

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бюргановская средняя общеобразовательная школа  
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ШМО

 Л.Н.Хлынова

28 августа 2024г

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам.директора по УР

 Л.А.Дямина

28 августа 2024г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор

 А.И.Емельянов



Приказ №112 от 29 августа 2024г

**Рабочая программа**

Учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины для 7-го класса  
МБОУ «Бюргановская средняя общеобразовательная школа»  
Буинского муниципального района Республики Татарстан  
(базовый уровень)

Учитель Емельянов Андрей Иванович

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«29» августа 2024 г.

## Календарно-тематическое планирование

**Класс:** 7

**Учитель:** Емельянов Андрей Иванович

**Количество часов**

**Всего** 34 часа; в неделю 1 час.

**Плановых контрольных тестов** 1 час.

Планирование составлено на основе комплексной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 5-11 классов разработанной на основе федерального компонента Государственного стандарта под общей редакцией А.Т. Смирнова, -М.:Просвещение, 2011.

**Учебник:** Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова. – М.: Просвещение 2017.

### Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	- основным мероприятиям по защите населения от последствий наводнений; -предвидеть возникновение наводнений по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из	- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости	- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей	- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на

<p>различных источников;</p> <p>-понимать причины возникновения селей и селевых потоков;</p> <p>-знать различные способы защиты населения от селевых потоков;</p> <p>-комментировать основные профилактические меры для защиты населения от последствий селей;</p> <p>-понимать причины возникновения цунами;</p> <p>-знать о комплексных мероприятиях по защите населения от цунами и уметь их характеризовать;</p> <p>-объяснять основные причины схождения снежных лавин и характеризовать возможные последствия;</p> <p>-приводить примеры влияния этого природного явления на безопасность человека;</p> <p>-применять правила поведения в условиях схода снежной лавины;</p> <p>-объяснять основные причины возникновения лесных и торфяных пожаров;</p> <p>-приводить примеры влияния этого природного явления на безопасность человека;</p> <p>-освоить правила пожарной безопасности в лесу;</p>	<p>безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>-формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</p> <p>-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</p> <p>-понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;</p> <p>-формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</p> <p>- формирование антиэкстремистской и антитеррористической</p>	<p>познавательной деятельности;</p> <p>-умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;</p> <p>- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и</p>	<p>транспорте и на дорогах;</p> <p>-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;</p> <p>воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,</p> <p>- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;</p> <p>- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное,</p>
---	--	--	---

<p>-применять правила поведения в пожароопасный сезон;</p> <p>-знать основные мероприятия и службы, которые предназначены для борьбы с природными пожарами;</p> <p>-иметь представление об инфекционных болезнях;</p> <p>- объяснять на конкретных примерах, как массовое распространение инфекционных болезней среди людей может привести к чрезвычайным ситуациям природного характера;</p> <p>-иметь представление об инфекционных болезнях животных и растений;</p> <p>-объяснять на конкретных примерах, как массовое распространение инфекционных болезней животных и растений при определенных условиях может привести к чрезвычайным ситуациям природного характера;</p> <p>-формированию антиэкстремистского и антитеррористического и личностной позиции, в том числе неприятие идеологии экстремизма и терроризма;</p> <p>-знать примерную</p>	<p>личностной позиции;</p> <p>-понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</p> <p>-знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;</p> <p>-знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-умение оказать первую помощь пострадавшим;</p> <p>-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;</p> <p>-умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных воз-</p>	<p>осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,</p> <p>- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее</p>	<p>культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:</p> <p>- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p> <p>-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p> <p>-развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p> <p>-формирование основ экологической культуры на</p>
---	---	---	--

	<p>классификацию видов терроризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- твёрдой установке на неприятие экстремизма и терроризма, чтобы на все уговоры сказать решительное «Нет!»;</li> <li>-формированию антитеррористического поведения;</li> </ul>	<p>возможностей.</p>	<p>решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;</li> <li>-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<p>основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li> <li>-формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
<p><b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>-принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>-в каких случаях необходимо вызывать «скорую помощь»;</li> <li>-оказанию первой помощи при незначительных ранах и наружном кровотечении у пострадавшего;</li> <li>-методам и точкам пальцевого прижатия артерий и наложению жгута;</li> <li>-оказывать первую помощь при ушибах и переломах;</li> <li>правилам транспортировки пострадавшего;</li> <li>-приводить по одному - два примера того, к каким последствиям может</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-иметь представление о том, как прогнозируются землетрясения;</li> <li>-приводить по два примера (буря, ураган) для доказательства влияния этих природных явлений на безопасность человека;</li> <li>-иметь представление об определении силы и скорости ветра у земли;</li> <li>-иметь представление о защите населения от последствий ураганов и бурь;</li> <li>-различать основные элементы системы проведения спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации;</li> <li>-принимать обоснованные решения при наводнении с учетом складывающейся обстановки и</li> </ul>		

	привести несвоевременная эвакуация пострадавшего из опасной зоны;	индивидуальных возможностей; -предвидеть возникновение снежной лавины по характерным признакам её проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников; -последовательности оказания первой помощи при ушибах, переломах конечностей, плечевого и голеностопного сустава;		
--	---	---	--	--

### Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<p>Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясения.</p> <p>Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.</p> <p>Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения вовремя и после схода селя, оползня, обвала, безопасный выход из зоны стихийного бедствия.</p> <p>Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча.</p> <p>Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время и после наводнений.</p> <p>Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.</p> <p>Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.</p> <p>Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического направления.</p>	<b>26</b>
<b>Основы медицинских знаний и здорового</b>	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	<b>8</b>

<b>образа жизни</b>	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.	
<b>Итого</b>		<b>34</b>

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	<b>Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)</b>			
	<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)</i>			
1	Различные природные явления и причины их возникновения	1	7.09	
2	Общая характеристика природных явлений	1	14.09	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	21.09	
	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)</i>			
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	28.09	
5	Защита населения от последствий землетрясений	1	5.10	
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	12.10	
7	Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле.	1	19.10	
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	26.10	
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1	9.11	
	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. (2 ч)</i>			
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	16.11	



11	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	23.11	
12	Смерчи	1	30.11	
	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.(5 часов)</i>			
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины..	1	1.12	
14	Защита населения от последствий наводнений	1	8.12	
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1	15.12	
16	Сели и их характеристика.	1	22.12	
17	Защита населения от последствий селевых потоков	1	11.01	
18	Цунами и их характеристика.	1	18.01	
19	Защита населения от цунами	1	25.01	
	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия (3 часа)</i>			
20	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	01.02	
21	Профилактика лесных и торфяных пожаров	1	08.02	
22	Эпидемии. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	15.02	
23	Эпизоотии и эпифитотии.	1	22.02	
24	Снежные лавины.	1	29.02	
	<i>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</i>			

	(2ч)			
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	07.03	
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1	14.03	
	<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)</b>			
	<i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (5 ч.)</i>			
27	Психологическая уравновешенность	1	21.03	
28	Стресс и его влияние на человека	1	04.04	
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	11.04	
30	Формирование личности во взаимоотношениях со взрослыми	1	18.04	
31	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1	25.04	
	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (3 ч.)</i>			
32	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	02.05	
33	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1	16.05	
34	Оказание первой помощи при ушибах и переломах Общие правила транспортировки пострадавшего	1	23.05	