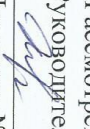




МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» города Буинска РТ»

«Рассмотрено» Руководитель МО  Д.К.Халитова Протокол № <u>4</u> от « 15 » ноября 2019 года	«Согласовано» заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия имени М.М. Вахитова» Э.Ф.Сафиуллина  « 15 » ноября 2019 года	«Утверждено» Руководитель МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» Л.Б.Зиннатуллина  Протокол № <u>24</u> от « 15 » ноября 2019 года
--	---	---



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 2 вариант ФГОС НОО ОБ

Шарипзяновой Лилии Гаптегельхаковны, учителя начальных классов
РЕЧЬ И АЛЪТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ, 3 «Г» классе

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от « 15 » ноября 201

2019 год

Планируемые результаты изучения предмета «Речь и альтернативная коммуникация»

1) Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка.

Понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.

Умение самостоятельно использовать усвоенный лексико-грамматический материал в учебных и коммуникативных целях.

2) Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными.

Качество сформированности устной речи в соответствии с возрастными показателями.

Понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков.

Умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестами, взглядом, коммуникативными таблицами, тетрадями, воспроизводящими (синтезирующими) речь устройствами (коммуникаторами, персональными компьютерами и др.).

3) Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Мотивы коммуникации: познавательные интересы, общение и взаимодействие в разнообразных видах детской деятельности.

Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации.

Умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения:

- использование предметов, жестов, взгляда, шумовых, голосовых, рече-подражательных реакций для выражения индивидуальных потребностей;

- пользование индивидуальными коммуникативными тетрадами, карточками, таблицами с графическими изображениями объектов и действий путем указания на изображение или передачи карточки с изображением, либо другим доступным способом;
- общение с помощью электронных средств коммуникации (коммуникатор, компьютерное устройство).

4) *Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова.*

Узнавание и различение напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия хорошо известных предметов и действий.

Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.

5) *Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.*

Узнавание и различение образов графем (букв).

Копирование с образца отдельных букв, слогов, слов. Начальные навыки чтения и письма.

Содержание предмета «Речь и альтернативная коммуникация».

Глобальное чтение.

Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия предметов, действий. Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.

Предпосылки к осмысленному чтению и письму.

Узнавание (различение) образов графем (букв). Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (слов).

Начальные навыки чтения и письма.

Узнавание звука в слоге (слове). Соотнесение звука с буквой. Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове). Называние буквы. Чтение слога (слова). Написание буквы (слога, слова, предложения).

Речь и альтернативная коммуникация

<u>№</u>	<u>Изучаемый раздел, тема урока</u>	<u>Количество часов</u>	<u>Календарные сроки</u>	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
	Повторение материала 2класса			
1 2	Повторение звуков и букв изученных в прошлом году. Чтение слогов с буквами «Ау» «Уа» «Са»,»Ос» и.т.д.	2	03.09 05.09	
3	Чтение и письмо слогов с буквами «Ау» «Уа» «Са»,»Ос» и.т.д.	1	10.09	
4	Звуки и буквы. Письмо по обводке.	1	12.09	
5 6	Звук А, буква А. Соотнесение звука с буквой. Печатание буквы А по точкам. Узнавание буквы А, а. Умение узнавать букву А, а. Конструирование буквы А, а.	1 1	17.09 19.09	
7	Письмо прописной буквы а (письмо по обводке и образцу данному учителем)	1	24.09	
8	Звук и буква А	1	26.09	

9	Письмо прописной буквы «а» «у», «о» «с» «м», (письмо по обводке и образцу данному учителем)	1	01.10	
10	Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Письмо прямых линий с закруглением	1	03.10	
11	Звук и буква «У».	1	08.10	
12	Узнавание буквы У, у. Умение узнавать	2	10.10	
13	букву У, у. Конструирование буквы У, у.		15.10	
14	Письмо основных элементов буквы У.	1	17.10	
15	Звук и буква У	1	22.10	
16	Письмо прописной буквы «у» (письмо по обводке и образцу данному учителем)	1	24.10	
17	Узнавание звука в слове (слове). Письмо буквы У. Чтение слогов с буквами «Ау» «Уа».	1	05.11	
II четверть - 14 ч				
18	Письмо слогов с буквами «Ас» «Ус»	1	07.11	

19	Чтение слогов с буквами(ам, ум, ма, му, мо, ом,ас,са, ус, су,ос,со	1	12.11	
20	Письмо и чтение слогов и с изученными буквами (ма, му, ом,ас,са ам, ум, мо, , ус, су,ос,со	1	14.11	
21	Письмо и чтение слогов и с изученными буквами (ма, му, ом,ас,са ам, ум, мо, , ус, су,ос,со	2	19.11	
22			21.11	
23	Звук и буква Бб	2	26.11	
24			28.11	
25	Штриховка буквы Бб	1	03.12	
26	Узнавание буквы Б, Б. Умение	2	05.12	
27	узнавать букву Б, б. Конструирование буквы.		10.12	
28	Письмо строчной буквы б (письмо по	2	12.12	
29	обводке и образцу данному учителем)		17.12	
30	Чтение слогов и слов с изученными буквами ба, бо, бу, бу.	1	19.12	
31	Письмо строчной буквы б (письмо по обводке и образцу данному учителем)	1	24.12	

32	Чтение слогов и слов с изученными буквами <i>аб, уб, об</i> , Составление слогов из резной азбуки	1	26.12	
33	Звук и буква буква <i>В, в</i>	1	14.01	
	Слоги <i>ав, ув; ва, ву</i> .			
34 35	Чтение слогов и слов с изученными буквами <i>ва, ув, во, ву</i> . Составление слогов из резной азбуки	2	16.01 21.01	
36 37	Письмо строчной буквы <i>в</i> (письмо по обводке и образцу данному учителем)	2	23.01 28.01	
38 39	Чтение слогов и слов с изученными буквами <i>ав, ув, ва, ву</i> . Составление слогов из резной азбуки	2	30.01 04.02	
40 41	Штриховка буквы <i>В, в</i>	2	06.02 11.02	
42 43	Звук и буква <i>Г, г</i>	2	13.02 25.02	
44 45	Чтение слогов и слов с изученными буквами <i>аг, уг, га, гу</i> . Составление слогов из резной азбуки	2	27.02 03.03	
46	Штриховка букв	2	05.03	

47			10.03	
48	Чтение слогов и слов с изученными буквами <i>аг, уг, га, гу</i> . Составление слогов из резной азбуки . Прописная буква <i>г</i>	2	12.03	
49			17.03	
50	Письмо и чтение слогов и слов с изученными буквами <i>аг, уг, га, гу</i> .	3	19.03	
51			31.03	
52			02.04	
53	Составление слогов из резной азбуки	1	07.04	
54	Письмо и чтение слогов и слов с	2	09.04	
55	изученными буквами.		14.04	
56	Звук и буква <i>Д, д</i> .	2	16.04	
57	Слоги <i>ад, уд, да, ду, до, од</i> .		21.04	
58	Узнавание звука в слоге. Письмо	2	23.04	
59	строчной буквы <i>Д, д</i> (письмо по обводке и образцу)		28.04	
60	Узнавание звука в слоге. Письмо	2	30.04	
61	строчной буквы <i>д</i> (письмо по		05.05	
	обводке и образцу данному учителем)			
62	Чтение слогов с изученными буквами (<i>ад, уд, да, ду, до, од</i> ,). Письмо строчной буквы <i>С</i> (письмо по обводке и образцу данному учителем)	2	07.05	
63			12.05	
64	Составление слогов из резной азбуки.	2	14.05	
65	Письмо строчной буквы <i>Д</i> (письмо		19.05	

	по обводке и образцу данному учителем)			
66	Прописная буква <i>И,и</i>	2	21.05	
67	Слоги (<i>аи,ид,ив,ио,ис,иб,и.тд</i>)		26.05	
68	Письмо и чтение слогов и с изученными буквами (<i>аи,ид,ив,ио,ис,иб,и.тд</i>)	1	28.05	

В данном документе пронумеровано,

Пронумеровано и скреплено печатью

10

(*Велимб*) ЛИСТОВ

Директор гимназии _____) Листов

