


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 5 г. Буинска РТ»

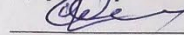
«Согласовано»

ЗДВР

 /Нуруллаева Р.Я./

«Утверждаю»

Директор гимназии

 /Факрутдинов Р.Ф./



Рабочая программа  
школьного кружка  
«Дорожный патруль» ЮИД  
по направлению  
*социально-педагогическая*  
на 2021 -2022 учебный год  
возраст: 10-11 лет

Учитель: Казначеева Н.Ю.

Категория: первая

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 28.08.2021 г.

«Рассмотрено»  
на заседании педсовета  
Протокол № 1 от 28.08.2021 г.

## **Пояснительная записка**

Программа школьного кружка «ЮИД» **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Уровень освоения программы **базовый**.

### ***Актуальность и педагогическая целесообразность программы:***

Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995 года, №198-ФЗ.

Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Образовательная деятельность по программе направлена на разностороннее развитие ребёнка, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, развитие сенсорики, наблюдательности, логического мышления, произвольности. Дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации. Развиваются разные формы речи: диалог, описание, объяснение, рассказ. Программа предусматривает развитие у обучающихся эмоциональной сферы, творческих способностей, навыков коллективной деятельности.

### ***Цель программы:***

#### ***Развивающая:***

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- программа предусматривает развитие у обучающихся эмоциональной сферы, творческих способностей, навыков коллективной деятельности.

#### ***Обучающая:***

- освоение знаниями по безопасности дорожного движения, овладение умениями и практического их применения в повседневной жизни;
- учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации.

#### ***Воспитательная:***

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека

### ***Задачи программы:***

#### ***задачи в обучении:***

1. приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
2. овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. учатся устанавливать связи, зависимости участников дорожного движения, обнаруживать причины и следствия в их действиях;

5. учатся использовать модели движения, схемы перекрестков, решать проблемные ситуации на дороге
6. обучение приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

**задачи в развитии:**

1. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
2. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке

**задачи в воспитании:**

1. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
2. привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;

Для достижения поставленных целей и задач программы внеурочной деятельности «ЮИД» возможно использование следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

**Категория обучающихся по программе:**

Программа предназначена для детей среднего школьного возраста (5 класс). Состав группы постоянный.

**Срок реализации программы: 1 год, 35 часов, 1 раз в неделю по 1 часу.**

**Формы и режим занятий:**

**Формы обучения:**

- очная;
- групповая, состав группы - 15 человек.
- заочная.

**Режим занятий:**

занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа

**Планируемые (ожидаемые) результаты программы:**

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

**Личностные результаты:**

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

осознание ответственности человека за общее благополучие;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «ЮИД»;

способность к самооценке.

### **Метапредметные результаты:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование умений взаимодействовать с окружающими.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### ***К концу изучения курса по программе обучающиеся должны знать:***

1. правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
2. способы оказания первой медицинской помощи;
3. техническое устройство велосипеда;

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. Оценивать свое поведение на дороге;
3. Объяснить товарищу правила поведения на дороге;
4. Управлять велосипедом, соблюдая правила дорожного движения;

5. Оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

**Иметь навыки:**

1. Дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
2. Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
3. Участия в конкурсах, соревнованиях.
4. Активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**3. Материально-техническое обеспечение**

**Технические средства обучения (ТСО)**

Экспозиционный экран  
Персональный компьютер  
Мультимедийный проектор

**Учебно-практическое оборудование**

Комплект карточек –заданий по ПДД;  
Учебно-тренировочный макет «Регулируемый перекресток»;  
Макет светофора;  
Жезл регулировщика;  
Аптечка.

## Положение

### Об отряде Юных Инспекторов движения.

#### 1. Общие положения

1.1. Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) – является добровольным формированием детей и подростков, который создается на базе образовательных учреждений органами управления образования. С целью совершенствования системы обучения детей мерам дорожной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды знаний ПДД и реализации иных задач, направленных на предупреждение детского дорожного травматизма.

#### 2. Задачи ЮИД:

- 2.1. Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении дорожной безопасности;
- 2.2. Оказание помощи в обеспечении безопасности дорожного движения
- 2.3. Проведение пропаганды ПДД среди учащихся школы;
- 2.4. Содействие в профессиональной ориентации детей;
- 2.5. Организация выпуска тематической стенной печати в образовательном учреждении;
- 2.6. Организация взаимодействия с местными средствами массовой информации (статьи в газетах);
- 2.7. Участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов.
- 2.8. Участие в проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр.
- 2.9. Под руководством педагога образовательного учреждения, руководителя:
  - 2.9.1. осуществление подготовки юных инспекторов дорожного движения;
  - 2.9.2. поддержание необходимой профессиональной и спортивной готовности команд ЮИД;
- 2.10. Участие в проведении соревнований;
- 2.11. Организация встреч с сотрудниками ГИБДД.

#### 3. Структура и организация работы ЮИД

3.1. Членами ЮИД могут быть обучающиеся в возрасте 11-14 лет, изъявившие желание участвовать в работе ЮИД.

3.2. ЮИД создается численностью не менее 10 человек. Дружины могут делиться на отряды и звенья.

3.3. Члену ЮИД выдается удостоверение, значок.

3.4. Штаб из своего состава избирает командира ЮИД, командиров звеньев. Штаб строит свою работу под руководством организатора ЮИД и сотрудника ГИБДД;

3.5. За активную работу в ЮИД члены дружины могут награждаться грамотами.

#### **4. Обязанности и права члена ДЮП**

4.1. Член ЮИД обязан:

4.1.1. Знать и выполнять требования настоящего Положения, правила для учащихся;

4.1.2. Дорожить честью и званием юного инспектора дорожного движения;

4.1.3. Активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания ее командира;

4.1.4. Изучать и знать историю развития правил дорожного движения, повседневно повышать свой образовательный и физический уровень развития;

4.1.5. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по соблюдению правил дорожного движения;

4.1.6. Под руководством сотрудников ГИБДД и организатора ЮИД участвовать в проведении профилактической работы в образовательном учреждении.

4.2. Член ЮИД имеет право:

4.2.1. Избирать и быть избранным в руководящие органы ЮИД;

4.2.2. Принимать участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения по улучшению его работы;

4.2.3. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам дорожной безопасности в ГИБДД.

4.2.4. Пользоваться спортивно -техническими сооружениями;

4.2.5. Принимать участие в соревнованиях, а также в конкурсах, выставках и викторинах и т.п. по пожарной безопасности.

## Список учащихся кружка «Дорожный патруль»

Руководитель: Казначеева Н.Ю.

№ п/п	Ф.И.учащегося
1	Абдракипов Айрат Ильмирович
2	Андреев Ярослав Юрьевич
3	Васильева Ульяна Олеговна
4	Галкина Валерия Дмитриевна
5	Гришина Юлиана Сергеевна
6	Ерусланова Полина Николаевна
7	Зайнуллин Артур Булатович
8	Зайнуллин Тимур Булатович
9	Ильин Даниил Александрович
10	Охотина Виктория Николаевна
11	Семенова Дарья Андреевна
12	Усманов Зульфат Раисович
13	Хайруллина Алсу Фаритовна
14	Хафизова Раиля Рафисовна
15	Шарафиев Ильназ Ильдарович



**Календарно – тематическое планирование  
2021 - 2022 уч. год**

№	Содержание тем	Кол-во часов			дата	Форма занятия	Используемая литература	примечание
		всего	Теор	практ				
1 2	Термины, применяемые в ПДД	2	2	-		беседа	Инструкция по ТБ.  ПДД	
3 4 5	Предупреждающие знаки	3	2	1		Беседа, экскурсия	Плакаты ПДД, знаки на улице.	
6 7 8	Запрещающие знаки	3	2	1		Беседа, экскурсия	Плакаты ПДД, знаки на улице.	
9 10 11	Знаки приоритета	3	2	1		Беседа, экскурсия	Плакаты ПДД, знаки на улице.	
12 13 14	Информационные знаки, знаки особых предписаний	3	2	1		Беседа, экскурсия	Плакаты ПДД, знаки на улице.	
15 16	Горизонтальная и вертикальная разметка	2	1	1		Беседа	Плакаты ПДД, знаки на улице.	
17 18	Сигналы светофора и регулировщика	2	1	1		беседа	Плакаты, макеты регулировщика и светофора	
19 20	Проезд перекрестков	2		2		Практическая работа	Перекресток	
№	Содержание тем	Кол-во часов				Форма занятия	Используемая литература	примечание
		всег	тео	практ				

		о	р					
21	Скорость движения.	2		1		Практическая работа	Настольная игра	
22 23	Обгон, встречный разъезд	2		2		Практическая работа	Настольная игра	
24 25	Остановка и стоянка	1		1		Практическая работа	Настольная игра	
26 27 28 29	Обязанности пешеходов	4	2	2		Беседа, практическое занятие на улице	ПДД. Улица.	
30 31	Обязанности велосипедиста	2	2			беседа	Обязанности велосипедиста	
32 33 34 35	Правила поведения школьника на улице и дороге	4	2	2		Беседа, практическая работа на улице.	ПДД, улица и пешеходный переход у школы	
36 37	Решение задач по ПДД	2	2			Практическая работа	Беседа по ПДД	
38 39	Занятие с членами ЮИД на площадке безопасности дорожного движения	2	1	1		Практическая работа	Площадка безопасности	
40 41	Инструктивные занятия с членами отряда ЮИД	2	1	1		Рассказ. Практическое занятие	ПДД. Плакаты.	
42	Проведение занятий по	2	2					

43	изучению ПДД в начальной школе.							
44 45	Изучение обязанностей пешехода, пассажира.	2	2			беседа	ПДД гл №5, №4	
46 46	Изучение дорожных знаков	2	2			беседа	ПДД. Дорожные знаки	
47 48	Игра «Красный, желтый, зеленый»	2		1		игра	Плакаты Дидактический материал.	
49 50	Конкурс «Дорожные знаки» (по параллелям)	2		1			Плакаты Дидактический материал.	
51 52 53 54 55 56	Первая медицинская помощь. Виды ранений, способы их обработки. Способы остановки кровотечений. Оказание первой помощи при переломах, ожогах, обморожениях, обмороке.	6	3	3			Плакаты, медикаменты.	
57 58 59 60	Разбор дорожных ситуаций, Решение билетов по ПДД.	4		1		Практическое занятие	Билеты ПДД, категории «А» и «В»	

61	Систематизация и обобщение изученного	8	5	5				
62								
63								
64								
65								
66								
67								
68								
69								
70								

«Утверждаю»  
 Директор МБОУ «Гимназия №5»  
 г. Буинска РТ» \_\_\_\_\_ Фахрутдинов Р.Ф

## План работы отряда ЮИД «Дорожный патруль» на 2021 – 2022 уч.г.

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятия	Примечание
1.	Сентябрь	Введение Организационный сбор отряда. Распределение поручений. Знакомство с планом.	1-я декада сентября
2.	Сентябрь	Составление маршрута «Школа – дом» Игра «Дорога в школу»	Компьютерный класс
3.	Сентябрь	«Порядок на дороге нужен всем!»	Практические занятия
4.	Сентябрь, май	Участие во Всероссийской операции «Внимание – дети!»	1 – 9 кл.
5.	Сентябрь, декабрь, апрель, июнь	Организация встреч с инспекторами ГАИ БДД по пропаганде ПДД	
6.	В течение года	Общешкольная линейка «Мы за безопасность движения»	
7.	Октябрь	Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно- транспортного происшествия, их причин в районе, в городе.	использование материала газеты «Добрая дорога детства»
8.	Октябрь, январь, апрель	Выпуск стенгазет, оформление классных и школьного уголков.	
9.	В течение года	Участие агитбригады в общешкольных мероприятиях	
10.	Еженедельно	Изучение Правил дорожного движения	
11.	В течение года	Организация просмотра видеофильмов по Правилам дорожного движения	Компьютерный класс
12.	Октябрь	Праздник «Посвящение в пешеходы»	
13.	Ноябрь- апрель	Проведение викторины по ПДД в младших классах	
14.	Ноябрь	Проведение олимпиады «Безопасный мир»	
15.	В течение года	Акция «Сел в автобус (автомобиль) – пристегнись!»	
16.	Декабрь	Конкурс рисунков «Я по правилам хожу»	1 – 5 кл
17.	1 раз в четверть	Памятки, беседы, классные уголки «Внимание, каникулы»	

18	В течение года	Обзор газеты «Добрая дорога детства»	Библиотека
19	В течение года	Профилактика ДТП с обучающимися. Оказание первой медицинской помощи с привлечением фельдшера, медицинской сестры школы.	Фельдшер, мед.сестра
20	В течение года	Выступление агитбригады отряда	
21	Апрель	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо».	По приказу директора
22	Январь-февраль Март Апрель	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»: 1) повторение знаков дорожного движения; 2) изучение велотехники и Правил дорожного движения для велосипедистов; 3) повторение ПДД; 4) занятия по оказанию первой медицинской помощи при ДТП; 5) тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	Обучающие тренажёры
23	Июнь	Участие в районном соревновании «Безопасное колесо»	По приказу директора

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 5 г. Буинска РТ»

«Согласовано»

ЗДВР

\_\_\_\_\_/Нуруллаева Р.Я./

«Утверждаю»

Директор гимназии:

\_\_\_\_\_/Фахрутдинов Р.Ф./

Рабочая программа  
школьного кружка  
«Дорожный патруль» ЮИД  
по направлению  
**социально-педагогическая**  
на 2021 -2022 учебный год  
возраст: 10-11 лет

Учитель: Казначеева Н.Ю.

Категория: первая

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Протокол № 1 от 28.08.2021 г.

«Рассмотрено»

на заседании педсовета

Протокол № 1 от 28.08.2021 г.