

ПРИНЯТО  
Методическим советом  
Протокол № 1  
от «28» 09 2025



## Положение по проекту "КУБАРИК" в рамках олимпиадного движения «ПРО-НАУКУ»

ГАОУ «Школа Иннополис» дошкольное отделение общеобразовательных групп  
детей 5-6 лет, 6-7 лет с использованием парциальных программ обучения

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения интеллектуальной метапредметной олимпиады детей старших (5-6 лет) и подготовительных к школе (6-7 лет) общеобразовательных групп с использованием парциальных программ обучения «КУБАРИК» (далее Олимпиада), определяет статус, цели, задачи, порядок организации и проведения олимпиады, ее организационно-методическое обеспечение, порядок участия дошкольников и порядок определения победителей и призеров.
- 1.2. Олимпиада проводится ежегодно для детей старших (5-6 лет) и подготовительных к школе (6-7 лет) общеобразовательных групп с использованием парциальных программ обучения, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.
- 1.3. Основными целями Олимпиады являются выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей.
- 1.4. Интеллектуальная метапредметная олимпиада – это форма интеллектуального соревнования старших дошкольников, позволяющая выявлять не только уровень знаний детей, но и способность применять их в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого подхода
- 1.5. Организатором олимпиады является ГАОУ «Школа Иннополис» дошкольное отделение, общеобразовательных групп с использованием парциальных программ обучения, осуществляющее обучение по основной образовательной программе дошкольного образования.

1.6. Олимпиада включает в себя задания по математике, логике, развитию речи, ориентировке в пространстве, ФЦКМ.

## **2. Задачи Олимпиады**

2.1. Создание условий для развития способностей, склонностей и интересов старших дошкольников.

2.2. Выявление и поддержка детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей.

2.3. Выявление уровня готовности детей к школьному обучению: развитие учебной мотивации, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация) и эрудиции, способности выполнять задания различными способами и способности аргументированно решать поставленные задачи разными способами.

2.4. Стимулирование познавательной активности и развитие креативного мышления дошкольников.

2.5. Формирование навыков самостоятельной работы, преодоления трудностей и самоконтроля эмоциональных переживаний.

## **3. Участники олимпиады**

3.1. Участником олимпиады может быть каждый воспитанник старшего возраста (5-6 лет и 6-7 лет) ГАОУ «Школа Иннополис» дошкольного отделения, осваивающий основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

3.2. Олимпиада проводится среди дошкольников шестого и седьмого года жизни (старших и подготовительных к школе групп).

## **4. Порядок организации и проведения Олимпиады**

4.1. Олимпиада носит индивидуальный характер. Проводится в первой половине учебного года внутри дошкольного образовательного учреждения:

- старших групп (5-6 лет)-в один этап;
- подготовительных к школе групп (6-7 лет)- в два этапа.

4.2. Олимпиада проводится очно:

- 1 этап – проводится в форме индивидуальных заданий между воспитанниками старшего возраста (5-6 лет и 6-7 лет);

- 2 этап – проводится в форме индивидуальных заданий среди победителей 1 этапа между воспитанниками старшего возраста (6-7 лет).

4.3. Время, отведенное для выполнения индивидуальных заданий, не должно превышать 30 минут. Проверка тестовых заданий проводится согласно разработанным критериям (Приложение1, Приложение 2).

4.4. Руководство подготовкой и проведением олимпиады возлагается на методиста ГАОУ «Школа Иннополис» дошкольного отделения общеобразовательных групп с использованием парциальных программ обучения

4.5. Функции руководителя олимпиады:

- ◆ установление сроков и порядка проведения Олимпиады;
- ◆ контроль общего хода мероприятия;
- ◆ назначение состава жюри для проверки выполненных заданий;
- ◆ непосредственное руководство и организацию Олимпиады в соответствии с данным положением;
- ◆ совместно с жюри определение результатов и вручение наград победителям и призёрам.

4.6. Задания каждого этапа выполняются детьми индивидуально на специально подготовленных бланках с заданиями, разработанными организаторами Олимпиады.

## **5. Функции и состав жюри**

5.1. Оценивать Олимпиаду будут члены комиссии, состоящей из:

- методиста ГАОУ «Школа Иннополис» дошкольного отделения общеобразовательных групп с использованием парциальных программ обучения— Сатдиновой Виктории Юрьевны;
- советника директора по вопросам воспитания и взаимодействия с детскими общественными организациями ГАОУ «Школа Иннополис»;
- воспитателей высшей квалификационной категории ГАОУ «Школа Иннополис» дошкольного отделения общеобразовательных групп с использованием парциальных программ обучения.

5.2. Жюри проверяет и оценивает выполненные задания, определяет победителя и призёров Олимпиады.

## **6.Порядок подведения итогов и определение победителей Олимпиады**

6.1. Итоги выполнения заданий фиксируются членами жюри в специальной таблице (Приложение 1).

6.2. Призеры олимпиады определяются по результатам очного этапа. Победителями становятся участники, набравшие максимальное количество баллов за выполненные задания.

## **7. Награждение**

7.1. Призёры и победители Олимпиады получают дипломы.

7.2. Информация о результатах Олимпиады размещается на информационных стенах детского сада и публикуется в официальном канале учреждения.

## Приложение 1

## Диагностический лист

Дата \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

## Воспитатель

## Приложение 2

## Оценка выполнения работ

*Высокий уровень – ребенок воспринимает словесную инструкцию и выполняет задание в соответствии с инструкцией, без ошибок. (3 балла)*

Средний уровень – ребенок принимает задание, но, допускает 1-2 ошибки.(2 балла)

*Нижнее среднего* – принимает задание, но только в виде схемы, допускает 3-4 ошибки(1 балл)

*Низкий уровень* – ребенок не принимает задание, отвлекается, делает много ошибок.(0 баллов)