

Аннотации к рабочим программам

Название курса	Биология. Бактерии, грибы, растения
Класс	5
Количество часов	5 класс-1 час в неделю
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебное пособие	5 класс.Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о биологии как науке, о методах ее изучения, о значении биологических знаний в современной жизни и роли биологической науки в жизни общества; -давать определения изученных понятий: «биология», «экология», «биосфера», «царства живой природы», «экологические факторы», «клетка», элементам клетки, «клеточное строение живых организмов», «семенные растения», «плод», «цветок», «жизненные формы»; - наблюдать, описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык биологии; знать названия, описывать и различать изученные царства живых организмов; - делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных биологических процессов, прогнозировать свойства неизученных живых объектов по аналогии со свойствами изученных; - иметь начальные представления о многообразии растений и животных, о сезонных изменениях в их жизни, о связи со средой обитания; - иметь начальные представления о строении клетки, ее химическом составе и жизнедеятельности; знать устройство увеличительных приборов, уметь работать с ними, иметь навыки приготовления микропрепаратов; - иметь первоначальные понятия о тканях и выполняемых ими функциях в растительном организме; - иметь представление, начальные сведения о бактериях, грибах, водорослях, лишайниках, мхах, папоротниках, хвощах и плаунах, голосеменных и покрытосеменных растениях, их строении и роли в природе и жизни человека; - знакомиться с биологической информацией, полученной из других источников; - анализировать и оценивать последствия для окружающей

	природы бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием растительных живых организмов; - знать правила техники безопасности в биологическом кабинете, правила безопасного поведения при проведении наблюдений и экскурсий на природе.
Основные разделы	1.Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2.Содержание учебного предмета 3.Тематическое планирование учебного предмета
Форма промежуточной аттестации	5 класс-Зачет/выставление годовой оценки

Название курса	Биология: Многообразие покрытосеменных растений
Класс	6
Количество часов	6 класс-1 час в неделю
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебное пособие	6 класс.Пасечник В.В. Биология: Многообразие покрытосеменных растений
Цели курса	<p>1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе; ▪ выделение существенных признаков биологических объектов; ▪ соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, ▪ объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения

	<p>биологического разнообразия для сохранения биосферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ различие на живых объектах и таблицах наиболее распространенных растений;; опасных для человека растений; ▪ сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; ▪ выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; ▪ овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов. ▪ Выделять основные признаки царства растений ▪ Устанавливать связь строения органов цветкового растения и их функций ▪ Различать по внешнему виду, схемам и описаниям части и органоиды растительной клетки (клеточная стенка, плазматическая мембрана, цитоплазма, ядро, пластиды, вакуоль); ▪ Различать на живых объектах и иллюстративном материале органы растений и их видоизменения ▪ Сравнить органы растений, делать выводы на основе сравнения ▪ Выявлять клеточное строение органов растений (корня, стебля, листа) ▪ Наблюдать части растительной клетки под микроскопом клетки и описывать их. ▪ Раскрывать сущность и роль процессов жизнедеятельности цветковых растений (питание, дыхание, обмен веществ, размножение, развитие) ▪ Применять приемы размножения растений на практике ▪ Выявлять признаки классов однодольных и двудольных отдела покрытосеменных растений, различать по внешнему виду, изображениям, схемам и описаниям растения этих классов ▪ Выявлять отличительные признаки семейств покрытосеменных растений, 1 6 да 17 различать по внешнему виду, изображениям, схемам и описаниям
--	---

	<p>растения этих семейств.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Объяснять роль различных растений в природе и жизни человека. ▪ <p>2. В ценностно-ориентационной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ знание основных правил поведения в природе; ▪ анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека. <p>3. В сфере трудовой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; ▪ соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы). <p>4. В сфере физической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями; <p>5. В эстетической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.
Основные разделы	<p>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.</p> <p>2. Содержание учебного предмета</p> <p>3. Тематическое планирование учебного предмета</p>
Форма промежуточной аттестации	6 класс- Устная форма по билету/выставление годовой оценки
Название курса	Биология. Животные
Класс	7
Количество часов	7 класс-1 час в неделю
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебное пособие	<p>7 класс.</p> <p>Латюшин В.В., Шапкин В. А. Биология. Животные</p>

Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> - Выделять основные признаки царства животных, различать по внешнему виду, изображениям, схемам и описаниям представителей царства животных. - Сравнивать представителей разных царств, делать выводы на основе сравнения. Осуществлять классификацию биологических объектов на основе их принадлежности к определенной систематической группе. - Сравнивать строение и процессы жизнедеятельности животных и растений, делать выводы и умозаключения на основе сравнения; - Различать представителей простейших на микропрепаратах и иллюстративном материале - Сравнивать представителей разных типов простейших, делать выводы на основе сравнения - Аргументировать, приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых простейшими, паразитическими червями; - Выделять основные признаки типов многоклеточных животных (кишечнополостных, плоских червей, круглых червей, кольчатых червей, моллюсков, членистоногих, хордовых), различать представителей этих типов по внешнему виду, схемам и описаниям; - Выделять основные признаки классов моллюсков, членистоногих, хордовых, различать представителей этих классов по внешнему виду, схемам и описаниям; - Выделять основные признаки отрядов (типов насекомых, земноводных, пресмыкающихся, хордовых), различать представителей этих отрядов по внешнему виду, схемам и описаниям. - Объяснять роль различных животных в природе и в жизни человека; - Описывать и использовать приемы ухода за домашними животными;
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета
Форма промежуточной аттестации	7 класс-Собеседование/выставление годовой оценки

Название курса	Биология. Человек
Класс	8
Количество часов	8 класс-2 часа в неделю
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебное пособие	8 класс. Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. . Биология. Человек
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> - Приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, зависимости здоровья человека от окружающей среды; - Приводить доказательства родства человека с животными - Приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, травматизма, стресса, вредных привычек, нарушения осанки, плоскостопия, слуха, зрения; инфекционных и простудных заболеваний; - Сравнить клетки и ткани организма человека, находить сходства и различия; - Находить связь строения и функции клеток разных тканей; - Различать на микропрепаратах, изображениях и по описанию ткани человека; устанавливать связь строения и функций тканей; - Выделять существенные признаки органов и систем органов человека; - Различать на иллюстративном материале и по описанию органы и системы органов человека; - Устанавливать связь строения и функций органов и систем органов; - Различать на иллюстративном материале и по описанию части рефлекторной дуги; - Сравнить процессы нервной и гуморальной регуляции деятельности организма человека, делать выводы на основе сравнения. - На основе наблюдения определять гармоничность физического развития, нарушения осанки и плоскостопия; - Сравнить газообмен в легких и тканях, делать выводы на основе сравнения; - Определять нормы рационального питания; - Сравнить стороны обмена веществ в организме, делать

	<p>выводы на основе сравнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объяснять механизмы проявления наследственных заболеваний, сущность процессов наследственности и изменчивости у человека. - Сравнивать безусловные и условные рефлексы, делать выводы на основе сравнения - Сравнивать психическую деятельность человека и млекопитающих, делать выводы на основе сравнения. - Раскрывать сущность процессов жизнедеятельности (кровообращения, дыхания, газообмена в легких и тканях, пищеварения, образования и отделения мочи, терморегуляции, индивидуального развития)
Основные разделы	<p>1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.</p> <p>2.Содержание учебного предмета</p> <p>3.Тематическое планирование учебного предмета</p>
Форма промежуточной аттестации	8 класс- Реферат/выставление годовой оценки
Название курса	Биология
Класс	9
Количество часов	9 класс-2 часа в неделю
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебное пособие	<p>9 класс.</p> <p>Пасечник В. В., Каменский А. А., Швецов Г. Г.ю Гапонюк З. Г., под ред. В. В. Пасечника. Биология</p>
Цели курса	<p>Формирование умения пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем;</p> <p>давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом;</p> <p>описывать биологические объекты, процессы и явления;</p> <p>ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.</p> <p>Овладеть системой биологических знаний — понятиями,</p>

	<p>закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.</p> <p>Учить выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов; аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий; аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;</p> <p>осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе; раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека; объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов; выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов; сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности;</p> <p>Делать выводы и умозаключения на основе сравнения; устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов; использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты; знать и аргументировать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе; описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.</p>
Основные разделы	<p>1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.</p> <p>2.Содержание учебного предмета</p> <p>3.Тематическое планирование учебного предмета</p>
Форма промежуточной	9 класс- Реферат/выставление годовой оценки

аттестации	
------------	--