



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бюргановская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»



«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ШМО

 Л.Н.Хлынова
28 августа 2024г

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по УР

 Л.А.Дямина
28 августа 2024г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

 А.И.Емельянов

Приказ №112 от 29 августа 2024г

Рабочая программа
учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для 10-го класса
МБОУ «Бюргановская общеобразовательная школа»
Буинского муниципального района Республики Татарстан
(базовый уровень)

Учитель Емельянов Андрей Иванович

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
«29» августа 2024 г.

Календарно-тематическое планирование

Класс: 10

Учитель: Емельянов Андрей Иванович

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных тестов 1 час.

Учебно – методические документы:

Комплексная учебная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, разработанная авторами С.В. Ким, В.А. Горский М.: «Вентана-Граф», 2021;

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский – М.: Вента Графа, 2021.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Основы безопасности личности, общества, государства	<ul style="list-style-type: none">Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.	Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов	<ul style="list-style-type: none">Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в	<ul style="list-style-type: none">Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,

	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения. • Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни. • Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия. • Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире. • Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности. • Обобщать знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года. • Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года. • Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни. • Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором. • Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни. • Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о 	<p>ориентирования по местности.</p> <p>Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.</p> <p>Обобщать и обрабатывать статистику имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного</p>	<p>учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся 	<p>угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; • Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, • Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и
--	---	--	---	--

	<p>причинах их возникновения и их последствиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе. • Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне. <p>Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.</p> <p>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уяснить сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России. • Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность. • Уяснить основное содержание и значение положений нормативно- правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму. • Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности. • Обосновывать и объяснять ключевую роль 	<p>характера в вашем регионе в текущем году.</p> <p>Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.</p> <p>Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:</p> <p>Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;</p>	<p>ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения; • Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), 	<p>построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира: • Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
--	---	--	--	--

	<p>государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма. • Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму. <p>Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.</p>	<p>Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации;</p> <p>Любая террористическая деятельности неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;</p> <p>Любая террористическая деятельности бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё 	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; • Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственную поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад-
--	--	---	---	---

<p>Военная безопасность государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера. • Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время . • Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. • Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению. • Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС. • Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. • Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём. • Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей. • Формировать чувство гордости за свою Родину 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности. • Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС. • Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях. • Использовать положения 	<p>мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; • Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 	<p>шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; • Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование антиэкстремистского мышления и анти-террористического поведения, потребностей соблюдать нормы
--	---	---	---	---

	<p>и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества. • Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации. • Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации. • Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её предназначении. • Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание. <p>Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе.</p>	<p>Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовить сообщения на данную тему. 		здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
Основы медицинских знаний и	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надёжной гарантии а подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в 		

<p>здорового образа жизни.</p>	<p>к военной службе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики. • Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств. • Вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. • Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике. • Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье. • Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия. • Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП. • Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. • Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время • Формировать умения в оказании первой 	<p>повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей. • Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и 		
---------------------------------------	--	--	--	--

	<p>помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях. • Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего. • Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата. • Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения. <p>Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).</p>	<p>реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию). <p>Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.</p>		
--	---	---	--	--

Содержание курса. 10 класс

Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства	<p><i>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</i> Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.</p> <p><i>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.</i> Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.</p> <p><i>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.</i> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте.</p>	13

	Страхование.	
Раздел 2. Военная безопасность государства	<p><i>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.</i> Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p> <p><i>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.</i> Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	10
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	<p><i>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.</i> Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.</p> <p><i>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.</i> Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечнолегочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.</p>	11
Итого		34

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (13ч)			
	<i>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 4ч</i>			
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	07.09	
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	14.09	
3	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	21.09	
4	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	28.09	
	<i>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства 4ч</i>			
5	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1	05.10	
6	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1	12.10	
7	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	19.10	
8	Противодействие экстремизму Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1	26.10	
	<i>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях 5ч.</i>			
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	1	09.11	

	ситуаций (РСЧС)			
10	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	16.11	
11	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1	23.11	
12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	30.11	
13	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1	01.12	
	Раздел 2. Военная безопасность государства 10ч			
	<i>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность 5ч.</i>			
14	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1	08.12	
15	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Подведение итогов	1	15.12	
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности	1	22.12	
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	11.01	
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	18.01	
19	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1	25.01	
	<i>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. 5ч.</i>			
20	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	1	01.02	
21	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1	08.02	
22	Воинская обязанность и военная служба	1	15.02	
23	Права и обязанности военнослужащих	1	22.02	
24	Права и обязанности военнослужащих	1	29.02	

25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	07.03	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 11 ч			
	<i>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. 4ч</i>			
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	1	14.03	
27	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	21.03	
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1	04.04	
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1	11.04	
	<i>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. 7ч</i>			
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1	18.04	
31	Правила оказания первой помощи при травмах	1	25.04	
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	1	02.05	
33	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	1	16.05	
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Подведение итогов	1	23.05	