

МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» города Буинска РТ»

| | | |
|---|--|--|
| <p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Л.К.Халитова</i> Л.К.Халитова Протокол № 4 от « 15 » ноября 2019 года</p> | <p>«Согласовано» заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия имени М.М. Вахитова» Э.Ф.Сафиуллина <i>ЕФ</i> « 15 » ноября 2019 года</p> | <p>«Утверждаю» Руководитель МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» Л.К.Халитова приказ № 324 от «15» ноября 2019</p> |
|---|--|--|



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 2 вариант ФГОС НО
Шарипзяновой Дилии Гаптегельхаковны, учителя начальных классов
ЧЕЛОВЕК, 3 «Г» класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от « 15 » ноя

2019 год

Планируемые результаты изучения предмета «Человек».

1) *Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.*

Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.

Представление о собственном теле. Отнесение себя к определенному полу.

Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания.

Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.

Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.

2) *Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.*

Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.

Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

3) *Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.*

Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.

Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).

Умение следить за своим внешним видом.

4) *Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.*

Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

Содержание предмета «Человек».

Представления о себе.

Идентификация себя как мальчика (девочки), юноши (девушки). Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступня, пальцы, пятка). Знание назначения частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы). Знание назначения частей лица.

Гигиена тела.

Различение вентиля с горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры. Вытирание рук полотенцем. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук.

Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта.

Расчесывание волос.

Мытье ушей. Чистка ушей.

Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела: ополаскивание тела водой, намыливание частей тела, смывание мыла, вытирание тела.

Обращение с одеждой и обувью.

Узнавание (различение) предметов одежды: пальто (куртка, шуба, плащ), шапка, шарф, варежки (перчатки), свитер (джерсер, кофта), рубашка (блузка, футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки). Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты). Знание назначения деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги

(валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная). Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панамы, платок). Знание назначения головных уборов. Различение сезонных головных уборов. Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов). Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка). Выворачивание одежды.

Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). Снятие предмета одежды (например, кофты: захват кофты за край правого рукава, стягивание правого рукава кофты, захват кофты за край левого рукава, стягивание левого рукава кофты). Снятие обуви (например, ботинок: захват рукой задней части правого ботинка, стягивание правого ботинка, захват рукой задней части левого ботинка, стягивание левого ботинка). Соблюдение последовательности действий при раздевании (например, верхней одежды: снятие варежек, снятие шапки, расстегивание куртки, снятие куртки, расстегивание сапог, снятие сапог). Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка). Надевание предмета одежды (например, брюк: захват брюк за пояс, вставление ноги в одну брючину, вставление ноги в другую брючину, натягивание брюк). Обувание обуви (например, сапог: захват двумя руками голенища правого сапога, вставление ноги в сапог, захват двумя руками голенища левого сапога, вставление ноги в сапог). Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды (например: надевание колготок, надевание футболки, надевание юбки, надевание кофты).

| № | Содержание (разделы, темы) | Количество во часов | Дата проведения | |
|-----------------------------|--|------------------------|-----------------|------|
| | | | План | Факт |
| Представления о себе | | | | |
| 1 | Идентификация себя как мальчика (девочки), юноши (девушки). Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступни, пальцы, пятка)). | 2 | 04.09 | |
| 2 | | | 06.09 | |
| 3 | Знание назначения частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы)). Знание назначения частей лица. | 2 | 11.09 | |
| 4 | | | 13.09 | |
| Гигиена тела | | | | |
| 5 | Различение горячей и холодной воды. Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры. | 2 | 13.09 | |
| 6 | | | 18.09 | |
| 7 | Вытирание рук полотенцем. Сушка рук с помощью полотенца. | 2 | 20.09 | |
| 8 | | | 25.09 | |
| 9 | Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании | 2 | 27.09 | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|-------|--|
| 10 | рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук. | | 02.10 | |
| 11 | Вытирание лица. Соблюдение последовательности действий при | 3 | 04.10 | |
| 12 | мытье и вытирании лица: открывание крана, регулирование напора | | 09.10 | |
| 13 | струи и температуры воды, набирание воды в руки, выливание воды на лицо, протирание лица, закрывание крана, вытирание лица. | | 11.10 | |
| 14 | Чистка зубов. Полоскание полости рта. | 3 | 16.10 | |
| 15 | | | 18.10 | |
| 16 | | | 23.10 | |
| 17 | Расчесывание волос. Повторение. | 1 | 25.10 | |
| Обращение с одеждой и обувью | | | | |
| 18 | Узнавание (различение) предметов одежды: пальто (куртка, шуба, плащ), шапка, шарф, варежки (перчатки), свитер (джермпер, кофта), рубашка (блузка, футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки). | 1 | 25.10 | |
| 19 | Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты). | 1 | 12.11 | |
| 20 | Знание назначения деталей предметов одежды. | 2 | 14.11 | |
| 21 | | | 19.11 | |
| 22 | Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы) | 2 | 21.11 | |
| 23 | | | 26.11 | |
| 24 | Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги (валенки), | 2 | 28.11 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| 25 | ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки. | | 03.12 | |
| 26 | Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная). Снятие обуви (ботинок: захват рукой задней части правого ботинка, стягивание правого ботинка, захват рукой задней части левого ботинка, стягивание левого ботинка). | 2 | 05.12 | |
| 27 | | | 10.12 | |
| 28 | | | 12.12 | |
| 29 | | | 17.12 | |
| 30 | Уход за обувью | 1 | 19.12 | |
| 31 | Повторение пройденного материала | 1 | 24.12 | |
| 32 | Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, платок). | 2 | | |
| 33 | | | | |
| 34 | Знание назначения головных уборов. | 2 | | |
| 35 | | | | |
| 36 | Различение сезонных головных уборов. | 2 | | |
| 37 | | | | |
| 38 | Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов). | 2 | | |
| 39 | | | | |
| 40 | Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. | 2 | | |
| 41 | | | | |
| 42 | Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). | 2 | | |
| 43 | | | | |
| 44 | Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная). | 2 | | |
| 45 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|
| 46 | Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы) | 2 | | | | |
| 47 | | | | | | |
| 48 | | Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды (надевание колготок, надевание футболки, надевание юбки, надевание кофты). Контроль своего внешнего вида. Снятие обуви (ботинок: захват рукой задней части правого ботинка, стягивание правого ботинка, захват рукой задней части левого ботинка, стягивание левого ботинка). | 2 | | | |
| 49 | | | | | | |
| 50 | | | | | | |
| 51 | | | | | | |
| 52 | Повторение пройденного материала | 1 | | | | |
| 53 | Застегивание липучки (молнии, пуговицы, кнопки, шнурка). | 2 | | | | |
| 54 | | | | | | |
| 55 | Надевание предмета одежды (брюк: захват брюк за пояс, вставление ноги в одну брючину, вставление ноги в другую брючину, натягивание брюк). Обувание обуви (сапог: захват двумя руками голенища правого сапога, вставление ноги в сапог, захват двумя руками голенища левого сапога, вставление ноги в сапог). Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды (надевание колготок, надевание футболки, надевание юбки, надевание кофты). Контроль своего внешнего вида. | 2 | | | | |
| 56 | | | | | | |
| 57 | | 2 | | | | |
| 58 | | | | | | |
| 59 | | 2 | | | | |
| 60 | | | | | | |
| 61 | Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. | 2 | | | | |
| 62 | | | | | | |
| 63 | Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка). Выворачивание одежды. | 2 | | | | |
| 64 | | | | | | |

| | | | | |
|----|----------------------------------|---|--|--|
| 65 | <i>Уход за обувью</i> | 2 | | |
| 66 | | | | |
| 67 | Повторение пройденного материала | 2 | | |
| 68 | | | | |

В данном документе пронумеровано,

Пронумеровано и скреплено печатью 8

(Восещ) листов

Директор гимназии А. Кудайбергалин Д.Б. Зиннатгуллин

