

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сокольская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

Публичный доклад
директора ГБОУ
«Сокольская школа - интернат для детей с ОВЗ»
Матурова Рината Шавкатовича

2023 год

Информационная справка об образовательной организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» находится в Бугульминском муниципальном районе Республики Татарстан.

- Образовательное учреждение создано на основании приказа Министерства просвещения Татарской АССР от 25.08.1969г. №370 как вспомогательная школа-интернат.
- На основании Постановления Правительства Российской Федерации № 1067 от 22.09.1999 г осуществлена реорганизация Сокольской вспомогательной школы-интерната в муниципальное образовательное учреждение «Сокольская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида».
- В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.03.2015 №153 «О переименовании отдельных государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан» государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Сокольская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» переименована в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

| Общая информация | |
|--|---|
| Название | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» |
| Учредитель | Министерство образования и науки Республики Татарстан |
| Год основания | 1969 г |
| Юридический адрес | 423224, РТ, Бугульминский район, с.Соколка, ул. Полевая, д.4а/2. |
| Телефон | 8(85594) 5-54-73 |
| Е - mail | sokolkorbug@yandex.ru |
| Адрес сайта | https://edu.tatar.ru/bugulma/page451054.htm |
| Социальные сети | https://vk.com/gbouinternat |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Серия 16 Л 01 №0004317 от 13.05.2016 г. |
| Директор образовательного учреждения | Матуров Ринат Шавкатович |

Общая характеристика школы

Школа ВЧЕРА - 1 сентября 2022 года нашей школе исполнилось 53 года. Много интересных событий прошло за эти годы.

Идеи коммуникации, открытости, доступности, возможности общаться в открытом информационном пространстве положили начало экспериментам и инновациям

Школа СЕГОДНЯ- В школе 124 обучающихся. Сколько олимпиад и конкурсов, соревнований, конференций прошло за эти годы! И, конечно, победителей, призеров, лауреатов и участников среди обучающихся и педагогов на разных уровнях

Школа ЗАВТРА - Мы стараемся идти в ногу со временем. У нас открытое образовательное пространство, интегрированное в образовательную систему города Бугульма и Республики Татарстан.

ГБОУ «Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» имеет право осуществлять образовательную и медицинскую деятельность в соответствии с лицензиями.

Школа-интернат находится в трёхэтажном здании. Здание школы-интерната разделено на учебный и спальный блоки. Учебный блок включает в себя 11 учебных кабинетов, швейная мастерская, актовый зал, спортзал, библиотека. Спальный блок включает в себя спальные комнаты, комнату отдыха, санитарно-гигиенические комнаты. Спальный блок рассчитан на круглосуточное проживание воспитанников. В школе имеется медицинский кабинет.

Мастерские по столярному делу, штукатурно-малярному делу находятся в отдельно стоящем здании. На территории школы-интерната имеется прачечная, баня, гараж, пришкольный участок, спортивная площадка. Мощность школы рассчитана на 120 детей, а спальный корпус на 108 детей.

Кадровый состав.

Школа-интернат укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием и учебным планом.

Образование педагогических работников школы-интерната.

| Учебный год | Всего пед. работников | Высшее | Дефектологическое | Средне-специальное |
|-------------|-----------------------|--------|-------------------|--------------------|
| 2019-2020 | 36 | 31 | 27 | 5 |
| 2020-2021 | 36 | 31 | 28 | 5 |
| 2021-2022 | 37 | 32 | 29 | 5 |
| 2022-2023 | 39 | 36 | 33 | 3 |

Квалификационные категории педагогических работников.

| Учебный год | Высшая | Первая | СЗД | Не проходили аттестацию |
|-------------|--------|--------|-----|-------------------------|
| 2019-2020 | 0 | 24 | 8 | 4 |
| 2020-2021 | 1 | 25 | 7 | 3 |
| 2021-2022 | 2 | 27 | 6 | 2 |
| 2022-2023 | 5 | 22 | 7 | 5 |

Согласно плану педагоги школы-интерната повышают свой профессиональный уровень через участие в курсовых мероприятиях, самообразовании, работу в школьных методических объединениях, в муниципальных и республиканских семинарах. План по повышению квалификации педагогических работников и управленческих кадров в 2022/2023 учебном году выполнен на 100%. Тематика курсов соответствует актуальным задачам развития школы-интерната в области совершенствования компетентностей педагогов.

Педагогический коллектив школы имеют следующие награды.

| № п/п | Наименование награды | Количество награжденных |
|-------|---|-------------------------|
| 1. | Нагрудный знак Министерства образования и науки Республики Татарстан «За заслуги в образовании» | 2 |
| 2. | Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан | 2 |
| 3. | Грамота Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан за большой вклад в нравственное воспитание подрастающего поколения, популяризацию русской культуры, сохранение и развитие народного творчества в рамках Года культурного наследия народов России | 1 |
| 5. | Благодарственное письмо МО и Н РТ за активное участие в организации и проведении VI Всероссийской недели сбережений в рамках Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» | 1 |
| | ВСЕГО | 6 |

Сведения о контингенте обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в школе было организовано 10 класс-комплектов, в которых обучалось 124 обучающихся в возрасте от 7 лет до 17 лет, проживающих на территории Бугульминского (117 учеников) и Лениногорского (7 учеников) муниципальных районов.

Динамика количества обучающихся.

Школе удастся не допустить снижения численности обучающихся. Это видно из таблицы

| | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
|-------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Количество учащихся | 117 | 119 | 120 | 124 |
| Количество класс - комплектов | 9 | 9 | 10 | 10 |

Состав обучающихся с ОВЗ школы-интерната распределяется следующим образом: с легкой степенью умственной отсталости – 100 чел. умеренно выраженная степень умственной отсталости – 24 чел.

Из 124 обучающихся: 90 - воспитанники интерната, 34 обучающихся – на надомном обучении.

Социальный паспорт обучающихся.

| | | |
|---|---------------------------|----|
| 1 | Дети-инвалиды | 36 |
| 2 | Дети под опекой | 20 |
| 3 | Дети из многодетных семей | 30 |

| | | |
|---|--------------------------------|----|
| 4 | Дети из малообеспеченных семей | 17 |
| 5 | Дети стоящие на ВШК | 17 |

Характеристика образовательных программ обучения.

Школа-интернат является образовательным учреждением с гибкой организационной структурой, которая включает в себя:

- организацию образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); по программам внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- организацию обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с инвалидностью, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу-интернат;
- организацию проживания и создания условий воспитанникам, находящихся в интернате в течение учебной недели.

На данный момент управленческими и педагогическими решениями сформирован оптимальный состав учебных классов, в которых обучение ведется в соответствии с ФГОС. Классы не переполнены, учителя имеют возможность реализовывать общеобразовательные программы, программы профессионального обучения по профессиям: швея, штукатур-маляр, столяр, работник сельского хозяйства.

(Таблица)

| Программа обучения | 1-4 классы | | 5-9 классы | |
|---|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
| | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1 | 4 | 19 | 6 | 81 |
| АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2, СИПР | | 16 | | 8 |
| Всего | 4 | 35 | 6 | 89 |

Мониторинг качества знаний обучающихся .

В школе 100% успеваемость. Это результат кропотливой систематической работы педагогического коллектива, контролирующего каждого воспитанника.

Динамика качества обученности по школе за последние четыре года отражена в таблице:

| | | | | |
|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | 2019-2020 уч. г | 2020-2021 уч. г | 2021-2022 уч. г | 2022-2023 уч. г |
| По школе | 33% | 33% | 35% | 39% |

Результаты обучения в 9-х классах.

Анализ выполнения адаптированных основных образовательных программ показал, что в выпускных 9 классах программы по всем учебным предметам выполнены.

В 2022-2023 учебном году школу успешно окончили 15 выпускников.

Результаты экзаменов по столярному и штукатурно-малярному делу.

| Предмет | Кол-во обучающихся | Результат итоговой аттестации | | | Качество |
|--------------------------|--------------------|-------------------------------|-----|-----|----------|
| | | «5» | «4» | «3» | |
| Столярное дело | 7 | 1 | 5 | 1 | 85,7 % |
| Штукатурно-малярное дело | 7 | 3 | 4 | - | 100% |
| Итого | 14 | 4 | 9 | 1 | 93% |

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего | 11 | 16 | 11 | 15 |
| Продолжили обучение | 9 | 13 | 10 | 14 |
| Устроились на работу | 2 | 1 | - | - |
| Не работают и не учатся по состоянию здоровья | - | - | 1 | 1 |

Педагоги ежегодно представляют свои авторские разработки на научно-практических конференциях, транслируют педагогический опыт через научно-методические и учебно-методические публикации, принимают участие вместе с воспитанниками в профессиональных конкурсах.

Достижения учителей

| Ф.И.О. педагога | Наименование мероприятия | Уровень | Результат |
|--|---|-----------------|----------------------------|
| Толстова Н.Т., Иванова Л.А., Малыхина Л.А. | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» | Региональный | Диплом 2 степени, 2022г. |
| Малыхина В.Л. Старчеусова Н.Н. | Республиканский семинар-педагогических чтений «Формирование гражданской идентичности и патриотизма на уроках историко-обществоведческого цикла и во | Республиканский | Сертификат участия, 2022г. |

| | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------|----------------------------|
| | внеурочное время» | | |
| Малыхина Л.А. | Республиканский Фестиваль родословной «Эхо веков в истории семьи – Тарихта без эзлебез» | Республиканский | Диплом 3 место, 2022г. |
| Положенцева Л.С. | Муниципальный этап конкурса «Лучший общественный воспитатель РТ – 2022» | Республиканский | Диплом 2 место, 2022г. |
| Малыхина Л.А. | Муниципальный конкурс «Птицы-наши друзья» | Муниципальный | Диплом 1 место, 2022г. |
| Положенцева Л.С. | Муниципальный конкурс «Птицы-наши друзья» | Муниципальный | Диплом 1 место, 2022г. |
| Колясева Т.А. | Муниципальные педагогические чтения «Управление качеством образования на основе реализации образовательных и профессиональных стандартов» | Муниципальный | Сертификат участия 2022г. |
| Здобнова Н.И. | Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные формы и методы развития детей с РАС» | Всероссийский | Диплом участника, 2022г. |
| Малыхина В.Л. Старчеусова Н.Н. | Республиканский семинар-педагогических чтений «Формирование гражданской идентичности и патриотизма на уроках историко-обществоведческого цикла и во внеурочное время» | Республиканский | Сертификат участия, 2022г. |
| Положенцева Л.С. | Муниципальный этап конкурса «Лучший общественный воспитатель РТ – 2022» | Республиканский | Диплом 2 место, 2022г. |
| Старчеусова Н.Н. | «Педагог – лидер» -4 .Методическая разработка | Всероссийский | Диплом 1 место, 2022 г. |
| Михайлина Т.П. | Номинация –методические проекты «Мой край» | Региональный | Диплом 2 степени, 2022 г |
| Галиева М.М. | Региональный конкурс исследовательских проектов, методических и творческих работ | Региональный | Диплом 1 степени, 2023 г |
| Исхакова Л. М. | «Экоель»-2023, Номинация «Оригинальная ель». | Муниципальный | Диплом 2 место. 2023 г |
| Старчеусова Н.Н. | «ВКУПЕ» Кроеведение. Номинация: презентация “Мое село-душа России” | Международный | Диплом победителя, 2023г |
| Старчеусова Н.Н. | “Защитники Отечества – герои всех времен” Изобразительное творчество. | Республиканский | Диплом 1 место, 2023 г. |
| Зайнуллина М.М. | Конкурс «Зимние забавы» - «Кышкы күнел ачу». | Республиканский | Диплом 1 степени, 2023г |

| | | | |
|-----------------|---|-----------------|------------------------------------|
| Положенцева Е.Р | Грант «Лучший педагог общеобразовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья» | Республиканский | Участие, 2023г |
| Положенцева Е.Р | Международный фестиваль –конкурс искусства и творчества « Мир талантов» | Международный | Диплом лауреата II степени, 2023 г |
| Положенцева Е.Р | VI Всероссийский конкурс « Моё призвание – педагог» | Всероссийский | Диплом I степени, 2023г |
| Малыхина Л.А | Проект» Мой край» | Региональный | Диплом 2 место, 2023 г |

Достижения обучающихся

| Ф.И.О. Участника | Класс | Наименование мероприятия | Уровень | Педагог | Подтверждающий документ |
|--|-------|---|-----------------|-------------------------------|--|
| Папина Дарья | 2 | Международный фестиваль-конкурс искусств | Международный | Санкова Ф.К. | Диплом 1 степени, 2022г. |
| Максимова Аделина | 3 | Республиканский конкурс-выставка поделок для детей с ОВЗ «Твори добро» | Республиканский | Толстова Н.Т. | Диплом 3 место, 2022г. |
| Большаков Владислав Хайруллин Артур | 5 | IV республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» | Республиканский | Малыхина Л.А. Иванова Л.А. | Диплом 2 место Диплом 3 место, 2022г. |
| Папина Дарья | 2 | Республиканский конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей» | Республиканский | Санкова Ф.К. | Диплом 2 место, 2022г. |
| Федорова Софья | 7 | Республиканский конкурс-выставка поделок для детей с ОВЗ «Твори добро» | Республиканский | Положенцева Е.Р. | Диплом 2 место, 2022г. |
| Стрелкова Андрей | 7 | V открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл толке» | Республиканский | Положенцева Е.Р. | Диплом 1 степени, 2022г. |
| Валиев Владислав | 9 | Республиканская предметная олимпиада «Марафон знаний» | Республиканский | Малыхина В.Л. | Диплом 3 место, 2022г. |
| Ерошенко Таисия | 7 | Муниципальный этап конкурса декоративно- | Муниципальный | Положенцева Е.Р. | Диплом 3 место, 2022г. |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------------|-----------------------|---|
| | | прикладных изделий «Сувениры России» | | | |
| Васильева Светлана | 8 | Муниципальный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства и художественно- прикладного конкурса «Свежий ветер» | Муниципальный | Положенцева Л.С. | Диплом 2 место, 2022г. |
| Миронова Анастасия | 9 | Акция ,посвящённой «Дню неизвестного солдата» | Республиканский конкурс | Емельянова О.С | Сертификат участника |
| Максимова Ольга | 9 | Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | Республиканский | Санков А.Н. | Сертификат участника, 2023г |
| Юдин Дмитрий Васильева Светлана | 8 | Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества « БЕЗ БЕРГЕ» | Муниципальный этап | Положенцева Е.Р | Диплом I степени, 2023г |
| Гаязова Азалия | 8 | IX национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» Республики Татарстан | Республиканский | Положенцева Е.Р | Сертификат участника, 2023г |
| Ерошенко Таисия | 7 | Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без берге» | Муниципальный этап | Положенцева Е.Р | Диплом III место, 2022г |
| Львов Вячеслав | 3 | Конкурс чтецов | Республиканский | Толстова Н.Т | Диплом 2 степени. 2023г |
| Творческая группа «Будущие Защитники» | 7 | Конкурс патриотической инсценированной песни, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне «Наследники Победы» | Муниципальный | Низамутдинова Н.В. | Диплом победителя, 1 место, 2023г |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|-----------------|-------------------|----------------------------|
| Коллектив обучающихся | 7 | V Всероссийский фестиваль – конкурс «Открывая горизонты» для детей с ограниченными возможностями здоровья | Всероссийский | Низамутдинова Н.В | Дипломант 1 степени, 2023г |
| Степанов Алексей | 9 | IX национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» Республики Татарстан | Республиканский | Емельянова О.С | 3 место, 2023г |

Спортивные соревнования.

| Виды соревнований | Уровень | Результат |
|---|--|-----------|
| Лыжные гонки на кубок МО ДОСААФ РТ | Муниципальный | 6 место |
| Лыжня России -2022 | Всероссийские (зональные) лыжные гонки среди сельских школ | 3 место |
| Открытие лыжного сезона | Муниципальный | 3 место |
| Турнир по мини-футболу посвященные году искусства и нематериального культурного наследия России | Муниципальный | 1 место |
| Кросс Татарстана-2022 | Всероссийский (зональный) | Участие |

Воспитательная работа.

Школа работает по модулям воспитательной деятельности:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Профориентация;
- Самоуправление;

- Организация предметно – эстетической среды;
- Работа с родителями.

В школе существует система организации воспитательного процесса основными моментами которых является: воспитание в процессе обучения, внеклассная воспитательная работа, работа с родителями.

Главная цель - воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре других народов.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе 2021-2022 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ, Республики Татарстан и исполнения Гимна РФ, РТ.

Были проведены следующие мероприятия:

- во Дворце молодежи состоялся Парламентский урок «Мы – граждане России»;
- в школе-интернате прошло познавательное мероприятие на тему «История Бугульминского района», которое провел Недобежкин Станислав Владимирович, председатель Бугульминского отделения Российского военно-исторического общества, заведующий МПК Миллениум.
- преддверии праздника День защитника Отечества, учащиеся совместно с воспитателями и классными руководителями приняли участие во Всероссийской молодёжной акции "Письмо Защитнику Отечества", написали и передали письма нашим бойцам СВО.
- учащиеся 9 класса проверили свои знания и поборолись за место победителя в историческом квесте "Сталинградская битва" организованном во Дворце молодежи [#волонтерыпобедыБугульмы](#) совместно со специалистами молодежной политики и активистами центра "Форпост".
- в актовом зале школы прошла встреча учащихся с ветераном Афганской войны. Ребятам очень повезло, к ним пришел не просто воин-интернационалист, а настоящий герой и патриот, житель Бугульминского района председатель Бугульминского районного отделения Российского союза ветеранов Афганистана Шайхутдинов Марат Идрисович.
- приняли участие во Дворце школьников в Муниципальном конкурсе патриотической инсценированной песни, посвящённому 78 - летию Победы в Великой Отечественной войне "Наследники победы".
- посетили музей Молодежного военно-патриотического движения Республики Татарстан ФОРПОСТ, где заместитель директора Центра Форпост (по учебной части) Мехти Геюшов вместе с активистами первой роты провели занятие для ребят.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий. С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Основные школьные дела

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся мероприятия:

- акция «Покорми птиц зимой», воспитатели совместно с детьми наполнили кормушки кормом;
- в школьной библиотеке провели информационную выставку, посвященную 140-летию со дня рождения русского писателя А.Н. Толстого;
- прошло увлекательное мероприятие, посвящённое «Дню Российской науки»;
- был проведен библиотечный урок для начальных классов «Как вечно Пушкинское слово»;
- детям рассказали о дате, которая отмечается ежегодно по всей России 10 Февраля – День

памяти Александра Сергеевича Пушкина;

- прошло увлекательное мероприятие, посвящённое теме «Россия в мире»;
- прошло литературно-патриотическое мероприятие под названием «Муса Джалиль наш герой»;
- прошла масленичная неделя, люди провожают зиму и встречают весну. Всю неделю дети готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. На классных часах они узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, что означает и откуда берет начало этот обычай;
- в школе прошёл праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества. Праздничный концерт открыли под музыку военного марша Свиридова, ознакомились с историей праздника. Вокальные номера, инсценированные песни, танцевальные композиции и конкурсы, подарили всем присутствующим гостям много приятных и положительных эмоций;
- вместе с весной к нам пришел прекрасный и замечательный праздник – Международный женский День 8 марта. 8 Марта - самый удивительный, самый нежный праздник весны!

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации проводились мероприятия:

- мероприятие: " Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов";
- в рамках месячника здорового образа жизни провели воспитательное мероприятие «Здоровому всё здорово про», день здоровья под девизом: «Мы-за ЗОЖ!»;
- ребята из отряда ЮИД показали мероприятие на тему: «У дорожных правил каникул не бывает», раздали детям памятки, играли в настольную игру «Угадай правильный светофор»;
- в актовом зале школы прошло мероприятие для учащихся «Город без наркотиков, учащиеся подготовили и показали зрителям сценку о вреде наркотиков. Также на мероприятии присутствовали сотрудник ОНК ОМВД России по Бугульминскому району, майор полиции Морозова Юлия Николаевна и инспектор ПДН ЛОП Бугульма старший лейтенант Миннулина Алина Акдасовна. Они рассказали о негативных последствиях употребления и распространения наркотических средств;
- мероприятие посвященное 50-летию основания движения ЮИД в России.

Наши Юидовцы ведут очень активную общественную работу, участвуют в конкурсах, проводят различные акции, рисуют рисунки по БДД;

- мероприятие на тему: «Полезные и вредные привычки», «Мы против наркотиков» в рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью»;
- провели профилактическую акцию «Весенние каникулы», проведены инструктажи;
- воспитанники посетили антикафе Джуманджи, где по-домашнему уютно и тепло.;
- сотрудники передвижного культурного центра города Бугульмы на базе ССДК организовали кинопоказ фильма «Новенький». Также Мастер Дома ремёсел МБУ «ЦРКС» Анатолий Владимирович Сурков провёл для ребят мастер-класс «Резьба по дереву».

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Воспитатели и классный руководитель 9 класса проводят мероприятия на предмет профессиональных интересов и способностей, классные часы о различных профессиях.

Специалисты Центра занятости населения г. Бугульма провели профориентационное мероприятие для выпускников. Работа с ребятами была направлена на правильный профессиональный выбор.

Учащиеся 9 класса посетили Бугульминский хлебозавод №1. Поездка была осуществлена в рамках реализации программы «Профессиональное самоопределение школьников».

В актовом зале школы прошла профориентационная игра "Что? Где? Когда?" Учащиеся каждой группы подготовили интересные задания и вопросы на тему профессий для команды знатоков.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. В школе создан школьный спортивный клуб «Старт» в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, деятельность педагога- логопеда.

Педагоги школы изучают своих воспитанников с разных сторон: это физическое и психическое здоровье, его способности и интересы, микроклимат семьи, друзья, особенности характера. В этом направлении сложилась определенная система: работа с документацией, изучение медицинской карты, посещение на дому, собеседование с родителями, родственниками, наблюдение, тестирование, анкетирование и другие. Это способствует правильному выбору приемов и методов индивидуальной работы с каждым ребенком.

Логопедическая работа занимает важное место в процессе коррекции нарушений развития детей с интеллектуальной недостаточностью. Формирование полноценной учебной деятельности возможно лишь при достаточно хорошем уровне развития речи, который предполагает определенную степень сформированное средств языка (произношение, грамматический строй, словарный запас), а также умений и навыков свободно и адекватно пользоваться этими средствами в целях общения. Основная цель деятельности: целенаправленная работа по коррекции устной и письменной речи учащихся, устранение недостатков звукопроизношения и формирование у них предпосылок к полноценному усвоению программы по русскому языку и чтению.

Учителем - логопедом проводятся логокоррекционные занятия согласно циклограмме рабочего времени, на основании проведенной диагностики и в соответствии с разработанным планом коррекционно-развивающей работы на учебный год.

Школьный логопункт посещают 29 обучающихся. Для обучающихся организованы индивидуальные и фронтальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи, коррекцию письменной речи

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ за 2022 год

ЧАСТЬ 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

| Наименование показателя | утверждено в государственном задании на год (%) | исполнено на отчетную дату (%) | допустимое возможное отклонение (%) | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение (%) | причины отклонения (%) |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------|
| 1. Успеваемость обучающихся по организации | 100 | 100 | 0 | 0 | |
| 2. Качество знаний обучающихся по организации | 35 | 35 | 0 | 0 | |
| 3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | 100 | 100 | 0 | 0 | |

| | | | | | |
|---|------|------|----|----|--|
| 4. Доля обоснованных жалоб получателей государственной услуги, родителей (законных представителей) | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 5. Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования | 100% | 100% | 0% | 0% | |

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги: (начальная школа)

| наименование показателя | утверждено в государственном задании на год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
|-------------------------|---|----------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| Число обучающихся | 40 чел. | 34 чел. | 6 чел. | | Перевод обучающихся с 4 в 5 класс |

ЧАСТЬ 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и(или) качество государственной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги

| наименование показателя | утверждено в государственном задании на год(%) | исполнено на отчетную дату(%) | допустимое возможное отклонение (%) | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение(%) | причина отклонения |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------|
| 1. Успеваемость обучающихся по организации | 100 | 100 | 0 | 0 | |
| 2. Качество знаний обучающихся по организации | 35 | 35 | 0 | 0 | |

| | | | | | |
|--|------|-----|----|----|-----------------------|
| 3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | 100 | 100 | 0 | 0 | |
| 4. Доля обоснованных жалоб получателей государственной услуги, родителей (законных представителей) | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 5. Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования | 100 | 100 | 0 | 0 | |
| 6. Удельный вес выпускников образовательной организации, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, продолживших обучение в организациях профессионального образования или продолживших обучение на следующем уровне общего образования | 100% | 90% | 0% | 0% | По состоянию здоровья |

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

| наименование показателя | утверждено в государственном задании на год | исполнено на отчетную дату | допустимое возможное отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
|-------------------------|---|----------------------------|---------------------------------|---|----------------------|
| Число обучающихся | 76 | 88 | 12 | | Прибытие обучающихся |

ЧАСТЬ 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и(или) качество государственной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

| наименование показателя | утверждено в государственном задании на год (%) | исполнено на отчетную дату(%) | допустимое возможное отклонение(%) | отклонение, превышающее допустимое (возможное значение(%)) | причина отклонения |
|--|---|-------------------------------|------------------------------------|--|--------------------|
| 1.Количество нарушений санитарного законодательства в отчетном году, выявленных при проведении проверок органами Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.Доля получателей государственной услуги, удовлетворенных качеством и доступностью услуги | 100 | 100 | 0 | | |
| 3. Количество случаев нарушения безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | | |
| 4.Укомплектованность штатными работниками | 100 | 100 | 0 | | |
| 5. Доля обоснованных жалоб получателей государственной услуги | 0 | 0 | 0 | | |

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

| наименование показателя | утверждено в государственном задании на год | исполнено на отчетную дату | допустимое возможное отклонение | отклонение , превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
|-------------------------|---|----------------------------|---------------------------------|--|--------------------|
| Число обучающихся | 120 | 122 | 2 | | Прибытие учащихся |

Отчет

по финансово-экономической деятельности за 2022год.

Бюджетные ассигнования и лимиты госзадания(руб) 35 381 870,91

| | |
|---|---------------|
| Расходы госзадания всего (руб) | 35 381 870,91 |
| Расходы –всего в.т.числе | |
| Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда | 29 057 674,08 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 6 744 625,74 |
| Услуги связи | 29 500,00 |
| Коммунальные услуги | 1 243 278,68 |
| Работы ,услуги по содержанию имущества(текущий ремонт ,деритизация итд) | 228 801,08 |
| Прочие работы.услуги(Услуги охраны итд) | 740 752,40 |
| ОСАГО страхование | 5 311,60 |
| Социальные пособия (за счет работодателя листки нетрудоспособности) | 72 034,86 |
| Прочие налоги | 182 013,00 |
| Медикаменты | 40 000,00 |
| Продукты питания | 2 161 246,22 |
| Приобретение горюче-смазочных материалов | 107 504,00 |
| Приобретение материальных запасов и мягкого инвентаря | 416 733,83 |
| Приобретение основных средств | 490 178,79 |
| Строительные материалы | 606 842,37 |

Госзадание выполнено на 100%

Бюджетные ассигнования и лимиты федерального бюджета - 1 007 010,84

| | |
|--|--------------|
| Расходы федерального бюджета всего (руб) | 1 007 010,84 |
| Расходы –всего в.т.числе | |
| Ежемесячное вознаграждение за классное руководство | 600 000,00 |

| | |
|---|--------------|
| Продукты питания | 225 810,84 |
| Федеральный бюджет выполнен на 100% | |
| Бюджетные ассигнования и лимиты на иные цели – 5 473 622,56 | |
| Расходы на иные цели всего (руб) | 5 473 622,56 |
| Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда, в т.ч. гранты | 4 127 238,31 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 1 246 426,11 |
| новогодние воспитанникам | 99 957,64 |

Результаты анализа деятельности школы показали, что условия, созданные в результате взаимодействия администрации, педагогического коллектива, родительского сообщества, обеспечили соблюдение прав участников образовательного процесса на качественное образование, результативность образовательного процесса, имидж успешного образовательного учреждения.

Задачи школы на следующий год:

1. Продолжить совершенствование образовательной деятельности школы с целью создания условий для реализации прав обучающихся на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка.
2. Продолжить работу по реализации Федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями.
3. Совершенствование уровня профессионального мастерства и методической подготовки педагогов.
4. Создание условий для реализации индивидуально - личностных возможностей обучающихся с нарушением интеллекта с целью повышения их уровня обучения и воспитания, адаптации и социализации в обществе.
5. Продолжить работу по совершенствованию материально-технического состояния школы-интерната.

Директор: _____ Мигуров Р.Ш

