

«Принято»

Общим собранием МБДОУ №1 «Нефтяник»  
Протокол № 5 от «08» 05 2019 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ №1 «Нефтяник»  
И.П. Спиридонова



### САМООБЕСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №1 «Нефтяник»  
Мензелинского муниципального района

2018 год

#### 1. Аналитическая часть

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Нефтяник» Лицензия от 25.05.2017 года № 9665 Устав № 819 от 24 ноября 2015 года
Сокращенное название	МБДОУ №1 «Нефтяник»
Историческая справка, год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1998 г. Капитальный ремонт (реконструкция на дошкольное учреждение): 2015 г.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	423702, РТ, г. Мензелинск, ул. Изыскателей, дом 3/15 Б Тел: 8(855555)3-51-73 Сайт учреждения: edu.tatar.ru, Электронная почта: 2882000003@edu.tatar.ru
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий Спиридонова Ирина Петровна. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания составляет 2328,5 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород, сад. Имеется 6 детских площадок с малыми формами и теневые навесы. Имеется спортивная площадка с малыми формами для спортивных игр
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ,	Проектная мощность детского сада – 6 групп. <b>В ДОУ функционирует 6 групп:</b> из них:

<p>структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>6 – дошкольных групп.          Количество воспитанников: 145  <b>Структурные компоненты:</b>          6 возрастных групп;          Кабинет по обучению татарскому языку;          Физкультурный зал;          Кабинет ПДД;          Кабинет педагога-психолога;          Музыкальный зал;          Методический кабинет;          Кабинет заведующей;          Медицинский блок;          Сенсорная комната;          Пищеблок;          Прачечная;          Игровые участки, огород, цветники, сад, зеленый сад.</p>
<p>Режим работы</p>	<p>Общий режим работы ДОУ: с 6.30 до 18.30, выходные дни – суббота и воскресенье.</p>
<p>Правила приема в ДОУ</p>	<p>Прием детей в ДОУ осуществляется на основании приказа МКУ «Отдел образования» Мензелинского района «О комплектовании ДОУ на 2018-2019 уч.год» МБДОУ №1 «Нефтяник» набирает 1 группу детей в возрасте 3-4 года.          При приеме в ДОУ необходимо иметь: свидетельство о рождении ребенка, медицинское заключение, заявление и документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей).          Обязательное требование при приеме: заключение договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.</p>
<p>Приоритетное направление деятельности</p>	<p>Физическое развитие детей</p>
<p>Основная цель детского сада</p>	<p>Формирование общей культуры детей дошкольного возраста;          развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;          формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;          сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста</p>
<p>Задачи ДОУ</p>	<p>- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;          - обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей</p>

	<p>здоровья);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);</li> <li>- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</li> <li>- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</li> <li>- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;</li> <li>- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;</li> <li>- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</li> <li>- обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul>
<p>Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса</p>	<p>Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МБДОУ №1 «Нефтяник», на основе программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Василюевой/.</p> <p>Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:</p> <p>режимные моменты, игровая деятельность; организовано-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.</p> <p>Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей самостоятельной деятельности детей не только в ООД, но и в проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.</p>

	<p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности для них является игра.</p> <p>В ДОУ реализуются технологии:</p> <p>Здоровьесберегающие, проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технология портфолио дошкольника и воспитателя; игровая технология; коррекционные (сказкотерапия, психо-гимнастика, технология музыкального воздействия).</p> <p><b>Платные образовательные услуги не оказываются</b></p>
<p>Дополнительное образование воспитанников</p>	<p><b>Принципы сотрудничества.</b></p> <p>Приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение педагогической культуры родителей;</li> <li>- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;</li> </ul> <p>Формы сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания, консультации, беседы;</li> <li>- семинары, практикумы, мастер – классы;</li> <li>- наглядная информация;</li> <li>- выставки совместных работ;</li> <li>- посещение открытых мероприятий и участие в них.</li> </ul>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>ДОУ укомплектовано кадрами полностью.</p> <p><b>Педагогический персонал:</b> 14, из них воспитателей – 11, педагог-психолог – 1; инструктор по физ.культуре – 1; музыкальный руководитель – 1.</p> <p><b>Административно – хозяйственный персонал:</b> 18, из них младших воспитателей – 7; медицинский работник – 1; завхоз – 1; повара – 2; прочие – 7.</p> <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещают семинары районных объединений, городские и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его;</li> <li>- приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.</li> </ul> <p>Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p>Материально – техническая база</p>	<p><b>В помещении ДОУ:</b> созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методический кабинет, который является информационно-аналитическим центром детского</li> </ul>

сада.

Кабинет педагога-психолога - обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере.

- кабинет по обучению детей татарскому языку и мини-музей – решение задач национального регионального компонента.

- кабинет по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма,

- зимний сад – развитие воспитательного и развивающего потенциала природоведческих знаний; социализация личности ребенка посредством формирования экологического сознания и культуры;

- музыкальный зал – полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению.

- физкультурный зал – полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы.

**Развивающая ППС группа** соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала,

- охрану и укрепление здоровья детей;

Обеспечивает возможность:

- общения и совместной деятельности детей и взрослых;

- - двигательной активности детей.

- возможности для уединения;

- учет национально-культурных, климатических условий.

Структура РППС помогает установить необходимый баланс между основными видами детской деятельности. Дети могут получить из пространства ДОУ до групповых помещений информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное «Я».

#### **На территории ДОУ**

в наличие имеются 6 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН, оборудованная спортивная площадка;

созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, огород. Сад, экологическая тропа.

**Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами:** приказами. Инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной

<p>Безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p>
---

**2. Показатели Деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само обследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№	показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	145
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 ми лет	145
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	1,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/64,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/64,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/35,7%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/35,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/86%
1.8.1	Высшая	1/7%
1.8.2	Первая	11/78,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100%
1.9.1	До 5 лет	2/14,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/14,2%
1.10	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	4/28,6%
1.11	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте от 30 до 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/81,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников	
1.14	Соотношение «педагогической организацией работников/воспитанник» в ДООУ	145/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,35 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок. Обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да