

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бюргановская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ШМО

 Л.Н.Хлынова

28 августа 2024г

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по УР

 Л.А.Дямина

28 августа 2024г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

 А.И.Емельянов

Приказ №112 от 29 августа 2024г



Рабочая программа
учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для 11-го класса
МБОУ «Бюргановская средняя общеобразовательная школа»
Буинского муниципального района Республики Татарстан
(базовый уровень)

Учитель Емельянов Андрей Иванович

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
«29» августа 2024 г.

Календарно-тематическое планирование

Класс: 11

Учитель: Емельянов Андрей Иванович

Количество часов

Всего 33 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных тестов 1 час.

Учебно – методические документы:

Комплексная учебная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, разработанная авторами С.В. Ким, В.А. Горский М.: «Вентана-Граф», 2021;

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский – М.: Вента Графа, 2021.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Основы безопасности личности, общества, государства	<ul style="list-style-type: none">Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.	Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов	<ul style="list-style-type: none">Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в	<ul style="list-style-type: none">Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,

	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения. • Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни. • Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия. • Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире. • Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности. • Обобщать знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года. • Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года. • Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни. • Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором. • Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни. • Самостоятельно добывать информацию о ЧС 	<p>ориентирования по местности.</p> <p>Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.</p> <p>Обобщать и обрабатывать статистику имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС</p>	<p>учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с 	<p>угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; • Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; • Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному
--	--	---	--	---

	<p>природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе. • Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне. <p>Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.</p> <p>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уяснить сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России. • Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность. • Уяснить основное содержание и значение положений нормативно- правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму. • Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым 	<p>природного характера в вашем регионе в текущем году.</p> <p>Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.</p> <p>Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:</p> <p>Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной</p>	<p>изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения; • Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанной выбора в учебной и познавательной деятельности; • Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов 	<p>выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира: • Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём
--	--	--	---	--

	<p>видам террористической и экстремистской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности. • Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма. • Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму. <p>Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.</p>	<p>безопасности России;</p> <p>Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации;</p> <p>Любая террористическая деятельности неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;</p> <p>Любая террористическая деятельности бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.</p>	<p>террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, 	<p>взаимопонимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; • Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад-
--	--	---	--	--

			аргументировать и отстаивать своё мнение;	шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
Военная безопасность государства	<ul style="list-style-type: none"> Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время. Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению. Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС. Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём. Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности. Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС. Расширять кругозор в области развития военной организации государства в 	<ul style="list-style-type: none"> Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 	<p>Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование антиэкстремистского мышления и анти-террористического поведения, потребностей</p>

	<p>военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества. • Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества. • Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации. • Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации. • Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её предназначении. • Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание. <p>Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной</p>	<p>современных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время. • Готовить сообщения на данную тему. 		<p>соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p>
--	--	---	--	--

	службе.			
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии а подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе. • Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики. • Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств. • Вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. • Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике. • Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье. • Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия. • Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья. • Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных 		

	<p>профилактике заражения ИППП.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. • Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время • Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. • Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях. • Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего. • Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата. • Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения. <p>Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).</p>	<p>возможностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия. • Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию). <p>Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до</p>		
--	---	--	--	--

		прибытия скорой помощи.		
--	--	-------------------------	--	--

Содержание курса. 11 класс

Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	<p><i>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</i> Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».</p> <p><i>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.</i> Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.</p> <p><i>Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека.</i> Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.</p>	11
Раздел 2. Военная безопасность государства	<p><i>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.</i> Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной</p>	22

	<p>службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.</p> <p><i>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.</i> Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.</p>	
<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<p><i>Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России.</i> Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.</p> <p><i>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь.</i> Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.</p>	
Итого:		33

№	тема	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства 14			
	<i>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 5ч</i>			
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1		
2	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1		
3	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1		
	<i>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности 5ч</i>			
4	Обеспечение национальной безопасности России	1		
5	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1		
6	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1		
7	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1		
8	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1		
	<i>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека 5ч.</i>			

9	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1		
10	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1		
11	Наркотизм и безопасность человека	1		
12	Дорожно-транспортная безопасность	1		
13	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1		
	Раздел 2. Военная безопасность государства 10ч			
	<i>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз 5ч.</i>			
14	Основные задачи Вооруженных Сил	1		
15	Правовые основы воинской обязанности	1		
16	Правовые основы военной службы	1		
17	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1		
18	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1		
	<i>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии 5ч.</i>			
19	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1		
20	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1		
21	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1		
22	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
23	Боевая слава российских воинов	1		
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 9ч			
	<i>Глава 6. Основы здорового образа жизни 5ч</i>			
24	Демографическая ситуация в России	1		
25	Культура здорового образа жизни	1		
26	Культура питания	1		
27	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.	1		

	<i>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях бч</i>			
28	Медико-психологическая помощь	1		
29	Первая помощь при ранениях	1		
30 - 31	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	2		
32	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1		
33	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1		