

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ»
Протокол №13 «12 июля» 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ»
Приказ № 151 ОД от 14.07.2022г.

С учётом мнения Совета родителей
МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ»
Протокол №3 «15» марта 2022 г.

С учётом мнения Совета обучающихся
МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ»
Протокол №3 «15» марта 2022 г.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
(обновленный ФГОС)
на 2022-2023 учебный год**

Содержание

Пояснительная записка	3
Содержательное наполнение внеурочной деятельности	4
Планирование внеурочной деятельности	5
Формы организации внеурочной деятельности по направлениям	6
Цель и идеи внеурочной деятельности	9
Ожидаемые результаты	10
Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности	11
Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося	11
Формы внеурочной деятельности	12
Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности	12
Материально-техническое обеспечение	13
План реализации внеурочной деятельности по ФГОС ООО в 5-9 классах	14

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

(Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) -

[http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)

[-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.](#)

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

-Устав МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» от 18.03.2020 №86/ИК-П;

-Образовательная программа гимназии: основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) (5-9 классы) по обновленным ФГОС - 2021; принята Педагогическим советом протокол от 12 Июля 2022 г.№ 13, утверждена приказом от 14 июля 2022г. №151 ОД

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (не более 1750 часов на пять лет обучения).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	-занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся

Планирование внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление ВД	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой

		<p>художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p> <p><i>Основные организационные формы: беседы, лекции, круглые столы и тд.</i></p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<p>Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям для формирования здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование негативного отношения к вредным привычкам. • Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни
Формы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований; применение на уроках игровых моментов, физ. минуток; участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях. <p>Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Строевая подготовка» ➤ “Спортивный час» ➤ “Валеология”
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение показателей физического здоровья. • Овладение культурой здоровья. • Формирование негативного отношения к вредным привычкам. • Умение вести здоровый образ жизни.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
Цель	Создание условий, обеспечивающих художественно-эстетическое направление развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания; - способствовать становлению активной жизненной позиции; - воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры
Формы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; • проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; • участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района и т.д <p>Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Домашний мастер» ➤ «Тел-милләтнең билгесе» ➤ “Творческая мастерская” ➤ «Читательская грамотность» ➤ “В мире слов” ➤ “В мире книг”
Ожидаемые	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности

результаты	соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира
------------	---

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
Цель	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	-Формирование представления о духовных и нравственных ценностях. -Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. -Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа. -Последовательное расширение и укрепление ценностно - смысловой сферы личности.
Формы реализации	Классные часы; культпоходы музеев, на выставки. беседы, просмотры кинофильмов, посещения выставок, организацию благотворительных мероприятий, школьный музей. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Халык айтса-хак айтә» ➤ «Халык айтса-хак айтә» ➤ “Занимательная история” ➤ “Разговоры о важном”
Ожидаемые результаты	Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	-формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; -формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; -способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций; -формировать основы культуры межнационального общения; - воспитание у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к старшему поколению. - знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; -создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); -создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Формы реализации	Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; оказание помощи ветеранам ВОВ и труда; • выставки рисунков;

	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы; • беседы; • акции <ul style="list-style-type: none"> • профориентационные беседы • деловые игры, квесты, • решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, • профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, • экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Подросток и Закон» ➤ «Моя будущая профессия» (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)
Ожидаемые результаты	Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе. Развитие гражданской активности и социальных инициатив

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
Цель	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки научно-интеллектуального труда; - развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения; - формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
Формы реализации	<p>Интеллектуальная неделя; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.</p> <p>Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:</p> <p>«Английский с удовольствием»</p> <p>«Практическая география»</p> <p>«В мире чисел»</p> <p>«Удивительный мир программирования»</p> <p>«Шаг в науку»</p> <p>«Занимательный русский язык»</p> <p>“Удивительный мир природы”</p> <p>«Английская гостиная»</p> <p>«Практическая география»</p> <p>«Клуб путешественников»</p> <p>«Кызыклы грамматика»</p> <p>«Примени математику»</p> <p>«Занимательная математика»</p> <p>“Тайны русского языка”</p>
Ожидаемые результаты	По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в олимпиадном движении.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №5 г.Буинска РТ»

являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Гимназия несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим курс.

Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность установлено учебным планом МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» на 2022-2023 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю на обучающегося основной школы.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» оформляются бумажные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров,
- деятельность ученических сообществ,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы
- тематические учения и тренировки
- интеллектуальные игры,
- предметные недели,
- олимпиады,

- благотворительные акции, встречи с ветеранами,
- круглый стол,
- викторины и тд.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах, в 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» на внеурочную деятельность.

Нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение читального зала библиотеки;
- Оснащение видеопроекционной аппаратурой;
- Оснащение спортивного зала инвентарем;
- Оборудование рабочего места педагогов.

**План реализации внеурочной деятельности по ФГОС ООО в 5-9 классах
2022-23 учебный год**

Направление развития личности	Формы	№	Состав	Учитель	Класс
Общеинтеллектуальное направление	<i>Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады</i>	1.	«Английский с удовольствием»	Иванова Г. Ж.	5б
		2.	«В мире чисел»	Васильев С. П.	6б,7а
		3.	«Удивительный мир программирования»	Васильев С. П.	9
		4.	«Шаг в науку»	Халиков А. А.	5-9
		5.	«Занимательный русский язык»	Степанова М. В.	5-9
		6.	“Удивительный мир природы”	Абянова А. Х.	5-6
		7.	“Удивительный мир природы”	Нуруллаева Р. Я.	6а, 7а
		8.	«Английская гостиная»	Сафина А. Р.	5-9
		9.	«Практическая география»	Юсупов Н.И.	9
		10.	«Клуб путешественников»	Юсупов Н.И.	5-8
		11.	«Кызыклы грамматика»	Гайнутдинова Э.Т.	5-8
		12.	«Примени математику»	Сабирова Я.Н.	5-9
		13.	“Тайны русского языка”	Гайнутдинова Г. М.	6 В
		14.	“Занимательная математика”	Шакурова И. Р.	5-6
		15.	Удивительный мир программирования”	Шакурова И.Р.	6-8
Спортивно – оздоровительное направление	<i>Экскурсии, тематические учения и тренировки, соревнования, походы</i>	16	«Строевая подготовка»	Гиззатуллин Ф. К.	8-9
		17	«Спортивный час»	Нуруллаева Р. Я.	6-7
		18	«Валеология»	Абянова А. Х.	8-9
Социальное направление	<i>Викторины, круглый стол, предметные недели, беседы, проектная деятельность, благотворительные акции, профориентационные беседы деловые игры, квесты, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков</i>	19.	«Подросток и закон»	Казначеева Н. Ю.	5-9
		20.	«Моя будущая профессия» (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)	Классные руководители и учителя-предметники	5-9
Общекультурное направление	<i>Внеурочные занятия, беседы, круглый стол, дискуссии, тематические вечера,</i>	21.	«Тел-миллэтнең билгесе»	Гайнутдинова . М.	8-9
		22.	“Творческая мастерская”	Шадрин Н. А.	5-8
		23.	“Домашний мастер”	Гиззатуллин Ф. К.	5-7
		24.	“Читательская грамотность”	Замалиева Р. Р.	5-8

	<i>беседы, просмотр фильмов, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, литературно-музыкальные композиции.</i>	25.	“В мире слов”	Хасанова Г. Ш.	8-9
		26.	“ В мире книг”	Хасанова Г.Ш.	6
Духовно-нравственное направление	<i>Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, проведение тематических классных часов по этикету, проведение театрализованных представлений на школьных праздниках, украшение, коллективные творческие дела</i>	27	“Халык айтсә-хак айтә”	Абзалова Э. Р.	5-9
		28	“Халык айтсә-хак айтә”	Загретдинова Л.Н.	5-9
		29	“Занимательная история”	Султанова Р.И.	6-9
			«Разговоры о важном»	Классные руководители	5-9

**План организации и реализации внеурочной деятельности
Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного (среднего) общего образования**

№	Вид деятельности	5	6	7	8	9
1	Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10
	Учебные недели	35	35	35	35	34
	Количество часов за год	350	350	350	350	340
		1740				