

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя
общеобразовательная школа Буинского
муниципального района Республики Татарстан»
протокол от 24 марта 2025 г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя
общеобразовательная школа Буинского
муниципального района Республики Татарстан»
И.Г.Ахметшин

24 марта 2025г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Ахметшин Ильдус Гаязетдинович
Адрес организации	422404, РТ, Буинский район, с. Адав-Тулумбаево, ул.Средняя, д.99
Телефон, факс	8(84374)45-2-24
Адрес электронной почты	sch658@mail.ru
Учредитель	Буинский районный исполнительный комитет
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 12.10.2016 №8826, РТ 16 Л 01 №0004873
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.04.2017 №4255, серия 16 А 01 № 0001363; срок действия: 31 мая 2024 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее Школа) расположено в 3 километрах от районного центра – города Буинска. В школе обучаются 86 учащихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Школы	Совет школы – орган самоуправления, состоящий из трех представительств: представительство учителей, представительство родителей (законных представителей), представительство учеников; осуществляющий в соответствии с Уставом общее руководство школой. Цель деятельности Совета школы - руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений. Руководство деятельностью Совета школы осуществляет избранный на заседании председатель. Представители, избранные в Совет школы, выполняют свои обязанности на общественных началах. - определение перспективных направлений функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом); - привлечение общественности к решению вопросов развития школы; - создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса в школе; - защита законных прав обучающихся, работников школы в пределах своей компетенции; - решение вопросов, связанных с дальнейшим пребыванием обучающихся в школе, в случаях нарушения Устава школы; - решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; - организация выполнения решений общего собрания школы; - представление совместно с директором школы его интересов в государственных и общественных органах; - принятие в рамках действующего законодательства необходимых мер. Ограждающих педагогических работников и администрацию школы от необоснованных вмешательств в их профессиональную деятельность

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей предметов филологического цикла;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей предметов математического цикла;
- учителей начального образования, физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и искусства и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) и несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 продолжает вести электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	47
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 86 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- образовательные программы дополнительного образования детей.

Переход на обновленные ФГОС и реализацию ФОП

С 1 сентября 2023-2024 учебного года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-9,10-х классах на уровне МБОУ «АТСОШ Буинского муниципального района РТ».

Переход был осуществлен решением педагогического совета по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3– 4-х и 7-9-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам разработанными в соответствии с обновленными федеральным образовательным программам (ФОП). начального общего образования (ФОП НОО) – приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, основного общего образования (ФОП ООО) — приказ от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования (ФОП СОО) — приказ от 18.05.2023 № 371 и ООП для 11 класса

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «АТСОШ Буинского муниципального района РТ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернетзависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «АТСОШ Буинского муниципального района РТ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено: 1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «АТСОШ Буинского

муниципального района РТ» выполнены на 100 процентов.

По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «АТСОШ Буинского муниципального района РТ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован социально-экономический профиль. В 2024 году с учётом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический (информационный) профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Класс	Профиль	Изучение профильных предметов
10	Технологический (информационный) класс	Информатика - 5 Математика – 8 Физика – 2
11	Социально-экономический класс	Алгебра – 4 часа Геометрия – 3 часа Вероятность и статистика – 1 час Обществознание – 4 часа

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Сегодня, в условиях социальной нестабильности особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в школе.

“Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, **главной целью воспитательной работы школы** является: организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи:

- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков и внеурочной деятельности, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии
- Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек
- Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности
- Совершенствование методического мастерства классных руководителей, укрепление связи семья – школа - социум.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на учебный год.

Классными руководителями была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В течение года проводились классные часы, акции на патриотическую тематику.

Духовно-нравственное воспитание. Были проведены мероприятия:

- Классные часы «Нет-терроризму!», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Сообща, где торгуют смертью»
- акция «Минута молчания памяти жертв Беслана», «Капля жизни»
- «День пожилого человека» - мероприятие – поздравление с участием ветеранов учителей, ветеранов-работников школы
- «Без бергэ» (учащиеся стали лауреатами и дипломантами, а выставка художественно-прикладных изделий нашей школы стала Лауреатом 1 степени)
- операция «Ветеран живет рядом», оказание шефской помощи пожилым жителям села.
- всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (просмотр фильмов, беседы)

- мероприятия по профилактике распространения экстремистской идеологии, наркотиков с участием активистов школы, членов Юнармии, СМС детей.

- провели День Самоуправления, приуроченный ко Дню учителя.

- Создали Совет Лидеров, активизировали работу детских общественных организаций - ДЮП, ЮИД, Юнармия, СМС дети, экоотряд и т.д.

День знаний, День учителя, Новогодние представления, День матери, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал- традиционные мероприятия, проводимые в школе.

Экологическое воспитание. Трудовое воспитание. Продолжилась работа по обогащению дендрария, провели ряд экологических мероприятий и экскурсий, участвовали в экологических акциях, проводили уборку территории школы, классов. В классах ведется профориентационная работа.

Спортивно-оздоровительная работа эта работа в форме информационно-консультативной работы – классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, физкультминутки во время учебного процесса.

Провели осенний кросс, День здоровья, участвовали в Кроссе наций, провели, пробежки СМС–детей и т.д.

Для решения задачи оздоровления учащихся постоянно ведётся большая внеклассная работа - проводятся спортивные секции постоянного действия, соревнования, учащиеся принимают активное участие в районных соревнованиях по лыжероллерам, самбо, дзюдо, занимая призовые места.

Все эти мероприятия позволило повысить интерес учащихся к здоровому образу жизни.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни.

Ведем работу по программе «Пушкинская карта». Посетили Буинский драматический театр, просмотрели мультфильмы и фильмы, проводились общие мероприятия по программе Пушкинская карта с СДК.

Участвовали в акции «День отца», «Белый цветок», посвященный декаде инвалидов, антинаркотической акции «Живу Здорово».

Кроме запланированных мероприятий прошли классные часы по ПДД. В школе прошли акции «Внимание – дети», «Стань заметней» совместно с сотрудниками МВД.

Профилактика правонарушений и совершения преступлений учащимися школы.

Работа состоит из организации работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный контроль, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике, отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном контроль, на учете в ПДН, КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в секциях и кружках. Также отслеживается посещение, пропуски учебных занятий, поведение на уроке и на перемене.

Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально -значимых задач. Организована работа с классными руководителями по определению детей группы риска и организации работы в классе с такими учащимися, в результате составлены индивидуальные планы работ на каждого ученика находящегося в «группе или зоне риска». Посетили семьи, написали акты по изучению бытовых условий, социальные паспорта. Все педагоги проводили индивидуальную и групповую работу с родителями согласно плану воспитательной работы и по необходимости.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 86 обучающихся и 31 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое - 45 процентов, техническое - 37 процентов, художественное - 35 процентов, физкультурно-спортивное - 28 процентов.

Познавательная деятельность.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2023-2024 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов. Очень полезно и интересно проходили предметные недели (недели предметов гуманитарного цикла, неделя высоких технологий, неделя математики, физики и информатики, неделя начальных классов.

Работа кружков. Внеурочная деятельность.

Кружки работают по плану и по графику. Это обеспечивает достаточную наполняемость и посещаемость. В школе действуют экологические, спортивные и театральные кружки.

План внеурочной деятельности (недельный) для 1-4-х классов.

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Мои первые проекты	0	1	1	1
Весёлый английский	1	0	0	0
Итого	3	3	3	3

План внеурочной деятельности (недельный) для 5-9-х классов.

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Азбука профессий	1	0	0	0	0
Проектная деятельность	0	1	1	1	1
Итого	3	4	4	4	4

План внеурочной деятельности СОО по ФОП на 2024 -2025 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Проектная деятельность	1	1
Семьеведение	1	1
Человек и общество	-	1
Виртуальный мир	1	-
Итого	5	5

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- учащиеся школы с интересом участвуют в школьных делах.
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель образовательного процесса Школы – создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования.

В 2024/2025 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над проблемой «Развитие системы оценки качества знаний обучающихся – основа повышения эффективности образовательного процесса в условиях сельской школы».

Приоритетными направлениями работы школы на 2024-2025 учебный год являлись:

1. Создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях;
2. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности;
3. Повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;
4. Создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеурочных занятий;
5. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
6. Укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья
7. Формирование гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания учащихся на основе государственной идеологии;
8. Выявление творческих задатков, способностей учащихся и создание условий для развития духовно-богатой, творчески-мыслящей личности с учётом его интересов и наклонностей;
9. Создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности;
10. Создание условий для развития ученического самоуправления и формирования лидерской и организаторской культуры учащихся;
11. Внедрение национальной системы учительского роста и профстандарта.

Режим работы школы. Контингент.

Режим работы школы обеспечивал выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся. Максимальная нагрузка учащихся соблюдалась и учебный план реализовался в полном объеме в соответствии с расписанием учебных занятий. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми программно-методическими комплектами: рабочими программами, учебниками, дидактическим материалом, методическими рекомендациями; необходимым количеством педагогических кадров. Приход учащихся в школу – 07.45 ч. Начало занятий – 8.30 ч. Окончание занятий – 14.00. Внеурочные занятия - с 14.00 – до 15.00.

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной учебной недели для учащихся 2-11 классов, 5-ти дневной учебной недели для учащихся 1 класса. На конец учебного года обучалось 93 учащихся.

Школа функционировала как образовательное учреждение, в котором 11 класс-комплектов:

на первой ступени обучения – 4 класса-комплекта, в которых обучается - 49 учащихся; на второй ступени обучения – 5 классов-комплектов с количеством обучающихся – 42; на третьей ступени – 2 класса-комплекта, в которых обучается – 2 учащихся.

Статистика контингента обучающихся представлена в таблице

Статистика показателей за 2021-2024 годы:

№ п\п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
----------	----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	80	93	93	86
	- начальная школа	41	49	49	37
	- основная школа	31	42	42	47
	- средняя школа	8	2	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	нет	нет	нет	
	- основная школа	нет	нет	нет	
	- средняя школа	нет	нет	нет	
3.	Не получили аттестата:	нет	нет	нет	
	- об основном общем образовании				
	- о среднем общем образовании	нет	нет	нет	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	1 (Хайбуллина А.)	1 (Галиуллина Р.)	1 (Сафиуллина А.Р.)	
	- в средней школе	-	-	1 (Мингалиев С.С.)	

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся ежегодно увеличивается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

В школе осуществляется обучение по социально-экономическому и технологическому (информационному) профилю.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названных целей.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	16	16	100	8	50	1	6,3	0	0	0	0	0	0

3	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	32	32	100	16	50	2	6,3	0	0	0	0	0	0
2	17	17	100	10	58,8	3	17,6	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	9	60	2	13,3	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	6	66,7	2	22,2	0	0	0	0	0	0
2022-2023	41	41	100	25	61	7	17,1	0	0	0	0	0	0
2	7	7	100	4	57,1	1	14,3	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	7	41,2	4	23,5	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	10	62,5	2	12,5	0	0	0	0	0	0
2023-2024	40	40	100	21	52,5	7	17,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «5», вырос.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	13	13	100	6	46,2	1	7,7	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	5	45,5	2	18,2	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	43	43	100	18	41,9	5	11,6	0	0	0	0	0	0
5	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0

6	14	14	100	6	42,9	1	7,1	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
2022-2023	42	42	100	19	45,2	4	9,5	0	0	0	0	0	0
5	9	9	100	4	44,4	2	22,2	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	5	35,7	1	7,1	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	1	33,3	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
2023-2024	38	38	100	15	39,5	5	13,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших «5», повысился на 3,7 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

11	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2023-2024	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 50 процентов.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении выпускник школы получил «зачет», был допущен к сдаче ГИА в форме ЕГЭ. Выпускник успешно сдал ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, информатике.

Результаты ЕГЭ за 2017-2024 годы.

№	Предметы	Средний балл							
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Русский язык	72,6	67,9	60,25	76	63,3	76	63	75
2	Математика (проф.)	57,67	59,5	47,3	78	51,5		52	96
	Математика (база)	19	16,4	4			5		
3	Физика		61		59			45	
4	Биология			53		45,5			
5	История России	65	64				60		

6	Обществознание	65,2	59	52,5		42		
7	Информатика		73	50	70			88
8	Литература	59					61	
9	Английский язык							

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	75
Математика (проф.)	1	0	1	96
Информатика	1	0	0	88
Итого:	1	0	0	86,3

11 класс окончил 1 обучающийся. По утвержденным графикам велась подготовка учащихся к ЕГЭ. Учителя-предметники регулярно проводили консультации, были проведены пробные ЕГЭ по предметам. Анализ результатов единого государственного экзамена в 2024 году показал, что средний балл сдачи ЕГЭ по всем предметам повысился. Средний балл по профильной математике – 96 баллов, самый высокий балл по району. Исходя из результатов ЕГЭ были рекомендованы учителям-предметникам:

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Из 10 выпускников 9 класса 1 обучающийся (10%) получил аттестат с отличием (Сафиуллина Алия). Информирование обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через классные собрания, в том числе онлайн-собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документацией, методическими рекомендациями. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации. В школе были организованы консультации по всем предметам в течение учебного года. Учебный план в выпускных в 9-х, 11-х классах был выполнен на 100 %.

В 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
---------	-----------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Математика (ОГЭ)	9	1	8	0
Русский язык (ОГЭ)	9	4	4	1
Обществознание (ОГЭ)	7	0	3	4
Родной (татарский) язык	2	2	0	0
Информатика	7	1	1	5
География	2	1	1	0
ГВЭ. Русский язык	1	1	0	0
ГВЭ. Математика	1	1	0	0

Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» с 60 до 80 процентов, по сравнению с 2023 годом.

Итоги промежуточной аттестации учащихся в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Законом 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», по приказу директора МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» №19 от 02.04.2024 года «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан», формах итоговой аттестации, заявленной в учебном плане МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2023-2024 учебный год, в рамках реализации образовательной программы школы на 2023-2024 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 13.05.2024г. по 25.05.2024г. была проведена годовая промежуточная аттестация по предметам учебных планов в 1-11 классах.

Цели годовой промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача годовой промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике. Задания были составлены руководителями ШМО.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, ФК ГОС, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся.

В 1 классе по всем предметам учебного плана была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблицах.

Анализ промежуточной аттестационной работы в 1-м классе

№ п/п	Предмет	Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Работу выполнили на				Качество выполнения
					Повышенный уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	
1	Русский язык	1	9	9	5	4	0	0	100
2	Математика	1	9	9	2	5	2	0	100
3	Родной язык	1	5	5	1	3	1	0	100
4	Государственный (татарский) язык РТ	1	9	9	2	1	1	0	100
5	Литературное чтение	1	9	9	6	2	1	0	100
6	Литературное чтение на родном языке (тат)	1	4	4	3	1	0	0	100
7	Литературное чтение на родном языке (тат)	1	5	5	4	1	0	0	100
8	Окружающий мир	1	9	9	8	1	0	0	100
9	Музыка	1	9	9	7	1	1	0	100
	ИЗО	1	9	9	8	1	0	0	100
	Технология	1	9	9	5	3	1	0	100
	Физическая культура	1	9	9	7	1	1	0	100

Анализ промежуточной аттестационной работы во 2-11-х классах по классам:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Работу выполнили на				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Математика	2	7	7	3	3	1	0	100	85,7	4,3
2	Окружающий мир	2	7	7	5	1	1	0	100	85,7	4,6
3	Русский язык	3	17	17	6	8	3	0	100	82,4	4,2
4	Окружающий мир	3	17	17	13	3	1	0	100	94,1	4,7
5	Литературное чтение	4	16	16	6	8	2	0	100	87,5	4,3
6	Английский язык	4	16	16	6	6	3	0	100	75	3,9
7	Государственный (татарский) язык РТ	5	9	9	5	3	1	0	100	88,9	4,4
8	Русский язык	5	9	9	5	1	3	0	100	66,7	4,2
9	Физическая культура	6	6	6	5	1	0	0	100	100	4,8
10	Биология	6	6	6	2	1	3	0	100	50	3,8
11	Английский язык	7	14	14	4	4	6	0	100	57,1	3,9
12	Обществознание	7	14	14	6	3	5	0	100	64,3	4,1
13	Английский язык	8	3	3	1	0	2	0	100	33,3	3,7
14	История	8	3	3	1	2	0	0	100	100	4,3
15	ОДНКНР	9	10	10	10	0	0	0	100	100	5
16	Английский язык	9	10	10	2	4	4	0	100	60	3,8
17	Алгебра	10	1	1	1	0	0	0	100	100	5
18	Химия	10	1	1	1	0	0	0	100	100	5
19	Физика	11	1	1	1	0	0	0	100	100	5
20	Родной (татарский) язык	11	1	1	1	0	0	0	100	100	5

Анализ по предметам во 2-4 классах:

Математика								
Класс	Количество учащихся	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
2	7	7	3	3	1	0	85,7	100
Итого	7	7	3	3	1	0	85,7	100
Русский язык								
3	17	17	6	8	3	0	82,4	100
Итого	17	17	6	8	3	0	82,4	100
Окружающий мир								
2	7	7	5	1	1	0	85,7	100
3	17	17	13	3	1	0	94,1	100
Итого	24	24	18	4	2	0	91,7	100
Литературное чтение								
4	16	16	6	8	2	0	87,5	100
Итого	16	16	6	8	2	0	87,5	100
Английский язык								
4	16	16	6	6	3	0	75	100
Итого	16	16	6	6	3	0	75	100

Анализ по предметам во 5-11 классах:

Алгебра							
Класс	Количество учащихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
10	1	1	0	0	0	100	100
Итого	1	1	0	0	0	100	100
Русский язык							
5	9	5	1	3	0	66,7	100
Итого	9	5	1	3	0	66,7	100
Государственный (татарский) язык РТ, родной (татарский) язык							
5	9	5	3	1	0	88,9	100
11	1	1	0	0	0	100	100
Итого	10	6	3	1	0	90	100
Английский язык							
7	14	4	4	6	0	57,1	100

8	3	1	0	2	0	33,3	100
9	10	2	4	4	0	60	100
Итого	27	7	8	12	0	55,6	100
Биология							
6	6	2	1	3	0	50	100
Итого	6	2	1	3	0	50	100
История							
8	3	1	2	0	0	100	100
Итого	3	1	2	0	0	100	100
Обществознание							
7	14	6	3	5	0	64,3	100
Итого	14	6	3	5	0	64,3	100
ОДНКНР							
9	10	10	0	0	0	100	100
Итого	10	10	0	0	0	100	100
Физика							
11	1	1	0	0	0	100	100
Итого	1	1	0	0	0	100	100
Химия							
10	1	1	0	0	0	100	100
Итого	1	1	0	0	0	100	100
Физическая культура							
6	6	5	1	0	0	100	100
Итого	6	5	1	0	0	100	100

Выводы:

По результатам промежуточной аттестации 2-11 классов все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации показали низкий качественный показатель знаний учащихся по английскому языку в 8 классе (33,3%) и по биологии (50%) в 6 классе;

Высокий качественный показатель знаний по алгебре (100%) и физике (100%) в 10 классе; по родному (татарскому) языку (100%) и химии (100%) в 11 классе, по ОДНКНР (100%) в 9 классе, по истории (100%) в 8 классе и по физической культуре (100%) в 6 классе.

Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали удовлетворительные знания.

Рекомендовано:

1. Активизировать работу учителей-предметников и классных руководителей по вопросам промежуточной аттестации.
2. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной

аттестации.

Учителям – предметникам:

- осуществлять свою деятельность на высоком и хорошем профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, и применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования, обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов;
- на каждом уроке усилить работу по систематизации и обобщению знаний, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися, использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации;
- по результатам анализа выполненных работ спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2023-2024 учебном году;
- в целях повышения мотивации учащихся оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, выставлять в журнал и учитывать при выставлении итоговой оценки;
- обратить особое внимание учителям английского языка, биологии на подготовку обучающихся, составить план ликвидации пробелов по западающим темам;
- результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседании педагогического совета школы, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024-2025 учебный год, наметить пути коррекции;
- довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной аттестации. Повышать уровень обученности учащихся посредством тесной работы с родителями, применения современных технологий в обучении.

Предметные олимпиады

Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности всегда должна быть под особым вниманием педагогов. Один из показателей этого труда – результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В октябре месяце организованно прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. На муниципальном этапе 3 учащихся – призеры, 2 победителя. По сравнению с прошлым годом количество победителей и призёров увеличилось.

Результативность участия обучающихся

МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа

Буинского муниципального района Республики Татарстан»

на муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в 2024/2025 учебном году.

№ п\п	ФИО учащихся	Класс	Предмет	Дата проведения	Результат
1	Заббарова Назгуль Ф.	6	ОБЗР	08.11.2024 (пятница)- 09.11.2024 (суббота)	участник
2	Ямалетдинова Марьям Г.	8	ОБЗР	08.11.2024 (пятница)- 09.11.2024 (суббота)	участник
3	Николаева Варвара В.	7	Астрономия	11.11.2024 (понедельник)	болела

4	Кодиров Абдурахмон О.	4	Английский язык	12.11.2024 (вторник)- 13.11.2024 (среда)	участник
5	Хусаинова Азалия И.	9	История	18.11.2024 (понедельник)	участник
6	Ямалетдинов Мухаммад Г.	8	Физическая культура	22.11.2024 (пятница)- 23.11.2024 (суббота)	болел
7	Сафиуллина Алия Р.	10			призёр
8	Николаева Варвара В.	11			участник
9	Ямалетдинова Марьям Г.	8	География	25.11.2024 (понедельник)	участник
10	Сафиуллина Алия Р.	10	География	25.11.2024 (понедельник)	участник
11	Ельцов Динар Л.	5	Математика, 4-6 кл	27.11.2024 (среда)	участник
12	Хусаинова Азалия И.	9	Право	02.12.2024 (понедельник)	участник
13	Хусаинова Азалия И.	9	Обществознание	03.12.2024 (вторник)	участник
14	Архипова Алина Е.	7	Труд (технология)	06.12.2024 (пятница)- 07.12.2024 (суббота)	призёр
15	Николаева Алина В.	7			призёр
16	Николаева Рината В.	8			призёр
17	Ямалетдинова Марьям Г.	8			на соревнованиях
18	Сафиуллина Алия Р.	10	Математика, 7-11 классы	09.12.2024 (понедельник)	участник
19	Хусаинова Азалия И.	9	Химия	10.12.2024 (вторник)	болела
20	Николаева Влада В.	5	Татарский язык для русских групп русскоязычных школ	16.12.2024 (понедельник)	участник
21	Николаева Варвара В.	11	Татарский язык для русских групп русскоязычных школ	16.12.2024 (понедельник)	победитель
22	Хусаинова Азалия И.	9	История Татарстана и татарского народа	17.12.2024 (вторник)	болела
23	Хусаинова Азалия И.	9	Русский язык	18.12.2024 (среда)	участник
24	Сафиуллина Алия Р.	10	Русский язык	18.12.2024 (среда)	участник

1 победитель и 4 призёра

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР 2024).

Контроль знаний учащихся является одним из основных элементов оценки качества образования. Учителя ежедневно контролируют учебную деятельность учащихся путём устных опросов в классе и путём оценки письменных работ. Внутренний мониторинг нацелен на образовательный процесс, на определение качественных и количественных измерений, т.е. на систему оценивания. Оценка знаний учащихся является составной частью комплекса показателей системы оценки качества образования.

Вовремя выявить проблему и предпринять необходимые меры для её устранения поможет внешняя оценка ВПР, проводимые по заданиям и методикам, разработанным на федеральном уровне и единым для всей страны. Результаты ВПР позволяют: оценить качество преподавания определенных предметов в конкретных школах и отдельных регионах; проконтролировать работу учителей предметников; продемонстрировать

родителям реальный уровень знаний их детей; указать учителям и самим детям, каким темам стоит уделить больше внимания; строить дальнейшую стратегию развития образования с учетом реального положения.

В соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году» и от 06.02.2024 №02-16 «О направлении плана - графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2024 № под-351/24 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» №175 от 22.02.2024г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Буинского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» **Всероссийские проверочные работы** были проведены в следующие сроки:

Дата проведения	Класс	Учебный предмет
08.04.2024	4	Русский язык. (1 часть)
17.04.2024	4	Русский язык. (2 часть)
24.04.2024	4	Математика
30.04.2024	4	Окружающий мир
11.04.2024	5	Русский язык
19.04.2024	5	Математика
25.04.2024	5	История
03.05.2024	5	Биология
12.04.2024	6	Математика
18.04.2024	6	Русский язык
24.04.2024. Федеральная выборка. Предмет №1	6	История
07.05.2024. Федеральная выборка. Предмет №2	6	География
16.04.2024	7	Математика
29.04.2024	7	Русский язык
26.04.2024. Федеральная выборка. Предмет №1	7	История
06.05.2024. Федеральная выборка. Предмет №2	7	Физика
09.04.2024	8	Русский язык
15.05.2024	8	Математика
22.04.2024. Федеральная выборка. Предмет №1	8	Обществознание
02.05.2024. Федеральная выборка. Предмет №2	8	Химия

Отчёт по результатам выполнения ВПР за 2023-2024 учебный год выглядит так:

Группа участников	Сравнение отметок с отметками в журнале			Статистика по отметкам			
	понижили	подтвердили	повысили	«2»	«3»	«4»	«5»
08.04.2024 (1 часть), 17.04.2024 (2 часть) Русский язык, 4 класс (выполнил работу - 16 учащихся из 16)							
РФ				5,1	30,15	46,34	18,42
РТ	10,05	78,52	11,42	2,16	28,22	50,2	19,43
Район	9,15	85,4	5,45	1,74	31,59	49,24	17,43
Школа	0	81,25	18,75	0	18,75	43,75	37,5
11.04.2024 Русский язык, 5 класс (выполнили работу – 9 учащихся из 9)							
РФ				10,88	39,2	36,23	13,69
РТ	19,92	71,99	8,08	6,03	37,48	41,36	15,12
Район	20,33	74,95	4,72	8,62	36,34	40,04	14,99
Школа	0	100	0	0	33,33	11,11	55,56
18.04.2024 Русский язык, 6 класс (выполнили работу - 6 учащихся из 6)							
РФ				12,50	40,67	36,26	10,58
РТ	20,09	73,93	5,98	7,31	38,54	41,95	12,19
Район	14,84	80,59	4,57	7,53	40,64	39,73	12,1
Школа	0	100	0	0	66,67	33,33	0
29.04.2024 Русский язык, 7 класс (выполнили работу - 13 учащихся из 14)							
РФ				12,42	44,93	34,56	8,09
РТ	20,07	74,1	5,2	6,7	42,76	41,03	9,51
Район	16,89	79,33	3,78	6,22	39,56	41,56	12,67
Школа	0	100	0	0	53,85	30,77	15,38
09.04.2024 Русский язык, 8 класс (выполнил работу - 3 учащихся из 3)							
РФ				14,44	38,05	38,28	9,22
РТ	17,83	73,37	8,79	8,31	35,71	45,08	10,9
Район	17,42	78,96	3,62	7,01	41,4	43,21	8,37
Школа	0	100	0	0	66,67	0	33,33
24.04.2024 Математика, 4 класс (выполнили работу - 16 учащихся из 16)							
РФ				2,69	22,13	44,83	30,35
РТ	6,9	72,3	20,8	1,01	20,27	46,97	31,76

Район	6,05	85,1	8,86	1,08	24,62	49,03	25,27
Школа	0	87,5	12,5	0	12,5	56,25	31,25
19.04.2024 <i>Математика, 5 класс (выполнили работу - 9 учащихся из 9)</i>							
РФ				12,43	36,47	34,01	17,09
РТ	16,6	70,86	12,53	4,04	32,34	44,05	19,6
Район	19,46	74,95	5,59	4,14	36,65	41,82	17,39
Школа	0	100	0	0	33,33	44,44	22,22
12.04.2024 <i>Математика, 6 класс (выполнили работу - 6 учащихся из 6)</i>							
РФ				10,58	47,15	34,4	7,88
РТ	22,48	71,86	5,66	6,03	43,47	40,83	9,67
Район	27,75	68,12	4,13	5,5	44,95	39,68	9,86
Школа	0	100	0	0	66,67	33,33	0
16.04.2024 <i>Математика, 7 класс (выполнил работу - 14 учащихся из 14)</i>							
РФ				9,16	49,64	31,83	9,37
РТ	17,37	74,12	8,51	4,74	45,91	37,38	11,97
Район	17,21	78,21	4,58	3,05	52,07	33,99	10,89
Школа	0	100	0	0	50	35,71	14,29
15.04.2024 <i>Математика, 8 класс (выполнили работу - 3 учащихся из 3)</i>							
РФ				9,16	56,45	30,21	4,18
РТ	20,03	75,05	4,92	4,17	51,7	38,31	5,82
Район	25,12	71,66	3,23	4,15	54,84	34,79	6,22
Школа	0	100	0	0	66,67	0	33,33
30.04.2024 <i>Окружающий мир, 4 класс (выполнили работу - 16 учащихся из 16)</i>							
РФ				1,04	18,24	55,24	25,48
РТ	12,17	75,52	12,32	0,3	16,05	57,47	26,18
Район	12,64	82,35	5,01	0,22	18,08	57,73	23,97
Школа	0	100	0	0	6,25	31,25	62,5
03.05.2024 <i>Биология, 5 класс (выполнили работу - 9 учащихся из 9)</i>							
РФ				6,48	36,61	42,24	14,67
РТ	28,21	65,66	6,13	3,29	32,62	48,53	15,57
Район	33,33	60,7	5,97	1,85	36,83	45,27	16,05
Школа	0	100	0	0	11,11	44,44	44,44

25.04.2024 История, 5 класс (выполнили работу - 9 учащихся из 9)							
РФ				5,53	36,2	40,42	17,86
РТ	24,01	68,4	7.59	2,41	29,79	47.11	20,69
Район	16,56	78,73	4.7	1,64	32,52	49,08	16,77
Школа	0	100	0	0	22,22	22,22	55,56
24.04.2024 История, 6 класс (выполнили работу - 6 учащихся из 6)							
РФ				4.55	43,24	38,55	13,66
РТ	29,26	62,63	8,11	2	36,2	44,97	16,83
Район	17,94	77,68	4,38	1,24	42,74	42,32	13,69
Школа	0	100	0	0	66,67	16,67	16,67
26.04.2024 История, 7 класс (выполнили работу - 13 учащихся из 13)							
РФ				5.39	40,87	37,96	15,77
РТ	17,72	69,81	12,47	1.77	31,67	45,23	21,34
Район	9,35	83,18	7,48	0,93	37,38	40,19	21,5
Школа	0	100	0	0	46,15	30,77	23,08
22.04.2024 Обществознание, 8 класс (выполнили работу - 3 учащихся из 3)							
РФ				8,3	45,71	35.02	10,97
РТ	26,53	64,81	8,66	4,2	40,97	41,49	13,34
Район	17,32	76,68	3	1,37	47,26	34,93	16,44
Школа	0	100	0	0	66,67	0	33,33
07.05.2024 География, 6 класс (выполнили работу - 6 учащихся из 6)							
РФ				3,47	37.99	45.33	13,21
РТ	22.62	70,17	7,2	1,32	31.59	52,31	14,78
Район	15.32	80,63	4,05	1,35	28,83	54,95	14,86
Школа	0	100	0	0	66.67	33,33	0
06.05.2024 Физика, 7 класс (выполнили работу – 14 учащихся из 14)							
РФ				8,43	45,32	34,58	11,67
РТ	36,77	59,3	3,93	3,25	40.5	41.8	14,45
Район	19,69	78,75	1,57	5,7	45,18	35.96	13,16
Школа	0	100	0	0	42,86	28.57	28.57
02.05.2024 Химия, 8 класс (выполнили работу - 3 учащихся из 3)							

РФ				4,88	36.93	36.93	18,86
РТ	8.67	71.55	19.78	1,94	32,95	43.07	22.04
Район	21.88	67.97	10,16	3.13	49,22	32.03	15,63
Школа	0	100	0	0	66.67	0	33,33

В ВПРах 2024 года подтверждение оценки по сравнению с отметкой преподавателя зафиксировано по большинству предметов.

Произошло повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя в следующих классах:

- 4 класс по русскому языку на 18,75%
- 4 класс по русскому языку на 12,5%

Итоги проведенных ВПР в 2023-2024 учебном году:

- Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что обучающиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам.
- Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.
- Результаты проведенного анализа заставляют ещё раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	7	1	0	6	1	1	0	0	0
2023	10	1	0	9	1	1	0	0	0
2024	10	1	0	9	1	1	0	0	0

Большинство выпускников 9-го класса продолжают обучение в профессиональных общеобразовательных организациях района. Выпускник 11 класса продолжает обучение в ВУЗе республики.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе образования особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепление кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, помогает реализовать и развивать личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу и квалификации кадрового состава школы.

Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Средний возраст педагогического коллектива - 50, средний педагогический стаж работы – 29 лет.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них все имеют высшее педагогическое образование. В школе 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, а 10 – первую. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека: 1 – на высшую квалификационную категорию, 2 - на первую. 1 педагог имеет награду «За заслуги в образовании», 1 педагог имеет знак «Почётный наставник», 1 педагог награждён Почетной грамотой МО и Н РФ, 8 педагогов - Почетными грамотами МО и Н РТ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9601 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1572 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1572	1209
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	414	254
5	Языковедение, литературоведение	56	34
6	Естественно-научная	93	69
7	Техническая	29	10
8	Общественно-политическая	44	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 107 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 интерактивных комплекса;
- 3 мультимедиа проекторов с экраном;
- 1 передвижная проекторная доска;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по физике;
- 1 компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована футбольная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (68,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка (балл)	4,3 (30)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка (балл)	4,1 (19)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	96
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (74,2)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (9,7%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		1 (1,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (11,8%)
– первой		13 (76,5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		16 (94,1%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,9%)
– от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,5 кв.м (общ. - 1813)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарного правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28), и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.