

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 5 города Буинска Республики Татарстан»  
(МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска РТ»)**

Принято  
заседании педагогического совета  
протокол №6 от 15.04.2021

«Утверждаю»  
директор гимназии  
МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ»  
 Фахрутдинов Р.Ф.  
Приказ № 96 Од от 19.04.2021г.



**Отчет о результатах  
самообследования**

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №5 г. Буинска РТ» за 2020 год*

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 города Буинска Республики Татарстан» (МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска РТ»)
Руководитель	<i>Рамиль Фарукович Фахрутдинов</i>
Адрес организации	<b>422430, г. Буинск Республики Татарстан, ул. Г. Исхаки, д. 29</b>
Телефон, факс	+7(843)-743-63-90
Адрес электронной почты	<a href="mailto:buinsk_school5@mail.ru">buinsk_school5@mail.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование « Буинский муниципальный район».
Дата создания	2001
Лицензия	серия 16Л01 № 0004753 регистрационный № 8721, дата выдачи 28.09.16 г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А01 № 0001043, регистрационный № 3931 дата выдачи: 08.11.16, срок действия до 08.06.2027г.

МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» (далее – Гимназия) расположена в городе Буинск.

**Основным видом деятельности Гимназии является реализация:**

Основной общеобразовательной программы начального общего образования

Основной общеобразовательной программы основного общего образования по ФГОС ООО (5-9 класс)

Основной общеобразовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО

Основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования

Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования

Дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования детей

#### **Аналитическая часть**

##### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 11 класс - на 1 год нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности платформа «Открытая школа -2035», Российская электронная школа, программа для организации видеоконференций «ZOOM».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Гимназии в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Гимназии на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

### **Воспитательная работа**

Школа составляет громадную силу, которая определяет быт и судьбу народа и государства, смотря по основным предметам и по принципам, вложенным в систему школьного образования – Д.И. Менделеев. Основные цели функционирования системы образования: это подготовка подрастающего поколения к самостоятельной жизни; обеспечение социализации молодежи через освоение молодым поколением общечеловеческих ценностей и норм общественного поведения; воспитание сознательных граждан, которые смогут обеспечить социальный прогресс в обществе. Воспитательная система школы охватывает следующие приоритетные направления:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание
- Воспитание в процессе обучения
- Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время

Цель воспитательной работы в 2020 учебном году:

«Создание условий способствующих достижению целей и задач воспитания и социализации обучающихся определенных стратегий развития воспитания в РФ на период до 2025 года в полилингвальной развивающей медиаобразовательной среде гимназии».

В соответствии с целью поставлены задачи:

- *помочь* учащимся развить не только интеллектуальные, физические, но и духовные задатки; реализовать интересы и склонности: выработать личные нравственные убеждения, терпимость к другому образу жизни;
- *научить* пониманию, приемам деятельности в коллективе; бережному и заботливому отношению к окружающей среде, друг другу;
- *создать* условия для развития независимого творческого мышления; для удовлетворения учащимися своих духовных потребностей;
- *поощрять* самовыражение и уверенность в себе.

Решить поставленные задачи, воспитать духовную личность возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, психологической работе, планы работ классных коллективов.

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

В школе разработаны и реализуются следующие программы: «Мое здоровье – в моих руках», «Одаренные дети», «Я гражданин», Программа по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Учащиеся, родители и учителя являются активными организаторами и участниками школьных мероприятий, ставших традиционными:

- праздник первого звонка;
- День учителя;
- Турслет;
- Осенний бал;
- День Матери;
- новогодние утренники, огоньки, дискотеки;
- вечер встречи с выпускниками;
- предметные недели;
- праздники, посвященные дню защитника Отечества;
- Масленица, Навруз;
- День Здоровья; первенства по волейболу, баскетболу, хоккею
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и уроки мужества, посвященные дню Победы;
- Участие в «Вахте Памяти», в митинге, в «Бессмертном полку»
- День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей
- месячники безопасности и правовых знаний;
- праздник последнего звонка.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского воспитания. В школе созданы условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского и татарстанского общества, для увеличения знаний детей об их конституционных правах и обязанностях и повышения способности ответственно их реализовывать. Приняли участие в муниципальном туре всероссийской олимпиады по обществознанию, праву.

Результативность участия в конкурсах правового направления различного уровня

#### **Проведены традиционные мероприятия школьного уровня:**

- Классные часы ко Дню Конституции РТ
- Классные часы ко Дню Конституции РФ
- Внеклассное занятие в рамках месячника борьбы с коррупцией «Вместе против коррупции» 9-11 классы

#### **Мероприятия муниципального уровня**

- Молодежный антикоррупционный форум «Мы против коррупции»
- Открытое занятие внеурочной деятельности «Интеллектуальная игра « Виды юридической ответственности», 7а класс (17.01.20)

#### **Кадетские классы посетили**

- Отдел МВД России по Буинскому району
- Музей милиции в г. Казань (06.02.20)
- III Слет молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост» Буинского муниципального района (18.02.20)

#### **Воспитанники 10го кадетского класс провели**

- Беседы о правилах поведения в школе, ознакомление с Конвенцией о правах ребенка;
- Урок нравственности «Я и мои права»;
- Классные часы «Гордое имя – полицейский»; «Я – гражданин своей страны», «Закон и правопорядок»; «Имею право! Права и обязанности ребенка»;
- Рейды «Светоотражатель».

#### **Среди учащихся 8-9-х классов стали популярными темы проектов на правовую тематику.**

**Участие обучающихся в школьном фестивале проектных работ «Территория 3D»**

<b>ФИО учащихся</b>	<b>Класс</b>	<b>Тема проектной работы</b>
Охотина Валерия	7а	Подросток и закон

Попова Эвелина	9а	Трудовые несовершеннолетних права
Зайцева Полина	9б	Роль парламента в современной России
Назметдинова Алина	9б	Проблемы трудоустройства молодежи
Каширина Диана	9б	Причины девиантного поведения учащихся

### Результаты участия в конкурсах

ФИО уч-ся	Класс	Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения
Юнусова Алия	8	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления», исследовательская работа «История местного самоуправления моего края»	региональный	победитель	1-21 марта, 2020
Юнусова Алия	8	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления», исследовательская работа «История местного самоуправления моего края»	всероссийский	Приглашена на очный тур	1-21 марта, 2020

### Проведены традиционные мероприятия школьного уровня:

- Викторина ко Дню Конституции РТ
- Викторина ко Дню Конституции РФ
- уроки-ролевые игры «Урок-суд»

Отряд ЮИД «Дорожный патруль» ведёт свою работу в МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска». Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5а класса. Отряд имеет свою структуру, название, девиз, положение о работе отряда, план работы.

В начале учебного года, в соответствии с программными мероприятиями был составлен план работы отряда ЮИД и тематический план занятий с юными инспекторами движения на 2020 учебный год.

Основными направлениями работы отряда ЮИД в течение 2020 учебного года стали, изучение правил дорожного движения, проведение разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе среди учащихся начальных классов и их родителей, а также овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками фигурного вождения велосипеда.

Работа отряда была организована на основе плана работы. Традиционными в деятельности отряда стали акции «Мы за безопасность на дороге!», «Твой безопасный маршрут», «Стань заметней!», а также мероприятия для учащихся начальной школы – «Ты и дорога», «Улица полна неожиданностей», «Зимняя дорога». С целью профилактики ДТП в конце каждой были организованы просмотры видеofilьмов «Безопасная дорога».

В течение года учащиеся принимали участие в выставках рисунков, плакатов на тему профилактики безопасности дорожного движения, изготавливали и распространяли памятки о безопасности среди жителей микрорайона.

С целью разъяснительной и профилактической работы организованы выступления на общешкольных родительских собраниях, «Использование фликеров в темное время суток». Изучение правил дорожного движения и навыков оказания первой помощи пострадавшим при ДТП проходило во внеурочное время с января по март. В течение года учащиеся принимали участие в выставках рисунков, плакатов на тему профилактики безопасности дорожного движения, изготавливали и распространяли памятки безопасности среди жителей поселка. Так в районном конкурсе «Дорожный калейдоскоп» заняли призовое 2 место. В республиканском конкурсе творческих работ «Дорога БЕЗОпасности» мы заняли 1 место в номинации «Книжка раскладка».

Анализируя проведённую работу можно отметить, что отряд ЮИД работают с желанием и их работа очень значима. Важной задачей отряда остается привлечение внимания общественности к соблюдению правил дорожного движения на территории поселка, для чего необходимо активизировать разъяснительную работу с обучающимися начального и основного звена, привлечение родителей, администрации к деятельности отряда, оказание помощи ГИБДД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского транспортного травматизма.

На основании программы «Я – гражданин», целью которой является гражданско-патриотическое воспитание ежегодно в школе проводится месячник оборонно-массовых мероприятий с 23 января по 23 февраля. Цель месячника формирования патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического. На основании плана работы месячника оборонно-массовых мероприятий проведены: кл. часы, уроки мужества, беседы. В ходе каждого классного часа проведены информационные блоки. Проводились конкурсы рисунков и плакатов «Служить Отчизне суждено тебе и мне», инсценированные военно-патриотические песни среди учащихся 5-6 классов, конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается» среди учащихся 1-2 классов, 3-4 классов, 5-6, 7-8 классов. Конкурс «Смотра строя и песни» среди учащихся 1-4 классы, 7-8 классов, 9-11 классов. Кадеты милицейского направления приняли активное участие в торжественном мероприятии, посвященный 74-й годовщине Дня Победы. В День Победы с портретами своих предков — победителей Великой Отечественной на улицы города вышли сотни буинцев, и не стала исключением участие школьников 1-7 классов. Кадеты гимназии приняли участие в митинге, посвященный Дню Победы. Также отряд юнармия под руководством кл. руководителя Казначеевой Н.Ю., Шадринной Н.А., Герасимовой Г.Т., Закирова Г.Ф. и учителя ОБЖ Гиззатуллина Ф.К. принимали активное участие в

муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений и презентаций, посвященный Дню героя Отечества.

В течение года отряд выполнял задания согласно плану мероприятий: разработали и провели цикл бесед для отряда имени Тарасова Г.И.: «Будущее начинается сегодня», «Герои Великой Отечественной войны», «Изучение исторических личностей». Для юнармейцев были организованы просмотры военно-патриотических фильмов, соревнования по военно-прикладным видам спорта, приуроченные к знаменательным датам календаря.

Приняли участие в городском слете юнармейских отрядов. В результате акции «Вахта памяти» юнармейцы ухаживали за памятником героя Арусланова З.М. Приняли участие в онлайн-акции «Бессмертный полк», посвящённой 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Участвовали во всероссийском проекте «Дорога памяти», в виртуальном челлендже «Юнармейский завтрак», в конкурсе рисунков «Благодарность врачам», придумывали юнармейский стикер. На День здоровья проводили флешмоб «Сижу дома, занимаюсь спортом». Смотрели онлайн Гагаринский урок с Р.Романенко. Приняли участие на зарядке с чемпионом Галиной Виноградовой. Рисовали боевой листок «Мы против COVID-19», в акции «Окна Победы» Приняли юнармейский челлендж «Рассказываем скороговорки». 28 мая поздравили Юнарию с днем рождения! По словам самих юнармейцев участие в подобных мероприятиях сделало их коллектив сплочённое, дружнее.

В этом учебном году юнармейцы получили личные удостоверения юнармейцев

Цель работы отряда: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности. Задачи отряда:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Ежегодно юноши 10 класса принимают участие в военно-полевых сборах и в конце учебного несмотря на дистанционную работу юноши также сдавали нормативы по физ.подготовке.

Каждый человек должен знать историю своего родного края, беречь ее традиции и передавать их из поколения в поколения. Продолжает работу музейный уголок гимназии.

- проведен тематический урок «Слава воину победителю» посвящённый 75 летию Победы
- участие в школьном творческом конкурсе «Память не уходит в отставку...» (Багитов Камиль);
- участие в Неделе добрых дел, посвященной всемирным дням толерантности и приветствий
- радиолинейки, посвящённые 15 летию памяти Беслана, Дню защитника Отечества
- участие в Вахте памяти (Видео ролики);
- объяснение правил поведения на улице, в школе, в транспорте и др.
- проведение классных часов с целью выявления психологического климата в классе, детей, нуждающихся в индивидуальном подходе и др.



**Профилактическая деятельность** с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями, в чьих классах есть дети «группы риска» ежегодно изучают индивидуальные особенности развития личности этих учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Ведется анализ, который позволяет определить сферы и степень неблагополучия ребенка, является основой для разработки коррекционной программы и определения степени ее эффективности.

Полученная информация размещается в школьном банке данных детей «группы риска». За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Информация об учащихся, состоящих на учете:

	2018	2019	2020
Состоящих на учете в КДН	-	-	-
Состоящих на внутришкольном учете	11	11	13

Одной из основных причин постановки на внутришкольный учет является нарушение Устава школы (пропуски уроков без уважительной причины, грубое нарушение дисциплины, дети состоящие в СОП). С данной категорией учащихся проводится системная профилактическая и контролирующая работа. В целях решения обозначенных проблем педагогическому коллективу предстоит продолжить работу по привлечению школьников с девиантным поведением к социально-значимой деятельности, сориентировать дополнительные образовательные программы на социализацию школьников, повысить качество дополнительного образования, разработать комплекс мер, направленных на расширение просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей «трудных» подростков.

Согласно локальному акту в школе работает отряд профилактики правонарушения, в состав которого входят учащиеся 11 класса. Руководителем отряда назначен кл.руководитель Казначеева Н.Ю.

Профилактическая работа по привитию учащимся навыков противопожарной безопасности проводилась с целью: сохранение жизни и здоровья, повышение уровня знаний по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне. Основные задачи:

Обучающие:

1. Обучение основам пожарной безопасности.
2. Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.
3. Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.
4. Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

Развивающие:

1. Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.
2. Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.
3. Развитие памяти, внимания и творческих способностей.

Воспитывающие:

1. Формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности.
2. Формирование навыков осторожного обращения с огнём.
3. Воспитание толерантных отношений.
4. Осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей.

Работу по профилактике ППБ строили в тесном сотрудничестве с учителем ОБЖ Гиззатуллиным Ф. К.

Согласно плану работы для учащихся проводились беседы, конкурсы, эстафеты, готовили презентации, оформляли стенды, памятки. Неоднократно выпускали листовки, буклеты.

В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия согласно плану работы.

Отряд ДЮП занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны и о ее ветеранах.

Таким образом, работа по усвоению учащимися правил ППБ и безопасного поведения помогает в социальном становлении, в выработке особого взгляда на окружающий мир.

**Духовное и нравственное воспитание** детей на основе российских традиционных ценностей, с целью воспитательного содействия развитию у детей нравственного сознания (нравственные принципы, морально-этические нормы), нравственных чувств (чести, долга, справедливости, совестливости, милосердия, дружелюбия. В этом учебном году осенью и весной проходили недели добра, в течение которой каждый класс выразил свою нравственную позицию, сознательное отношение к людям и к окружающей среде.. Учащиеся 6-7 классов отремонтировали в библиотеке около 30 детских книг и журналов, тем самым подарив им вторую жизнь. Были организован субботники. И каждый внес вклад в очистке территории школы, закрепленного участка. Каждый день в течение недели проводилась эстафета добрых дел, и ежедневно с итогами дня все мероприятия освещались в сети интернет с хэштэгами «ДОБРЫЙТАТАРСТАН». Ежегодным традиционным праздником в школе является День матери, 8 марта. Активно эти мероприятия проводятся в начальной школе и в 5-6 классах, когда в школу приглашаются мамы, им дарят подарки, сделанные своими руками, проводят концертные программы. В этом учебном году ШУС под руководством педагога-организатора Яфаркиной М.А в рамках декады пожилых проводили концертную программу в доме-интернате престарелых. Традиционным праздником в школе являются «Проводы зимы – Масленица» и «Навруз». В последний день третьей учебной четверти проводили массовое гулянье со спортивными играми, ярмаркой. Активно классные коллективы принимают участие в школьных конкурсах рисунков, плакатов и стенгазет, посвященные Дню учителя, Дню матери, 8 марта, День семьи, 23 февраля, День Победы и др.

Приобщение детей к культурному наследию, с целью создания равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям, увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы, повышение роли библиотек в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий в школе введены «культурные дневники». В течение года учащиеся начальной школы посещают библиотеки, музеи, театры, совместные просмотры фильмов в Досуговом центре и в культурном развлекательном центре, делают пометки в своих культурных дневниках.

В этом учебном году под руководством преподавателя школы искусств Самирхановой Э.А. и Низамиевой Г.В. продолжает работать вокальный коллектив «Сюрприз» и «Замана» (две группы). Они стали победителями муниципального этапа республиканского конкурса «Созвездие-Йолдызлык».

По традиции призерами муниципального этапа и призеры зонального этапа Республиканского конкурса «Без бергэ» были признаны коллектив «Илхам» под руководством Шадриной Н.А., А. А лауреатом 1 степени в старшей возрастной группе конкурса «Без бергэ» стал ученик нашей гимназии Исмагилов Ильфат. Театральная постановка коллектива «Нур» стала победителями муниципального этапа «Без бергэ».

Выставка прикладного искусства на этом конкурсе завоевала 3 место. Дипломант I степени в муниципальном этапе Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ» номинация “Лучшая выставочная экспозиция”. Учителя татарского языка и литературы приняли участие в районном творческом конкурсе «Гормышта батырлыкка урын бар» (к 113 летию со дня рождения Героя Советского Союза, татарского поэта Мусы Джалиля) и все призовые места заняли учащиеся 3-5 классов. В традиционном конкурсе «Классное содружество» победителями школьного этапа стал родительский комитет 5бкласса под руководством Сафиной А.Р., и участниками муниципального этапа. На республиканском театральном фестивале в г. Казань коллектив «Нур» стали лауреатами дистанционного и этапа.

Также театральный коллектив принял участие в межрегиональном фестивале-конкурс татарских детско-юношеских коллективов «Ният».

Коллектив «Нур» является активным участником школьных и районных мероприятий.

В районном конкурсе театральных коллективов на английском языке "School Performances» приняли участие воспитанники коллектива «Английский театр», под руководством педагогов дополнительного образования Сафиной А.Р. и Ивановой Г.Ж.

За вклад в патриотическое воспитание по увековечиванию подвига советского народа в ВОВ 1941-45гг. В муниципальном краеведческом конкурсе “Музей в чемодане” 2 место заняли воспитанники под руководством педагога дополнительного образования Казначеевой Н.Ю.

Занятия дополнительного образования по социально-педагогическому направлению «Музееведение» работает на базе школьного музея краеведения. В этом учебном году занятия курса посещали обучающиеся 7-х классов.

Цель программы: Формирование у детей гражданственности и патриотизма на основе изучения исторического краеведения и музееведения, готовности к творческой и исследовательской деятельности, воспитание потребности участвовать в возрождении, сохранении и развитии культурных традиций родного края.

Задачи программы:

- воспитание бережного отношения к культурному наследию;
- развитие чувства причастности к судьбе родной земли;
- формирование исторического сознания;
- создание ситуации соприкосновения с историческим предметным миром, формирование способности его восприятия через подлинные музейные предметы;
- обучение основам исследовательской работы;
- воспитание человека, имеющего устойчивые нравственные и культурные ориентиры;
- формирование чувства дружбы и коллективизма среди учащихся;
- воспитание активной жизненной позиции.

Обучение проводится по двум взаимосвязанным и взаимодополняющим направлениям работы: краеведение и музееведение.

В первом полугодии воспитанники прослушали лекции по подготовке школьных экскурсоводов. Были организованы ежегодные экскурсии в виртуальные музеи Республики Татарстан. Был изучен теоретический материал, как работать в музеях.

Со второй четверти обучающиеся-экскурсоводы начали проводить экскурсии для своих одноклассников, для учащихся других классов. Школьный музей посетили также воспитанники детского сада «Алтынчеч».

Мы тесно сотрудничаем с краеведческим музеем г.Буинска, с музеем боевой и трудовой Славы ПЧ-20. Они помогли нам в написании исследовательских работ, представленных на муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 год. Нами были представлены три работы в разных номинациях:

- исследовательская работа по теме «Материальная и финансовая помощь тыла фронту в годы Великой Отечественной войны: на материалах Буинского района»;
- «Последнее письмо с фронта»
- исследовательская работа «Праздники моей малой родины. Учук»

В марте обучающейся Юнусовой А. на региональный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления» была представлена исследовательская работа «История местного самоуправления моего края». Девочка приглашена на очный тур этого конкурса в Москву.

В четвертой четверти планировалось провести школьный конкурс «Музей в чемодане». В каждом классе были оформлены мобильные выставки к празднованию 100-летию ТАССР и Дня Победы. К сожалению, из-за сложившихся обстоятельств не удалось провести этот конкурс.

В период дистанционного обучения обучающиеся подготовили макеты военной техники, макеты памятников и обелисков ко Дню Победы.

В течение года была продолжена работа в школьном музее. За учебный год музей пополнился новыми экспонатами. Обновлено экспозиции. Музейные экспонаты используются членами педагогического коллектива при проведении различных внеклассных мероприятий.

Предполагаю, что результатом нашей деятельности стала сформированность системы духовно-нравственных качеств, которую можно будет проследить не только через наличие у детей знаний о прошлом, но и через деятельность каждого. «Проживание» в традиции и «включенность» в нее будет прослеживаться в бережном и трепетном отношении к тому, что нас окружает, это и будет отношение духовного наследования, освоение и передача опыта, нажитого прежними поколениями. У обучающихся появилась возможность его передавать, транслировать. Если ребенок почувствует себя включенным в традицию, укоренившуюся в прошлом и протянувшуюся в будущее, на многие свои дела и поступки он посмотрит серьезнее.

Интеллектуальное направление: на базе гимназии традиционная межрегиональная НПК «Иностранный язык-диалог культур», зональная НПК младших школьников «Хочу все знать» в связи с пандемии перенесена на более поздний срок.

### **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

Цель которого формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек, активное использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения, распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных

мероприятиях. Для реализации поставленных целей в школе разработана программа «Мое здоровье – в моих руках».

В соответствии с программой были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов, профилактические операции, путешествия в мир природы, конкурсы, соревнования. Перед занятиями в начальной школе вожаками 5-8 классов проводится утренняя гимнастика продолжительностью 5-6 минут. При температуре выше +10°C гимнастика проводится на открытом воздухе учителями физкультуры. Эффективным активным отдыхом является проведение физкультурных минуток на уроках. Стало традицией проведение школьных спортивных игр и спартакиад, Дней здоровья, легкоатлетического кросса. Также продолжает работать Республиканский антинаркотический проект «СМС-дети» под руководством Ивановой Г.Ж. В начале учебного года в гимназии был организован отряд антинаркотического проекта «Новое поколение», в который вошли 16 волонтеров - учащихся 6А класса. Целью работы данного отряда является формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни и стойкого неприятия употребления алкоголя, табакокурения, наркотических веществ. Волонтеры приняли активное участие в «Осеннем кроссе», призывая учащихся гимназии к ведению здорового образа жизни. Участники проекта провели акцию в ТЦ «Буа», где призывали жителей города к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. В начале учебного 2017 года в гимназии был организован отряд антинаркотического проекта «Новое поколение», в который вошли 18 волонтеров.

Целью работы данного отряда является формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни и стойкого неприятия употребления алкоголя, табакокурения, наркотических веществ и ПАВ.

В течение 2020 года были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Что провели
Организационные занятия	Выбран актив отряда на новый учебный год, поставлены цели, намечен план работы, оформлен уголок отряда.
Осенний кросс	Все участники проекта приняли активное участие в данном мероприятии, призывая учащихся гимназии к ведению здорового образа жизни.
Открытие творческого сезона	Все члены отряда «Новое поколение» занимаются в танцевальном объединении «Настроение». Волонтеры приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном открытию творческого сезона Районного дома культуры, где исполнили танцы перед жителями города и района.
«День учителя»	Приняли участие в школьном концерте, посвященном Всероссийскому Дню Учителя, во время которого исполнили танец, подготовленный своими силами.
Мюзикл «Морозко»	Участники проекта приняли участие и представили два танца в мюзикле «Морозко», подготовленный районным домом культуры.
Флешмоб «Яркая, здоровая Зимущка – зима»	Члены отряда провели флешмоб с учащимися начальных классов на свежем воздухе во время которой волонтеры предложили повторить танцевальные движения участникам флешмоба.

Акция «Твори добро»	В течении данной акции участники проекта посетили «ребенка войны» Чухно Л.С, которая рассказала о своем военном детстве. Члены отряда вручили небольшие гостинцы Лене Салахутдиновне и сделали фотографии на память.
Профильная смена в лагере «Костер»	В течение года 2 участника проекта прошли обучение в республиканской профильной смене антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» на базе Республиканского детского образовательно-оздоровительного центра «Костер» организованного Министерством образования и науки Республики Татарстан
Республиканский конкурс «Актив года»	Отряд принял участие в конкурсе «Актив года» и стал победителем первого этапа.
Конкурс болельщиков в рамках конкурса школьных волейбольных лиг.	Отряд является победителем конкурса видеороликов болельщиков в рамках конкурса школьных волейбольных лиг.
Муниципальный этап республиканского конкурса социальных роликов	Отряд принял участие, занял III место в данном конкурсе и был награжден грамотой и набором ракеток для настольного тенниса.
Районный конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ».	Отряд принял участие в конкурсе «Мы за ЗОЖ» и стал его победителем. Волонтеры подготовили и представили плакат, посвященный здоровому образу жизни.
Всероссийская акция «Голубь мира»	<b>Данной акцией волонтеры отдали дань памяти и славы героям</b> , которые погибли за Великую Победу, трудились в тылу и разделяли тяготы военного времени вместе с Родиной.
Акция «Передай другу»	Данной акцией участники проекта призвали соблюдать правила гигиены во время пандемии Covid-19. Волонтеры сняли видеоролик в котором передавали друг другу санитайзеры.
Онлайн – акция «За здоровый образ жизни»	Во время проведения акции члены отряда рассказали о причинах ведения Здорового образа жизни. Видеоролик был размещен в Инстаграмм.
Акция – челенджер «Подари улыбку»	Во время проведения данной акции участники проекта призвали население города и района почаще улыбаться, быть позитивными, несмотря на самоизоляцию.
Акция «Мы против наркотиков»	В течение данной акции волонтеры сняли видеоролик в котором высказали свое и свое отношение к пагубным привычкам. Материал был размещен в Инстаграмм.
Республиканский конкурс презентаций «Я люблю тебя жизнь», проводимый Роспотребнадзором республики Татарстан	Итоги не подведены

Тематические занятия по формированию отрицательного отношения к табакокурению, алкоголю и наркотическим веществам: «Быть здоровым - это требование или дань моде», «Мы - за здоровый образ жизни», «Знаешь ли ты закон», занятие - тренинг "Как сказать "Нет!", ролевая игра « Я учусь владеть собой»	Были проведены беседы - тренинги, в течение которых учащиеся обсудили вопросы, предложенные ситуации, касающиеся ЗОЖ.
Участие в работе секций, кружков.	Все участники отряда «Новое поколение» занимались в хореографическом кружке, посещали секцию волейбола.

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно.

	<b>Заболевания</b>	<b>2018год</b>	<b>2019год</b>	<b>2020 год</b>
1.	Миопия и нарушение остроты зрения	52	55	45
2.	Заболевания дыхательной системы	2	2	5
	ж\д анемия	19	30	19
	плоскостопие	2	5	20
3.	Нарушение осанки (в т.ч сколиоз)	16	6	0
4.	ЖКТ	5	5	16
5.	Избыток веса	19	6	13
6.	Недостаток веса	9	3	10
7.	Отставание в физическом развитии	3	-	5
8.	Заболевания щитовидной железы	4	3	20
9.	Кариес		16	60
10.	аденоиды	1	1	3
11.	эпилепсия	1	2	0
12.	Другие	37	35	40

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся школы в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы; основную, подготовительную и специальную. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

## Мониторинг групп здоровья.

п/п	Группы	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Основная	307	328	328	245
2.	Подготовительная.	39	42	58	151
3.	Специальная	34	18	13	30
	Итого	380	388	399	426

82% здоровых детей, которые допущены к выполнению нормативов ГТО.

Формирование представления здорового образа жизни у школьников ... - это выполнение норм ГТО. В этом учебном году по итогам 3-х сессий получили учащиеся 11 класса: на золото – 7 человек Замалиев Марат, Хайруллин Рафаэль, Юнусов Адель, Сиразева Раиля, Яфаркина Юлия, Нуждина Лидия, Сидорова Екатерина. Серебро 1 человека – Овчинников Кирилл, бронза 2 человека: Рыкова Мариетта и Хасанзянов Раис

По результатам муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников победителями стали Кузьмина Полина -10 класс, Абзалов Ильшат – 9 класс, призерами: Юнусов Адель – 11 класс и Сиразева Раиля -11 класс.

По итогам муниципального этапа Всероссийской Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций за 2018-2019 учебный год среди городских средних общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района заняли 3 место и были награждены сертификатом на приобретение спортивного инвентаря. В районных соревнованиях по баскетболу «КЭС-баскет» Межрегионального Чемпионата Школьной баскетбольной лиги команда девушек 1 место. Личные первенства: на длинных дистанциях 2 место в районном легкоатлетическом осеннем кроссе 1 место Ермаков Станислав, 2 место Кузьмина Полина. В районных соревнованиях по легкой атлетике в рамках Спартакиады школьников Кузьмина Полина 2 место на дистанции 500м, лучший результат по прыжкам в длину среди юношей у Ермакова Станислава, среди девушек у Лаврентьевой Елены. В первенстве района по волейболу среди юношей 2002г.р и моложе команда нашей школы 1 место. Сборная нашей команды (юноши) в соревнованиях по волейболу в зачет Спартакиады школьников Буинского муниципального района завоевала 3 место, девушки- 5 место. ОБЩЕКОМАНДНОЕ 4 МЕСТО СРЕДИ ГОРОДСКИХ ШКОЛ

Школа предоставляет обучающимся условия для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей. Так в этом учебном году работали 4 группы секции баскетбол по разным возрастным категориям, секция бадминтон, ОФП для ГПД и ОФП для кадетов полицейского направления. Все учащиеся 1-6 классов занимаются в кружках спортивно-оздоровительного направления «Рыбка», «Поплавок», «Морские звезды», «Крепыш». Активно используется потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения. Все учащиеся группы риска посещают кружки и секции.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, **выполнения домашних обязанностей**, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение;
- развитие умения работать совместно с другими, а также самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.



## Экологическое воспитание:

- становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

В течении года проводились экологические акции, осенняя и весенняя неделя добра. Учащиеся школы приняли участие в конкурсе по проведению санитарно-экологического двухмесячника «ЭкоВесна». В целях формирования экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде города и возрождения традиций в деле воспитания трудовой и экологической культуры учащихся нашей школы было принято решение участвовать в республиканской акции «ЭКОВЕСНА» в номинации «**Эко школа**». Участвовало в акции порядка 400 человек взрослых и учащихся школы и детского сада «Алтынчеч», а также родители и другие жители микрорайонов «Западный», «улица Комарова», села Чураково. В это мероприятие были вовлечены все слои населения микрорайонов «Западный», «улица Комарова», а также села Чураково, так как каждый двор должен соответствовать убранному детьми улицам. Наше участие широко освещали в социальных сетях «ВКонтакте» и «Инстаграмм»

Экологическое образование сегодня проблема актуальная. Занятия объединения экологической направленности, проведенные в учебном году, имели своей целью приобщить детей к природе, к правильному отношению к ней, любить свою малую родину.

Экологический подход реализовывался через экскурсии, экологические акции, решение задач с экологическим содержанием, практические работы. Задачи с экологическим содержанием способствовали формированию у школьников экологических знаний и умений, более глубокому пониманию экологических проблем. С членами объединения ходили на экскурсии. Ребята научились вести наблюдения в природе. В ходе проводимых дел, мероприятий дети учились «думать по-зеленому», заботиться о природе, чутко реагировать на то, что с ней происходит. Кроме того эти, и многие другие мероприятия, позволили оздоровить и укрепить организм в процессе познавательной и экологической деятельности. Кроме того участвовали в различных акциях «Посади дерево», «День чистоты». Экологическая викторина "Берегите природу!" «Мусору нет!»

Особое значение уделено навыкам исследовательской деятельности. Исследованиями ребята занимаются не только в учебное время, но и в летний период. Важным в приобщение детей к исследовательской деятельности является прохождение по экологической тропе. Членами объединения были выполнены и защищены творческие проекты. Многие проекты были завершены и защищены в школе: «Загадка мха», «Такой ли он добрый сок «Добрый», «Аквариумные рыбки», «Условия прорастания семян». Ребята участвовали в муниципальных и республиканских конкурсах: VIII республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства», «Сохраним леса Поволжья» и др. В некоторых проектах участвовали и бывшие члены объединения. Некоторые мероприятия проводились виртуально.

На занятиях были использованы различные методы обучения, как групповые и индивидуальные; традиционные и нетрадиционные, соревнования, конкурсы, экскурсии, выступление агитбригады, игры, кроссворды, викторины, прогулки, походы, практические, лабораторные работы.

Экологическая направленность в дополнительном образовании создает возможность использовать потенциальные силы различных форм и видов. Такой подход повышает интерес детей к своему родному краю, потребность применять полученные знания и навыки на практике. Работа по экологическому образованию способствует развитию кругозора детей, сплочению коллектива нацелена на расширение их знаний и умений. Практическая направленность деятельности учащихся, участие школьников в охране

природы позволяет формировать у них не только прочные и глубокие знания в изучении экологии, но и стремление к активной деятельности в природе. Часто именно в такой работе у ребят закладываются основы профессиональных умений и навыков. Исследования природной среды в настоящее время заслуживает особого внимания. Участие школьников в исследовании природной среды поднимает природоохранительную работу детей на качественно более высокий уровень. Именно исследовательская деятельность может помочь школьникам выявить местные экологические проблемы с тем, чтобы в дальнейшем развернуть посильную работу по их устранению.

### **Дополнительное образование**

Учащиеся 1-8 классов обучаются по новым образовательным стандартам. На основании, которых внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

#### **1. Спортивно – оздоровительное**

#### **2. Духовно-нравственное**

#### **3. Общекультурное**

#### **4. Общеинтеллектуальное**

#### **5. Социальное**

#### **6. Проектная деятельность.**

С начала учебного года в школе была организована работа кружков

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В начале учебного года ученическое самоуправление активно участвовало в акции «Капля Жизни», почтили память жертв террористических актов. Через акцию « Капля жизни» присутствующие призывали символически поделиться водой с теми, кого уже нет с нами, набрав воду в ладони всем безвинно погибшим полили этой водой цветы.

2 октября была организовано и проведена день добра и уважения.

5 октября, в день учителя в школе прошёл день самоуправления, где мы смогли на себе ощутить тяготы работы педагога.

26 октября провели тематический день «Лихие 80-90е.»

30 ноября актив гимназии №5 провели праздник «День матери».

Активисты шус гимназии №5 приняли участие в смене СДО молодежном центре «Волга».

Актив шус приняли участие в интеллектуальной игре « QUIZ» и заняли 2 место.

Президент гимназии №5 Кузьмина Полина участвовала в конкурсе «Лидер года», заняла 1 место.

Актив шус организовала новогодний праздник для старшеклассников.

Президент актива шус Кузьмина Полина провела для 4 классов мероприятие на тему «Маленькие герои большой войны», где рассказала о детях и подростках которые стали на защиту страны во время Великой Отечественной войны.

Актив провели викторину для учащихся 7 классов, посвященную 100-летию образования ТАССР.

Актив провели праздничный концерт ко дню Международному женскому дню.

Кузьмина Полина президент шус участвовала в муниципальном этапе Республиканского детского художественного фестиваля и стало лауреатом 1 степени в номинации «Художественное слово».

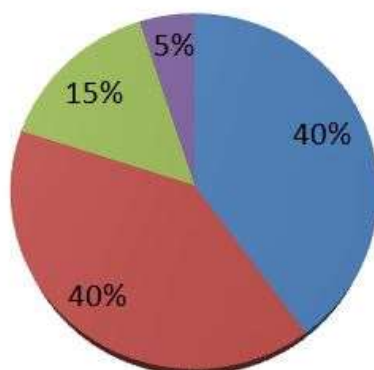
Зайцева Полина участвует в конкурсе «Лидер ШУС».

Хайрутдинова Диляра участвовала в конкурсе «Эко-комикс» в номинации «Проблема мусора: пути решения» награждена Дипломом 3 степени.

Кузьмина Полина участвует в конкурсе «Лидер года», также приняла участие в смене СДО.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



**ИТОГИ И ВЫВОДЫ.** В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не работает в полноценном режиме ШУС.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2021 год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2021 год:

- создание единого воспитательного пространства;

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- усиление работы с детьми «группы риска»;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

## II. Оценка системы управления организацией

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять методических объединения:

- учителей филологических и общественных дисциплин
- учителей математики, информатики, физики и естественных дисциплин
- учителей татарской филологии
- учителей технологии, музыки, физкультуры, ОБЖ, искусства
- учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Гимназии оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

*Статистика показателей за 2018–2020 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	399	425	424
	<i>– начальная школа</i>	189	199	187
	<i>– основная школа</i>	178	195	205
	<i>– средняя школа</i>	32	31	32
<b>2</b>	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>			
	<i>– начальная школа</i>	–	–	–

	– основная школа	–		
	– средняя школа	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	5	–
	– средней школе	3	4	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии обучаются 3 человека с ОВЗ и 7 учеников с инвалидностью.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «французский».

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	53	53	100	35	75	5	9	0	0	0	0	0	0	0
3	37	37	100	17	64	7	18	0	0	0	0	0	0	0
4	53	53	100	28	67	8	15	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>143</b>	<b>143</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процента (в 2019 был 67%),

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	47	47	100	9	19	2	2	0	0	0	0	0	0
6	48	48	100	25	52	1	2	0	0	0	0	0	0
7	44	44	100	18	40	2	1	0	0	0	0	0	0
8	37	37	100	18	48	0	3	0	0	0	0	0	0

9	28	28	100	10	35	5	2	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>100</i>	<i>80</i>	<i>39</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11

#### классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	21	21	100	10	47	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0	1
11	12	12	100	8	66	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>100</i>	<i>18</i>	<i>55</i>	<i>7</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>

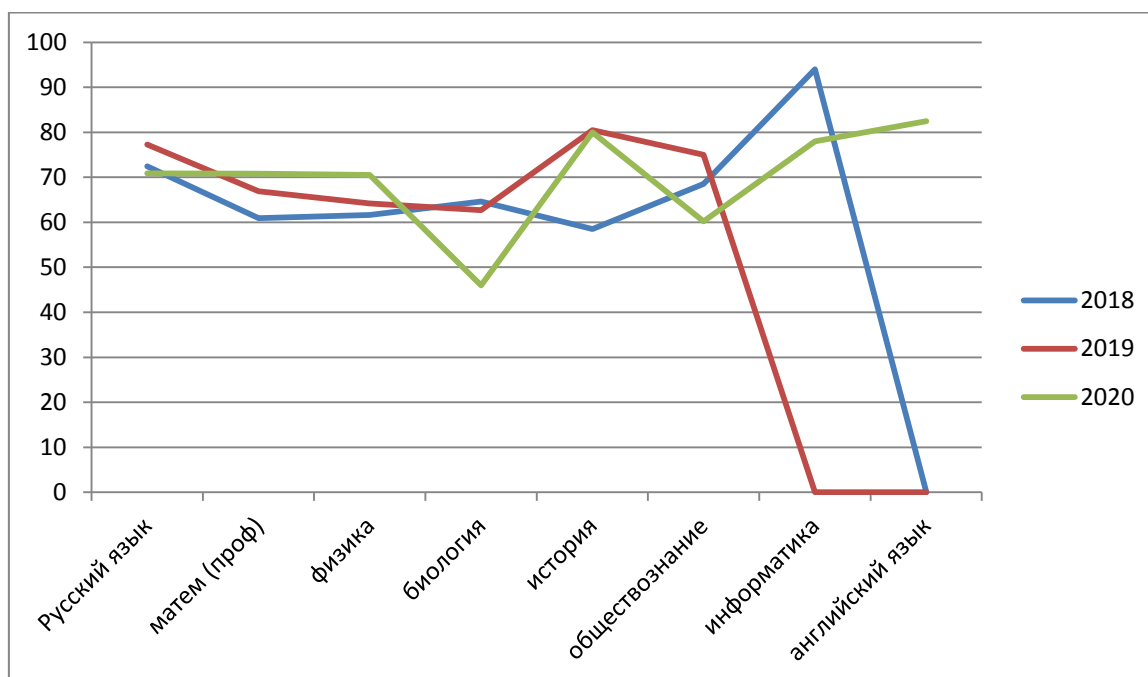
В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого

года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 1 ученица не писала ЕГЭ.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	0	2	70,9
Математика(проф)	13	0	0	70,8
Физика	6	0	0	70,5
Информатика и ИКТ	2	0	0	78
Биология	1	0	0	46
История	1	0	0	80
Обществознание	10	0	2	60,2
Английский язык	1	0	0	82,5
Итого:	18	0	4	



#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.



Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Буинска и Буинского района в 2020/21 учебном году Гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Буинска о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## **V. Востребованность выпускников**

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях города и региона. В Гимназии ведется профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

В педагогическом коллективе работает 34 учителя. Имеют высшее образование 32 человека; среднее специальное – 2 человека. Среди педагогов женщин 28, мужчин 6.

Характеристика по педагогическому стажу

- до 5 лет - 11%;
- до 10 лет - 6%;
- до 20 лет - 26%;
- свыше 20 лет - 57%.

Характеристика по уровню квалификации педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 17%
- I квалификационная категория – 54%
- Соответствие занимаемой должности – 17%
- Без категории – 11%.

Характеристика по возрасту:

- До 30 лет – 8%
- От 30 до 55 лет - 78%
- Старше 55 лет – 14%

Имеют звание «Заслуженный учитель РТ» - 1 педагог; Почетный работник общего образования – 2 педагога, имеют нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 4 педагога, награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 1 педагог. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В гимназии сложилась система методической работы, обеспечивающая введение ФГОС нового поколения. Информационно-методический уровень повышения квалификации педагогов обеспечивают традиционные формы методической работы (курсовая подготовка, педагогические лектории и методические конференции, школьные методические объединения и другие). Вместе с тем можно отметить, что служба методического сервиса не использует новые активные формы, сориентированные на организацию временных творческих объединений учителей (творческие исследовательские лаборатории, проблемные группы, надпредметные кафедры по

проблемам воспитания и обучения, мастер - классы, тренинги, индивидуальные консультации), что свидетельствует о традиционном консультационно-методическом уровне методического сопровождения образовательного процесса.

Уровень педагогического мастерства опытных учителей достаточен для качественной инновационной деятельности. Информационная готовность к инновационной деятельности педагогического коллектива в целом достаточная. В течении года педагоги участвовали в профессиональных конкурсах:

ФИО учителя	Год	Название конкурса	Уровень	Результат
Хасанова Г.Ш.	2020г.	1 Межрегиональный конкурс авторских творческих работ и методических разработок «Современная литература: дидактический и воспитательный потенциал»	Республиканский	2 место
Герасимова Г.Т.	2020г.	2 республиканский конкурс «открытая школа 2035», «Лидер цифровой школы»	Республиканский	Сертификат участника
Михайлова С.В.	2020г.	2 республиканский конкурс «Открытая школа 2035», «Лидер цифровой школы»	Республиканский	победитель
		1 республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС»	Республиканский	Призер, 3 место
		1 региональный конкурс по выявлению лучших региональных практик РТ в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие в образования» в 2020 году	Республиканский	Сертификат участника
Яфаркина М.А.	2020г.	1 республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС»	Республиканский	Призер, 3 место
		Конкурс педмастерства «Лучший урок по финансовой грамотности в 1-4 классах»	республиканский	Сертификат участника
Ишимова С.В.	2020г.	1 республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС»	Республиканский	Призер, 2 место
		1 региональный конкурс по выявлению лучших региональных практик РТ в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие в образования» в 2020 году	Республиканский	Сертификат участника
Хасанзянова Л.М.	2020г.	1 региональный конкурс по выявлению лучших региональных практик РТ в	Республиканский	победитель

		рамках реализации государственной программы РФ «Развитие в образования» в 2020 году		
Сабилова Я.Н.	2020	Всероссийский педагогический конкурс от Фонд 21 века «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	победитель
		Всероссийский квест от открытой школы «мастер педагогических технологий»	Всероссийский	Сертификат участника
Шадрин Н.А.	2020	Всероссийский квест от открытой школы «мастер педагогических технологий»	Всероссийский	Сертификат участника
		Международный конкурс искусств «Свершение»	Международный	Диплом, лауреат 2 степени

В период дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## VII. Оценка материально-технической базы

Гимназия №5 располагается в западной части города Буинска. На территории школы размещены футбольное поле, полоса препятствий. Учреждение имеет 1 актовый зал, 1 спортивный зал, 1 музейную комнату, имеется 1 столовая, 1 медицинский кабинет. Социально-психологическая комфортность образовательной среды удовлетворительная. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого выдерживается в соответствии с требованиями, площадь на одного обучаемого составляет 3,7м<sup>2</sup>. Предпринимаются меры по обеспечению материально-технического развития: ежегодно проводится текущий ремонт, в здании школы установлена система автоматической пожарной сигнализации, проведена огнезащитная обработка чердачных перекрытий. Отремонтированы рекреации, санузлы. Приобретена новая регулируемая мебель. На 65% учебный процесс оснащен лабораторным, учебно-наглядным оборудованием. Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет. В кабинетах школы ежегодно проводится текущий ремонт.

Охрана здоровья является приоритетной задачей работы школы. В школе есть медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам и лицензионным требованиям.

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ осуществляет команда специалистов:

педагог-психолог,  
 классные руководители,  
 учителя - предметники,  
 педагоги дополнительного образования,  
 медицинский работник

Школьная библиотека ведет свою информационную работу в отдельном благоустроенном помещении, расположенном на 1 этаже здания, в кабинете площадью 83 кв. м. Функциональными подразделениями библиотеки являются: читальный зал, книгохранилище.

Общее количество единиц хранения фонда насчитывает 9847 экземпляров, из них художественной – 1699, учебной – 6836 методической литературы и мультимедийных пособий – 226

В библиотеке имеется компьютеризированное рабочее место, МФУ, 4 ноутбука.

Обеспеченность учебной литературой по различным циклам дисциплин, реализуемых учебных образовательных программ в МБОУ «Гимназии №5 г. Буинска РТ» на одного обучающегося составляет 100 % на традиционных носителях.

Большое внимание в гимназии уделяется состоянию материально – технической базы пищеблока на предмет её соответствия санитарно – гигиеническим требованиям. Благодаря модернизации пищеблока, произошло оснащение столовой технологическим оборудованием. Новое оборудование помогает разнообразить меню, сократить время приготовления блюд и улучшить их качество. В столовой трудятся квалифицированные специалисты с большим опытом работы, которые с удовольствием готовят на разнообразные вкусные блюда.

Культуру питания формирует и оформление столовой. Наша столовая - светлая, чистая, уютная. Обеденный зал эстетично оформлен, имеются красочные стенды с информацией для учащихся.

Система организации питания в нашей школе ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить учащимся полноценное горячее питание;
- совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся;
- прививать учащимся навыки ЗОЖ.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Наличие оборудованных объектов доступной среды.

В гимназии имеются помещения, в которые обеспечен доступ детям-инвалидам, в том числе имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: медицинский кабинет, спортзал, трудовые мастерские, библиотека, столовая, а также классные помещения, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ. На первом этаже со стороны запасного выхода, где обустроен вход для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, санитарно-гигиеническое помещение обустроено в соответствии с требованиями СанПиН, имеются сидение для унитаза для детей с нарушением в развитии ОДА (ДЦП), поручни.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации со стороны запасного эвакуационного выхода обустроен пандус, установлена доступная входная группа: проем дверей соответствует требованиям нормативов, необходимых для прохода инвалида, передвигающегося на коляске, имеются соответствующие указатели. Со стороны центрального входа входные группы доступны (соответствуют требуемым размерам) для детей-инвалидов, имеющих различные нарушения, в том числе опорно-двигательного аппарата.

В рамках программы «Доступная среда» учреждение укомплектовано пандус - платформой (складной) для детей с нарушениями в развитии ОДА (ДЦП)

<b>Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника</b>	<b>Кол-во</b>
1. Спортивный зал	1
2. Русского языка	3
3. Математики	1
4. Химии	1
5. Физики	1
6. Биологии	1
7. Географии	0
8. Истории	1
9. Черчения и ИЗО	0
10. Иностранного языка	2
11. Начальных классов	9
12. ОБЖ	1
13. Столовая	1
1. Телевизор	2
2. Видеомэгабитофон	0
3. Цифровой фотоаппарат	1
4. Графопроектор	1
5. Копировальный аппарат	0
6. Компьютерный класс	1
8. Мультимедиапроектор	22
8. Компьютеры	75
9. Принтеры	7

10. Сканеры	0
11. Музыкальный центр + магнитофоны	0

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим и технологическим направлением

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Гимназии выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Гимназии создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### **IX. Олимпиадное движение**

С целью выявления и развития творческих способностей обучающихся и интереса их к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, ежегодно проводятся олимпиады учащихся различного уровня.

В соответствии с порядком проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников, утвержденным приказом МО и Н РФ №1252 от 18.11.2013г., с учетом изменений, внесенных в Порядок приказом Минобрнауки России от 17.03.2015г. №249, на основании приказа МО и Н РТ №1135/20 от 29.10.2020 года «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году» и годовым планом работы МКУ «Управления образования БМР» в ноябре-декабре 2020 года состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиады проводились на базе городских школ, где были созданы все необходимые условия для обучающихся.

Олимпиада проводилась по 24 предметам школьной программы.

#### **Итоги муниципального этапа Всероссийской (республиканской) олимпиады школьников**

№	Предмет	Кол-во участников	Победители	Призёры
1	Математика	9	0	3
2	Русский язык	11	1	1
3	Биология	8	0	2
4	Физ.культура	5	1	3
5	Литература	2	0	0
6	Информатика	0	0	0
7	Искусство	3	1	0
8	География	7	0	0
9	Обществознание	8	0	2
10	Астрономия	0	0	0
11	Физика	2	0	0

12	Право	5	0	0
13	ОБЖ	9	1	0
14	Экология	9	0	0
15	История	4	1	0
16	Экономика	0	0	0
17	Английский язык	8	0	1
18	Химия	0	0	0
19	Технология	4	1	0
20	Геология	4	0	1
21	История Тат.	0	0	0
22	Тат.язык (русскояз.)	6	3	0
23	Род.(тат)язык (тат.гр)	13	1	4
24	Родная(тат) лит.	5	1	0
	<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>11</b>	<b>17</b>

Таким образом, в 2020 году подготовлено 11 победителей и 17 призёров муниципального этапа ВОШ (РОШ).

На заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по татарскому языку (для учащихся русскоязычных групп) Семенова Арина, ученица 10 класса, стала победителем, а Сидорова Арина, ученица 5 класса, стала призёром. По родному(татарскому) языку Мухаметшина Алина, ученица 7 класса, стала призёром.

*Эффективность участия на муниципальном этапе составила 23,0 %*

*Эффективность участия в республике - 50%*

На базе Гимназии прошли очные олимпиады республиканского олимпиадного центра «Эверест», «Эрудит».

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	423
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	187
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (46,4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,9

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	388 (91,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		148(34,9%)
– федерального уровня		1 (0,2%)

– международного уровня		2 (0,47%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (14,7%)
– первой		19 (55,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (14,7%)
– больше 30 лет		4 (11,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (14,2%)
– от 55 лет		3 (8,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	35 (100%)



последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (48,5%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,047
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	424 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,4

*Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*