

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»
города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
№ 5 от 04.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ
«Лицей №2 г. Буинска РТ»
№ 042 о/д от 04 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района
Республики Татарстан**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Калимуллин Рамиль Равилович
Адрес организации	422430, РТ, г.Буинск, ул.Ефремова, д.148
Телефон, факс	8(84374) 38-3-23
Адрес электронной почты	bua_liceum@mail.ru
Учредитель	Комитет образования г. Буинск
Дата создания	1976
Лицензия	от 25.03.2020 г. № 10490, серия 16Л01 № 0006686
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.04.2020 г. № 4529, серия 16А1 № 0001574; срок действия: до 31 мая 2024 года

МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ (далее — Лицей) расположен в центральном районе города Буинска.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки:

87 процентов — рядом с Лицеом, 13 процентов — в близлежащих поселках и удаленных улицах.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Лицей разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями.
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профорientация».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- собрания;
- лекции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- выставки художественного творчества;
- книжные выставки;
- тематические стенды.

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. Таких как: «Без берге», «Джалиловские чтения», «Живая нить традиций», «Сохраним природу Татарстана», «Красная книга», «Секреты дружного класса», «Замечательный вождь», «Непобедимый Ленинград», «Актив года», «Фокус на честность», «Парад идей», «Вместе ярче» и т.д.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Лицее сформирован 31 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Лицея.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Лицея в 2021 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 28 %, социально-гуманитарное — 20 %, техническое — 12%, художественное — 23%, физкультурно-спортивное — 17%.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицея осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:
	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано шесть предметных методических объединения:

- учителей технологии, физической культуры и искусства;
- общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
- родного языка;
- иностранных языков;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 продолжает вести электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 2021 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года

				«4» и «5»									
2	84	84	100	45	54	12	14	0	0	0	0	0	0
3	105	105	100	61	58	13	12	0	0	0	0	0	0
4	71	71	100	32	45	7	10	0	0	0	0	0	0
Итого	260	260	100	138	53	32	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2020 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 14 процента (в 2020 — 16%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	84	84	100	40	48	9	11	0	0	0	0	0	0
6	77	77	100	33	43	6	8	0	0	0	0	0	0
7	69	69	100	33	48	6	9	0	0	0	0	0	0
8	60	60	100	21	35	1	2	0	0	0	0	0	0
9	51	51	100	24	47	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	341	341	100	151	44	24	7	0	0	0	0	0	0

Если и сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3%, стабилен (в 2020 г.- 47%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 % (в 2020 - 10%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 89% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%						
10	34	34	100	19	56	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	16	42	7	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	35	49	13	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/21 учебном году понизился на 9 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 58%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 18%).

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 58 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- обществознание выбрали 14 обучающихся;
- биологию – 26 обучающихся
- информатику и ИКТ – 6 обучающихся;

- физику – 1 обучающийся;
- географию – 10 обучающихся;
- химию – 1 обучающийся.

Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	57	3,6	100
Биология	26	92	4,1	100
Информатика и ИКТ	6	100	4,2	100
Физика	1	0	2	0
География	10	100	4,5	100
Химия	1	100	5	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям физики, обществознания и биологии обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	71,2	3,74	100	63,8	3,98

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов, качество выше 50%.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 8 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
	человек	получили 100 баллов	получили 80–	получили 90–98 баллов	

			89бал- лов		
Рус- ский язык	40	0	7	2	66,68
Мате- матика	24	0	3		53,71
Физика	11	0		1	42,18
Инфор- матика и ИКТ	7	0	2		7,42
Биоло- гия	5	0			59,2
Лите- ратура	4	0			50,5
Обще- ство- знание	20	0	1		56,85
Исто- рия	8			1	54,25

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за три года

№	Предметы	Средний балл		
		2019 год	2020 год	2021 год
1	Русский язык	72,36	75	66,68
2	Математика (проф.)	68,3	69	53,71
3	Физика	63,27	69	42,18
4	Химия	62	62	53,75
5	Биология	55,4	72	59,2
6	История России	62,33	78	54,25
7	Обществознание	57,5	46,8	56,85
8	Информатика	79,3	69	70,72
9	Литература	72	-	50,5
10	Английский язык	82	77	57

По аналитическим данным наблюдается понижение результатов: по русскому языку на 9%, по математике на 15%, по физике на 27%, по химии на 8%, по биологии на 13%, по истории России на 24%, по обществознанию на 10% по английскому языку на 20%.

По информатике улучшился результат на 2%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Буинска в 2021/22 учебном году Лицей:

- уведомил управление Роспотребнадзора по городу Буинску о дате начала образовательного процесса;
- разработал графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепил кабинеты за классами;
- составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместил на сайте лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	57	19	0	38	33	31	0	2	0

2020	52	22	0	38	20	19	1	0	0
2021	58	26	0	32	40	34	6	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 56% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 49 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование из них 2 обучаются в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 4 учителя на высшую квалификационную категорию, 3 учителя на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно освоили онлайн сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

По курсу «Функциональная грамотность» обучились 20 педагогов, по курсам ФГОС – 21 – 5 педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9187 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов; обращаемость — 9157 единиц в год;

- объем учебного фонда — 9407 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9407	9147
2	Педагогическая	954	693
3	Художественная	7196	5931
4	Справочная	361	268
5	Языковедение, литературоведение	98	56
6	Естественно-научная	479	378
7	Техническая	61	41
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 938 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Организация учебной деятельности осуществляется в 32 учебных кабинетах, 1 компьютерный кабинет на 15 мест.

Все кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками Smart, кабинет физики и информатики интерактивными досками StarBoard.

Кабинет математики оснащен интерактивной доской, ноутбуком и ПО для проведения уроков математики.

Кабинет истории и обществознания оснащен интерактивной панелью.

Кабинеты физики и химии оборудованы для лабораторных и практических занятий.

Во всех кабинетах имеется мультимедийное оборудование в комплекте: проектор и экран.

При организации занятий по основам безопасности жизнедеятельности и основам военной службы используются: кабинет ОБЖ, полоса препятствий.

Для занятий по технологии предусмотрены кабинеты технологии для девочек и для мальчиков, которые оборудованы для практических занятий.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется по широкополосному Интернету через оптоволоконный кабель со средней общей пропускной способностью - 87 Мбит/с. Все кабинеты охвачены беспроводной локальной сетью, компьютерный кабинет и библиотека охвачены проводной локальной сетью. В образовательном процессе используется 357 ноутбуков и нетбуков (300 ноутбуков и нетбуков в составе 10 мобильных классов для учащихся, 57 ноутбуков учителя используют в своей работе), 4 моноблока в библиотеке. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

На первом этаже находится столовая и пищеблок, капитальный ремонт которых был завершен 01.09.2021 года. Столовая имеет 120 посадочных мест, площадь – 101,6 кв.м. В рамках капитального ремонта было приобретено новое оборудование для полного функционирования столовой.

Спортивный зал, расположенный на первом этаже имеет площадь 147 кв.м., оснащенностью – 76,43%. На территории расположены: поле для мини-футбола с искусственным покрытием, беговая дорожка, волейбольная площадки, гимнастический городок, полоса препятствия. Отведено место для хоккейного корта.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже. Оснащение медицинского кабинета регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации и режима работы школьных образовательных организаций» и включает в себя помещения для медицинского обслуживания:

Кабинет врача 18,3 кв.м. (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медсестры и врача) де выделена площадь для изолятора (одно место).

Процедурный кабинет 13,4 кв.м. (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными нормами.

Асфальтированное покрытие 3600 квадратных метров. Уличное освещение по всему периметру.

Вывод: материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Вместе с тем необходимо продолжать работу по доукомплектованию кабинета физики, химии и информатики новым, современным оборудованием. В актовом зале необходимо провести капитальный ремонт, оборудовать как сцену, так и зрительный зал современной техникой, соответствующей целям их использования.

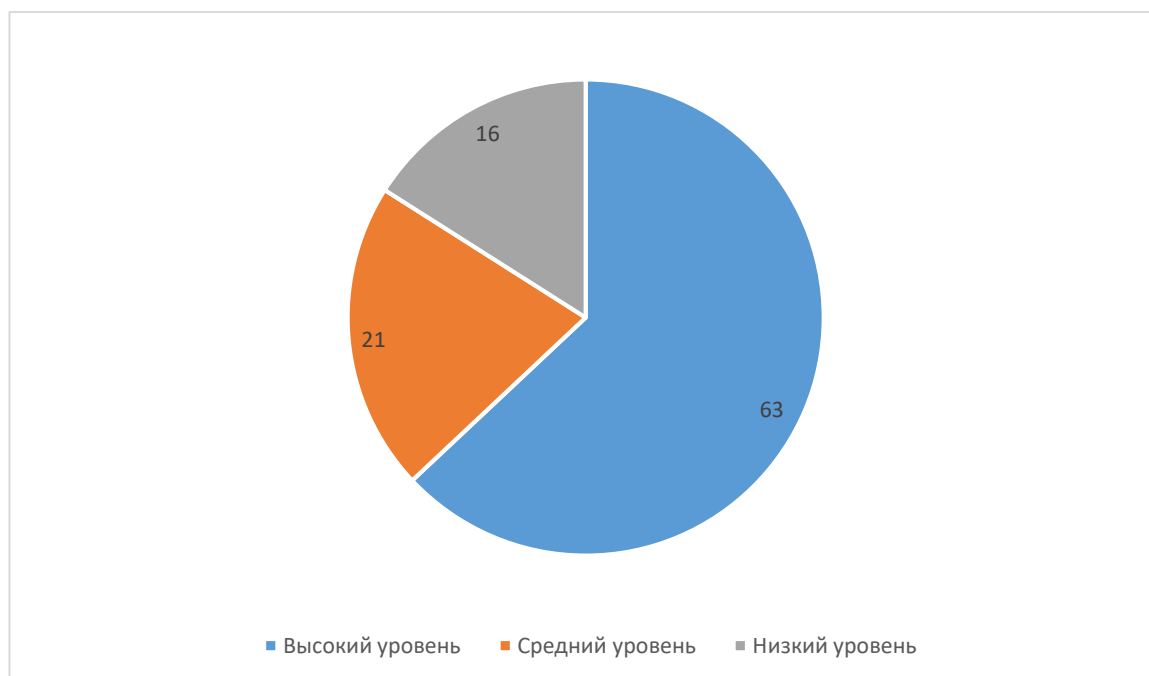
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и универсальными классами. По итогам проведения заседания Педсовета № 5 от 27.03.21 принято решение ввести профильное обучение в Лицее по предложенным направлениям.

В целях выявления степени удовлетворения работы Лицея среди родителей было проведено анкетирование «Наша школа – 2021».

Анкета выявляла степень удовлетворенности качеством образования, уровнем преподавания, качеством питания, уровнем воспитательной работы.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	765
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	324 (48%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (7,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	чело- век	49
— с высшим образованием		45

— высшим педагогическим образованием		45
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педа­работников с квали­фикационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	чело­век (про­цент)	19/38,7%
— с высшей		
— первой		22/44,8%
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим ста­жем:	чело­век (про­цент)	5/10,2%
— до 5 лет		
— больше 30 лет		14/28,5%
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	чело­век (про­цент)	30/61,2%
— до 30 лет		
— от 55 лет		14/28,5%
Численность (удельный вес) педагогических	чело­век	49
и административно-хозяйственных работников, кото­рые за последние 5 лет прошли повышение квалифи­кации или профессиональную переподготовку, от об­щей численности таких работников	(про­цент)	4/8,1%
Численность (удельный вес) педагогических и адми­нистративно-хозяйственных работников, которые про­шли повышение квалификации по применению в об­разовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	чело­век (про­цент)	49/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,67

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	764 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,96 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Лицей №2»
г. Буинска БМР РТ

Р.Р. Калимуллин