаты образовательной деятельности

Воспитанники детского сада под руководством опытных педагогов принимали активное участие в городских спортивных, интеллектуальных, творческих соревнованиях, конкурсах, выставках. Особенно часто становились их победителями и призерами:

| Награда воспитанников   | Участники   |
|---|---|
| Диплом за участие в городском фестивале-конкурсе «Центральные встречи»      | Фаттахов Самир, Якобишвили Ульяна, Рен Аделина, Печникова Яна, Гаринов Камиль, Галеева Элина, Беззуб Илья, Горшков Дмитрий. |
| Диплом за участие в конкурсе «Мастерская Деда Мороза»                       | Семья Лавка, семья Гишиятуллиных  |
| Диплом за участие в турнире споксбюестей                                    | Гишиятуллина Йолдыз, Бирюкова Ксения, Галиева Камалия, Секретарева Ульяна, Фаттахов Самир                                   |
| Диплом за участие в городском конкурсе детского творчества «Звездочки»      | Коллектив воспитанников   |
| Диплом за участие в очной олимпиаде   | Лазарева Маргарита, Гарифуллин Данияр, Ушкин Данил, Денищев Артем, Хусанова Сафия   |
| Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом – крутой год»     | Беззуб Илья, Гаринов Камиль   |
| Диплом за участие в военно-патриотической игре «Зарница»                    | Семья Мурадовых, семья Надиных, семья Соловьевых  |
| Диплом за участие в городском мероприятии Quest Travel «С нами безопасно!!» | Семья Беззуб  |
| Диплом за участие в всероссийском конкурсе «Трошки к успеху»                | Коллектив воспитанников МБДОУ №4  |

Результаты диагностики «отражают» на равный результат работы за учебный год и положительную динамику в усвоении детьми программы. Они достигнуты благодаря разработке и реализации рабочих программ, созданию соответствующей предметно-развивающей среды в группах, а также высокой квалификации педагогов ДОО.

### 2.5. Организация дополнительных образовательных услуг.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе. Дополнительное образование является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. Мы рассматриваем дополнительные платные образовательные услуги как важнейшую составляющую образовательного пространства, социально востребованного как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открытого и свободного от стандартного подхода. Спектр дополнительных услуг в нашем ДОО индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

- художественно-эстетическое развитие («Веретено»);
- физкультурно-спортивное (Детский фитнес);
- социально-педагогическое («Грамотея», «Совенок», «Happy Hearts», «Речевчик»).

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ДОО создана программа дополнительного образования. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственной среды МБДОУ «ЦРР - д/с № 4 «Дружба» соответствует возрастным, санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает полноценное развитие детей.

#### Перечень кабинетов в МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба»

| № п/п | Наименование кабинетов                             | Оснащенность % |
|-------|--|----------------|
| 1.    | Кабинет по обучению детей старшему и родному языку | 90             |
| 2.    | Кабинет педагога – психолога                       | 90             |
| 3.    | Музыкальный и спортивный зал                       | 90             |
| 4.    | Кабинет П/Ц  | 90             |
| 5.    | Медицинский блок (процедурный кабинет)             | 90             |
| 6.    | Кабинет учителя-логопеда                           | 90             |

Для осуществления физического развития детей в МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба» имеются:

- спортивный зал (музыкальный центр, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, гимнастические напольники, обручи и мячи (большие и малые), маты, тренажеры, мягкие модули, батут и т.д.);

- физкультурные уголки (во всех возрастных группах);

- спортивная площадка.

Для обеспечения познавательного - речевого и социально-личностного развития детей в ДОО функционируют:

- кабинет педагога – психолога;

- кабинет П/Ц;

- групповые помещения, оборудованные учебной и игровой зонами;

- уголки родного края.

Для осуществления художественно-эстетического развития детей имеются:

- музыкальный зал;
- мастерские ручного труда в дошкольных группах;
- театрализованные центры в каждой возрастной группе;
- уголки ряженья.

Медицинскую деятельность МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба» осуществляет на основании лицензии. Медицинский блок МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба» включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеются: холодильное оборудование для хранения медицинских препаратов, сумка холодильник, ростомер и медицинские весы для измерения роста и веса воспитанников, плантограф для определения двукостности, спирометр, тонометр, динамометр, таблицы для определения остроты зрения, бактерицидные лампы и т.д., что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников, их оздоровлением в условиях детского сада.

**Вывод.** Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам, но остается актуальной задача пополнения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Требуется дополнительное приобретение игрового оборудования в группы и кабинеты; оборудование спортивной площадки футбольными воротами.

### 3.1. Условия безопасности и здоровье сбережения

Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в ДОУ является: охрана жизни и обеспечение безопасности детей и сотрудников. В МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба» разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с УВД по Альметьевскому Альметьевскому муниципальному району, план эвакуации сотрудников и воспитанников из здания, ситуационный план на ликвидацию последствий возможного террористического акта.

Установлена «кнопка тревожной сигнализации», подключенная к пульту полиции г. Альметьевска.

В МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба» имеет охранно-пожарная сигнализация, пропускной режим по индивидуальным электронным ключам в дневное время контролирует вахтер, вход и выезд осуществляется по пропускам; приказом назначен ответственный за въезд автотранспорта на территорию, данные регистрируются в журнале. Два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания детского сада. Систематически проводится обследование территории детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности.

Лечебно-профилактическую работу с детьми осуществляет врач-педиатр, старшая медсестра, медсестра. В детском саду проводятся комплекс закаливающих мероприятий согласно возрасту детей: утренняя и послеполудневная гимнастика, воздушные ванны, босохождение, обильное умывание, гигиенические процедуры, прогулки на воздухе, ходьба по корригирующим дорожкам, игровой массаж, витаминотерапия. Детям со среднего возраста прививаются гигиенические навыки: полоскание полости рта после еды, профилактика кариеса перед сном. Применяются разнообразные виды двигательной активности: на свежем воздухе – это велосипеды, самокаты, бадминтон, мячи; в спортивном зале – гимнастическая стенка, детские тренажеры, массажеры, маты для прыжков, спортивный комплекс для круговой тренировки. Физическая нагрузка варьируется в соответствии с индивидуальными особенностями организма, группой здоровья и физкультурной группой ребенка.

Сотрудники ДОУ большое внимание уделяют здоровью детей, используя современные здоровьесберегающие технологии:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия, минутки безопасности;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;

- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно - гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера психологического комфорта.

### 3.2. Организация питания

Особое внимание уделяется питанию дошкольников. В детском саду составляется 10-ти дневное меню, которое утверждается врачом по общей гигиене филиала ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан в Альметьевском районе и городе Альметьевске» Эфрос Д.А. один раз в 10 дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка.

Проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой в весенне-осенний период. Проводится профилактика йоддефицита с помощью введения в рацион детского питания йодосодержащих продуктов: йодированная соль, молоко «Умница» и булочка «Рябинунка».

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, соблюдением правил кулинарной обработки, норм выхода блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов проводится медицинским персоналом, шеф-поваром и уполномоченными органами.

### 4. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность МБДОУ «ЦРР д/с № 4 «Дружба» штатными сотрудниками – 88%.

Всего педагогов – 31, Специалистов – 7 (2 музыкальных руководителя, 2 воспитателя по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, старшая медсестра, врач, 2 старших воспитателя, учитель – логопед)

В детском саду работает творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом. В практику работы с кадрами включаются методы активного обучения, когда педагоги не получают готовых знаний, а проектируют способы решения какой-либо проблемы в процессе самостоятельного изучения методической литературы, сравнения и анализа разных точек зрения во время дискуссий, деловых игр и т.д.

| Категории педагогов | высшая | первая | СЗД, не имеющие категории |
|---------------------|--------|--------|---------------------------|
|                     | 1%     | 16%    | 80%                       |

В 2017-2018 учебной год прошли курсы повышения квалификации 24 педагога: аттестован на квалификационную категорию – 1.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2017-2018 учебный год, что обеспечит успешный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

**Соотношение** воспитанников, приходящихся на одного взрослого.

Воспитанники/ педагоги – 290/31 = 9

Воспитанники /все сотрудники – 290/ 70,97 = 4

**Вывод:** работа с кадрами в 2017 – 2018 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Коллектив живет активной, творческой жизнью.

#### 4. Трансляция опыта педагогов детского сада в средствах массовой информации

| Авторы           | Название статьи   | Издание  |
|------------------|---|--|
| Галимова Г.М.    | Публикация сценария праздника «День родного языка»                      | Международный журнал «педагог»                       |
| Тохташинова С.А. | Конспект образовательной деятельности на тему «Мой родной любимый край» | На сайте издания Всероссийского СМИ «Слово педагога» |
| Салахова А.А.    | Сценарий занятия  | На сайте edu-time.ru                                 |

#### 4.2. Информационные ресурсы:

В МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба» активно формируется фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы. Детский сад активно использует электронные и информационные ресурсы: электронная почта, сайт детского сада в сети Интернет. Оснащен 3-мя компьютерами и 14-тью ноутбуками, 4-мя мультимедийным оборудованием и 3-мя компьютерами для делопроизводства, 11 ноутбуков для воспитателей, 3 ноутбука для занятий с детьми).

**Вывод:** для существенного обогащения и качественного обновления воспитательно-образовательного процесса, повышения его эффективности в современных условиях необходимо дополнить оснащения детского сада интерактивными установками и ноутбуками для каждой группы.

#### 5. Длготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

В соответствии со статьей 65 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» законному представителю (родителю, усыновителю, опекуну) установлена компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее - компенсация).

Компенсация осуществляется исходя из среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Республики Татарстан (далее - средний размер).

Средний размер на 2014 год утвержден постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан № 615 от 29.08.2013г.

Размер компенсации рассчитывается по формуле  $K = C \times P$ .

K - размер компенсации;

C - средний размер родительской платы;

P- процент от родительской платы, который равен:

20% - на первого ребенка;

50% - на второго ребенка;

70% - а третьего ребенка и последующих детей в семье.

Если Ваш ребенок не посещает детский сад, либо посещал его не полный месяц, расчет компенсации производится исходя из среднего размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в Республике Татарстан и фактически внесенной родительской платы цели обеспечения расходов на продукты питания с учетом дней посещения.

Родители, имеющие ребенка-инвалида освобождены от родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.

Многодетные семьи, имеющие 3-х и более детей, оплачивают 50 % от стоимости родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.

Компенсация назначается и выплата производится, начиная с месяца подачи документов.

Кроме того, в Республике Татарстан на уровне муниципальных образований родители (усыновители, опекуны), заключившему договор с дошкольной организацией установлены

компенсационные выплаты гражданам, имеющим детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения (далее дополнительная компенсация).

Дополнительная компенсация назначается, если величина дохода на одного члена в семье заявителя не превышает 20 тыс.рублей.

**Размер дополнительной компенсации определяется по Формуле:**

$ДК = \Phi (100\% - МДЦ) - К$ , где

ДК – размер дополнительной компенсации;

Φ – размер внесенной родительской платы исходя из размера родительской платы, утверждаемого исполнительным комитетом муниципального образования;

МДЦ – максимально допустимая доля родительской платы, определяемая в соответствии с таблицей:

| Величина дохода на одного члена семьи | Максимально допустимая доля расходов граждан на оплату родительской платы (%) |              |              |
|---------------------------------------|---|--------------|--------------|
|                                       | на 1 ребенка  | на 2 ребенка | на 3 ребенка |
| до 10 000 рублей                      | 60  | 38           | 23           |
| От 10 001 до 15 000 рублей            | 70  | 43           | 36           |
| От 15 001 до 20 000 рублей            | 80  | 53           | 53           |
| <b>Свыше 20 000 рублей</b>            | <b>дополнительная компенсация не выплачивается</b>                            |              |              |

К – размер компенсации части родительской платы, рассчитанной в порядке, установленном постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.01.2007 г. № 9 «О компенсации части родительской платы за прием и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам 2017-2018 учебной задачи, поставленные перед коллективом ДОО, выполнены. Деятельность учреждения можно считать удовлетворительной.

Исходя из вышесказанного, определены перспективы развития дошкольного образовательного учреждения на следующий учебный год:

1. Распространение педагогического опыта по средством участия в различных мероприятиях; повышение квалификации и аттестация педагогов.
2. Развитие конкурентоспособности за счет повышения качества воспитательно-образовательного процесса и профессионально-личностных качеств педагогов;
3. Повышение рейтинга МБДОУ в социуме города и района.

### Формы обратной связи

Свои вопросы, предложения по публичному докладу и различным аспектам деятельности МБДОУ «ЦРР - д/с № 4 «Дружба» Вы можете оставить по:

- электронной почте: [mbdou4.20151@yandex.ru](mailto:mbdou4.20151@yandex.ru)

- телефону: 8/8553/44-16-88

- сайте: <https://edu.tatar.ru/almet/dou4>

Прием родителей, населения: каждый вторник, среда, четверг с 15.00 до 17.00.

Информацию по образовательной деятельности Вы можете получить на сайте [www.almetedu.ru](http://www.almetedu.ru) - сайт Управления образования Алимбетовского муниципального района Республики Татарстан.