

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №26 «Бэлэкэч»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от « 01 » 09 2023 г

Утверждена  
Приказом заведующей Детским садом № 26



Приказ № 46  
от 01.09.2023 г

Р.З.Мингалимова

**ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования**  
**для занятий художественным рисованием**  
**«ПаноРамка»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**возраст детей (4 – 7 лет)**

г. Бугульма

2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №26 «Бэлэкэч»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята  
педагогическим советом  
протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

Утверждена  
Приказом заведующей Детским садом № 26  
Приказ № 46  
от 01.09.2023 г  
\_\_\_\_\_ Р.З.Мингалимова

**ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования**  
**для занятий художественным рисованием**  
**«ПаноРамка»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**возраст детей (4 – 7 лет)**

**г. Бугульма**

**2023 г.**

## **ЦЕЛЬ:**

Развитие воображения, творческих способностей детей, обогащение их представлений об окружающем мире, овладение изобразительными навыками и умениями; усвоение знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисования, а так же способов работы с ними для передачи задуманного образа.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:**

1. Развивать творческие способности детей посредством изобразительной деятельности. С этой целью:
  - формировать сенсорные способности;
  - формировать целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие изображаемого предмета, явления;
  - обучать техническим приемам и способам изображения в разных видах изобразительной деятельности;
2. Развивать познавательную активность детей. С этой целью:
  - воспитывать стремление к овладению знаниями и способами действия, умение делать нулевые усилия для достижения поставленной цели;
3. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества. Для этого:
  - создавать благоприятный эмоциональный климат;
  - вовлекать детей в активное обсуждение предстоящей деятельности на занятиях и возможностей использования их готовых работ в повседневной жизни.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предусматривается широкое использование игровых методов и приемов, которые позволят видеть и понимать все прекрасное в жизни и в произведениях изобразительного искусства. Что позволит достичь максимальных успехов в формировании у детей умений и навыков, помогающие передавать задуманный образ; развитие воображения, способности не только изображать предметы и явления окружающего мира, передавать образы песен, сказок, стихотворений, но и выражать свое отношение к изображаемому.

В процессе художественного рисования будут создаваться условия для совместной изобразительной деятельности детей, позволяющие вступать в контакт и общаться. На занятиях будет поощряться не только самостоятельность в выборе изобразительного материала, для передачи задуманного образа, но и способ ее применения.

Название программы - «Художественное рисование», предназначена для детей 4-7 лет.

Срок реализации программы один учебный год.

Автор программы Махринская Е.С

Год разработки 2023 г.

Программа направлена на развитие эстетических качеств у детей.

Новаторство программы в том, что на занятиях используются традиционные материалы и нетрадиционные (рисование пальчиками, солью, при помощи бросового материала). В этом и есть отличительные особенности программы от уже существующих программ.

Цель дополнительной образовательной программы:

Развитие качеств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Прививать у детей навыки работы в различной технике и с различными материалами.
2. Развивать умение располагать изображение на листе бумаги.
3. Воспитывать самостоятельность в работе.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной программы от 4 до 7 лет.

Режим занятий

**ВТОРНИК, ЧЕТВЕРГ**

15.00- 15.20 - средние группы

15.40- 16.10 - старшая группа, подготовительная группа

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: проведение выставки детских работ и открытых занятий.

### **Средняя группа**

**Цель: «Развитие творческих способностей детей»**

**Задачи:**

1. Развивать умение передавать форму предмета.
2. Совершенствовать навыки работы с кистью, а так же использовать нетрадиционный материал.
3. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.

### **Старшая группа**

**Цель: «Развитие эстетического вкуса у детей»**

**Задачи:**

1. Развивать умение располагать изображение на листе бумаги, характерные особенности предметов, объединив их по содержанию.
2. Совершенствовать графические и технические навыки в работе с различным нетрадиционным материалом.
3. Воспитывать самостоятельность в выборе композиции и изобразительных средств.

### **Подготовительная группа**

**Цель: «Развитие эстетического вкуса у детей»**

**Задачи:**

1. Развивать умение выбирать композицию, передавать характерные особенности предметов.
2. Совершенствовать графические и технические навыки в работе с различным традиционным и нетрадиционным материалом.
3. Воспитывать самостоятельность в выборе композиции и изобразительных средств.

В изостудии имеются в наличии:

- Дидактические игры
- Наглядный материал (репродукции картин)
- Нетрадиционный материал (уголь, гелиевые карандаши, поролон, различный бросовый материал)

### **Литература.**

1. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Скрипторий, 2007 г.
2. Косминская В. Б. и др. "Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду".М., «Просвещение», 1977 г.
3. Крылова О.Н., Самсонова Л.Ю. «Развитие творческих способностей» М., Экзамен, 2009 г.
4. Фатеева А.А. «Рисуем без кисточки» Ярославль, Академия развития, 2004 г.

Месяц	Содержание
Октябрь	<p><b>1.«Грибы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать понятие о композиции</li> <li>- развивать творческое воображение</li> <li>- воспитывать чувства любви и заботы об окружающем мире</li> </ul> <p><b>2. «Осенний пейзаж»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со способом заполнения листа бумаги</li> <li>- развивать фантазию</li> <li>- воспитывать чувства эмоциональной отзывчивости на прекрасное</li> </ul> <p><b>3. «Волшебство акварелью» Тонирование бумаги гуашь + целлофан</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со способом тонирования бумаги</li> <li>- развивать способность поэтапного выполнения задания</li> <li>- воспитывать художественный вкус</li> </ul> <p><b>4. «Чудесные картины»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с законами композиции</li> <li>- развивать технические навыки</li> <li>- воспитывать самостоятельность в выборе композиции</li> </ul> <p><b>5.«Натюрморт гелевыми мелками»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать понятие « натюрморт»</li> <li>- познакомить со способом работы с новым художественным материалом</li> <li>- развивать способность поэтапного выполнения задания</li> </ul> <p><b>6. «Зимородок»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать понятие эскиз</li> <li>- познакомить со способом рисования от общего к частному</li> <li>- воспитывать любовь к животным, птицам</li> </ul> <p><b>7. «Самолет»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать понятие композиция</li> <li>- учить рисованию, используя геометрические фигуры</li> <li>- воспитывать чувство эмоциональной отзывчивости на прекрасное</li> </ul> <p><b>8. «Натюрморт с гранатами»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с понятием натюрморт</li> <li>- продолжить знакомство с законами композиции</li> <li>- воспитывать любознательность</li> </ul>

<p><b>Ноябрь</b></p>	<p><b>1 «Лиса в лесу»</b>  - учить изображению лисицы  - продолжать учить технике работы гуашью  - воспитывать интерес к природе родного края</p> <p><b>2. «Курица рябушка»</b>  - учить изображать стилизованную курицу  - развивать фантазию  -воспитывать аккуратность</p> <p><b>3. «Яблоки в прозрачной тарелке»</b>  - учить приемам рисования стеклянной посуды  - развивать технические навыки работы гуашью  - воспитывать аккуратность</p> <p><b>4. «Портрет Деда Мороза»</b>  - познакомить с понятием «Портрет»  - учить изображать узнаваемый персонаж  - воспитывать чувство эмоциональной отзывчивости</p> <p><b>5. «Корзинка с грибами»</b>  - познакомить с рисованием маркерами на тонированной бумаге  - учить работе с маркером  -воспитывать аккуратность</p> <p><b>6. «Ваза с цветами»</b>  - продолжить знакомство с понятием «натюрморт»  - учить грамотной композиции  - воспитывать самостоятельность в выборе композиции</p> <p><b>7. «Яблоки»</b>  -продолжить знакомство с художественным материалом «гелевые мелки»  - учить художественным приемам  - воспитывать аккуратность в работе с мелками</p> <p><b>8. «Снегири»</b>  - учить изображать птиц  - развивать творческое воображение  - воспитывать любовь к птицам родного края</p>
<p><b>Декабрь</b></p>	<p><b>1. «Рябина в снегу»</b>  - знакомить со способом рисования поролоновой кистью  - развивать моторику  - воспитывать аккуратность</p> <p><b>2. «Белый медведь»</b>  - учить изображать белого медведя  - развивать творческую фантазию  -воспитывать аккуратность</p> <p><b>3. «Зимний лес»</b>  - познакомить с приемами нетрадиционного рисования  - учить использовать подручные материалы при рисовании  - воспитывать любознательность</p> <p><b>4. «Пингвин»</b>  - учить изображать птицу  - знакомить с понятием «стилизация»  - воспитывать аккуратность</p>

	<p><b>5. «Рисование елочной игрушки – Паровозик»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать творческую фантазию</li> <li>- развивать мелкую моторику рук</li> <li>- воспитывать самообслуживание и аккуратность</li> </ul> <p><b>6. «Снегурочка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить знакомство с понятием «Портрет»</li> <li>- учить смешиванию разных цветов</li> <li>- воспитывать аккуратность</li> </ul> <p><b>7. «Дед Мороз»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить рисованию фигуры человека в зимней одежде</li> <li>- развивать воображение</li> <li>- воспитывать самостоятельность</li> </ul> <p><b>8. «Снеговик в стеклянном шаре»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить знакомство с приемами композиции</li> <li>- развивать творческую фантазию</li> <li>- воспитывать аккуратность</li> </ul>
<p><b>Январь</b></p>	<p><b>1. «Новогодняя игрушка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с основными приемами рисования мелкими</li> <li>- развивать моторику кистей рук</li> <li>- воспитывать аккуратность</li> </ul> <p><b>2. «Новогодняя открытка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со способом рисования штампами</li> <li>- развивать творческую фантазию</li> <li>- воспитывать чувства эмоциональной отзывчивости на прекрасное</li> </ul> <p><b>3. «Зимний пейзаж» Работа со штампом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со способом рисования штампом</li> <li>- развивать воображение</li> <li>- воспитывать самообслуживание и аккуратность</li> </ul> <p><b>4. «Волшебство зимой» Выдувание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со способом рисования путем выдувания в трубочку</li> <li>- развивать творческое мышление</li> <li>- воспитывать стремление доводить работу до конца</li> </ul> <p><b>5.«Домик в деревеньке» Уголь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с техниками работы углем: растушевка, линия</li> <li>- развивать фантазию</li> <li>- воспитывать самостоятельность в выборе композиции</li> </ul> <p><b>6. «Забавные кляксы» Кляксография</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со способом рисования - кляксография</li> <li>- развивать стремление видеть в пятнах образы</li> <li>- воспитывать самообслуживание</li> </ul> <p><b>7. «Чудесная зимушка» Монотипия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вспомнить технику рисования монотипии</li> <li>- развивать художественный вкус</li> <li>- воспитывать любовь к окружающей природе</li> </ul> <p><b>8. «Портрет веселого человечка» Восковые мелки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с пропорциями человеческого лица</li> <li>- развивать технические навыки работы материалом</li> <li>- воспитывать самостоятельность в выборе образа</li> </ul>



<p><b>Февраль</b></p>	<p><b>1. «Натюрморт»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторить понятие «натюрморт»</li> <li>- познакомить со способом заливки акварелью</li> <li>- развивать технические навыки работы гуашью</li> <li>- воспитывать аккуратность</li> </ul> <p><b>2. «Водные картинки»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со способом рисования по – сырому</li> <li>- развивать творческое воображение</li> <li>- воспитывать самостоятельность в выборе композиции</li> </ul> <p><b>3. «Снег кружится, летает и тает...» Рисование с помощью хозяйственной свечи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со способом рисования, применяя хозяйственную свечку</li> <li>- развивать фантазию</li> <li>- воспитывать любовь к окружающему миру, его красоте</li> </ul> <p><b>4.«Забавные ладошки» Отпечатки ладони</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со способом рисования ладонью</li> <li>- развивать творческую фантазию</li> <li>- воспитывать самостоятельность в выборе композиции</li> </ul> <p><b>5. «Сказочный цветочек маме»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со способом рисования цветов</li> <li>- развивать технические навыки</li> <li>- воспитывать чувства эмоциональной отзывчивости на прекрасное</li> </ul> <p><b>6. «Пальма, солнце, море, пляж» Монотипия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со способом рисования смешанной техники</li> <li>- развивать воображение</li> <li>- воспитывать аккуратность</li> </ul> <p><b>7. «Пустыня» Смешанная техника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вспомнить способы рисования в смешанной технике</li> <li>- развивать технические навыки работы акварелью</li> <li>- воспитывать самостоятельность в выборе композиции</li> </ul> <p><b>8. «Цирк»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить изображать клоуна в движении</li> <li>-развивать технические навыки работы гуашью</li> <li>- воспитывать аккуратность</li> </ul>
<p><b>Март</b></p>	<p><b>1.«Зверушка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с основными приемами рисования углем</li> <li>- развивать творческую фантазию</li> <li>- воспитывать стремление выполнять изображение, узнаваемое другими</li> </ul> <p><b>2. «Аквариум» Рисование по тонированной бумаге</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со способом тонирования бумаги мыльными пузырями</li> <li>- развивать чувство композиции</li> <li>- воспитывать чувства эмоциональной отзывчивости на прекрасное</li> </ul> <p><b>3. «Необычное животное»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с разнообразием форм предметов</li> <li>- развивать творческое мышление</li> <li>- воспитывать самостоятельность в выборе образов</li> </ul> <p><b>4. «Старые картины»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со способом рисования по мятой бумаге</li> <li>- развивать технические навыки работы гуашью</li> <li>- воспитывать стремление выполнять изображение узнаваемое другими</li> </ul>

	<p><b>5. «Рыжий кот»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить знакомство с композицией</li> <li>- развивать технические навыки работы гуашью</li> <li>- воспитывать аккуратность</li> </ul> <p><b>6. «Черно-белый натюрморт»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить знакомство со стилизацией</li> <li>- развивать технические навыки при рисовании маркером</li> <li>- воспитывать аккуратность</li> </ul> <p><b>7. «Фиалки»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить рисовать поролоновой кистью</li> <li>- развивать мелкую моторику</li> <li>- воспитывать аккуратность</li> </ul> <p><b>8. «Олень в лесу»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить изображать оленя</li> <li>- развивать воображение</li> <li>- воспитывать любовь к животным</li> </ul>
<p><b>Апрель</b></p>	<p><b>1. «Мозаика»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с техникой рисования ватной палочкой</li> <li>- развивать творческую фантазию</li> <li>- воспитывать самостоятельность в выборе композиции</li> </ul> <p><b>2. «Водные рисунки» Водная печать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со способом рисования водной печатью</li> <li>- развивать воображение</li> <li>- воспитывать чувства эмоциональной отзывчивости на прекрасное</li> </ul> <p><b>3. «Котик» Уголь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с рисованием кота, применяя геометрические фигуры</li> <li>- развивать технические навыки работы углем</li> <li>- воспитывать аккуратность</li> </ul> <p><b>4. «Корзинка с подснежниками» Пальцеграфия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со способами рисования кончиками пальчиков</li> <li>- развивать стремление поэтапного выполнения задания</li> <li>- воспитывать чувства эмоциональной отзывчивости на прекрасное</li> </ul> <p><b>5. «Тюльпаны в стеклянной вазе»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить рисованию стеклянной вазы</li> <li>- развивать технические навыки рисования гуашью</li> <li>- воспитывать самостоятельность в выборе композиции</li> </ul> <p><b>6. «Мой щенок»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить рисованию углем</li> <li>- развивать технические навыки работы углем</li> <li>- воспитывать аккуратность</li> </ul> <p><b>7. «Лес весной»</b></p> <p>познакомить со способом рисования по мятой бумаге</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать технические навыки работы гуашью</li> <li>- воспитывать стремление выполнять изображение узнаваемое другими</li> </ul> <p><b>8. «Сова»</b></p> <p>учить изображать птиц</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать творческое воображение</li> <li>- воспитывать любовь к птицам родного края</li> </ul>

**Май**

**1. «Рисуночки дождя» Рисование ватной палочкой**

- познакомить со способом рисования ватной палочкой
- развивать творческие способности
- воспитывать терпение и аккуратность

**2. «Яблони в цвету». Смешанная техника**

- закрепить умение рисовать разными техниками
- развивать творческие способности
- воспитывать любовь к природе Родного края

**3. «Душистая сирень» рисование поролоном и мятой бумагой**

- познакомить со способом рисования поролоном и мятой бумагой
- развивать художественный вкус
- воспитывать самостоятельность в выборе композиции

**4. «Натюрморт с веточкой»**

- продолжить знакомство с понятием натюрморт
- учить приемам композиции
- воспитывать аккуратность

**5. «Пейзаж с озером»**

- учить изображать гладь воды
- развивать технические навыки работы гуашью
- воспитывать самостоятельность в выборе композиции

**6. «Цветы на подоконнике»**

- познакомить со способом рисования поролоном и мятой бумагой
- развивать художественный вкус
- воспитывать самостоятельность в выборе композиции

**7. «Насекомые»**

- учить изображать насекомых
- развивать технические навыки работы тонкой кистью
- воспитывать аккуратность

**8. Итоговое занятие. Камушки**

- закрепить умение использовать различные выразительные средства и приемов рисования
- развивать творческое мышление
- воспитывать самостоятельность в выборе материала и композиции

## Учебно-тематический план:

Месяц	Содержание
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Грибы»</li> <li>2. «Осенний пейзаж»</li> <li>3. «Волшебство акварелью» Тонирование бумаги гуашь + целлофан</li> <li>4. «Чудесные картины»</li> <li>5.«Натюрморт гелевыми мелками»</li> <li>6. «Зимородок»</li> <li>7. «Самолет»</li> <li>8. «Натюрморт с гранатами»</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 «Лиса в лесу»</li> <li>2. «Курица рябушка»</li> <li>3. «Яблоки в прозрачной тарелке»</li> <li>4. «Портрет Деда Мороза»</li> <li>5. «Корзинка с грибами»</li> <li>6. «Ваза с цветами»</li> <li>7. «Яблоки»</li> <li>8. «Снегири»</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Рябина в снегу»</li> <li>2. «Белый медведь»</li> <li>3. «Зимний лес»</li> <li>4. «Пингвин»</li> <li>5. «Рисование елочной игрушки – Паровозик»</li> <li>6. «Снегурочка»</li> <li>7. «Дед Мороз»</li> <li>8. «Снеговик в стеклянном шаре»</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Новогодняя игрушка»</li> <li>2. «Новогодняя открытка»</li> <li>3. «Зимний пейзаж» Работа со штампом</li> <li>4. «Волшебство зимой» Выдувание</li> <li>5.«Домик в деревеньке» Уголь</li> <li>6. «Забавные кляксы» Кляксография</li> <li>7. «Чудесная зимушка» Монотипия</li> <li>8. «Портрет веселого человечка» Восковые мелки</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Натюрморт»</li> <li>2. «Водные картинки»</li> <li>3. «Снег кружится, летает и тает...» Рисование с помощью хозяйственной свечи</li> <li>4.«Забавные ладошки» Отпечатки ладони</li> <li>5. «Сказочный цветочек маме»</li> <li>6. «Пальма, солнце, море, пляж» Монотипия</li> <li>7. «Пустыня» Смешанная техника</li> <li>8. «Цирк»</li> </ol>

Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Зверушка»</li> <li>2. «Аквариум» Рисование по тонированной бумаге</li> <li>3. «Необычное животное»</li> <li>4. «Старые картины»</li> <li>5. «Рыжий кот»</li> <li>6. «Черно-белый натюрморт»</li> <li>7. «Фиалки»</li> <li>8. «Олень в лесу»</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мозаика»</li> <li>2. «Водные рисунки» Водная печать</li> <li>3. «Котик» Уголь</li> <li>4. «Корзинка с подснежниками» Пальцеграфия</li> <li>5. «Тюльпаны в стеклянной вазе»</li> <li>6. «Мой щенок»</li> <li>7. «Лес весной»</li> <li>8. «Сова»</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Рисуночки дождя» Рисование ватной палочкой</li> <li>2. «Яблони в цвету». Смешанная техника</li> <li>3. «Душистая сирень» рисование поролоном и мятой бумагой</li> <li>4. «Натюрморт с веточкой»</li> <li>5. «Пейзаж с озером»</li> <li>6. «Цветы на подоконнике»</li> <li>7. «Насекомые»</li> <li>8. Итоговое занятие. Камушки</li> </ol>