

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ»  
Протокол №13 «12 июля» 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ»  
Фахрутдинов Р.Ф.  
Приказ № 151 ОД от 14.07.2022г

С учётом мнения Совета родителей  
МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ»  
Протокол №3 «15» марта2022 г.

С учётом мнения Совета обучающихся  
МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ»  
Протокол №3 «15» марта 2022 г.

**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
(обновленный ФГОС)  
на 2022-2023 учебный год**

## Содержание

Пояснительная записка	3
Содержательное наполнение внеурочной деятельности	4
Планирование внеурочной деятельности	5
Формы организации внеурочной деятельности по направлениям	6
Цель и идеи внеурочной деятельности	9
Ожидаемые результаты	10
Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности	11
Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося	11
Формы внеурочной деятельности	12
Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности	12
Материально-техническое обеспечение	13
План реализации внеурочной деятельности по ФГОС СОО в 10-11 классах	14

### **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

(Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

-Устав МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» от 18.03.2020 №86/ИК-П;

-Образовательная программа гимназии: основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) (10-11 классы) по обновленным ФГОС -

2021; принята Педагогическим советом протокол от 12 июля 2022г. №13, утверждена приказом от 14 июля 2022г. № 151 ОД

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования (10-11 классы)).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

<b>Модель плана внеурочной деятельности</b>	<b>Содержательное наполнение</b>
Преобладание учебно-познавательной деятельности	-занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-

	исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся
--	---

### Планирование внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление ВД	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование

<p>направленности «Разговоры о важном»</p>		<p>соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам <i>Основные организационные формы:</i> беседы, лекции, круглые столы и тд.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов,</p>

	устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
--	--

### Формы организации внеурочной деятельности по направлениям:

<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<p>Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям для формирования здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</li> <li>• Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни</li> </ul>
Формы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований; применение на уроках игровых моментов, физ. минуток; участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.</li> </ul> <p>Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Строевая подготовка»</li> <li>➤ “Первая медицинская помощь”</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение показателей физического здоровья.</li> <li>• Овладение культурой здоровья.</li> <li>• Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</li> <li>• Умение вести здоровый образ жизни.</li> </ul>

<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих художественно-эстетическое направление развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;</li> <li>- способствовать становлению активной жизненной позиции;</li> <li>- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры</li> </ul>

Формы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;</li> <li>• проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;</li> <li>• участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района и т.д</li> </ul> <p>Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Мирас»</li> </ul>
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира

<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование представления о духовных и нравственных ценностях.</li> <li>-Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе.</li> <li>-Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.</li> <li>-Последовательное расширение и укрепление ценностно - смысловой сферы личности.</li> </ul>
Формы реализации	Классные часы; культпоходы музеи, на выставки. беседы, просмотры кинофильмов, посещения выставок, организацию благотворительных мероприятий, школьный музей. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Халык айтса-хак айтә»</li> <li>➤ “Разговоры о важном”</li> </ul>
Ожидаемые результаты	Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

<b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;</li> <li>-формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;</li> <li>-способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</li> <li>-формировать основы культуры межнационального общения;</li> <li>- воспитание у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к старшему поколению.</li> </ul>



	<p>- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Формы реализации	<p>Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставки рисунков;</li> <li>• тематические классные часы;</li> <li>• беседы;</li> <li>• акции <ul style="list-style-type: none"> <li>• профориентационные беседы</li> <li>• деловые игры, квесты,</li> <li>• решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов,</li> <li>• профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность,</li> <li>• экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ «Подросток и Закон»</li> <li>➢ «100 шагов в будущее» (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе. Развитие гражданской активности и социальных инициатив</p>

#### ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки научно-интеллектуального труда;</li> <li>- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;</li> <li>- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;</li> </ul>
Формы реализации	<p>Интеллектуальная неделя; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.</p> <p>Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:</p> <p><i>«Английский с удовольствием»</i></p> <p><i>«Удивительный мир программирования»</i></p> <p><i>«Шаг в науку»</i></p> <p><i>Художественные и синтаксические средства в тексте»</i></p> <p><i>«Химия вокруг нас»</i></p>

	<p>«Практическая география»  «От простого к сложному»  «Занимательная математика»  «Функциональная грамотность»</p>
Ожидаемые результаты	По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в олимпиадном движении.

### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №5 г.Буинска РТ»**

**являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Гимназия несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

## **Ожидаемые результаты**

### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## **Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности**

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим курс.

### **Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося**

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность установлено учебным планом МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» на 2022-2023 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю на обучающихся средней школы.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» оформляются бумажные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров,
- деятельность ученических сообществ,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы
- тематические учения и тренировки
- интеллектуальные игры,
- предметные недели,
- олимпиады,
- благотворительные акции, встречи с ветеранами,
- круглый стол,
- викторины
- профориентационные беседы
- посещение ярмарок профессий и профориентационных парков

### **Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» на внеурочную деятельность.

Нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение читального зала библиотеки;
- Оснащение видеопроекционной аппаратурой;
- Оснащение спортивного зала инвентарем;
- Оборудование рабочего места педагогов.

**План реализации внеурочной деятельности по ФГОС СОО в 10-11 классах  
2022-23 учебный год**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Формы</b>	<b>№</b>	<b>Состав</b>	<b>Учитель</b>	<b>Класс</b>
Общеинтеллектуальное направление	<i>Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады</i>	1.	« Английский язык в мире»	Иванова Г.Ж	10,11
		2.	«Удивительный мир программирования»	Васильев С. П.	10-11
		3.	«Шаг в науку»	Халиков А. А.	10-11
		4.	" Художественные и синтаксические средства в тексте"	Замалиева Р. Р.	10
		5.	«Химия вокруг нас»	Абянова А. Х.	10-11
		6.	«Практическая география»	Юсупов Н. И.	10-11
		7.	«От простого к сложному»	Хасанова Г. Ш.	11
		8.	«Занимательная математика»	Батин М. В.	11
		9.	<b>«Функциональная грамотность»</b>	Кл.руководители, учителя – предметники.	10-11
Спортивно – оздоровительное направление	<i>Экскурсии, тематические учения и тренировки, соревнования, походы</i>	10.	«Строевая подготовка»	Гиззатуллин Ф.К.	10-11
		11.	«Первая медицинская помощь»	Абянова А. Х.	10-11
Социальное направление	<i>Викторины, круглый стол, предметные недели, беседы, проектная деятельность, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</i>	12.	«Подросток и закон»	Казначеева Н. Ю.	10-11
		13.	<b>«100 шагов в будущее» (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)</b>	Классные руководители, учителя - предметники	10-11
Общекультурное направление	<i>Внеурочные занятия, беседы, круглый стол, дискуссии, тематические вечера, беседы, просмотр фильмов, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, литературно-музыкальные композиции.</i>	14.	“Мирас”	Гайнутдинова Э. Т.	10

Духовно- нравственное направление	<i>Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, проведение тематических классных часов по этикету, проведение театрализованных представлений на школьных праздниках, украшение, коллектив- ные творческие дела</i>	15.	“Халык эйтсэ-хак эйтэ”	Абзалова Э. Р.	11
		16.	“Халык эйтсэ-хак эйтэ”	Загретдинова Л. Н.	10-11
		17.	«Разговоры о важном»	Классные руководители	10-11

№	Вид деятельности	10	11
1	Внеурочная деятельность	10	10
	Учебные недели	35	34
	Количество часов за год	350	340
<b>Всего</b>		690	