

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бюргановская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Утверждаю:

Директор

МБОУ Бюргановская СОШ
Буинского МР РТ»

 А.И. Емельянов

Приказ № 27 от 08.02.2023 г.



Среднесрочная программа развития
МБОУ «Бюргановская средняя общеобразовательная школа Буинского
муниципального района Республики Татарстан» на 2023 год.

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бюргановская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Юридический адрес	422453, Республика Татарстан, Буинский район, с. Бюрганы, ул. Ленина, д. 45
Контактные данные	8(843)-744-93-49
Адрес электронной почты	sch662@mail.ru
Тип населенного пункта (населенный пункт городского типа/ населенный пункт сельского типа)	село Бюрганы
Ф.И.О. директора	Емельянов Андрей Иванович
Школа-партнер (наименование/ дата заключенного договора/ номер заключенного договора)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» г.Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан. Договор № 1 от 21.02.2023 г.

Паспорт Программы

Наименование Программы	ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «БЮРГАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» НА 2023 ГОД
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями); 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 3. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.01.2023 под-162/23 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях в 2023 году»; 4. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 03.02.2023 под-204/23 «Об утверждении Плана-графика республиканских мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2023 году в Республике Татарстан». 5. Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» от 08.02.2023 № 115 «Об организации работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения в 2023 году» 6. Приказ МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ» от 08.02.2023 №22 «Об организации работы по повышению качества образования с низкими результатами обучения в 2023 году»
Разработчики Программы	Администрация школы , педагогический коллектив школы, родители
Цели и задачи Программы	Улучшение к концу 2023 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся. Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»

	<input type="checkbox"/> поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Риск 1 «Дефицит педагогических кадров» Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу; <input type="checkbox"/> доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку; <p>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; <input type="checkbox"/> наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися; <input type="checkbox"/> учет индивидуальных возможностей в учебном процессе; <input type="checkbox"/> количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, независимых диагностик и мониторингов. <p>Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей» Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> доля родителей, вовлеченных в деятельность школы; <input type="checkbox"/> удовлетворенность родителей оказанием консультационной педагогической психологической помощи семьям.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности <input type="checkbox"/> Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся <input type="checkbox"/> Проведение мониторинга качества образования <input type="checkbox"/> Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса <input type="checkbox"/> Диагностика результативности педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе <input type="checkbox"/> Доступность оборудования и умение использовать в урочной и внеурочной деятельности <input type="checkbox"/> Информация о количестве вакансий <input type="checkbox"/> Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки <input type="checkbox"/> Диагностика уровня педагогической культуры родителей <input type="checkbox"/> Удовлетворенность родителей качеством психологопедагогического просвещения <input type="checkbox"/> Анализ посещаемости родительских собраний, участия родителей в мероприятиях, проводимых школой <input type="checkbox"/> Посещение администрацией мероприятий, проводимых

	педагогами с родителями
Сроки и этапы реализации Программы	Этапы реализации программы 1. Подготовительный: февраль – март 2023 года <input type="checkbox"/> Диагностика учащихся, родителей, педагогов <input type="checkbox"/> Промежуточный анализ работы за 2022 год <input type="checkbox"/> Разработка нормативных документов 2. Основной: февраль – ноябрь 2023 года <input type="checkbox"/> Реализация дорожной карты на 2023 год 3. Заключительный: декабрь 2023 года <input type="checkbox"/> Итоговая диагностика реализации Среднесрочной программы
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	<input type="checkbox"/> Программа устранения дефицита педагогических кадров <input type="checkbox"/> Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся <input type="checkbox"/> Программа повышения уровня вовлеченности родителей в деятельность школы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<input type="checkbox"/> 100%-ная обеспеченность школы педагогическими кадрами, повышение профессионального уровня педагогов <input type="checkbox"/> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 6% <input type="checkbox"/> Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы на 7%
Порядок управления реализацией Программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

Основное содержание

Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью Среднесрочной программы является: улучшение к концу 2023 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.

Цель: обеспечение к концу 2023 года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний.

Задачи:

- внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием цифровой образовательной среды и привлечением специалистов школы-лидера;
- организация профессиональной переподготовки педагогов школы в связи с ведением нового ФГОС;
- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала.

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года на 6% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;
- организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке;
- использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения;
- создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- проведение мониторинга образовательных достижений, обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: увеличение к концу 2023 года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы на 7% за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

Задачи:

- создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся;
- использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи;

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. По результатам анализа работы за 2022 год в МОУ «Бюргановская СОШ Буинского МР РТ» полностью не устранены три рисков профиля:

Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»

Цель: обеспечение к концу 2023 года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний.

Задачи:

- организация профессиональной переподготовки педагогов школы;
- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала.

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года на 6% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;
- организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке;
- использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения;
- создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- проведение мониторинга образовательных достижений, обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: увеличение к концу 2023 года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы до 7% за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и

общении, обеспечивающих общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

Задачи:

- создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся;
- использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи;
- поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»

Показатели:

- количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;
- доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку;

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися;
- учет индивидуальных возможностей в учебном процессе;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, при проведении независимых диагностик и мониторингов;

Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Показатели:

- доля родителей, вовлеченных в деятельность школы;
 - удовлетворенность родителей оказанием консультационной педагогической психологической помощи семьям.
-

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

	Задачи	Мероприятия	Срок реализации	Результат	Исполнитель
1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП					
1	Определить порядок и системность работы педагогического коллектива в достижении цели и задач Программы	Создание рабочей группы по обеспечению реализации мероприятий, направленных на поддержку учащихся, испытывающих трудности в обучении	февраль	Приказ	Директор школы
2	Регулировать управленческую и образовательную воспитательную деятельность школы	Разработка локальных нормативно — правовых актов, приказов, регламентирующих порядок работы со слабоуспевающими учащимися	март	Положение, приказы	Директор школы Зам. директора по УВР
3	Определить порядок и системность работы педагогического коллектива в достижении цели и задач Программы	Разработка плана — графика реализации Программы	Март, сентябрь	План график	Рабочая группа
4	Получить объективную информацию о количестве обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление групп учащихся 2-10 классов с различным уровнем учебной мотивации, Анкетирование с использованием методик, направленная на выявление причин возникающих затруднений в учебной деятельности: «Изучение мотивации обучения у младших школьников» (М.Р. Гинзбург) для 1 классов; «Оценка школьной мотивации учащихся начальной школы» (Н.Г. Лусканова) для 2-4 классов;	март	Анкеты Справка ВШК	Психолог Классные руководители

	<p>«Изучение мотивации обучения» (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина) для 5-10 классов</p>			
<p>5</p> <p>Повысить профессиональные компетенции педагогов</p>	<p>Педагогический совет по теме «Диагноз: учебная неуспешность. Причины и пути преодоления»</p> <p>Педагогический совет «Как помочь неуспешному ученику захотеть учиться?»</p> <p>Педагогический совет «Мотивационные аспекты современного урока как основа организационной деятельности учащихся и повышения качества обучения»</p>	<p>Май</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Протоколы</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>6</p> <p>Повысить профессиональные компетенции педагогов</p>	<p>Семинар практикум «Проектирование современного урока с учетом потребностей обучающихся с низкой мотивацией обучения. Подготовка к ВПР»</p> <p>Круглый стол «Индивидуально — групповые занятия как форма поддержки школьников с трудностями в обучении</p> <p>Педагогическая ярмарка: презентация авторских наглядных материалов по работе с неуспешными учениками. Презентация</p>	<p>Март</p> <p>октябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Практические материалы</p>	<p>Зам, директора по УВР Зам, директора по ВР Руководители ШМО</p>

		успехов слабоуспевающих учащихся как результат действенной помощи учителя (выставка тетрадей, рисунков, поделок, творческих работ).			
7	Оказать своевременную помощь учащимся в освоении учебных программ	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией по ликвидации пробелов в знаниях.	март - октябрь	Справка ВШК Получение объективной информации банка данных учащихся	Зам. директора по УВР учителя предметники
8	Выявлять и отрабатывать пробелы в знаниях школьников	Организация консультационной помощи учащимся и родителям по результатам проводимых контрольных работ, по темам, вызывающим затруднения	Март-май	График, размещение на информационном стенде	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
9	Обеспечить личностное развитие и поддержку обучающихся, создание благоприятного микроклимата	Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению тревожности учащихся, в том числе в период подготовки к ГИА	в течении года	План проведения тренингов	Зам. директора по УВР Психолог
10	Оказать действенную помощь родителям по преодолению образовательных трудностей детей, н вопросах их воспитания	Консультации с родителями учащихся «группы риска», испытывающих трудности в обучении,	в течении года	График консультаций, на информационном стенде	Зам. директора по УВР Учителя-предметники

11	Реализовать систему наставничества как инструмент поддержки учащихся, испытывающих трудности	Введение практики «наставничества» (учитель — ученик, ученик — ученик).	в течении года	Приказы утвержденный список учителей наставников по каждому учебному предмету	Директор школы, Зам. директора по УВР
II. ОСНОВНОЙ ЭТАП					
12	Повысить уровень предметных и метапредметных компетенций педагогов	Разработка методических рекомендаций по реализации Среднесрочной программы развития,	февраль-март	Методические рекомендации	Зам. директора по УВР
13	Уменьшить количество учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Изучение затруднений учащихся в процессе формирования знаний согласно плану внутришкольного контроля (входной контроль)	Сентябрь	Справка ВШК Приказ	Зам. директора по УВР
14	Обеспечить аналитическую оценку результатов деятельности, своевременную корректировку направлений работы с учащимися	Разработка инструментов мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения.	сентябрь	Анкеты, тесты	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО Классные руководители
15	Повысить результативность и успешность образовательного учреждения, профессиональные компетенции педагогов	Участие на обучающих мероприятиях (вебинары, семинары, курсы повышения квалификации) для руководителей и педагогических работников школы по вопросам реализации проекта	в течении года	Повышение аналитической культуры 100 % педагогов	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
16	Достичь положительной динамики качества образования школы	Ведение системного образовательного мониторинга образовательных результатов учащихся: • качество обучения по учебным четвертям (полугодиям) классов,	в течении года	Справки ВШК протоколы педсоветов, приказы	Зам. директора по УВР Руководители ШМО

	<ul style="list-style-type: none"> • выявление классов, отдельных учащихся, показывающих низкие образовательные результаты; • рейтинг среднего балла предметов по учебным четвертям; • качество выполнения ВПР, сдачи ОРЭ, ЕГЭ; • уровень развития метапредметных умений и навыков учащихся по результатам анализа стартового текущего, срезового, промежуточного контроля успеваемости. 	<ul style="list-style-type: none"> • выявление классов, отдельных учащихся, показывающих низкие образовательные результаты; • рейтинг среднего балла предметов по учебным четвертям; • качество выполнения ВПР, сдачи ОРЭ, ЕГЭ; • уровень развития метапредметных умений и навыков учащихся по результатам анализа стартового текущего, срезового, промежуточного контроля успеваемости. 			
17	Обеспечить обмен опыта работы по вовлечению в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации со школой-партнером	<p>Проведение Фестиваля открытых уроков с использованием современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие критического мышления через чтение и письмо; - информационно-коммуникационные технологии; - разноуровневое обучение; - развивающее обучение; - проектная деятельность. 	в течении года	Протокол педсоветов	Зам, директора по УВР Учителя - предметники
18	Повысить методические и предметные компетенции педагогов	<p>Методические совещание по вопросам мотивации обучения, формирующего обучения, формирования функциональной грамотности, использования компетентно-ориентированных заданий в подготовке учащихся к ВПР, ГИА.</p>	по плану методической работы	Протоколы педсоветов, приказы	Администрация школы
19	Вовлечь родительское сообщество в жизнь учебных коллективов и школы в целом	<p>Взаимодействие с родителями; информирование о жизни школы через школьный сайт, социальную сеть в Контакте</p>	2022-2023г	Актуальная информация	Администрация Совет старшекласников
20	Усилить ответственность и роль родителей в достижении результатов обучения детей	<p>Работа консультативного пункта «Родители — детям» по оказанию помощи родителям, испытывающим затруднения в</p>	По графику	Актуальная информация на сайте школы	Зам, директора по УВР

		вопросах воспитания. Составление рекомендаций.				
21	Обеспечить развитие комфортности климата	личностное обучающихся, школьного климата	<p>Психолого -педагогическое сопровождение учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление степени учебной мотивации, определение эмоционального благополучия позиции школьника в коллективе; • прохождение процесса адаптации в 5, 10 классах; • повышение стрессоустойчивости в период подготовки к ГИА. 	Октябрь	Справка ВШК Педсовет	Администрация школы
22	Повысить практическое применение знаний педагогов о развитии личности школьникам на разных этапах её становления		<p>Тренинговые занятия с педагогами по повышению компетентности в вопросах работы с учащимися, находящимися в сложной социальной ситуации развития.</p>	1 занятие в учебной четверги	Тематический план занятий	Зам. директора по УВР, психолог
III. ОБОБЩАЮЩИЙ (рефлексивный) ЭТАП						
23	Оценить эффективность функционирования школьной системы оценки качества образования в соответствии с разработанными критериями индикаторами Программы		<p>Мониторинг качества достигнутых результатов в разрезе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение тестовых контрольно-измерительных работ по предметам учебного плана; • подтверждения годовых оценок на ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), ВПР. <p>Мониторинг охвата обучающихся (в т.ч, с низкими образовательными результатами) факультативными и кружковыми занятиями, дополнительным образованием</p>	в течении года	Самоисследование и самоанализ учебно - воспитательного процесса школы	Зам. директора по УВР
24						Зам. директора по ВР
25			Мониторинг качества реализации программы воспитания и социализации обучающихся			Зам. директора по ВР
26			Мониторинг результативности работы по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся			Зам. директора по УВР

27	<p>Мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся: олимпиады, интеллектуальные конкурсы, проектная и исследовательская деятельность разных уровней.</p>	Зам. директора по УВР
28	<p>Мониторинг эффективности системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью,</p>	Директор школы

Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации Программы.

Контроль исполнения Программы осуществляет муниципальный координатор, куратор, директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

- Программа снижения дефицита педагогических кадров;

- Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся;

- Программа по преодолению низкого уровня вовлеченности родителей.

Сотрудничество участников Программы осуществляется при помощи рабочих встреч, телефонной связи, мессенджеров, электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.