Принято педагогическим советом МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» протокол № 6 от 14 апреля 2020г



Положение

о внутришкольном контроле

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З.Сагдеева» Буинского муниципального района Республики Татарстан

1.Общие положения

- 1.1.Настоящее положение о внутришкольном контроле (далее ВШК) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «СОШ имени Р.З.Сагдеева» (далее Положение) разработано в соответствии со следующими:
 - 1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 1 ч. 3 ст. 28; ст. 29,30);
- -Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Росии от 06.10.2009 г №373;
- -Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Росии от 17.12.2010 г №1897;
- -Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Росии от 17.05.2012г №413;
- -Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г № 1089;
- -Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г № 1015;
- -СанПиН 2.4.2.2821 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного санитарного врача России от 29.12.2010г № 189.
 - 1.1.2. Локальными нормативными актами и документами ОУ:
 - -Уставом ОУ;
 - -Положением о ВСОКО;
 - Положением о самообследовании;
 - основной образовательной программой по уровням общего образования;
 - программой развития школы

- 1.2. Настоящее положение определяет содержание внутришкольного контроля (ВШК) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении школы (далее школа), регламентирует порядок его организации и проведение уполномоченными лицами.
 - 1.3. Положение о АШК разрабатывается и утверждается в школе в установленном порядке.
- 1.4.В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2.Цели, задачи и принципы ВШК

- 2.1.Главной целью ВШК в школе является создание условий для эффективного функционирования образовательной организации, обеспечения ее конкурентноспособности на рынке образовательных услуг.
 - 2.2. Задачи ВШК:
 - оптимизация структуры управления образовательной организацией;
- обеспечение непрерывного профессионального развития кадров образовательной организации;
- своевременное выявление и анализ рисков образовательной деятельности образовательной организации;
- создание условий для обеспечения положительной динамики качества образовательных результатов учащихся.
 - 2.3. Независимо от направления в процедурах ВШК реализуются принципы:
 - планомерности;
 - обоснованности;
 - полноты контрольно-оценочной информации;
 - открытости;
 - результативности;
 - непрерывности.
- 2.4. Ежегодному обязательному планированию подлежит ВШК реализации ООП. План ВШК реализации ООП является частью годового плана работы школы.
- 2.5. ВШК ресурсного обеспечения образовательной деятельности проводят в объеме, необходимом для подготовки отчета о самообследовании.

3. Структура ВШК

- 3.1. Функции ВШК:
- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.
- 3.2. Направления ВШК:
- соблюдение действующего законодательства;
- соблюдение устава, Правил внутреннего распорядка, локальных нормативных актов;
- процесс и результаты реализации ООП;
- эффективность дополнительных образовательных услуг;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
- 3.3. Субъекты ВШК:
- руководитель образовательной организации и его заместители;
- должностные лица согласно должностным инструкциям;

4. Виды и методы ВШК

- 4.1. ВШК может быть плановым и оперативным. В плановом и оперативном контроле различают виды ВШК:
 - 4.1.1. комплексный контроль;
 - 4.1.2. фронтальный контроль;
 - 4.1.3. тематический контроль.
 - 4.2. Формы ВШК:
 - классно-обобщающий;
 - тематически-обобщающий;
 - предметно-обобщающий;
 - обзорный;
 - персональный.
 - 4.3. Методы ВШК:

Экспертиза документов:

- локальных нормативных актов;
- программно-методической документации педагогических работников;
- учебной документации обучающихся;
- электронного журнала;
- журнала дополнительного образования;
- -журнал внеурочной деятельности;
- -журнал платных дополнительных услуг;
- дневников учащихся.

Посещение/просмотр видеозаписи учебных занятий и мероприятий:

- уроков;
- курсов внеурочной деятельности;
- внеурочных мероприятий. Изучение мнений:
- индивидуальные беседы;
- анкетирование.

Диагностики/контрольные срезы:

- административные контрольные письменные работы;
- онлайн-тесты.

4.4. Основные направления контроля:

- 4.4.1. Выполнение всеобуча:
 - -санитарно-гигиенический режим;
- -создание безопасных условий труда;
- -посещаемость занятий обучающимися;
- -работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению;
- -работа с одарёнными обучающимися;
- -обеспечение обучающихся учебниками и учебной литературой;
- -обеспечение горячим питанием;
- -дозировка домашнего задания;
- -подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся;

- -подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.
 - 4.4.2. Состояние преподавания учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей:
 - -определение уровня профессиональной подготовки молодых специалистов;
 - -мастерство учителя;
 - -формы, методы, приемы, способы преподавания предметов;
 - -качество подготовки учителя к уроку;
 - -система контроля учебных достижений обучающихся;
 - -соблюдение на уроке охраны труда и санитарных норм;
 - -соблюдение индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся
 - 4.4.3. Выполнение программ:
 - -соблюдение требований ФГОС общего образования;
 - -реализация системно-деятельностного подхода;
 - -выполнение рабочих учебных программ;
 - -выполнение программ кружков;
 - -выполнение планов индивидуальных занятий;
 - -выполнение практической части учебных программ;
 - -выполнение регионального компонента.
 - 4.4.4. Качество ведения документации школы:
 - -рабочие программы;
 - -электронные журналы;
 - -журналы проведения внеурочной деятельности;
 - -журналы кружковой работы;
 - -личные дела обучающихся;
 - -тетради для контрольных, творческих работ, практических работ;
 - -рабочие тетради обучающихся.
 - 4.4.5. Воспитательная работа
 - -уровень воспитанности обучающихся;
 - -качество работы классного руководителя;
 - -участие родителей в воспитательном процессе;
 - -качество проведения общешкольных мероприятий;
 - -спортивно-массовая работа;
 - -качество проведения занятий дополнительного образования:
 - -профилактическая работа с обучающимися, имеющие низкую мотивацию к учению;
 - -профилактическая работа с «трудными» подростками,
 - 4.4.6. Контроль за исполнением решений педсоветов, совещаний.
- 4.4.7. Подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
 - 4.4.8. Работа с педагогическими кадрами.
 - -работа с вновь прибывшими учителями;
 - -работа с молодыми специалистами;
 - -повышение квалификации учителя, его саморазвитие;
 - -аттестация учителей;
 - -работа творческих методических объединений;
 - -организация самоконтроля творчески работающих учителей;
 - -организация и проведение декад открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- -изучение нормативных документов и их выполнение;
- -изучение и трансляция передового практического опыта, организация семинаров, мастер классов, творческих отчётов и т.п.

5. Порядок проведения ВШК

- 5.1. ВШК в школе осуществляется:
- в соответствии с годовым планом работы ОУ/планом ВШК;
- на основании обращений участников образовательных отношений.
- 5.2. ВШК осуществляют:
- в плановом режиме субъект (контролирующий), определенный в плане ВШК;
- при оперативном контроле лицо/группа лиц, назначаемое(ая) руководителем образовательной организации;
- к участию в контроле могут привлекаться эксперты из числа научно педагогической общественности региона;
- контроль проводится в соответствии с планом, разрабатываемым заместителем руководителя по оценке качества и утверждаемым распорядительным актом руководителя.
- 5.3. Результаты ВШК оформляют в виде итогового документа: справки, аналитического доклада.
 - 5.4. Процедура представления результатов ВШК включает:
- ознакомление объекта ВШК (если это физическое лицо) с темой, содержанием и задачами
 ВШК;
 - доведение до объекта ВШК (если это физическое лицо) информации о результатах.
- 5.5. По итогам ВШК организуется обсуждение итоговых материалов ВШК с целью принятия решений о следующем:
 - проведении повторного контроля с привлечением специалистов-экспертов;
 - поощрении работников;
 - привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
 - иных решениях в пределах компетенции образовательной организации.

6. Связь ВШК, ВСОКО и самообследования

- 6.1. Внутришкольный контроль осуществляется с использованием информации ВСОКО.
- 6.2. Должностные лица одновременно могут выступать и субъектами ВСОКО и субъектами ВШК.
- 6.3. Информация по итогам оценки содержания, условий реализации и результатов освоения учащимися образовательных программ используется как средство ВШК.
- 6.4. Субъекты ВШК организуют подготовку отчета о самообследовании и обеспечивают его соответствие федеральным требованиям.

7. Документационное сопровождение ВШК

- 7.1. Документационное сопровождение ВШК в ОУ включает следующие организационно-распорядительные документы:
 - распорядительный акт об утверждении годового плана ВШК;
 - итоговый документ: справку, аналитический доклад.
 - 7.2. Документация хранится в соответствии с номенклатурой дел.