

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бюргановская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ШМО

 Л.Н.Хлынова

28 августа 2024г

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по УР

 Л.А.Дяминава

28 августа 2024г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор



 А.И.Емельянов

Приказ №112 от 29 августа 2024г

Рабочая программа
учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для 9-го класса
МБОУ «Бюргановская средняя общеобразовательная школа»
Буинского муниципального района Республики Татарстан
(базовый уровень)

Учитель Емельянов Андрей Иванович

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
«29» августа 2024 г.

Календарно-тематическое планирование

Класс: 9

Учитель: Емельянов Андрей Иванович

Количество часов

Всего 33 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных тестов 1 час.

Планирование составлено на основе комплексной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 5-11 классов разработанной на основе федерального компонента Государственного стандарта под общей редакцией А.Т. Смирнова, -М.:Просвещение, 2011.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова. – М.: Просвещение 2018.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; -классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера; -характеризовать причины и последствия 	<ul style="list-style-type: none"> -формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного 	<ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, 	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,

	<p>чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;</p> <p>-предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;</p> <p>- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;</p> <p>-безопасно использовать средства индивидуальной защиты;</p> <p>-характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;</p> <p>- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;</p> <p>- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;</p> <p>- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;</p> <p>- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>-комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;</p>	<p>времени;</p> <p>- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;</p> <p>- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;</p> <p>-различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.</p>	<p>развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>-умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся</p>	<p>правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;</p> <p>воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,</p> <p>-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению</p>
--	--	---	---	---

			ситуацией; -умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения; -владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; -умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности),	дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов; -формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира: -формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; -освоение
Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	<p>-классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;</p> <p>-классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;</p> <p>-адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;</p> <p>- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;</p> <p>- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;</p> <p>- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;</p> <p>- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;</p> <p>- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;</p> <p>- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;</p>	<p>-анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;</p> <p>- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;</p> <p>- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;</p> <p>- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;</p> <p>- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;</p> <p>- классифицировать и характеризовать основные</p>		

		<p>положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;</p> <p>- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,</p> <p>- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p>	<p>социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p> <p>- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-</p>
Основы здорового образа жизни	<p>- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;</p> <p>- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;</p> <p>- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;</p> <p>- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;</p> <p>- безопасно использовать ресурсы интернета;</p> <p>- анализировать состояние своего здоровья;</p> <p>- определять состояния оказания неотложной помощи;</p> <p>- использовать алгоритм действий по оказанию</p>	<p>- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;</p> <p>- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;</p> <p>- оказывать первую помощь при коме;</p> <p>- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;</p> <p>- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности</p>	<p>- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p>	

	<p>первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать средства оказания первой помощи; - оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении; - извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей; 	<p>различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; - творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности 	<p>-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;</p> <p>формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p> <p>-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>формирование антиэкстремистского мышления и анти-террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности</p>
--	--	--	--	--

				жизнедеятельности.
--	--	--	--	--------------------

Содержание программы

№ п/п	Название темы	Кол- во часов	Основные изучаемые вопросы темы
<p align="center">Раздел I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</p>			
1.	Национальная безопасность России в мировом сообществе	4	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России
2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России	3	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.
3.	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	3	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.
4.	Обеспечение личной	2	Правила поведения при угрозе террористического акта.

	безопасности при угрозе террористического акта		
5.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.</p>
6.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5	<p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.</p> <p>Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категоризованных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p>
7.	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом	4	<p>Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.</p> <p>Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники.</p> <p>Международный терроризм и его основные особенности.</p> <p>Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.</p> <p>Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.</p> <p>Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом.</p> <p>Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность,</p>

			<p>предусмотренная за участие в террористической деятельности.</p> <p>Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.</p> <p>Профилактика наркомании.</p>
<p align="center">Раздел II.</p> <p align="center">ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</p>			
8.	Основы здорового образа жизни	3	<p>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.</p>
9.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	1	<p>Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.</p>
10.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2	<p>Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.</p> <p>Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.</p> <p>Основные положения Семейного кодекса РФ.</p>
11.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3	<p>Первая помощь пострадавшим при различных ситуациях</p> <p>Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</p> <p>Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ</p>

Всего часов		33	

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)			
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</i>			
	<i>Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)</i>			
1	Современный мир и Россия	1	04.09	
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	11.09	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	18.09	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1	25.09	
	<i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)</i>			
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	02.10	

6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	09.10	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	16.10	
8	Угроза военной безопасности России	1	23.10	
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i>				
	<i>Организационные основы во защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)</i>			
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	13.11	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	20.11	
11	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	27.11	
	<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)</i>			
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	04.12	

13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1	11.12	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	18.12	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	25.12	
<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)</i>				
	<i>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)</i>			
16	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1	15.01	
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	22.01	
	<i>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)</i>			
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	29.01	
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	05.02	
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	12.02	

	<i>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)</i>			
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	19.02	
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	26.02	
	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)</i>			
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	04.03	
24	Профилактика наркозависимости	1	11.03	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)				
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)</i>				

	<i>Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)</i>			
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	18.03	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие .	1	01.04	
27	Вредные привычки и их профилактика	1	08.04	
	<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (1 ч)</i>			
28	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	15.04	
	<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч)</i>			
29	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	22.04	
30	Основы семейного права в Российской Федерации	1	29.04	
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)</i>				
	<i>Оказание первой помощи (3 ч)</i>			
31	Первая помощь пострадавшим при различных ситуациях	1	06.05	
32	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	1	13.05	

33	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	1	20.05	
----	--	---	-------	--