

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Юные пожарные»  
6 а класс  
на 2021-2022 учебный год

## Планируемые результаты

### Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила пожарной безопасности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области пожарной безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### Предметные:

#### 1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.

#### 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их

возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Предмет предназначен для формирования личных и социально значимых качеств обучающегося, направленных на повышение уровня защищенности жизненно значимых качеств обучающихся, направленных на повышение уровня защищенности жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

#### **Обучающийся научится:**

–классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации, наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера наиболее вероятные для республики Хакасия и г.Саяногорска;

-анализировать и выявлять роль человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры пожарной безопасности в современных условиях;

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни;

- разрабатывать личный план по охране окружающей среды, план самостоятельной подготовки к активному отдыху, план безопасного поведения с учетом особенностей обстановки в республике Хакасия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов РФ в области пожарной безопасности, раскрывать последствия ЧС природного, техногенного и социального характера;

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам;

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;– оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- для оказания первой помощи пострадавшим;
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6 КЛАСС

### **I. Пожарно-профилактическая подготовка**

#### 1. Вводное занятие.

Цель: ознакомить ребят с планом работы дружины и основными задачами.

Содержание: Задачи и план работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. Форма проведения: инструктаж по Т.Б.

Методическое обеспечение: план работы, инструктажи, плакаты по пожарной безопасности

#### 2. Цели и задачи дружин юных пожарных. Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Цель: ознакомить слушателей с историей создания и развития пожарной охраны.

Содержание: первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; краткие исторические сведения о создании пожарной охраны в Московской области; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; основные направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Форма проведения :теоретическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация

#### 3. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Цель: ознакомить учащихся с физико-химическими свойствами горения и мерами предосторожности обращения с огнём.

Содержание: Огонь – друг и враг человека; рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём;какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека; рассказать о последствиях пожаров в жилых домах и других зданиях; почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём;

Форма проведения: теоретическое занятие

Методическое обеспечение: плакаты, учебник, цветные карандаши, линейка

#### 4. Отчего происходят пожары. Данные по пожарам за прошедший период. Рассказы о некоторых характерных пожарах

Цель:

ознакомить обучающихся с основными причинами возникновения пожаров и мерами предосторожности во время пожаров.

Содержание: основные причины пожаров; основы профилактики пожаров; предупреждение травматизма и несчастных случаев.

Форма проведения: теоретическое занятие

Методическое обеспечение: плакаты, компьютер, проектор, презентации детей

5. Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту

Цель: обучить слушателей мерам пожарной безопасности дома, в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях

Содержание: пожарная опасность электрооборудования, газовых приборов, печного отопления.

Содержание зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации. Движение в о время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ гибели людей п ри пожарах.

Форма проведения: теоретическое занятие, экскурсия

Методическое обеспечение: план эвакуационных выходов здания школы

6. "Что делать при возникновении пожара". Элементарные способы тушения загорани й.

Эвакуация из пожарной зоны

Цель: приобретение основных знаний по порядку действий в случае возникновения пожара

Содержание: обучение правилам тушения загораний; приобретение навыков эвакуации при пожаре.

Форма проведения: практико-теоретическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация

7. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Цель:

ознакомление с основными статьями кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации.

Содержание: административная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности граждан, должностных, юридических лиц.

Форма проведения: теоретическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация

## **II. Тактико-техническая подготовка**

1. Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров

Цель: ознакомить обучающихся с устройством и назначением разного вида огнетушителей.

Содержание:

назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации; классификация, основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных

оповещателей; принцип действия, устройство систем: водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения;

назначение, устройство систем оповещения и управления эвакуацией

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Цель: ознакомить обучающихся с видами, назначением, с правилами содержания и порядком применения первичных средств тушения пожаров.

Содержание: виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств

тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их

применения.

Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов и веществ. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентации обучающихся

### 3. Основы профессии "пожарный"

Цель:

привитие обучающимся интереса и уважения к героической профессии "пожарного", формирование волевых и морально - психологических качеств; приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Содержание: знакомство с героической профессией «пожарного».

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентации обучающихся

### 4. Доврачебная медицинская помощь

Цель: обучение правилам оказания доврачебной медицинской помощи.

Содержание: основы анатомии: органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-

сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравления продуктами горения, тактика оказания доврачебной помощи при различных повреждениях организма. Правила наложения повязок.

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: медицинская сумка, справочник «Основы медицинских знаний учащихся», по оказанию доврачебной медицинской помощи.

### 5. Боевая одежда пожарного

Цель: знакомство обучающихся с боевой одеждой пожарного.

Содержание: изучить виды боевой одежды пожарного, её части и комплектность.

Тренировка в надевании боевой одежды пожарного.

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, комплект боевой одежды.

### 6. Виды и назначение огнетушителей

Цель: знакомство обучающихся с видами огнетушителей и с правилами его использования.

Содержание: огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, плакаты

### 7. Эвакуация при пожаре из здания школы

Цель: ознакомить обучающихся с путями эвакуации в здании школы.

Содержание: план эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.

Форма проведения: практическое занятие

Методическое обеспечение: план эвакуации школы, компьютер, проектор, плакаты

### 8. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт

Цель: формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств; приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Содержание: индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки.

Физическая подготовка учащихся. Нормы и требования спортивной классификации.

Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш). Преодоления полосы препятствий в соответствии с возрасто

м обучающихся. Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке.  
Спортивные игры.

9. Итоговое Занятие. Приём зачётов.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/ п	Темы	Планируемые результаты			Пл ан	Фа кт						
		Предметные	Метапред метные	Личностн ые								
I.	Пожарно-профилактическая подготовка	знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.	овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности ; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних</li> </ul>	6.09							
1	Задачи и план работы ДЮП. Знакомство с оборудованием. Инструктаж по ТБ.											
2-3	Цели и задачи ДЮП. Исторические сведения о развитии пожарной охраны.						27.09 4.10	13.09 20.09				
4-5	Огонь – друг и враг человека.											
6-7	Основные причины пожаров. Основы профилактики и пожаров.									11.10 18.10	25.10	
8	Пожарная опасность электрооборудования, газовых приборов, печного отопления.											
9	Обучение правилам тушения возгораний						<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гроз;</li> <li>• формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни,</li> </ul>	1.11		
10	Ответственность за нарушение требований						<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения применять полученные теоретические знания на</li> </ul>			15.11		



	пожарной безопасности	практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	• оведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	осознанно выполнять правила пожарной безопасности;		
	II. Тактика-техническая подготовка	• умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.	• умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.	• оспитание ответственно о отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	22.11	
11-12	Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров.	• умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.	• умения оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.		29.11	
13	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	• знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	• умения оказывать первую медицинскую помощь.		6.12	
14-15	Основы профессии «пожарный»	• формирование установки на здоровый образ жизни;	• развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;		13.12 20.12	
16-20	Первичная доврачебная помощь при пожаре	• умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом			27.12 10.01 17.01 24.01 31.01	
21	Боевая одежда пожарного				7.02	
22-23	Виды и назначение огнетушителей				14.02 21.02	
24-25	Эвакуация при пожаре из здания школы				28.02 6.03	
26-3	Пожарно-строевая подготовка и				13.03 20.03 3.04	

1	пожарно-спасательный Спорт		азвитие умения выразить свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;		10.04 17.04 24.04	
3 2- 3 4	Прием зачетов		<ul style="list-style-type: none"> <li>• своеение приемов действий в опасных и чрезвычайны х ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• ормирование умений взаимодействовать с окружающим и, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайны х ситуаций.</li> </ul>		8.05 15.05 22.05	

Руководитель Степанова Марина Васильевна