

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Методическая разработка

«Волшебное оригами»

объединение «Начальное техническое моделирование»

Разработала:
Максимова Е.А.
педагог дополнительного образования
вышей квалификационной категории

г. Бугульма, 2024

Оригами «Весенний букет»

Цели:

- познакомить учащихся с весенними цветами, провести беседу об охране цветов; познакомить с понятием «оригами», с приемами сгибания и складывания бумаги; изготовить поделку «Весенний букет»; повторить правила ТБ при работе с ножницами, клеем;
- развивать мелкую моторику рук учащихся, мышление, творческие способности, самостоятельность;
- создавать ситуацию, стимулирующую формирование интереса к творчеству.

Оборудование: ножницы, цветная бумага, клей, карандаш, линейка.

План занятия

1. Организационный момент.

2. Актуализация знаний учащихся по данной теме

а) Беседа о весне и весенних цветах

У. Отгадайте загадку:

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает,
Когда это бывает?

- О каком времени идет речь?

Д. - О весне.

У. - По каким признакам мы узнаем, что наступает весна?

Д. - Становится теплее, солнце светит ярче, тает снег, бегут ручьи, почки набухают и начинают распускаться, появляется трава и первые цветы.

У. Послушайте стихотворение И. Сурикова.

Хороша весна – царица,
В плащ цветной одета!
Много в воздухе разлито
И тепла, и света...

У.- Что о весне говорит автор?

- Почему у весны цветной плащ?

Д. - Зимой все было белым. А весной все распускается. Появляется много цветов.

У. - Красиво весной?

- Какой сейчас месяц?

Д.- Апрель.

У. - Какие цветы расцветают в апреле?

Д. - Нарциссы, тюльпаны...

б) Беседа об охране цветов

- Как вы думаете, можно ли рвать цветы? Почему?

Уч. Если Я сорву цветок,
Если ТЫ сорвешь цветок,
Если ВСЕ: и Я, и ТЫ –
Если МЫ сорвем цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и кусты...

И не будет красоты.

И не будет доброты.

Если только Я и ТЫ –

Если мы сорвем цветы

- Чтобы вам не пришлось рвать цветы для букета, мы сегодня их сделаем из цветной бумаги. Соберем их в букет и поставим в вазу.

в) Загадка о тюльпане

- Хотите узнать, какие цветы мы будем сегодня делать? Тогда отгадайте загадку:

С правильными лепестками

Стройный словно пан,

Я красуюсь на поляне

И зовусь ... (тюльпан).

3. *Определение темы и целей занятия*

4. *Знакомство с материалом по данной теме*

а) Знакомство с понятием «оригами»

- Оригами - это искусство изготовления различных фигурок из бумаги путем сгибания и складывания бумаги. Родина оригами - Япония.

б) Демонстрация готовой поделки «Весенний букет»

в) Беседа о красоте тюльпанов, чтение стихов

Из глубинной древности пришла к нам легенда о тюльпане. В золотистом бутоне желтого тюльпана было заключено счастье. До этого счастья никто не мог добраться, ибо не было такой силы, которая бы открыла его бутон. Но по лугу прошла женщина с ребенком. Мальчик вырвался из рук матери, со звонким смехом подбежал к цветку, и золотой бутон раскрылся. Беззаботный детский смех совершил то, что не смогла сделать никакая сила. Дарить тюльпан следует тому, у кого большое счастье. В Стамбуле и других городах Турции ежегодно устраивались праздники тюльпанов, которые выливались в красочные представления, а самая красивая девушка избиралась королевой торжественного шествия. Послушайте какие красивые стихи поэты сочинили о тюльпане:

(дети читают стихи)

1. На зеленых лугах

Расцвели тюльпаны –

Зеленый стройный стебелек,

Цветные сарафаны.

2. Глухая пустыня:

Пески да пески.

И вдруг мы застыли:

Пред нами-цветки!

Палящий здесь зной,

Царит немота,

Но рушит покой

Цветов красота.

И пусть низкорослы

Их крепкие станы,

Ребенок и взрослый

Признает тюльпаны.

Цветки их так ярки,

Как пламя, горят,

Душевым подарком

Стал их наряд.

И знают все страны,

Об этом поют:

Всегда всем тюльпаны

Счастье несут.

3. Рано, рано, по утру,

У нас расцвёл тюльпан в саду.

Мы долго умилялись,

И в него влюблялись!

Сражен такую красотой,

Нарцисс обиженный такой,
Стоял с поникшей головой,
На бледно-жёлтой ножке.
Взгляните хоть немножко!
Тюльпаны цветом разные,
И жёлтые и красные.
Оранжевые есть у нас,
Но красных больше в десять раз.

4. Гордый вид и строгий стан –

Это солнечный тюльпан.

Он на клумбе поселился

И весной распустился,

Как ковёр пестрит цветами

Клумба прямо под окном.

Принесу букет я в дом.

Ярко-красные тюльпаны

Очень любит моя мама.

Мама звонко рассмеётся,

Ярким солнцем улыбнётся.

- Сейчас мы будем собирать букет из прекрасных тюльпанов. Надо постараться передать в вашем букете всю красоту и яркость цветов.

5. *Знакомство с алгоритмом изготовления поделки «Весенний цветок»*

6. *Практическая часть*

а) Повторение ТБ при работе с ножницами и клеем

Правила техники безопасности при работе с ножницами.

Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.

Храните ножницы в определенном месте, кладите их сомкнутыми острыми концами от себя.

Передавайте ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.

Нельзя резать на ходу.

При работе с ножницами необходимо следить за движением и положением лезвий во время работы.

Правила Техники безопасности при работе с клеем

Не допускайте попадания клея в глаза, в рот, на слизистые носа.

Клей храните в плотно закрытой упаковке.

При работе с клеем пользуйтесь кисточкой, если это требуется.

Излишки клея убирайте мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.

Кисточку и руки после работы хорошо вымойте с мылом.

б) Изготовление учащимися поделки «Весенний букет» методом «оригами»: -

изготовление вазы

- изготовление цветков

- физ. минутка

Физкультминутка

Мы цветы в саду сажаем,

Их из лейки поливаем.

Хорошо будут расти.

А весной все цвести.

- изготовление листиков

- сборка частей поделки (звучит музыка)

7. *Психологический тренинг «Тюльпан»*

- Посмотрите на ваш букет: каждый цветок – это маленькая частичка счастья. Представьте того, кому бы вы хотели подарить свои тюльпаны, кому бы вы хотели пожелать счастья.

Это могут быть родители или друзья. Вы протягиваете им свою руку с тюльпаном и видите, как близкие люди становятся счастливыми и улыбаются, благодарят вас. Так давайте же сделаем все это в реальности.

8. *Подведение итогов занятия*

- Не стоит рвать живые цветы, если можно самим сделать такие красивые букеты!