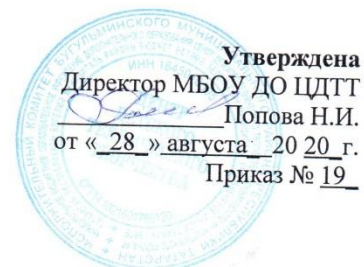


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Центр детского технического творчества  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от « 28 » августа 20 20 г.  
Протокол № 1



Рабочая программа  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«ИНФО - УРОК»

*направленность:* естественнонаучная

*возраст учащихся:* 11 – 12 лет

*срок реализации:* 1 год (144 часа)

первый год обучения

Разработчик:  
Просвиркина Надежда Владимировна,  
педагог дополнительного образования  
I квалификационной категории

г. Бугульма, 2020

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Направленность:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфо - урок» является программой естественнонаучной направленности.

**Нормативно-правовое обеспечение программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфо - урок» естественнонаучной направленности, разработана в соответствии с требованиями Федерального закона России «Об образовании» 2012 г., Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р., Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 2019-2024г., Приказа Минобрнауки России № 196 от 09.11.2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41), Методическими рекомендациями по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ГБУ ДО «РЦВР», 2017 г.

### **Актуальность:**

Сегодня информатика рассматривается как важнейший компонент образования, играющий значимую роль в решении приоритетных задач образования - в формировании целостного мировоззрения, системно-информационной картины мира, учебных и коммуникативных навыков. Объединение «Компьютерная графика» и программа «инфо-урок» дает возможность получения дополнительного образования, решает задачи развивающего, мировоззренческого, технологического характера.

**Новизна программы** в том, что в нашем информационно-компьютерном мире возникла необходимость укрепления связей ребенка с компьютерной графикой, трудом и искусством. Содержание программы «Инфо - урок» не ограничивается какой-либо одной областью знаний, а это переплетение истоков общих знаний о мире, законах бытия, о своем внутреннем мире с умением творчески представить свое видение, понимание, чувство, осмысление. Содержание программы построено по спирали и на каждом витке усложняется и расширяется рассматриваемые вопросы, понятия, проблемы.

Обучающиеся получают информацию о том, как же правильно и с пользой проводить время в интернете, научатся снимать и редактировать ролики, делать коллажи, визитки, рекламу – все это не мало важно в сегодняшней жизни.

Эта программа служит для создания творческого человека - решающей силе современного общества, ибо в современном понимании прогресса делается ставка на гибкое мышление, фантазию, интуицию. Достичь этого помогают занятия по данной программе, развивающие мозг, обеспечивающие его устойчивость, полноту и гармоничность его функционирования; способность к эстетическим восприятиям и переживаниям стимулирует свободу и яркость ассоциаций, неординарность видения и мышления.

**Отличительной особенностью данной программы** является явная предметность наших образовательных отношений - это искусство мысли, образа, цвета, вкуса.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей, математического и логического мышления, научить детей использовать интернет правильно!

### **Основные задачи программы:**

*обучающие:*

- формирование представлений об информатике, знакомство с компьютером, учиться правильно применять знания в работе, развитие логического мышления, расширение технического кругозора;
- знакомство с сетью интернет, компьютерными программами, правильного оформления и дизайна визиток и тд;
- привитие детям видения красоты окружающего мира на бумажных и электронных носителях.

***развивающие:***

- подготовка сознания школьников к системно-информационному восприятию мира, развитие стремления к самообразованию, обеспечение в дальнейшем социальной адаптации в информационном обществе и успешную личную самореализацию.
- раскрытие креативных способностей, подготовка к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;
- привитие интереса к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению;
- развитие композиционного мышления, художественного вкуса;
- развитие способности к выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- развитие эмоциональной сферы, чувства, души.

***воспитательные:***

- формирование информационной и полиграфической культуры обучающихся;
- укоренение духа толерантности, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности общества;
- привитие навыков общения друг с другом, умение организованно заниматься в коллективе, проявлять дружелюбное отношение к товарищам;
- развитие мотивации личности к познанию;
- воспитание умственных и волевых усилий, концентрации внимания, логичности.
- формирование нравственных качеств личности и культуры поведения в обществе.

**Адресат программы:** данная программа ориентирована на детей от 11 до 12 лет.

**Объем программы:** 144 часа.

**Формы организации образовательного процесса:** Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические, творческие работы.

**Срок освоения программы:** программа рассчитана на 1 год.

**Режим занятий:** занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа. Программа первого года обучения предусматривает 144 учебных часа: по два часа два раза в неделю.

**Планируемые результаты 1-й год обучения**

**Предметные**

*Будут знать:*

- правила техники безопасности при работе на ПК;
- названия и функциональное назначение, основные характеристики устройств компьютера (для чего необходимы устройства ПК, как ими лучше пользоваться);
- основные типы носителей информации в компьютере, их основные характеристики (на какие носители лучше производить запись, знать объем записи на СД- диск, DVD-диск, флеш- карту или дискету);
- состав и назначение программного обеспечения ПК (для чего необходимы программы текстового, графического, табличного редактора);
- сущность понятия алгоритма, его основные свойства (как построить схему выполнения той или иной поставленной задачи. Если это создание открытки - то это в текстовом редакторе, расчет задачи - в табличном редакторе по определенному алгоритму (когда все действия выполняются строго в определенном порядке);

*Будут уметь:*

- пользоваться текстовым редактором (не только набирать текст в нем, но и использовать все функции, например изменение шрифтов, вставка символов, рисунков, рамок, изменение форматов листа и т.д.);
- пользоваться шаблонами приложений (использовать такие шаблоны приложения, как буклеты, визитки, публикации, резюме, письма и т.д. уже имеющиеся в базе ПК);
- создавать коллажи, буклеты, визитки в разнотипных программах, таких как Word, Publisher.

#### **Метапредметные**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

#### **Личностные**

- самоопределение - сформированность внутренней позиции обучающегося;
- смыслообразование - поиск и установление личностного смысла, учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- защита проектов, выполнение индивидуальных творческих заданий, учебно-исследовательские конференции и т. д.

#### **Формы контроля**

- текущий (наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий);
- периодический контроль (проводится по итогам выполнения практических заданий);
- итоговый (выставка творческих работ).

#### **Учебный план 1 год обучения (Word, Paint)**

№ п\п	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Введение	4	1	3	Беседа
2	Подготовка к работе	10	2	8	Беседа
3	Сведения о векторной и битовой графике	10	2	8	Беседа
4	Работа с текстом	14	4	10	Наблюдение, контроль за работой
5	Цвета	6	2	4	Текущий
6	Форматы графических файлов	4	1	3	Текущий
7	Печать	6	1	5	Текущий
8	Сканирование	10	2	8	Текущий
9	Работа с битовой графикой	10	2	8	Текущий

10	Технологии расширенного редактирования	12	2	10	Текущий
11	Спецэффекты в графическом и текстовом редакторе	6	0	6	Текущий
12	Дополнительные функции текстового редактора	8	1	7	Текущий
13	Выполнение сложного проекта	12	2	10	Текущий
14	Полиграфия	12	2	10	Текущий
15	Подготовка работы для нужд полиграфии	14	4	10	Текущий
16	Abode Acrobat	4	1	3	Текущий
17	Интернет	8	1	7	Наблюдение, контроль за работой. Зачет
<b>Итого часов:</b>		<b>144</b>	<b>30</b>	<b>114</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### Содержание учебного плана 1 год обучения (Word, Paint, ознакомительный год)

#### **Тема 1. Введение.**

*Теория.* Техника безопасности. Интерфейс и конфигурация программ компьютерной графики.

*Практика.* Настройка рабочего стола.

#### **Тема 2. Подготовка к работе.**

*Теория.* Виды программ. Назначение программ *Практика.* Работа с программами и их приложениями.

#### **Тема 3. Сведения о векторной и битовой графике.**

*Теория.* Описание стандартов. Векторная графика. Битовая графика.

*Практика.* Рисование геометрических фигур. Изменение расширения, величины, кодирование битовой карты.

#### **Тема 4. Работа с текстом.**

*Теория.* Шрифты. Виды шрифтов. Управление шрифтами.

*Практика.* Форматирование текста в текстовом редакторе, в графическом редакторе.

#### **Тема 5. Цвета.**

*Теория.* Проблема цветов. Модели красок.

*Практика.* Калибровка цветов. Присвоение цвета. Цвета в графическом редакторе.

#### **Тема 6. Форматы графических файлов.**

*Теория.* Форматы записи компьютерной графики. Функции «импорт» и «экспорт».

*Практика.* Импортирование графики. Экспортирование графики. Использование функции OLE. Открытие графики в разных форматах.

#### **Тема 7. Печать.**

*Теория.* Типы принтеров и печати. Печать в графическом редакторе. Печать из текстового редактора.

*Практика.* Выполнение бланка письма в текстовом редакторе. Выполнение визитки в текстовом редакторе.

#### **Тема 8. Сканирование.**

*Теория.* Описание сканеров.

*Практика.* Ретушь отсканированной битовой карты в графическом редакторе.

#### **Тема 9. Работа с битовой графикой.**

*Теория.* Работа с битовой картой в текстовом редакторе. Объединение битовой и векторной графики в текстовом редакторе.

*Практика.* Выполнение газетного объявления в текстовом редакторе.

#### **Тема 10. Технологии расширенного редактирования.**

*Теория.* «Верстка» в программе графического редактора. Работа в слоях.

*Практика.* Выполнение коллажа в программе графического редактора. Выполнение цветного рисунка в графическом редакторе. Выполнение герба в текстовом редакторе.

#### **Тема 11. Спецэффекты в графическом и текстовом редакторе.**

*Теория.* Выполнение упаковки.

*Практика.* Упаковка данных.

#### **Тема 12. Дополнительные функции текстового редактора.**

*Теория.* Выполнение упаковки.

*Практика.* Выполнение пуансона.

#### **Тема 13. Выполнение сложного проекта.**

*Теория.* Организация работ при сложных проектах.

*Практика.* Выполнение складной папки в текстовом редакторе. Применение УФ-пленки.

#### **Тема 14. Полиграфия.**

*Теория.* Знакомство с полиграфией и технологией печати.

*Практика.* Выполнение многостраничной брошюры в текстовом редакторе.

#### **Тема 15. Подготовка работы для нужд полиграфии.**

*Теория.* Импозиция в программе текстового редактора.

*Практика.* Экспозиция бланка письма. Экспозиция папки. Экспозиция многостраничной брошюры. Экспозиция упаковки.

#### **Тема 16. Adobe Acrobat.**

*Теория.* Описание формата. Запись работ.

*Практика.* Импорт работ в текстовый редактор. Экспорт работ в графический редактор.

#### **Тема 17. Интернет.**

*Теория.* Подготовка графики. Интересные веб-странички, посвященные компьютерной графике.

*Практика.* Проектирование веб-страниц в программе текстового редактора.

### **Комплекс организационно-педагогических условий Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **Условия реализации программы**

*Организационно - методическое обеспечение:*

- Наличие специальной методической литературы по информационным технологиям, педагогике, психологии.
- Методическая поддержка со стороны специалистов ЦДТТ.
- Возможность повышения профессионального мастерства: участие в методических объединениях, семинарах, конкурсах; прохождение курсов.
- Разработка собственных методических пособий, дидактического и раздаточного материала.

- Обобщение и распространение собственного опыта работы.

*Материально-техническое обеспечение:*

- Кабинет, оборудованный компьютерами, столами, стульями, общим освещением, классной доской, таблицами, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, аудиоустройства)
- *Материалы и инструменты:* таблицы, компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы, учебные компьютерные программы и презентации.

### **Перечень оборудования, необходимого для реализации программы:**

- (в расчете на 10 обучающихся):
- Для реализации настоящей программы требуется компьютерный класс, полностью оснащенный компьютерной техникой:
  - - персональные компьютеры, программное обеспечение; по одному на каждое рабочее место, оснащенное выходом в Интернет;
  - - центральный компьютер (сервер) с более высокими техническими характеристиками и содержащий на жестких дисках все изучаемое программное обеспечение;
  - - принтер цветной;
  - - сканер;
  - - наборы съемных носителей информации: гибкие магнитные диски, оптические диски;
  - - мультимедийный проектор с экраном;
  - - аудио устройства;
  - - локальная сеть;
  - - ремонтный набор;
  - - компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы, например: «Графика и дизайн», «Дизайн на ПК», «Создание полиграфических изданий», «Мультимедиа Технологии».

Для реализации настоящей программы используются основные *методы работы* - развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий), дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания, вариативность основного модуля программы), игровые.

Используются разнообразные *формы проведения занятий*: беседа, демонстрация и иллюстрация (в том числе с использованием обучающих и демонстрационных компьютерных программ), объяснение, лекция, практическая работа на ПК, анализ ошибок и поиск путей их устранения, практическая работа, самостоятельная работа, экскурсия, творческие практические работы, познавательные, ролевые и деловые игры, творческий зачет, конкурсы, викторины.

Важной составляющей каждого занятия является самостоятельная работа детей. Тема определяется приобретаемыми навыками. Материал излагается следующим образом:

- Повторение основных понятий и методов для работы с ними.
- Ссылки на разделы учебного пособия, которые необходимо изучить перед выполнением заданий занятия.
- Основные приемы работы. Этот этап предполагает самостоятельное выполнение заданий для получения основных навыков работы; в каждом задании формулируется цель и излагается способ ее достижения.
- Упражнения для самостоятельного выполнения.
- Проекты для самостоятельного выполнения.

Теоретическую и прикладную часть курса (на усмотрение) можно изучать параллельно, чтобы сразу же закреплять теоретические вопросы на практике.

### **Методика отслеживания результатов:**

1. наблюдение за детьми в процессе работы;
2. игры;
3. тестирование;
4. коллективные творческие работы;
5. беседы с детьми и их родителями.

### ***Формы аттестации/ контроля***

#### Педагогический контроль

Текущий контроль: контроль посещаемости, проверка выполнения тестов, заданий.

Рубежный контроль: проведение отборочных соревнований, определение победителей – участников конкурсов.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года при переводе учащихся на второй год обучения (зачет).

#### Критерии оценок:

1. *Низкий уровень обучения* – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.
2. *Средний уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.
3. *Высокий уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

Кроме этого, для контроля знаний используется рейтинговая система. Усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестов. Каждое практическое занятие оценивается определенным количеством баллов. В рамках курса предусматривается проведение нескольких тестов и, следовательно, подсчет промежуточных рейтингов (количество баллов за тест и практические задания). Итоговая оценка выставляется по сумме баллов за все тесты и практические занятия по следующей схеме

- менее 50% от общей суммы баллов (синий кружок);
- от 50 до 70% от общей суммы баллов (зеленый кружок);
- от 70 до 100% от общей суммы баллов (красный кружок).

### ***Литература***

#### ***Используемая литература***

1. Могилев А.В. и др., УМК "Информатика" для 3 - 4 классов.
2. Семакин И.Г. и др., УМК "Информатика", 7 - 9 класс (ФГОС 2014 г.)
3. Шамаев О.Н., "Основы компьютерной грамотности для старшего поколения", Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2013.

#### ***Рекомендуемая литература***

1. Вылегжанина И.Н., "Рабочая тетрадь слушателей курсов повышения компьютерной грамотности", Вятский государственный гуманитарный университет, 2014.
2. ОАО "Ростелеком" и Пенсионный фонд Российской Федерации при поддержке Минтруда России, "Азбука Интернета. Учебное пособие для пользователей старшего поколения: работа на компьютере и в сети Интернет", М.: 2014

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. <http://brunoyam.com/kursy-adob-photoshop-2/>
2. <http://fb.ru/article/190005/kompyuternaya-grafika-cto-takoe-vidyi-kompyuternoy-grafiki>
3. <https://refdb.ru/look/3557049-pall.html>
4. [http://www.internet-technologies.ru/articles/article\\_3141.html](http://www.internet-technologies.ru/articles/article_3141.html)



**Приложение**

**Календарный учебный график 1 год обучения**

№	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
	по плану	по факту		теор.	прак т.		
1	15.09/16.09		Занятие-игра	1	1	Вводное занятие. Краткие сведения из истории возникновения и развития компьютера.	Беседа
	17.09/18.09		Занятие-путешествие		2	Инструменты и приспособления. Экскурсии по МБОУ ДО ЦДТТ.	
2	22.09/23.09		Лекция Практика	1	1	Подготовка к работе (изучение из чего состоит компьютер)	Беседа, оценка качества творческая работа.
	24.09/25.09		Практика  Практика		1  1	Включение, выключение компьютера Рабочий стол. Работа с мышью	
	29.09/30.09		Лекция Практика	1	1	Правильная организация процесса работы за компьютером. ТБ	
3	1.10/2.10		Лекция Практика	2		Сведения о векторной и битовой графике	
	6.10/7.10		занятие-практикум Практика		2	Векторная графика. Объекты и их атрибуты. Структура векторной иллюстрации.	
	8.10/9.10		Практика		2	Достоинства и недостатки векторной графики.	
	13.10/14.10		Практика		2	Пиксель. Битовая глубина, определение чи.	
4	15.10/16.10		Лекция Практика	1	1	Работа с текстом Работа и редактирование текста в word	
	20.10/21.10		Лекция Практика	1	1	Стиль шрифта и размер шрифта.	
	22.10/23.10		Лекция Практика		2	Инструменты для выравнивания текста	
	27.10/28.10		занятие-практикум		2	Применяем стилистические эффекты.	
	29.10/30.10				2	Выполнение практического задания по теме «Word»	

5	03.11/04.11		Лекция Практика Лекция	1	2	Элементы (объекты) векторной графики. Объекты и их атрибуты	
	05.11/06.11 10.11/11.11		Практика Лекция	1	2	Структура векторной иллюстрации.	
	12.11/13.11		занятие-практикум		2	Как подобрать цвета для векторной иллюстрации: три способа	
6	17.11/18.11		Лекция Практика	1	1	Форматы графических файлов Portable Document Format (PDF) Scalable Vector Graphics (SVG) Adobe Illustrator (AI) Encapsulated PostScript (EPS) CorelDraw (CDR)	
	19.11/20.11		занятие-практикум		2		
7	24.11/25.11		Лекция Практика	1		Способы печати в полиграфии	
	26.11/27.11		занятие-практикум		2 2	Типы и способы печати	
8	1.12/2.12 3.12/4.12		Лекция	2	2	Сканирование	Самооценка и самоконтроль. Зачет теоретических знаний по теме оригами. Беседа, оценка качества изготовления изделий. Творческая работа детей.
	8.12/9.12		занятие-практикум		2	«Что значит «сканировать»»	
	10.12/11.12		занятие-практикум		2	Чем отличается сканирование от копирования	
	15.12/16.12				2	Практическое задание	
9	17.12/18.12 22.12/23.12		занятие-практикум	2	2	Работа с битовой графикой	
	24.12/25.12		Практика		2	«Конвертация bmp изображения в матрицу и обратно для дальнейшей обработки».	
	29.12/30.12 31.12/01.01		Практика Практика		2 2	Методика замеров «Наивный» метод	
10	05.12/06.12 07.01/08.01		Лекция практика	2	2	Технологии расширенного редактирования	
						Использование команды Mirror.	
	12.12/13.12		занятие-практикум		2	Использование команды ARRAY	
	14.01/15.01		занятие-практикум		2	Создание эквидистантных объектов	
	19.01/20.01 21.01/22.01		занятие-практикум занятие-практикум		2 2	Команда ALIGN (ВЫРОВНЯЙ)	

11	26.01/27.01		Лекция практика		2	Понятие и виды компьютерной графики. Применение спецэффектов в кинематографе.	Самооценка и самоконтроль. Изготовление изделий по замыслам и эскизам самих обучающихся. Зачет теоретических знаний по теме чертеж
	28.01/29.01		Лекция практика		2	История развития компьютерной графики. Изменение частоты киносъемки с помощью спецэффектов.	
	02.02/03.02		Лекция практика		2	Виды компьютерной графики как способ хранения изображения на плоскости монитора.	
12	04.02/05.02		Лекция	1	1	Что такое текстовый редактор	
	09.02/10.02		занятие-практикум		2	Основные типы текстовых редакторов и процессоров. «Чистые» текстовые редакторы	
	11.02/12.02		занятие-практикум		2	Основные операции с текстом. Таблицы. Форматирование и оформление.	
	16.02/17.02		занятие-практикум		2	Работа с графическими объектами. Специальные вставки	
13	18.02/19.02		занятие-практикум	2	2	Выполнение сложного проектантему: «Текстовый редактор»	
	23.02/24.02		занятие-практикум		2		
	25.02/26.02		занятие-практикум		2		
	02.03/03.03		занятие-практикум		2		
	04.03/05.03		занятие-практикум		2		
	09.03/10.03		занятие-практикум		2		
14	11.03/12.03		Лекция практика	2	2	Полиграфия. Виды полиграфической продукции	
	16.03/17.03		Лекция практика		2	Основные способы печати	
	18.03/19.03		Лекция практика		2	Послепечатная обработка	
	23.03/24.03		Лекция практика		2	Примеры эффективности полиграфии для бизнеса Тестирование печатной продукции (экскурсия в ЛИК –Мастер)	

	25.03/26.03		Лекция практика		2		
	30.03/31.03		Занятие путешествие		2		
15	01.04/02.04		Лекция практика	1	2	Секреты допечатной подготовки: основные этапы и ход процесса. Какая цветовая модель должна использоваться при подготовке файла. Какое разрешение использовать при подготовке макета. Секреты допечатной подготовки: основные этапы и ход процесса.	
	06.04/07.04 08.04/09.04		Лекция практика	1	2	Вылеты в макете, что это такое и как их учитывать. Как сохранять шрифты. Этапы предпечатной подготовки	
	13.04/14.04		Лекция практика	1	2		
	15.04/16.04 20.04/21.04		Лекция практика	1	2		
	22.04/23.04		Лекция практика		2		
16	27.04/28.04		Лекция, занятие- практикум	1	1	Для чего нужен Adobe Acrobat Reader DC	
	29.04/30.04				2	Создание, преобразование и редактирование объектов в программе	
17	04.05/05.05		Лекция,	1	1	Интернет История создания интернета	
	06.05/07.05		занятие- практикум		2	Как работает и устроен интернет	
	11.05/12.05		Лекция Практика		2	Какие браузеры существуют	
	13.05/14.05		Лекция практика		2	Как пользоваться поисковиком	
	18.05/19.05		Практика		2	Выполнение проекта	Зачет Само оценка и самокон троль.
	20.05./21.05		Выставка		1	Итоговое занятие	
	ИТОГО			144			