

ПРИНЯТО
Методическим советом
Протокол № 1
от «28» 09 2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАОУ «Школа Иннополис»
С.К. Ежов
Введено в действие приказом
№ 1 от 28.09.2025 г.



Положение о группах с программой интенсивного развития (ПИР) в ГАОУ "Школа Иннополис"

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп с Программой интенсивного развития (далее - ПИР) в рамках дошкольного отделения ГАОУ "Школа Иннополис".
- 1.2. ПИР - инновационная образовательная модель, направленная на всестороннее развитие детей дошкольного возраста через углубленное освоение ключевых компетенций с учетом индивидуальных возможностей.
- 1.3. Деятельность групп с ПИР осуществляется в соответствии с:
 - Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
 - ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013);
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
 - СанПиН 2.4.3648-20;
 - Уставом ГАОУ "Школа Иннополис".

2. Актуальность программы

- 2.1. ПИР отвечает современным вызовам образования, обеспечивая:
 - Индивидуализацию обучения через гибкие образовательные траектории.
 - Преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием.
 - Развитие инновационного мышления (STEM, ТРИЗ, проектная деятельность).
 - Формирование soft skills (коммуникация, эмоциональный интеллект, лидерство).
- 2.2. Программа ориентирована на запросы родителей, заинтересованных в раннем раскрытии потенциала детей в условиях развивающей среды, учитывающей возрастные особенности, индивидуальный темп и обеспечивающей интенсивное развитие интеллекта, творчества и общения детей.

3. Цели и задачи групп с ПИР

Цель: Создание условий для максимального раскрытия индивидуальных способностей каждого ребенка через интеграцию основного и дополнительного образования, что способствует формированию современной, безопасной и комфортной среды, готовящей детей к вызовам времени

Задачи:

- Социально-коммуникативное развитие

Обеспечить углубленное формирование навыков сотрудничества, самостоятельности и безопасного поведения в интенсивных формах группового взаимодействия.

- Познавательное развитие

Интенсивно развивать исследовательскую активность, логическое мышление и углубленные элементарные математические представления.

- Речевое развитие

Углубленно обогащать словарь, формировать связную речь и активно развивать коммуникативные компетенции.

- Художественно-эстетическое развитие

Интенсивно приобщать к искусству и культуре, создавать условия для углубленного развития творческого самовыражения.

- Физическое развитие

Обеспечить углубленное и интенсивное формирование двигательной активности, координации и устойчивых навыков здорового образа жизни.

4. Порядок зачисления и перевода в группы с ПИР

4.1. Основание для зачисления:

- Личное заявление родителей (законных представителей) ребенка.
- Заключение договора об образовательных услугах между ГАОУ "Школа Иннополис" и родителем (законным представителем).

4.2. Условия приема:

- Наличие свободных мест при нормативной наполняемости - не более 21 воспитанника в группе. Заполнение групп одной возрастной ступени осуществляется равномерно (исключается ситуация, когда одна группа недоукомплектована, а другая - переполнена).
- Соответствие возраста ребенка требованиям программы на конкретной возрастной ступени.
- Соответствие индивидуальных возможностей ребёнка условиям программы интенсивного развития. В случае, если состояние здоровья, подтвержденное заключением психолого-медицинско-педагогической комиссии (ПМПК) или медицинской организации, требует особых образовательных условий, не предусмотренных данной программой, администрация ДОУ вправе предложить альтернативные формы обучения и развития в соответствии с законодательством РФ.

4.3. Порядок перевода: (Перевод на следующую ступень по решению ППК)

- Перевод на следующую возрастную ступень осуществляется по решению психолого-педагогического консилиума (ППК) с учетом динамики развития ребенка и результатов освоения программы.
- Перевод из других групп/учреждений возможен при наличии свободных мест и соблюдении принципа равномерной наполняемости групп.
- При переводе заключается повторный договор с родителями (законными представителями) ребёнка.
- Для каждого воспитанника проводится адаптационный период (по индивидуальному плану), направленный на успешное включение в образовательный процесс.

4.4. Отчисление:

- По заявлению родителей (законных представителей) в любое время.
- При нарушении условий договора об оказании дополнительных образовательных услуг.
- По медицинским показаниям, подтвержденным заключением медицинской организации или ПМПК, если состояние здоровья ребёнка препятствует дальнейшему обучению по программе интенсивного развития.
- В случае систематического нарушения воспитанником правил внутреннего распорядка группы, создающего угрозу здоровью и безопасности других детей, при условии документальной фиксации и рассмотрения ситуации на ППК.
- При отсутствии оплаты за обучение в установленные договором сроки.

4.5. Резерв:

- В случае отсутствия мест родители могут подать заявление на включение ребенка в список ожидания.

5. Нормативные основы и организационно-методическое обеспечение

5.1. Образовательный процесс строится на:

- Основной образовательной программе ДО ГАОУ "Школа Иннополис".

- Программой дополнительного образования для групп с программой интенсивного развития
 - 5.2. Методическое сопровождение:
- Курируется методическим советом ПИР и методистом ПИР, обеспечивающими разработку, экспертную оценку и актуализацию программно-методических материалов.
- Контролируется заместителем директора по дошкольному образованию, который отвечает за организацию методической работы и соблюдение требований ФГОС ДО.
- Включает планирование, мониторинг и анализ образовательного процесса, проведение методических объединений, консультаций и семинаров для педагогов.
- Предусматривает систематическую диагностику и коррекцию образовательных практик, направленных на обеспечение углубленного и интенсивного развития воспитанников.

6. Организация образовательного процесса

6.1. Режим работы:

- Группы функционируют по пятидневной рабочей неделе.
 - Приём детей осуществляется с 8:00.
 - Начало занятий - 9:00, рекомендуемое время прихода - до 8:45.
 - Завершение образовательного дня - 18:30.
 - Пропуски и ранние уходы согласовываются с воспитателем и фиксируются в журнале посещаемости.
- 6.2. Структура дня:
- Утренний блок: когнитивные занятия (математика, грамота, английский язык).
 - Дневной блок: проектная деятельность, STEM/ТРИЗ.
 - Вечерний блок: дополнительное образование, рефлексия.

7. Содержание программы

7.1. Ключевые направления:

- Познавательное развитие: "Игралочка", "Пиктомир", шахматы.
 - Социально-коммуникативное: мотивационная система "От эмоций к лидерству".
 - Речевое: подготовка к грамоте, билингвальные программы (татарский/английский).
 - Физическое: ЛФК, нейрофитнес.
- 7.2. Инновационные модули:
- Проектная деятельность ("Умный светофор", "Экологичный транспорт").
 - Экономическая грамотность ("ИнноБалл").
 - Культурные программы ("Татар төле бәйрәме").

8. Педагогический состав

8.1. Команда ПИР включает:

- Воспитателей с высшим педагогическим образованием.
- Специалистов (логопед, нейropsихолог, преподаватели STEM).
- Приглашенных экспертов (мастера спорта, носители языков).

9. Мониторинг результатов

9.1. Проводится 3 раза в год (стартовая, промежуточная, итоговая диагностика).

9.2. Инструменты:

- Карты наблюдений.
- Критериально-ориентированные тесты.
- Электронное портфолио достижений.

10. Взаимодействие с родителями

10.1 Формы участия:

- Родительские клубы (дискуссионные и просветительские встречи).

- Совместные проекты.
- Выездные мероприятия (посещение музеев, выставок, культурных и образовательных пространств).
- Опросники и анкетирование (для выявления запросов родителей, оценки качества образовательных услуг, обратной связи по организации программы).
- Очные встречи: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации с педагогами и специалистами.

10.2. Взаимодействие осуществляется на принципах партнёрства, регулярности и открытости, обеспечивая единое образовательное пространство «детский сад - семья».

11. Финансовое обеспечение программы ПИР

11.1. Реализация программы интенсивного развития осуществляется в рамках дополнительной платной образовательной услуги.

11.2. Финансирование программы обеспечивается за счет внебюджетных средств, поступающих от родителей (законных представителей) воспитанников, в соответствии с заключенными договорами на оказание платных образовательных услуг.

11.3. Размер родительской платы определяется на основании калькуляции затрат на реализацию программы (Приложение 1 к настоящему Положению).

11.4. Средства, поступающие за оказание платных образовательных услуг, направляются на оплату труда педагогических работников, обеспечение учебно-методическими материалами, развитие и обновление образовательной среды, а также иные расходы, связанные с реализацией программы ПИР.

11.4. Размер заработной платы сотрудников, реализующих программу ПИР, формируется пропорционально количеству воспитанников, зачисленных в группы ПИР, и зависит от фактической наполняемости групп.

11.5. Изменение размера родительской платы производится в установленном порядке и доводится до сведения родителей (законных представителей) не позднее чем за один месяц до вступления в силу новых условий.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2025 г.

11.2. Изменения в Положение вносятся по решению Методического совета.

Приложение 1

Калькуляция затрат на реализацию программы ПИР

1. Фонд оплаты труда

Фио, должность	С одного ребенка
Заместитель директора по дошкольному образованию	600
Методист	150
Бухгалтер?	270
Воспитатель ступени Старт Малыша (3-4 года)	1000
Воспитатель ступени Улыбка Дитя (4-5 лет)	1400
Воспитатель ступени Шаг Ребенка (5-6 лет)	1400
Воспитатель ступени Чадо Звезда (6-7 лет)	2000
Воспитатель ступени Чудо Звезда (6-7 лет)	2000
Специалисты	
Воспитатель по физической культуре	180
Учитель-логопед	230
Педагог-психолог	200
Музыкальный руководитель	270
Воспитатель по английскому	200
Воспитатель по татарскому	120
Педагог начальной школы 1 (8 занятий в месяц)	1500
Учебно-вспомогательный и технический персонал	
Помощник воспитателя	6000

2. Расходы

