

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
Педагогического совета
от « 28 » августа 20 20 г.
Протокол № 1

Утверждена
Директор МБОУ ДО ЦДТТ
Попова Н.И.
от « 28 » августа 20 20 г.
Приказ № 19



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

направленность: техническая
возраст учащихся: 10 - 12 лет
срок реализации: 1 год (144 часа)
(первый – второй год обучения)

Разработчик:
Гафурова Лидия Лиориевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Бугульма, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа имеет *техническую направленность* и предназначена для получения школьниками дополнительного образования в области технологий конструирования и моделирования. Технология становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом обществе.

Нормативно-правовое обеспечение программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» технической направленности, разработана в соответствии с требованиями Федерального закона России «Об образовании» 2012 г., Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р., Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 2019-2024г., Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41), Методическими рекомендациями по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ГБУ ДО «РЦВР», 2017 г.

Актуальность программы.

Программа «Творческая мастерская» направлена на создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных будущих профессиональных компетенций. Объединение технического моделирования – одна из форм распространения среди учащихся знаний по основам машиностроения, воспитания у них интереса к техническим специальностям. Работа в объединении позволяет воспитывать у ребят дух коллективизма, прививает целеустремлённость, развивает внимательность, интерес к технике и техническое мышление. Готовить младших школьников к конструкторско-технологической деятельности – это значит учить детей наблюдать, размышлять, представлять, фантазировать и предполагать форму, устройство (конструкцию) изделия.

Отличительные особенности данной программы в том, что обучающиеся знакомятся с основными принципами технического моделирования и конструирования.

Цель программы:

Освоение технологий моделирования и конструирования для развития творческого конструкторского мышления, художественного вкуса, расширения знаний в области технического моделирования.

Задачи программы:

Обучающие

1. Формировать пространственное представление, художественно – образное восприятие действительности.
2. Обучать детей видеть и понимать красоту труда, его целенаправленность и гармонию.
3. Ориентировать обучающихся на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности в сфере моделирования.

Развивающие

1. Развивать у детей конструкторские способности, творческое и техническое мышление.
2. Формировать качества творческой личности с активной жизненной позицией.

3. Формировать навыки современного организационно-экономического мышления, обеспечивающие социальную адаптацию в условиях рыночных отношений.

4. Развивать фантазию, память, эмоционально – эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности.

Воспитательные:

1. Воспитание потребности в профессиональном самоопределении;

2. Воспитание усидчивости, трудолюбия, сознательности, активности и амбициозности;

3. Формирование навыков командной работы, развитие лидерских качеств.

Адресат программы: возраст детей, участвующих в реализации программы: 10-12 лет. Ведущей деятельностью данного возраста является интимно-личностное общение со сверстниками. В плане работы объединения предполагается участие в конкурсах, выставках и экскурсиях.

Объем программы: 144 часа.

Формы организации образовательного процесса: групповые, индивидуальные, фронтальные, подгрупповые, интегрированные.

Срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа.

Планируемые результаты освоения программы:

1 год обучения.

Метапредметные результаты:

- знать основные свойства материалов для моделирования;
- понимать принципы и технологию постройки плоских и объёмных моделей из бумаги и картона, способы применения шаблонов;
- знать названия основных деталей и частей техники;
- знать и соблюдать необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования.

Личностные результаты:

- воспитание усидчивости, трудолюбия, сознательности, активности и амбициозности;
- формирование навыков командной работы, развитие лидерских качеств.

Предметные результаты:

- самостоятельно построить модель из бумаги и картона по шаблону;
- определять основные части изготавливаемых моделей и правильно произносить их названия;
- работать простейшими ручным инструментом;
- окрашивать модель кистью.
- осуществлять финишную сборку изделия.

2 год обучения.

Метапредметные результаты:

- знать основные свойства материалов для моделирования;
- знать и соблюдать простейшие правила организации рабочего места;
- знать принципы и технологию постройки простых объёмных моделей из бумаги и картона, способы соединения деталей из бумаги и картона;
- знать названия основных деталей и частей техники.

Личностные результаты:

- воспитание потребности в профессиональном самоопределении;
- воспитание усидчивости, трудолюбия, сознательности, активности и амбициозности;
- формирование навыков командной работы, развитие лидерских качеств.

Предметные результаты:

- самостоятельно построить простую модель из бумаги и картона;
- выполнять разметку несложных объектов на бумаге и картоне при помощи линейки и шаблонов;

- работать простейшими ручным инструментом;
- окрашивать детали модели и модель кистью.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- защита проектов, выполнение индивидуальных творческих заданий, выставки, фестивали, учебно-исследовательские конференции и т. д.

Формы контроля

- текущий (наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий);
- периодический контроль (проводится по итогам выполнения практических заданий);
- итоговый (выставка творческих работ).

Учебный план

1-й год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Тео- рия	Практ ика	
1	Вводные основы конструирования	12	2	10	Инструктаж
2	Конструирование поделок путем сгибания бумаги	28		28	Практические задания
3	Конструирование макетов и моделей изделий из плоских деталей	26		26	Выполнение практических заданий
4	Конструирование макетов и моделей изделий из объёмных деталей	48		48	Выполнение практических заданий
5	Работа с развёртками готовых изделий	30		30	Зачет
	Итого	144	2	142	

2-й год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Основы конструирования				Инструктаж
1.1.	Вводное занятие	2	2	-	Зачет
1.2.	Первоначальные графические знания и умения. Совершенствование умений пользования чертёжным инструментом.	6	2	4	Выполнение практических заданий
2.	Изготовление изделий				Зачет
2.1.	Постройка простых объёмных изделий по шаблонам и готовым выкройкам	94	14	80	Зачет
2.2.	Подготовка изделий к выставкам и конкурсам	8	2	6	
3.	Устные занятия См. приложение	8	8	-	Зачет
4.	Выставки	24	-	24	Зачет

	Участие в конкурсах и выставках на уровне муниципального района				
5.	Заключительное занятие Подведение итогов и анализ работы за год	2	2	-	Зачет
	Итого	144	30	114	

Содержание учебного плана

1-й год обучения

1. Вводные основы конструирования

1.1. Вводное (организационное) занятие.

Знакомство с правилами поведения в клубе и кружке. Задачи и содержание занятий по техническому моделированию в текущем году с учётом конкретных условий и интересов учащихся. Расписание занятий, техника безопасности при работе в кружке.

Практическая работа.

Изготовление изделий на тему «Моя любимая поделка» с целью выявления интересов учащихся. Игры с поделками.

1.2. Материалы и инструменты.

Некоторые элементарные сведения о производстве бумаги, картона, об их видах, свойствах и применении. Простейшие опыты по испытанию различных образцов бумаги на прочность и водонепроницаемость.

Инструменты ручного труда и некоторые приспособления (нож, ножницы с круглыми концами, шило, игла, линейка, угольник, кисти и др.)

Практическая работа.

Изготовление изделий из бумаги в технике аппликации, бумагопластики, декупажа, папье-маше, торцевания, оригами, квиллинга. (Приложение 2).

1.3. Знакомство с технической деятельностью человека.

Беседа о техническом конструировании и моделировании как о технической деятельности. Общие элементарные сведения о технологическом процессе, рабочих операциях. Просмотр фильмов, журналов и фотографий, где кружковцы могут познакомиться с технической деятельностью человека.

1.4. Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений.

Условные обозначения на графических изображениях – обязательное правило для всех. Знакомство в процессе практической работы с условным обозначением линии видимого контура (сплошная толстая линия). Знакомство в процессе практической работы с условным изображением линии сгиба и обозначением места для клея.

Практическая работа.

Изготовление изделий из бумаги (разметка по шаблону), где на выкройке модели присутствует линия сгиба, а по краю – линия видимого контура.

2. Конструирование

2.1. Конструирование поделок путём сгибания бумаги.

Сгибание – одна из основных рабочих операций в процессе практической работы с бумагой. Определение места нахождения линии сгиба в изображениях на классной доске, на страницах книг и пособий. Правила сгибания и складывания.

Практическая работа.

Изготовление изделий путём сгибания бумаги.

2.2. Конструирование изделий и игрушек из плоских деталей.

Совершенствование способов и приёмов работы по шаблонам. Разметка и изготовление отдельных деталей по шаблонам и линейке. Деление квадрата, прямоугольника и круга на 2, 4 (и более) равные части путём сгибания и резания. Деление квадрата и прямоугольника

по диагонали путём сгибания и резания. Соединение (сборка) плоских деталей между собой: а) при помощи клея; б) при помощи щелевидных соединений «в замок»; в) при помощи «заклёпок» из мягкой тонкой проволоки.

Практическая работа.

Конструирование из бумаги и тонкого картона..

2.3.Конструирование изделий и игрушек из объёмных деталей.

Конструирование изделий: а) из готовых объёмных форм – коробок; б) из коробок с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия; в) из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток.

Практическая работа.

2.4.Работа с развёртками готовых изделий.

Создание объектов, архитектурных сооружений и игрушек. Правила и приёмы работы простым монтажным инструментом. Элементы предварительного планирования с попыткой определения нужной последовательности сборки для создания данного объекта. Работа по образцу, по технической инструкции.

Практическая работа.

Конструирование различных макетов и изделий.

3.Экскурсии

Выездная экскурсия

4.Устные занятия

устные занятия проводятся в течение всего учебного года для углубления знаний в устройстве технических объектов, правильного названия основных частей технических объектов. (Приложение 1)

5.Заключительное занятие

Подведение итогов и анализ работы за год. Планы на следующий год обучения.

2-й год обучения

1.Основы конструирования

1.1.Вводное (организационное) занятие.

Знакомство с правилами поведения в клубе и кружке. Анализ работ выполненных летом. Знакомство с планом работы, распределение подобранных к изготовлению моделей с учётом конкретных условий и интересов учащихся. Расписание занятий, техника безопасности при работе в кружке.

1.2.Первоначальные графические знания и умения.

Закрепление и расширение знаний о некоторых чертёжных инструментах и принадлежностях: линейка, угольник, циркуль, карандаш, чертёжная ученическая доска. Их назначение, правила пользования и правила безопасной работы. Способы и приёмы построения параллельных и перпендикулярных линий с помощью двух угольников и линейки. Приёмы работы с циркулем и измерителем. Условные обозначения на графическом изображении такие, как линия невидимого контура, осевая или центровая линия, сплошная тонкая, (вспомогательная, размерная) линия, диаметр, радиус. Расширение и закрепление знаний об осевой симметрии, симметричных фигурах и деталях плоской формы. Увеличение и уменьшение изображений плоских деталей при помощи клеток разной площади.

Практическая работа.

Изготовление из плотной бумаги и тонкого картона с применением знаний об осевой симметрии, уменьшении увеличении выкройки по клеткам.

2.Постройка моделей

2.1.Постройка простых объёмных изделий по шаблонам и готовым выкройкам.

Разметка деталей по шаблону, как по готовому, так по собственному замыслу.

Практическая работа.

Изготовление изделий из плотной бумаги и картона, сборка. Изготовление сложных геометрических фигур из бумаги таких как: конус, цилиндр, купол. Построение выкроек деталей. Сборка отдельных узлов и деталей в единое целое. Изготовление и установка детализовки. Сборка модели.

2.2. Подготовка модели к выставкам и конкурсам.

Ознакомление с правилами проведения конкурсов и выставок. Подготовка презентации модели.

Практическая работа.

Изготовление изделий. Составление презентации модели (домашнее задание с родителями)

3. Постройка моделей

3.1. Постройка объёмных моделей.

Построение моделей по самостоятельно построенным выкройкам по чертежам и эскизам. Технологии изготовления корпуса моделей, надстроек и детализовки из бумаги и картона. Использование других материалов для улучшения внешнего вида модели.

Практическая работа.

Построение выкроек деталей. Сборка отдельных узлов и деталей в единое целое. Изготовление и установка детализовки. Окраска и отделка деталей модели. Сборка модели.

3.2. Подготовка изделий к выставкам и конкурсам.

Ознакомление с правилами проведения выставок и конкурсов. Составление презентации изделия (домашнее задание с родителями)

4. Выставки

Участие в выставках и конкурсах на уровне МОУ.

5. Заключительное занятие

Подведение итогов и анализ работы за год. Планы на следующий год обучения.

Комплекс организационно-педагогических условий Организационно-педагогические условия реализации программы

Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы

Принципы, методы, формы, технологии обучения, воспитания и развития обучающихся:

Используемые принципы обучения и воспитания: сознательность, активность в профессиональном самоопределении, и самостоятельность в выполнении заданий; наглядность (составление эскизов, дизайн изделия); систематичность, последовательность; обучение на высоком уровне трудности; прочность овладения предполагает доведенную до автоматизма отработку умений, поэтому выполнение заданий называются тренировками); групповой и индивидуальный подход (командный тип участия в соревнованиях); воспитание в процессе деятельности.

Используемые методы: словесные (объяснение, беседа, дискуссия), наглядные (использование презентаций, демонстрация материалов, практические (выполнение конкурсных заданий).

Технологии обучения, воспитания и развития обучающихся.

Активные методы обучения, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии.

Дидактические материалы

Конкурсная документация, техническое описание моделей, карточки с заданиями.

Материально-техническое оснащение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер, принтер, мультимедиапроектор;

- лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Методическое обеспечение образовательной программы

1-й год обучения

Тема	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Постройка моделей	Индивидуальная	Словесные, наглядные, практические	Чертежи технических объектов, эскизы деталей	Материалы: плотная бумага, картон, цветная бумага, краска. Инструмент: чертежный инструмент, клей, режущий инструмент, кисти.	Оценка качества изготовления деталей и моделей, участие в выставках и конкурсах
Беседы	Групповая	Словесные, наглядные	Видеоматериалы, словарь терминов, краткое пособие моделисту	DVD проигрыватель, мультимедиа	Беседы, опрос
Участие в выставках и конкурсах	Индивидуальная	Практические	Модели, правила проведения выставок и конкурсов	Паспорт модели	Результаты выставок и конкурсов

2-й год обучения

Тема	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Постройка моделей	Индивидуальная	Практические, наглядные, словесные	Чертежи технических объектов, эскизы деталей	Материалы: плотная бумага, картон, цветная бумага, краска. Инструмент: чертёжный инструмент, клей, режущий инструмент,	Оценка качества изготовления деталей и моделей, участие в выставках и конкурсах.

				кисти	
Беседы	Групповая	Наглядные словесные	Видеоматериалы , словарь терминов, краткое пособие моделисту	DVD проигрыватель, видеомаягнитофон , телевизор	Беседы, опрос
Участие в выставках и конкурсах	Индивидуальная	Практические	Модели, правила проведения выставок и конкурсов	Паспорт модели	Результаты выставок и конкурсов

Формы аттестации/ контроля

Педагогический контроль

Текущий контроль: контроль посещаемости, проверка выполнения тестов, заданий.

Рубежный контроль: проведение отборочных соревнований, определение победителей – участников конкурсов.

Промежуточная аттестация обучающихся: промежуточная аттестация проводится в конце учебного года при переводе учащихся на второй и третий год обучения (зачет).

Критерии оценок:

1. *Низкий уровень обучения* – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.
2. *Средний уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.
3. *Высокий уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

Формы и методы контроля

1-й год обучения

Сроки	Какие знания, умения и навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
Знания			
Начало года	1.Технология изготовления моделей методом сгибания из бумаги и картона	Изготовление моделей из бумаги и картона в соответствии с технологией.	Наблюдение, контрольные работы, опрос, тестирование.
Текущий (по мере изучения материала)	2. Терминология моделирования и конструирования из бумаги.	Знание специализированных названий деталей.	Опрос, тестирование
Середина года	3.Технология изготовления плоских и объёмных моделей.	Знание технологии изготовления контурных моделей.	Наблюдение
Умения			
Начало года	1.Разметка: точность и правильность.	Умение работать с чертёжными инструментами,	Наблюдение, контрольное задание.

Начало года	2.Изготовление деталей моделей по шаблону. 3.Изготовление деталей по эскизу и чертежу.	точность разметки деталей. Работа с шаблонами деталей моделей. Умение вычерчивать детали по эскизу, точность изготовления деталей и сборки.	Наблюдение. Наблюдение, контрольное задание.
Середина и конец года			
Текущий (по мере готовности моделей)	4.Окраска	Умение окрасить детали модели кистью.	Наблюдение.

Навыки

Текущий	1.Работа ручным инструментом.	Правильность работы инструментами. Техника безопасности при работе. Навыки работы чертёжным, ручным и др. инструментом, качество изготовления деталей и моделей. Умение организовывать рабочее место, соблюдение правил техники безопасности, сообразительность, творческий подход к работе. Результативность участия в выставках и конкурсах.	Наблюдение.
Текущий (по мере изучения материала)	2.Качество изготовления деталей и модели в целом.		Наблюдение, контроль за работой.
Постоянно	3.Самостоятельность в работе. Самоконтроль.		Наблюдение.
Итоговый (в конце года)	4.Участие в конкурсах и выставках		Грамоты.

2-й год обучения

Сроки	Какие знания, умения и навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
Знания			
Начало года	1.Технологии, применяемые при изготовлении деталей изделий.	Изготовление изделий из бумаги и картона в соответствии с технологией. Знание названий и назначение деталей технических объектов.	Наблюдение
Текущий (по мере изучения материала)	2.Устройство технических объектов		Опрос

Умение			
Начало года	1. Изготовление корпуса модели	Умения в постройке корпуса модели: работа с теоретическим чертежом, чертёжным инструментом, точность разметки и изготовления деталей модели.	Наблюдение, контроль за работой.
Середина года	2.Изготовление деталей изделий.	Умения работы с чертежом и эскизами деталей насыщения: правильность и точность.	Наблюдение, контроль за работой.
Текущий (по мере готовности моделей)	3.Окраска.	Умения в окраске корпуса и деталей кистью.	Наблюдение, контроль за работой.
Конец года	4.Подготовка изделий к выставкам и конкурсам. Составление паспорта изделия	Умение подготовить модель к выставкам и конкурсам.	Наблюдение.
Навыки			
Текущий	1.Работа с ручным инструментом	Правильность работы инструментами. Техника безопасности при работе.	Наблюдение.
Постоянный	2.Качество изготовления деталей и модели в целом	Навыки качественного изготовления деталей и модели.	Наблюдение, контроль за работой.
Постоянный	3.Самостоятельность в работе. Самоконтроль.	Умение организовывать рабочее место, соблюдение правил техники безопасности, сообразительность, творческий подход к работе.	Наблюдение.
Итоговый (в конце года)	4.Участие в выставках и конкурсах.	Результативность участия в выставках и конкурсах.	Протоколы выставок, дипломы, грамоты

Литература

Используемая литература

1. Антипова Л., Корнеева Н. Проекты как способ организации детской жизни 2002 г.
2. Бискер Л.М. Программа “Одаренные дети” // “Завуч”.- 2001.- №4.- с.39-45
3. Голубцова Т.А., образовательная программа «Креативное рукоделие», 2012 г.

4. Елисеева А.В., «Супер-резиночки для продвинутых: мастер-классы» (для детей старше 9 лет) – Москва: Издательство «Э», 2015. – 64 с.
5. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей.- Ярославль: Академия развития, 2004.- 304с.
6. Крапивина А.А., Морозова М.В., Томышева О.П., дополнительная общеобразовательная программа «Одаренные дети. Рукоделие», МОУ ДОД «Детский юношеский центр Муниципального образования Кольский район Мурманской области», 2015 г.
7. Савельева Е.А. О художественных способностях детей. // “Завуч”.- 2000.- № 6.- с. 132-137.
8. Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. – М.: «Просвещение», 2006.
9. Архипова Н.А. Методические рекомендации. – М.: Станция юных техников, 2009.
10. Боровков Ю.А. Технический справочник учителя труда. – М.: «Просвещение», 2001.
11. Вяткин Г.П. Машиностроительное черчение. – М.: «Просвещение», 2007.
12. Дорин В.С. Как и почему плавают судно. – Л.: «Судпромгиз»
13. Жабров А.А. Почему и как летают самолёты. – М.: «Физматгиз»
14. Журавлёва А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 2002.

Рекомендуемая литература

1. Анистратова А. Поделки из бумаги. Издательство: Оникс 21 век, 2016. – 16 с.
2. Виноградова Е.Г. Большая книга рукоделий. Издательство: АСТ, 2009. – 256 с.
3. Дильмон Т. Полный курс рукоделий / Пер. М. Авдониной, — М.: Изд-во Эксмо, 2010. – 704 с., ил. – (Книга для всей семьи).
4. Елисеева А.В., «Супер-поделки для продвинутых: мастер-классы» – Москва: Издательство «Э», 2015. – 64 с.
5. Кюснер-Нойберт А., «Плетение из газетных трубочек» Пер. с нем. М.Седовой – М.: «Континент», 2015. – 64 с.
6. Парьева Е.В. Украшения, подарки и аксессуары. Издательство: Феникс, 2010.-2015
7. Заверотов В.А. От идеи до модели. – М.: «Просвещение», 2008.
8. Тимофеева М.С. Твори, выдумывай, пробуй. – М.: «Просвещение», 2011.

Электронные ресурсы

1. <http://stranamasterov.ru>
2. <http://mastera-rukodeliya.ru/>
3. <http://www.zlatoshveika.com/>
4. Мастер-классы (записи на диске)
5. <http://master-class.narod.ru>
6. Игры и задачи на развитие творческого мышления // www.rozmisel.ru
7. Сайт о стиле и моде // www.sarafan.ru
8. Сайт <http://www.1september.ru/>
9. Сайт с технологическими описаниями изготовления праздничных поделок // <http://skrapbukings.ru/papercraft/>
10. <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B2%D1%8B%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%82%20%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%BE&type=image&lr=11126&source=wiz>
11. Культурно-просветительский центр дизайна упаковки // www.kpcdesign.ru
12. Интернет-портал, посвященный рекламе, маркетингу // www.sostav.ru

Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	Дата Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
	По плану	Факт		Теор.	Практ		
1	Сент.		Теор.	2		Вводное занятие. ТБ и правила поведения в мастерских. Планирование работы кружка.	Инструкт аж
2	2		Практич.		2	Уголок юного мастера. Инструменты и приспособления. Приемы работы.	Зачет
3	5		Практич.		2	Знакомство с технической деятельностью человека	Зачет
4	9		Практич.		2	Знакомство с технической деятельностью человека	Зачет
5	12		Практич.		2	Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений. Линии видимого контура (сплошная толстая линии), разметка, выполнение упражнений	Зачет
6	16		Практич.		2	Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений. Линии сгиба и клея, выполнение упражнений.	Зачет
	19				28	Конструирование поделок путём сгибания бумаги	
7			Практич.		2	Знакомство с искусством оригами	Зачет
8	23		Практич.		2	Основные правила и приемы сгибания бумаги в искусстве оригами	Зачет
9	26		Практич.		2	Мир птиц оригами	Зачет
10	30		Практич.		2	Мир цветов оригами	Зачет
11	Окт. 3		Практич.		2	Аквариум оригами.	Зачет
12	7		Практич.		2	Животные оригами.	Зачет
13	10		Практич.		2	Шар кусудама.	Зачет
14	17		Практич.		2	Вырезывание из бумаги. Картины – вытынанки.	Зачет
15	21		Практич.		2	Вырезывание из бумаги. Картины – вытынанки	Зачет
16	24		Практич.		2	Квиллинг. Основные приемы. Картины в технике квиллинг.	Зачет
17	28		Практич.		2	Квиллинг. Основные приемы. Картины в технике квиллинг.	Зачет
18	31		Практич.		2	Изделия в технике аппе-маше.	Зачет
19	Нояб. 11		Практич.		2	Изделия в технике аппе-маше.	Зачет

20	14		Практич.		2	Изделия в технике апье-маше. Декорирование изделий в технике декупаж.	Зачет
					24	Конструирование макетов и моделей из плоских деталей	
21	18		Практич.		2	Совершенствование способов и приёмов работы. Выполнение упражнений.	Зачет
22	21		Практич.		2	Разметка и изготовление отдельных деталей по шаблонам и линейке. Выполнение упражнений. Маски.	Зачет
23	25		Практич.		2	Деление квадрата, прямоугольника и круга на 2, 4 (и более) равные части путём сгибания и резания. Домики.	Зачет
24	28		Практич.		2	Деление квадрата, прямоугольника и круга на 2, 4 (и более) равные части путём сгибания и резания. Домики	Зачет
25	Дек. 2		Практич.		2	Деление квадрата и прямоугольника по диагонали путём сгибания и резания. Игрушка-ветряк	Зачет
26	5		Практич.		2	Деление квадрата и прямоугольника по диагонали путём сгибания и резания. Модульные цветы	Зачет
27	9		Практич.		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи клея. Модульные цветы	Зачет
28	12		Практич.		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи клея. Модульные цветы	Зачет
29	16		Практич.		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи щелевидных соединений «в замок». Объемные картины из бумаги	Зачет
30	19		Практич.		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи щелевидных соединений «в замок». Объемные картины из бумаги	Зачет
31	23		Практич.		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи клея. Картины в технике торцевания	Зачет
32	26		Практич.		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи клея. Картины в технике	Зачет

						торцевания	
					48	Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей	
33	30		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм. Животные.	Зачет
34	Янв. 2		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм. Животные.	Зачет
35	6		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм. Животные.	Зачет
36	9		Практич.		2	Конструирование изделий. Изготовление картин в технике многослойной аппликации	Зачет
37	13		Практич.		2	Конструирование изделий. Изготовление картин в технике многослойной аппликации	Зачет
38	16		Практич.		2	Конструирование изделий. Изготовление картин в технике многослойной аппликации	Зачет
39	20		Практич.		2	Конструирование изделий. Изготовление картин в технике многослойной аппликации	Зачет
40	23		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
41	27		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
42	30		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
43	Фев. 3		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
44	6		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
45	10		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
46	13		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
47	17		Практич.		2	Вырезание по трафарету.	Зачет
48	20		Практич.		2	Вырезание по трафарету.	Зачет
49	24		Практич.		2	Вырезание по трафарету.	Зачет
50	27		Практич.		2	Изготовление моделей объёмных календарей	Зачет
51	Март 3		Практич.		2	Изготовление моделей объёмных календарей	Зачет
52	6		Практич.		2	Конструирование моделей	Зачет

						подарочных коробок.	
53	10		Практич.		2	Конструирование моделей подарочных коробок.	Зачет
54	13		Практич.		2	Конструирование моделей подарочных коробок.	Зачет
55	17		Практич.		2	Изготовление упрощённой модели теневого театра.	Зачет
56	20		Практич.		2	Изготовление упрощённой модели теневого театра.	Зачет
					18	Работа с развертками готовых изделий	Зачет
57	24		Практич.		2	Изготовление объемных открыток	Зачет
58	27		Практич.		2	Изготовление объемных открыток	Зачет
59	Апр. 3		Практич.		2	Изготовление объемных открыток	Зачет
60	7		Практич.		2	Изготовление объемных открыток	Зачет
61	10		Практич.		2	Изготовление изделий «Городской квартал»	Зачет
62	14		Практич.		2	Изготовление изделий «Городской квартал»	Зачет
63	17		Практич.		2	Изготовление изделий «Городской квартал»	Зачет
64	21		Практич.		2	Изготовление изделий из бумаги на основе складывания гармошкой.	Зачет
65	24		Практич.		2	Изготовление изделий из бумаги на основе складывания гармошкой.	Зачет
66	28		Практич.		2	Изготовление изделий из бумаги на основе складывания гармошкой.	Зачет
67	Май 5		Практич.		2	Изготовление изделий из гофрированной бумаги.	Зачет
68	8		Практич.		2	Изготовление изделий из гофрированной бумаги.	Зачет
69	12		Практич.		2	Экскурсия	Зачет
70	15		Практич.			Экскурсия	Зачет
71	19		Практич.		2	Оформление выставки работ учащихся	Зачет
72	22		Практич.		2	Заключительное занятие. Подведение итогов и анализ работы за год	Зачет Аттестация
					144		

Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Дата Месяц Число 2гр./3гр.		Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
	По плану	Факт.		Теор.	Практ		
1	Сент. 3,2		Теор.	2		Вводное занятие. ТБ и правила поведения в мастерских. Планирование работы кружка.	Инструктаж
2	5,3		Теор.	2		Уголок юного мастера. Инструменты и приспособления. Приемы работы.	Зачет
3	10,9		Практич.		2	Изготовление изделий из гофрированной бумаги.	Зачет
4	12,10		Практич.		2	Изготовление изделий из гофрированной бумаги.	Зачет
5	17,16		Теор.	2		Закладки для книг из бумаги и картона	Зачет
6	19,17		Практич.		2	Закладки для книг из бумаги и картона	Зачет
7	24,23		Теор.	2		Папперкрафт. Бриллианты их бумаги	Зачет
8	26,34		Практич.		2	Папперкрафт. Бриллианты их бумаги	Зачет
9	Окт. 2,1		Теор.	2		Конструирование из бумажных трубочек. Подставка для ручек и карандашей.	Зачет
10	3,1		Практич.		2	Конструирование из бумажных трубочек. Подставка для ручек и карандашей.	Зачет
11	8,7		Практич.		2	Плетение из бумажных трубочек.	Зачет
12	10,8		Практич.		2	Плетение из бумажных трубочек.	Зачет
13	15,14		Практич.		2	Плетение из бумажных трубочек.	Зачет
14	17,15		Практич.		2	Плетение из бумажных трубочек.	Зачет
15	22,21		Практич.		2	Плетение из бумажных трубочек.	Зачет
16	24,22		Практич.		2	Плетение из бумажных трубочек.	Зачет
17	29,28		Теор.	2		Изготовление объемных изделий из упаковок от яиц.	Зачет
18	31,29		Практич.		2	Изготовление объемных изделий из упаковок от яиц.	Зачет
19	Нояб 12,11		Практич.		2	Изготовление объемных изделий из упаковок от яиц.	Зачет
20	14,12		Практич.		2	Изготовление объемных изделий из упаковок от яиц.	Зачет
21	19,18		Практич.		2	Изготовление объемных цветов из бумаги.	Зачет
22	21,19		Практич.		2	Изготовление объемных цветов из бумаги.	Зачет
23	26,25		Практич.		2	Изготовление объемных цветов из бумаги.	Зачет
24	28,26		Практич.		2	Изготовление изделий из картона	Зачет

						и пряжи Солнышко.	
25	Дек. 3,2		Теор.	2		Изготовление изделий из картона и пряжи куклы-обереги.	Зачет
26	5,3		Практич.		2	Изготовление изделий из картона и пряжи куклы-обереги.	Зачет
27	10,9		Практич.		2	Изготовление изделий из картона и пряжи куклы-обереги.	Зачет
28	12,10		Теор.	2		Изготовление велосипеда - кашпо из CD дисков и бечевки.	Зачет
29	17,16		Практич.		2	Изготовление велосипеда - кашпо из CD дисков и бечевки.	Зачет
30	19,17		Практич.		2	Изготовление велосипеда - кашпо из CD дисков и бечевки.	Зачет
31	24,23		Теор.	2		Изготовление мельницы из бутылки и бечевки.	Зачет
32	26,24		Практич.		2	Изготовление мельницы из бутылки и бечевки.	Зачет
33	30		Практич.		2	Изготовление мельницы из бутылки и бечевки.	Зачет
34	Янв. 9		Практич.		2	Изготовление мельницы из бутылки и бечевки.	Зачет
35	14,13		Практич.		2	Картины в технике «стринг-арт» (гвозди+нити)	Зачет
36	16,14		Практич.		2	Картины в технике «стринг-арт» (гвозди+нити)	Зачет
37	21,20		Практич.		2	Картины в технике «стринг-арт» (гвозди+нити)	Зачет
38	23,21		Практич.		2	Картины в технике «стринг-арт» (гвозди+нити)	Зачет
39	28,27		Практич.		2	Картины в технике «стринг-арт» (гвозди+нити)	Зачет
40	30,28		Практич.		2	Изготовление домиков из коробок и фетра.	Зачет
41	Февр. 4,3		Практич.		2	Изготовление домиков из коробок и фетра.	Зачет
42	6,4		Практич.		2	Изготовление домиков из коробок и фетра.	Зачет
43	11,10		Практич.		2	Изготовление поделок из прищепок.	Зачет
44	13,11		Практич.		2	Изготовление поделок из прищепок.	Зачет
45	18,17		Практич.		2	Изготовление поделок из прищепок.	
46	20,18		Практич.		2	Изготовление изделий из палочек и картона. Сказочные домики.	Зачет
47	25,24		Практич.		2	Изготовление изделий из палочек и картона. Сказочные домики.	Зачет
48	27,25		Практич.		2	Изготовление изделий из палочек и картона. Сказочные домики.	Зачет
49	Март		Практич.		2	Изготовление изделий из спилов	Зачет

	4,3					дерева. Подвески, игрушки, брелки.	
50	6,4		Практич.		2	Изготовление изделий из спилов дерева. Подвески, игрушки, брелки.	Зачет
51	11,10		Практич.		2	Изготовление изделий из спилов дерева. Подвески, игрушки, брелки.	Зачет
52	13,11		Теор.	2		Изготовление корзиночек из картонных коробок и бечевки.	Зачет
53	18,17		Практич.		2	Изготовление корзиночек из картонных коробок и бечевки.	Зачет
54	20,18		Практич.		2	Изготовление корзиночек из картонных коробок и бечевки.	Зачет
55	25,24		Теор.	2		Изготовление топиариев.	Зачет
56	27,25		Теор.	2		Изготовление топиариев.	Зачет
57	Апр. 1		Теор.	2		Изготовление топиариев.	Зачет
58	3,1		Теор.	2		Изготовление топиариев.	Зачет
59	8,7		Практич.		2	Изготовление топиариев.	Зачет
60	10,8		Практич.		2	Изготовление топиариев.	Зачет
61	15,14		Практич.		2	Изготовление объёмных цветов из капрона	Зачет
62	17,15		Практич.		2	Изготовление объёмных цветов из капрона	Зачет
63	22,21		Практич.		2	Изготовление масок из фетра.	Зачет
64	24,22		Практич.		2	Изготовление масок из фетра.	Зачет
65	29,28		Практич.		2	Изготовление масок из фетра.	Зачет
66	Май 6,5		Практич.		2	Изготовление игрушек из помпонов и ниток.	Зачет
67	8,6		Практич.		2	Изготовление игрушек из помпонов и ниток.	Зачет
68	13,12		Практич.		2	Изготовление объёмных цветов из фетра. Броши.	Зачет
69	15,13		Практич.		2	Изготовление объёмных цветов из фетра. Броши.	Зачет
70	20,19		Практич.		2	Изготовление Домовенка из мешковины	Зачет
71	22,20		Теор.		2	Изготовление Домовенка из мешковины	Зачет
72	27,26		Теор.	2		Подведение итогов. Выставка работ	Зачет. Аттестация
				144			

