

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БӨГЕЛМӘ МУНИЦИПАЛҖ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
МУНИЦИПАЛҖ БЮДЖЕТТАҒЫ
ӨСТӘМӘ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ БОШКАЛАР ТЕХНИК
ИЖАТ ҮЗӘГЕ
ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ МӘКТӘБЕ
423231 Татарстан,
Бөгелмә шәһәре,
Михаил Калинин урамы, 153-нче йорт
Тел: (85594) 9-30-70;
Факс: (85594) 9-30-70;



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА БУГУЛЬМИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
423231 Татарстан,
г. Бугульма, ул. Михаила Калинина, 153
Тел: (85594) 9-30-70;
Факс: (85594) 9-30-70;

E-mail: ya.cdt@yandex.ru ИНН 1645010595 КПП 164501001 ОГРН 1021601766120
р/с 40701810792053000013 БИК 049205001

СОГЛАСОВАНА

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан -
начальник управления образования
Исполнительного комитета
Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан

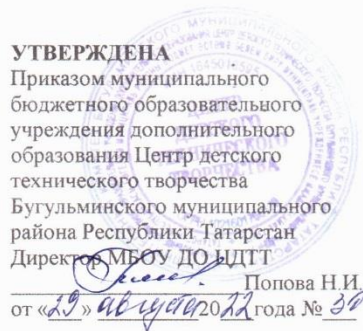


ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования Центр
детского технического творчества
Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан
от « 19 » августа 20 22 года
протокол № 7

УТВЕРЖДЕНА

Приказом муниципального
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
образования Центр детского
технического творчества
Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан
Директор МБОУ ДО ЦДТТ
от « 19 » августа 20 22 года № 39



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Центра детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

на период 2022 - 2027 годы

г. Бугульма, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. РАЗДЕЛ I.	
Паспорт Программы Развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского технического творчества Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на период 2022-2027 г.г.....	3
2. РАЗДЕЛ II.	
Информационная справка и анализ деятельности МБОУ ДО ЦДТТ.....	8
• Анализ образовательного процесса.....	11
• Характеристика педагогического коллектива.....	14
• Результаты деятельности учреждения.....	15
3. РАЗДЕЛ III.	
Концепция Программы	
• Миссия МБОУ ДО ЦДТТ.....	17
• Ключевые понятия программы развития.....	17
• Базовые ценности МБОУ ДО ЦДТТ.....	19
• Модель выпускника.....	19
• Цель программы.....	21
• Задачи программы.....	22
4. РАЗДЕЛ IV.	
Стратегия	22
5. РАЗДЕЛ V.	
Этапы реализации Программы.....	23
• Механизм реализации Программы и контроль за ее выполнением.....	24
• План-график («Дорожная карта») реализации программы развития.....	25
• Индикаторы и результаты развития	31
• Ожидаемые результаты	35
6. РАЗДЕЛ VI.	
Инновационные риски.....	35
7. Раздел VII.	
Ресурсное обеспечение Программы Развития.....	38
8. Раздел VIII.	
Список литературы.....	39

РАЗДЕЛ I.

Паспорт Программы Развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского технического творчества Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на период 2020-2025 г.г.

Наименование программы	Программа Развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского технического творчества Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2022-2027 г.г.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция РФ и РТ;• Конвенция ООН о правах ребенка;• Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;• Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;• Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р;• Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;• Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

	<ul style="list-style-type: none"> • «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; • Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»; • Устав МБОУ ДО ЦДТТ; • Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ДО ЦДТТ; • Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов МБОУ ДО ЦДТТ.
Основной разработчик программы	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ.
Исполнители основных мероприятий	Администрация и педагогический коллектив МБОУ ДО ЦДТТ.
Цель	Разработка условий, обеспечивающих позитивное развитие МБОУ ДО ЦДТТ, ориентированного на удовлетворение потребностей обучающихся, педагогов, родителей обучающихся и других социальных партнеров учреждения в качественном дополнительном образовании, доступном для всех обучающихся, путем решения проблемы воспитания личности обучающегося, успешной самореализации личности, посредством приобщения к техническому творчеству.
Основные целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовое обеспечение и эффективность управленческой системы учреждения. - Повышение качества образовательного процесса. - Повышение уровня компетентности педагогических кадров. - Обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях создания положительного имиджа.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация механизмов управления МБОУ ДО ЦДТТ. 2. Повышение уровня профессиональной готовности педагогов МБОУ ДО ЦДТТ к воспитанию, развитию детей и подростков. 3. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов. Оптимизация образовательной деятельности на основе вариативных дополнительных общеобразовательных программ. 4. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с

	<p>современными профессиями, поддержку профессионального самоопределения.</p> <p>5. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки талантливых детей и подростков.</p> <p>6. Совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Инклюзивность образования, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися. Создание условий для социокультурной реабилитации.</p> <p>7. Доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>8.Создание системы мониторинга развития личности обучающегося МБОУ ДО ЦДТТ.</p> <p>9.Диссеминация передового педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей на региональном, республиканском и всероссийском уровнях.</p> <p>10.Развитие воспитательной системы МБОУ ДО ЦДТТ, расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.</p> <p>11.Модернизация и укрепление ресурсной базы МБОУ ДО ЦДТТ. Создание цифровой образовательной среды.</p> <p>12. Усиление антитеррористической безопасности учреждения.</p> <p>13. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p> <p>14. Обновление системы охраны труда.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>1. <i>Ориентировочный этап</i> (2022г.). Данный этап предполагает выявление перспективных направлений развития МБОУ ДО ЦДТТ и проектирование его нового качественного представления в условиях модернизации системы образования.</p> <p>2. <i>Преобразующий этап</i> (2023г.–2026г.). Реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации. Данный этап предполагает реализацию стратегии решения проблемы воспитания и обучения личности обучающегося МБОУ ДО ЦДТТ.</p> <p>3. <i>Обобщающий этап</i> (2027г.). Данный этап предполагает</p>

	анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБОУ ДО ЦДТТ, а также закрепление созданных прецедентов развития образовательного учреждения и их закрепление в локальных нормативных актах.
Основные направления программных мероприятий	<p>Мероприятия сформированы по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование нормативно-правового обеспечения. - Создание условий для повышения качества образовательного процесса. - Расширение спектра программ дополнительного образования детей. - Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, детьми группы риска. - Повышение доступности программ дополнительного образования детей. - Развитие кадрового потенциала. - Создание условий для обновления системы охраны труда. - Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса (обеспечение цифровизации образовательной среды). - Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности учреждения. - Выстраивание обучения с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований для безопасности обучающихся. - Формирование положительного имиджа образовательного учреждения.
Сроки выполнения	2022 – 2027 годы.
Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование, спонсорские средства, участие в грантовых конкурсах различного уровня.
Организация контроля исполнения	Педагогический совет МБОУ ДО ЦДТТ, Методический совет МБОУ ДО ЦДТТ.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>Создание качественно новой модели образовательного учреждения, обуславливающей положительную динамику следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение численности обучающихся в МБОУ ДО ЦДТТ; - увеличение числа участников творческих конкурсов различных уровней; - увеличение количества детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам; - увеличение количества обучающихся, включенных в

	<p>исследовательскую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный уровень сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей; - увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе органов самоуправления; - повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения; - увеличение числа педагогов, применяющих в педагогической деятельности личностно-ориентированные технологии, участвующих в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций, направленных на формирование и развитие личности обучающегося; - увеличение количества семей, включенных в совместную деятельность с МБОУ ДО ЦДТТ; - увеличение совместных программ и проектов, реализуемых с социальными партнерами; - издание методических материалов в целях оказания организационно-методической помощи муниципальным учреждениям дополнительного образования; - обновление материальной базы учреждения, за счет участия в конкурсах (гранты); - обеспечение безопасного образовательного процесса в учреждении с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований для безопасности обучающихся.
<p>Управление программой</p>	<p>Общее руководство реализацией Программы осуществляется педагогическим советом и методическим советом МБОУ ДО ЦДТТ, которые ежегодно на совместном заседании заслушивают отчет директора МБОУ ДО ЦДТТ о ходе реализации программы (результаты мониторинга реализации программы) по показателям.</p> <p>Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет директор МБОУ ДО ЦДТТ.</p> <p>Мониторинг реализации Программы проводится ежегодно по показателям (индикаторам) по итогам учебного года.</p>
<p>Открытость программы</p>	<p>Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внутренней и внешней среде.</p>

РАЗДЕЛ II.

Информационная справка и анализ деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения Центр детского технического творчества Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Система дополнительного образования детей Российской Федерации в ее новом качественном состоянии развивается на протяжении почти 20 лет. В новых социально-экономических условиях дополнительное образование детей оказалось гибкой социально-педагогической системой, способной не только адаптироваться к рыночным отношениям, но и предложить спектр образовательных услуг, создающих условия для личностного, профессионального, творческого развития детей.

Таким образом, необходимость создания новой Программы Развития муниципального бюджетного образовательного учреждения Центр детского технического творчества (далее МБОУ ДО ЦДТТ) определяется:

- с одной стороны, изменением социокультурной ситуации и социального заказа, требованиями политики государства в области дополнительного образования, направленной на модернизацию деятельности учреждений системы дополнительного образования;

- с другой стороны, достижением основных целей и реализацией ключевых положений предшествующей Программе Развития и готовностью МБОУ ДО ЦДТТ к переходу на новый уровень развития.

МБОУ ДО ЦДТТ – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского технического творчества – многопрофильное учреждение, обеспечивающее развитие дополнительного образования детей и подростков.

МБОУ ДО ЦДТТ ведет свою историю от городской Станции юных техников, созданной 19 августа 1974 года. С первых дней Станция юных техников возглавила работу с пионерами, пионерскими и комсомольскими организациями школ города и района.

Центр прошел несколько этапов своего становления. Необходимость переименования и видоизменения определялась рядом обстоятельств, важнейшими из которых можно назвать возрастание значимости дополнительного образования и постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей.

16 сентября 1998 года Бугульминская городская Станция юных техников переименована в Центр детского технического творчества. 12 мая 2008 года принят первый Устав МБОУ ДО ЦДТТ.

Переход от учреждения внешкольной работы к учреждению дополнительного образования занял целый период в жизни Центра. Изменился социальный заказ общества. Приоритетным в деятельности ЦДТТ стали:

- поддержка и развитие детского технического творчества;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в т.ч. и адаптированных программ);

- организация и проведение конкурсов, семинаров, стажировок, выставок, массовых мероприятий различного уровня.

На основании приказа МО и Н РТ № 1737/13 от 30.04.2013 года «Об итогах первого конкурсного отбора заявок на создание базовых площадок научно-технического творчества в рамках проекта «Школа после уроков» на базе МБОУ ДО ЦДТТ создана базовая площадка по развитию научно-технического творчества детей и молодежи в Бугульминском муниципальном районе.

Благодаря победе в Конкурсном отборе на создание муниципальных опорных площадок детской промышленной робототехники в 2019 году в учреждении открыто новое направление «Промышленная робототехника для детей».

Важнейшим направлением деятельности учреждения является социализация обучающихся, которая осуществляется путем установления разнообразных контактов учреждения с социумом через сетевое взаимодействие с ВУЗами и ССУЗами, сотрудничество со школами, учреждениями дополнительного образования, культурными, спортивными и иными организациями города и района. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются учреждением, как на базе Центра, так и по адресам осуществления образовательной деятельности на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом. В рамках сетевого взаимодействия организовано сотрудничество объединения «Техническое творчество с основами изобретательства (3D – принтер)» с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Бугульминский машиностроительный техникум», объединения «Радиоэлектроника» с нефтесервисной компанией «ТНГ-Групп», объединения «Робототехника» с ООО «Инженерно-производственный центр», объединения «Проектная деятельность» с Координационным центром развития добровольчества в Бугульминском муниципальном районе.

В учреждении ведется работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Несколько педагогов Центра имеют специализированное образование и строят образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Программы ориентированы на закрепление коррекционного и реабилитационного эффекта в процессе выполнения детьми разнообразных видов деятельности. Общая цель работы - подготовка учащихся с ОВЗ к активному участию в жизни общества, т. е. ребенок не только адаптируется к обществу, но и влияет на свои жизненные обстоятельства и на самого себя, ему отводится активная роль в социализации. Деятельность в объединении обеспечивает творческую реабилитацию учащихся с ОВЗ, реализуя целый комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня духовного и интеллектуального развития, раскрытие творческих возможностей ребенка, на сохранение и укрепление его здоровья, на овладение им необходимыми умениями, навыками по самообслуживанию, приобщению к культурным

ценностям, расширению круга общения и обогащению социального опыта. Под руководством педагогов обучающиеся участвуют в конкурсах и стабильно добиваются неплохих результатов.

В настоящее время в МБОУ ДО ЦДТТ функционируют объединения: «Начальное техническое моделирование», «Техническое моделирование», «Столярно-техническое моделирование», «Юные инспектора движения», «Компьютерная графика», «Робототехника», «Промышленная робототехника для детей», «Авиамоделирование», «Фото-видео», «Техническое творчество с основами изобретательства (3D – принтер)», «Автомоделирование», «Архитектурный дизайн», «Технический дизайн», «Проектная деятельность».

Сегодня МБОУ ДО ЦДТТ – это более 40 лет успешной работы на рынке образовательных услуг, большой выбор объединений различной направленности. Педагогический коллектив хранит и продолжает традиции технического творчества, поиска добра и любви к детям.

Традиции Центра детского технического творчества:

- выставки детского технического творчества (обучающихся и педагогов);
- «День открытых дверей»;
- «Неделя безопасного движения»;
- фотовыставки;
- соревнования и конкурсы по техническому моделированию;
- проведение и участие в семинарах различного уровня;
- проведение тематических мероприятий;
- Базовая площадка по обмену опытом педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования;
- Республиканская стажировочная площадка;
- проведение ежегодного республиканского конкурса-выставки «Творчество в каждом из нас», республиканского конкурса технического творчества «Технарь».
- участие в конкурсах технического направления разного уровня.

МБОУ ДО ЦДТТ располагает большим арсеналом современных дидактических и технических ресурсов, позволяющих осуществлять качественное дополнительное образование на современном уровне. 85% учебных и административных кабинетов обеспечены компьютерной и копировально-множительной техникой, цифровыми образовательными ресурсами, выходом в сеть Интернет. Аудитория актового зала используется не только для проведения совещаний различных уровней, но и для проведения научно-практических конференций обучающихся, заседаний органов самоуправления, психологических тренингов и занятий.

В МБОУ ДО ЦДТТ функционирует модель управления учреждением, основанная на принципах соуправления, сотворчества, делового сотрудничества. Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора и его заместителей. Главным общественным органом управления учреждением является педагогический совет. Действует система коллективного планирования и контроля. Важную роль в решении ключевых

вопросов деятельности МБОУ ДО ЦДТТ играют такие органы самоуправления, как общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет учреждения. С 2015 учебного года ведет свою деятельность детское движение учреждения «ДОМ» (детский отряд милосердия).

На начало 2021-2022 учебного года проведена экспертиза существующих нормативно-правовых документов, регламентирующих различные виды деятельности учреждения, большинство локальных актов приведено в соответствие с требованиями федеральной и республиканской образовательной политики и целями задачами учреждения.

Учебный год в МБОУ ДО ЦДТТ начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая текущего года. МБОУ ДО ЦДТТ работает с 8.00 ч. до 19.00 ч. ежедневно, в выходные дни – по расписанию. В каникулярные и праздничные дни Центр работает в соответствии с календарным планом мероприятий.

Основным правоустанавливающим документом МБОУ ДО ЦДТТ как юридического лица является Устав учреждения.

МБОУ ДО ЦДТТ ведет образовательную деятельность на основании лицензии: № 8738 от 07.10.2016г. Серия 16Л 01.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами трех направленностей, годовым учебным планом.

МБОУ ДО ЦДТТ располагается по адресу: 423231, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Михаила Калинина, дом 153.

Телефон/факс: 8 (85594) 9 – 30 – 70

e-mail: ya.cdt@yandex.ru

Директор МБОУ ДО ЦДТТ – Попова Наталья Ивановна.

Анализ образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году в Учреждении реализуется 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ трех образовательных направленностей:

1. техническое – реализуется 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы;

2. социально - гуманитарное – реализуется 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;

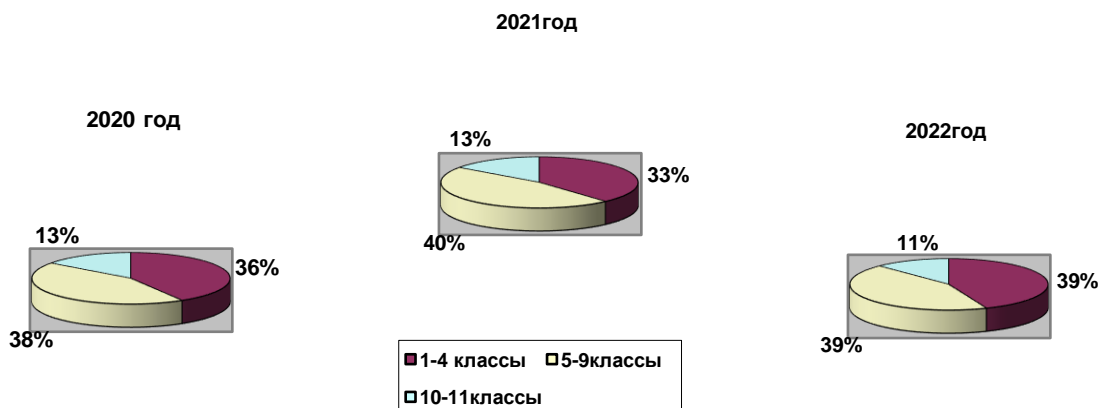
3. естественнонаучное – реализуется 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Развивающей деятельностью в рамках дополнительных общеобразовательных программ охвачено более 1000 детей в возрасте от 7 до 18 лет.

В контингент обучающихся входят обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений и техникумов.

Общее количество обучающихся (на 2022):	1185
Уровень реализации дополнительных образовательных программ	
• Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов	2
• Разноуровневые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	3
• Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием модели сетевого взаимодействия	14
Сроки реализации дополнительных образовательных программ	
• 3 года	21
• 2 года	7

Возрастной состав обучающихся.



В соответствии с планом работы на год, в образовательном учреждении создаются условия для раскрытия творческого потенциала педагогов и обучающихся. Обучающиеся МБОУ ДО ЦДТТ участвуют в конкурсах различного уровня, показывают высокие результаты, причем, ежегодно стабильно количество призеров и победителей российских и международных конкурсов.

Уровень	2019/2020 уч.год			2020/2021 уч.год			2021/2022уч.год		
	количество			количество			количество		
	Конкурсы	Участие	Призеры	Конкурсы	Участие	Призеры	Конкурсы	Участие	Призеры
Международный	9	12	12	17	18	15	13	27	13
Всероссийский	14	15	8	11	28	13	11	29	6
Республиканский	28	69	72	53	56	53	19	66	20
Муниципальный	29	782	91	98	182	49	16	178	18

Количество групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется Учебным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Средняя наполняемость учебных групп - 15 человек. При включении в группу обучающихся в ОВЗ, численный состав группы может быть уменьшен до 15 человек.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности МБОУ ДО ЦДТТ являются показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента обучающихся.

Для освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении проводится промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения программ по критериям и параметрам, определенным в программах и локальных актах.

С целью реализации педагогической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ ДО ЦДТТ функционирует отряд милосердия «ДОМ».

Воспитательная работа направлена на формирование у обучающихся духовно-нравственных, гуманистических ценностей, социальной активности.

Воспитательная работа МБОУ ДО ЦДТТ (в рамках культурно- досуговой деятельности) охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, разнообразную деятельность и общение.

МБОУ ДО ЦДТТ имеет опыт успешной организации и проведения конкурсных мероприятий, в том числе регионального и республиканского уровней:

- сентябрь/октябрь: Дни открытых дверей – акция «Приди сам и приведи своего друга»; День пожилого человека – акция «Уважай мудрость»; акция «Безопасное движение»;

- ноябрь/декабрь: Республиканский конкурс-выставка «Творчество в каждом из нас»; КВН «Символика Республики Татарстан»; День матери – акция «Мама – лучшая у нас»; Новогодний огонек; стажировочная площадка для педагогов технологии; олимпиада по технологии;

- январь/март: Республиканский конкурс технического творчества «Технар»; акция «Нет наркотикам»; «Служу Отечеству» - конкурсная программа; «8 Марта – Международный женский день»; муниципальный фото - конкурс «Мое будущее – мой выбор!»;

- апрель/май: Спартакиада «В здоровом теле – здоровый дух»; акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».

Достаточный организационный и методический уровень проведения перечисленных мероприятий содействует укреплению положительного имиджа МБОУ ДО ЦДТТ как достойного организатора различных проектов муниципального и регионального уровня.

Характеристика педагогического коллектива

№	Педагогические работники	Всего	Основные работники	%	совместители	%
1.	Всего педагогических работников	27	10	37	17	63
2.	Имеют: - высшее профессиональное образование	22	9	32	13	48
	- среднее профессиональное образование	5	1	4	4	14
3.	Имеют квалификационные категории, в т.ч. - высшую категорию	7	2	7	5	19
	- первую категорию	10	3	11	8	27
	- соответствие	5	5	18	-	-
	- не имеют категории	4	-	-	4	14
4.	Прошли курсы повышения квалификации по профилю в течение последних 3 лет	23	3	11	17	62

Педагогические работники МБОУ ДО ЦДТТ, отмечены правительственными наградами, грамотами:

- 1 чел. – нагрудный знак «За заслуги в образовании» РФ;
- 3 чел. – почетная грамота Министерства образования и науки РФ.
- 3 чел. - почетная грамота и нагрудный знак Министерства образования и науки РТ.
- 2 чел. - почетная грамота Министерства образования и науки РТ.

В учреждении сложилась система работы по развитию профессиональной компетенции педагогических работников. Все педагоги МБОУ ДО ЦДТТ включены в систему обучающих мероприятий Программы повышения квалификации. Для быстрого реагирования на изменения, происходящие в содержании дополнительного образования, методический отдел практикует реализацию различных видов методического сопровождения: лекции, практико-ориентированные семинары, консультации, творческие мастерские, мастер-классы, исследования, самообразование, педагогические и научно-практические конференции. Педагоги Центра стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства.

С 2014 года на базе МБОУ ДО ЦДТТ ЦДТТ функционирует стажировочная площадка для педагогов дополнительного образования детей. Отработаны и прорецензированы программы стажировки.

Понимая, что начинающие педагоги нуждаются в особом нравственно-психологическом и морально-этическом отношении, динамичном и качественном включении в профессиональную деятельность, в нашем Центре действует «Школа молодого педагога». Цель школы: успешное становление начинающего педагога.

Результаты деятельности учреждения.

2019-2020 год:

- Грант «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей», номинация «Лучший директор образовательной организации дополнительного образования детей»;
- Республиканский конкурс профессионального мастерства для педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: муниципальный этап республиканского конкурса - 1 место, заочный республиканский этап - 3 место, финал республиканский этап – диплом финалиста;
- Всероссийский конкурс «Звезды будущего» («Килэчэк йолдызлары») в рамках IX Открытых Республиканских Алишевских педагогических чтений «Дополнительное образование детей и взрослых в условиях цифровой социализации». Номинация «Учреждение», Диплом лауреата II степени;
- Всероссийская конференция руководителей образовательных организаций «Дополнительное образование детей -2019», Диплом участника;
- Республиканский семинар для заместителей начальников отделов (управлений) образования по учебно-методической работе «Управление качеством образования в условиях системных инноваций». Оформление выставки технического творчества;
- Всероссийская образовательная стажировка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, сертификат участника;
- XI открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ младших школьников им. С.Ф.Морозова. Участие в составе экспертной группы;
- XXIV Муниципальная НПК школьников «Открытие». Участие в составе экспертной группы.

2020-2021 год:

- Республиканский конкурс организаций дополнительного образования детей Республики Татарстан, номинация «Лучшая организация дополнительного образования с количеством обучающихся от 1000 до 2000 человек», Диплом 3 место;
- XI Открытый республиканский конкурс учреждений дополнительного образования детей «Звезды будущего», номинация «Учреждение» - Дипломант;
- Республиканский конкурс «Лучшие педагогические практики дистанционного обучения», номинация «Лучшая педагогическая практика дистанционного (электронного) обучения в технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования», Диплом 1 место;
- XI открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ младших школьников им. С.Ф.Морозова. Участие в составе экспертной группы;
- XXIV Муниципальная НПК школьников «Открытие». Участие в составе экспертной группы.

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Внедрение дистанционных цифровых образовательных технологий: опыт, проблемы и перспективы» (в рамках реализации деятельности региональной инновационной площадки (РИП) по направлению «Разработка и внедрение цифровых образовательных технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ (разработка онлайн курсов)» (педагоги Центра – сертификаты очного участия).

2021-2022 год:

- Республиканский этап Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2022», Дипломы 1, 2, 3 место;

- Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации «Ежегодная республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины XXI века», Диплом 2 место;

- Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века», Диплом 3 место;

- Республиканская Олимпиада юных изобретателей «Моя малая Родина», Диплом 3 место;

- Республиканский конкурс технического творчества «ТЕХНАРЬ 2022», Диплом 2 место;

- Республиканский конкурс технического творчества «ТехноГон», Диплом 2 степени;

- Республиканский конкурс методических материалов по воспитательной деятельности «Новые векторы развития воспитания подрастающего поколения», Диплом 2 место;

- Всероссийский конкурс «Творческие работы и методические разработки педагогов», Диплом 1 место;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные методики», Диплом 1 место;

- Республиканский конкурс методических разработок «От традиций – к инновациям», Грамота за творческий подход;

- Международный конкурс «Создай экспонат для Эрмитажа», Диплом 3 место.

По итогам анализа деятельности МБОУ ДО Центр детского технического творчества за последние годы можно сделать вывод о значительном потенциале коллектива учреждения, но и выделить основные проблемы, требующие решения:

1) результат деятельности творческой лаборатории по реализации компетентно - ориентированного подхода в обучении прослеживается при посещении занятий лишь у части педагогов. Главной проблемой является наблюдаемые у большей части педагогических работников симптомы «профессионального выгорания», нежелание вести инновационную и исследовательскую деятельность. Ряд педагогов, по сути, работает на репродуктивном уровне, следовательно, не способны принимать роли

наставника, консультанта, методолога. Создать условия для качественного образования обучающихся можно лишь при системном, деятельностном и личностно-ориентированном подходе;

2) сложившаяся кадровая ситуация свидетельствует о намечающемся дефиците педагогических работников. К тому же, несмотря на имеющийся значительный опыт стажистов, не все из них готовы к предоставлению современных конкурентоспособных образовательных услуг. В целом внутри учреждения сложился достаточно низкий уровень конкуренции персонала, отсутствует ротация кадров;

3) действующие механизмы диссеминации инновационного опыта педагогических работников МБОУ ДО ЦДТТ требуют включения большего числа пользователей системы дополнительного образования региона.

РАЗДЕЛ III.

Концепция Программы Развития

Цель МБОУ ДО ЦДТТ - реализация собственной модели непрерывного дополнительного образования, обеспечивающей всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства; общекультурную подготовку; осуществление свободного творческого выбора, формирование духовно-ценностной ориентации, приобретение предпрофессионального и социального опыта обучающимися.

Миссия МБОУ ДО ЦДТТ.

Нравственное воспитание и развитие детей, подростков как патриотов родного края и страны, приобщение к техническому творчеству.

МБОУ ДО ЦДТТ, осуществляя обучение и воспитание, стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к обучающимся с их индивидуальными особенностями, с другой - реагировать на изменения окружающей среды. Главным итогом деятельности учреждения должна стать способность обучающихся к профессиональной адаптации, сохранение индивидуальности личности, развитие патриотизма, поэтому наиболее значимыми ценностями являются такие, как «личность», «индивидуальность», «самоактуализация», «отечество», «выбор», «самореализация», «творчество», «успех», «доверие».

Ключевыми понятиями Программы Развития являются:

личность - системное качество, проявляющееся как устойчивое совокупность свойств индивида и характеризующее социальную сущность человека;

индивидуальность – неповторимое своеобразие человека или группы, уникальное сочетание в них единичных, особенных и общих черт, отличающее их от других индивидов;

субъект - индивид или группа, обладающая осознанной и творческой активностью и свободой в познании и преобразовании себя и окружающей действительности;

самоактуализированная - личность стремится стать самим собой, раскрыть свои возможности и способности;

выбор – осуществление человеком или группой возможности избрать из некоторой совокупности наиболее предпочтительный вариант для проявления своей активности;

педагогическая поддержка – деятельность по оказанию помощи детям в решении их проблем, успешным продвижением и профессиональным самоопределением;

образовательная система – это множество взаимосвязанных компонентов, взаимодействие которых способствует построению в учреждении педагогического процесса роста ребёнка;

лично ориентированный подход - методологическая ориентация в педагогической деятельности, позволяющая обеспечивать и поддерживать процессы самопроявления, саморазвития и самореализации личности ребёнка, развития его неповторимой индивидуальности.

Авторы Программы определяют следующие **принципы** современного дополнительного образования, наиболее значимые для педагогического коллектива МБОУ ДО ЦДТТ при реализации Программы Развития:

- *принцип гуманизации*, который предполагает ориентацию всего педагогического коллектива на развитие личности ребенка. Приоритетность этого принципа зафиксирована в статье 2 Закона РФ «Об образовании», где он характеризуется так: «...гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье»;

- *принцип целостности образования*, основанный на представлении о единстве процессов развития, обучения и воспитания. Он реализуется в процессе создания сбалансированного образовательного пространства и позволяет обеспечить адекватность педагогических технологий содержанию и задачам дополнительного образования;

- *принцип индивидуализации*, который предусматривает учет уровня способностей каждого обучающегося, формирование на этой основе индивидуального образовательного маршрута, определение направлений повышения и развития познавательной мотивации и интересов каждого ребенка;

- *принцип сочетания инновационности и стабильности*, который определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, образовательных объединений, технологии и форм работы педагогического коллектива. Вместе с тем, эффективно работающие компоненты образовательной системы должны быть стабилизированы;

- *принцип социально-педагогического партнерства*, предполагающий выстраивание педагогически целесообразных партнерских отношений с другими субъектами социализации: семьей; образовательными учреждениями; общественными организациями; учреждениями культуры и спорта; СМИ;

- принцип интегративности программ нравственного воспитания, который предполагает интеграцию в основные виды деятельности обучающихся методики и технологии нравственного развития и воспитания;

- принцип социальной востребованности предполагает, что воспитание, чтобы быть эффективным, должно быть востребованным в жизни ребенка, его семьи, других людей, общества. Полноценное нравственное развитие происходит, если воспитание не ограничивается информированием обучающегося о тех или иных ценностях, но открывает перед ним возможности для нравственного поступка.

Базовые ценности МБОУ ДО ЦДТТ.

Чтобы правильно организовать качественное развитие и воспитание обучающихся, надо создать условия и учесть факторы, которые определяют процесс формирования личности человека. Этими условиями и факторами являются:

- природные задатки человека, определяющие возможности развития его личностных способностей и черт характера. Они могут быть ярко выраженными и очень незначительными. В процессе жизни, воспитания и самовоспитания эти задатки могут быть развиты в способности и таланты, а могут быть и погублены неразумным воспитанием. При разумном воспитании добрые задатки укрепляются, развиваются, а дурные - сглаживаются. Главное - воспитание должно быть направлено на развитие у каждого ребенка силы воли для преодоления соблазнов и слабостей, таящихся в природе человека и в окружающей среде;

- социальная среда, в которой живет и развивается человек. Это и среда непосредственного окружения человека (микросоциум) и более широкая, которая оказывает на него воздействие опосредованно, через создание общественного мнения, шкалы ценностей, господствующих взглядов;

- учреждение, в котором получает образование человек. От того, какое это учреждение, какие цели оно реализует, какова социальная среда, создаваемая в нем, каково его влияние на обучаемых и воспитуемых, решающим образом зависят особенности и характер формируемой личности обучающегося.

Модель выпускника.

Поскольку обучающиеся МБОУ ДО ЦДТТ занимаются в учреждении дополнительно к обучению в основной школе и осваивают различные дисциплины, нет необходимости формулировать единые предметные требования к ЗУН выпускников. Результатом воспитания и развития в учреждении будут являться следующие сформированные компетенции, личностные качества и социальные навыки:

1. Личностные качества.

Выпускник МБОУ ДО ЦДТТ должен быть высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и

будущее своей страны, укорененный в культурных традициях многонационального народа России:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу;
- осознание себя личностью, живущей в обществе, осознание глобальных проблем современности, свою роль в их решении;
- понимание ценности безопасного и здорового образа жизни и формирование установки на следования этим ценностям в своем поведении;
- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества; понимание основ правовой и политической культуры;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи;
- сформированность основ эстетической деятельности как части духовно-практического освоения действительности в форме восприятия и творческого созидания.

2. Метапредметные навыки (универсальные учебные действия):

Выпускник МБОУ ДО ЦДТТ должен освоить основные регулятивные навыки:

- умение осуществлять целеполагание в различных сферах деятельности, осознавать приоритетные и второстепенные задачи; умение использовать различные виды ресурсов для достижения поставленных целей;
- умение планировать свою деятельность – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать профильную практико-ориентированную деятельность;
- способность к личностному выбору и поступкам, готовность нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения.

3. Выпускник должен владеть основными коммуникативными и информационно-аналитическими навыками:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- умение эффективно разрешать конфликты;
- умение использовать языковые средства в соответствии с целями и задачами деятельности;
- освоение ключевых навыков работы с информацией (поиск информации; использование различных источников информации);
- умение систематизировать информацию по заданным признакам; критически оценить и интерпретировать информацию;
- умение хранить, защищать, передавать и обрабатывать информацию;

- умение использовать внешкольную информацию (в процессе общего базового образования).

Выпускник должен владеть основами исследовательской и проектной деятельности:

- умение определять цели и задачи, планировать проведение исследования, формулирование гипотез и плана их проверки;

- освоение навыков осуществления наблюдений и экспериментов, использование количественных и качественных методов обработки и анализа полученных данных;

- умение построения доказательств в отношении выдвинутых гипотез и формулирование выводов;

- умение представлять результаты исследования в заданном формате, составление текста и презентации с использованием информационных и коммуникационных технологий.

4. Социальные навыки:

Выпускник МБОУ ДО ЦДТТ должен быть готов к активным социальным действиям после окончания обучения – получению дальнейшего образования, успешной профессиональной деятельности, успешному взаимодействию с другими людьми и социальными институтами:

- способность к образованию и самообразованию в течение всей жизни;

- готовность к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов; понимание ситуации на современном рынке труда и образования в Российской Федерации и Республики Татарстан;

- сформированность толерантного сознания и поведения во взаимоотношениях с другими людьми; готовность и способность вести продуктивный диалог с другими людьми; понимание своего места в поликультурном мире;

- сформированность волевых качеств личности и умений стрессоустойчивого поведения в ситуациях риска и действия неблагоприятных для человека факторов, вызывающих негативные процессы в его жизни;

- сформированность умения адекватно оценивать происходящее, свое положение в той или иной ситуации и действия других людей в этих ситуациях;

- умение адаптации в различных условиях и ситуациях жизнедеятельности и взаимодействия с другими людьми в различных группах;

- сформированность установки на принятие роли лидера в критической ситуации на основе мобилизации волевых усилий в ситуации, которая явилась фрустрирующей для членов группы.

Цель Программы Развития - разработка условий, обеспечивающих позитивное развитие МБОУ ДО ЦДТТ, ориентированного на удовлетворение потребностей обучающихся, педагогов, родителей обучающихся и других социальных партнеров учреждения в качественном дополнительном образовании, доступном для всех обучающихся, путем решения проблемы воспитания личности обучающегося, успешной самореализации личности, посредством приобщения к техническому творчеству.

Задачи Программы Развития:

1. Модернизация механизмов управления МБОУ ДО ЦДТТ.
2. Повышение уровня профессиональной готовности педагогов МБОУ ДО ЦДТТ к воспитанию, развитию детей и подростков.
3. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов. Оптимизация образовательной деятельности на основе вариативных дополнительных общеобразовательных программ.
4. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями, поддержку профессионального самоопределения.
5. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки талантливых детей и подростков.
6. Совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Инклюзивность образования, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися. Создание условий для социокультурной реабилитации.
7. Доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
8. Создание системы мониторинга развития личности обучающегося МБОУ ДО ЦДТТ.
9. Диссеминация передового педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей на региональном, республиканском и всероссийском уровнях.
10. Развитие воспитательной системы МБОУ ДО ЦДТТ, расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.
11. Модернизация и укрепление ресурсной базы МБОУ ДО ЦДТТ. Создание цифровой образовательной среды.
12. Усиление антитеррористической безопасности учреждения.
13. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.
14. Обновление системы охраны труда.

РАЗДЕЛ IV.

Стратегия.

При стратегическом планировании работы МБОУ ДО ЦДТТ выбраны 3 основных стратегии развития учреждения:

- 1) стратегия изменений, так как именно данная стратегия поможет осуществить сложный комплекс процессов и процедур, направленных на внедрение и проведение перемен в образовательном учреждении по развитию, воспитанию и обучению личности обучающегося.

Данная стратегия имеет несколько особенностей:

1. процесс изменений в образовательном учреждении - длительный процесс, который занимает достаточно много времени на подготовку к проведению изменений, непосредственное внедрение и контроль после осуществления перемен;

2. важной частью процесса изменений является выбор из различных альтернатив, от которого зависит будущее не только МБОУ ДО ЦДТТ, но всех участников образовательного процесса;

3. процесс изменений можно рассматривать только как системный процесс, который затрагивает все стороны жизни учреждения;

4. процесс изменений затронет интересы всех участников образовательного процесса, поэтому необходимо уделять особое внимание человеческому фактору при реализации и внедрении изменений в образовательном учреждении.

Комплекс всех процедур и процессов, связанных с осуществлением изменения — это не просто некоторая последовательность действий, характеризующая выполнение обычной работы, а по сути, стратегия осуществления изменений.

2) Поскольку МБОУ ДО ЦДТТ является муниципальным учреждением, то одна из его задач – следовать государственному заказу и выполнять законы, поэтому совершенно объяснима еще одна стратегия МБОУ ДО ЦДТТ - стратегия соответствия (ориентация на стандартные модели управления; ориентация на приведение в соответствие операционных процессов, например, требования санитарных правил и норм, требований пожарной безопасности и т.п.).

3) Стратегия постоянных улучшений (ориентация на соответствие и постоянное улучшение; ориентация на стратегические процессы, инициированные участниками образовательного процесса).

Решая поставленные стратегические задачи по осуществлению Миссии МБОУ ДО ЦДТТ, учреждение может быть более конкурентоспособным образовательным учреждением в муниципальной, республиканской системах дополнительного образования, удовлетворять образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Стратегические задачи МБОУ ДО ЦДТТ будут решаться через систему мероприятий, инновационных проектов, годовых планов работы и программ).

РАЗДЕЛ V.

Этапы реализации Программы Развития

1. *Ориентировочный этап* (2022г.). Данный этап предполагает выявление перспективных направлений развития МБОУ ДО ЦДТТ и проектирование его нового качественного представления в условиях модернизации системы образования.

2. *Преобразующий этап* (2023г.–2026г.). Реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля их

реализации. Данный этап предполагает реализацию стратегии решения проблемы воспитания и обучения личности обучающегося МБОУ ДО ЦДТТ.

3. *Обобщающий этап* (2027г.). Данный этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБОУ ДО ЦДТТ, а также закрепление созданных прецедентов развития образовательного учреждения и их закрепление в локальных нормативных актах.

Механизм реализации Программы и контроль за ее выполнением.

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя стратегический и оперативные планы, критерии оценки промежуточных и итоговых результатов, мониторинг состояния системы и качества образования. Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется педагогическим советом.

Директор МБОУ ДО ЦДТТ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

За реализацию направлений Программы Развития несут ответственность заместитель директора по УВР, заведующие отделами и методист МБОУ ДО ЦДТТ, которые 1 раз в полугодие проводят самоаудит деятельности по подотчетному каждому из них направлению развития и отчитываются о ходе и результатах реализации 1 раз в год на заседании педагогического совета МБОУ ДО ЦДТТ.

В июне 2027 года формируется аналитический отчет о выполнении Программы развития МБОУ ДО ЦДТТ.

В связи с этим можно определить оптимальный сценарий развития образовательного учреждения и механизмы его реализации.

Направления	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Формирование нормативно-правового обеспечения.						
Создание условий для повышения качества образовательного процесса						
Расширение спектра программ дополнительного образования детей.						
Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, детьми группы риска.						
Повышение доступности программ дополнительного образования детей.						

Развитие кадрового потенциала.						
Создание условий для обновления системы охраны труда						
Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса (цифровизация образовательной среды).						
Обеспечение антитеррористической безопасности учреждения.						
Обеспечение обучения с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.						
Формирование положительного имиджа образовательного учреждения.						

План-график («Дорожная карта») реализации программы развития.

Выполнение Программы Развития МБОУ ДО ЦДТТ осуществляют ряд целевых подпрограмм и проектов, которые обеспечивают качественную деятельность учреждения.

№	Направление/ Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<i>1. Формирование нормативно-правового обеспечения</i>			
1.	Разработка Программы Развития МБОУ ДО ЦДТТ.	2022 г.	Рабочая группа: директор, заместитель директора, заведующие отделами, методист.
2.	Корректировка учебного-производственного плана.	Ежегодно	Директор, зам.директора по УВР, заведующие отделами.
3.	Контрольно-диагностическое и аналитическое обеспечение реализации Программы.	Весь период	Директор, зам.директора по УВР, методическая служба.
4.	Совершенствование нормативно-правовой базы МБОУ ДОР ЦДТТ с учетом реализации новой Программы Развития.	2022-2025 гг.	Директор, зам.директора по УВР, методическая служба.

<i>2. Создание условий для повышения качества образовательного процесса</i>			
1.	Реализация мероприятий: - организация деятельности МБОУ ДО ЦДТТ по оценке и контролю качества дополнительного образования детей; - совершенствование модели мониторинга качества дополнительного образования детей в МБОУ ДО ЦДТТ; - разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений, обучающихся по разным направлениям дополнительного образования; - анализ образовательных программ на предмет качества диагностических и оценочных материалов; - мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования.	Весь период 2022 г. 2022-2024 гг. Весь период Весь период	Администрация ОУ, методическая служба.
2.	Совершенствование программ и учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом передовых педагогических тенденций.	Весь период	Методист.
3.	Совершенствование форм, методов и средств обучения, позволяющее учесть индивидуальные образовательные потребности детей и подростков разных категорий. Внедрение современных образовательных технологий.	Весь период	Методист, педагоги дополнительного образования.
4.	Разработка системы повышения уровня компетентности педагогических кадров.	2022 г.	Администрация ОУ, методическая служба.
5.	Совершенствование материально-технической базы образовательного процесса.	Весь период	Администрация ОУ
6.	Рассмотрение вопросов реализации Программы Развития на педагогическом совете.	Ежегодно	Администрация ОУ, методическая служба.
<i>3. Расширение спектра программ дополнительного образования детей</i>			
1.	Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей.	2022 г.	Администрация ОУ, методическая служба
2.	Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса.	2022 г.	Методическая служба
3.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: - расширение спектра программ социальной направленности; - создание новых программ, направленных на развитие технического творчества; - разработка программ, обеспечивающих включенность в образовательный процесс	2022-2026 гг.	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, Заведующие отделами, методист, педагоги дополнительного образования.

	детей с ОВЗ, детей-инвалидов; - разработка программ поддержки талантливых детей.		
4.	Разработка и реализация досуговых программ и проектов, направленных на раннюю социализацию детей и подростков.	2022-2025 гг.	Заведующий организационно-массовой работой.
<i>4. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, детьми группы риска</i>			
1.	Создание системы по поддержке детей с ОВЗ. Создание системы по выявлению и поддержке одаренных детей. Создание системы по работы с детьми группы риска.	2022 г.	Администрация ОУ, методическая служба.
2.	Разработка и организация мероприятий для поддержки одаренных и талантливых детей, детей с ОВЗ, детей группы риска. Создание условий для творческой самореализации детей и подростков.	Ежегодно	Руководители отделов, педагоги дополнительного образования.
3.	Создание условий для участия обучающихся МБОУ ДО ЦДТТ в творческих конкурсах и соревнованиях, выставках и фестивалях различного уровня.	Ежегодно	Администрация ОУ, педагоги дополнительного образования.
4.	Представление личностных достижений обучающихся по средствам создания портфолио.	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования, обучающиеся.
<i>5. Повышение доступности программ дополнительного образования детей</i>			
1.	Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей.	2022 г.	Администрация ОУ, методическая служба.
2.	Поддержание и расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Ежегодно	Администрация ОУ, педагоги дополнительного образования.
3.	Расширение взаимодействия с образовательными учреждениями района по реализации досуговых программ и социальных проектов.	Ежегодно	Администрация ОУ, Зав.орг.мас.работой, педагоги дополнительного образования.
4.	Разработка и реализация образовательных и досуговых программ нового поколения для всех категорий детей и подростков, в том числе в каникулярное время.	2022-2026 гг.	Администрация ОУ, Заведующие отделами, методист, педагоги дополнительного образования
5.	Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся.	Весь период	Педагоги дополнительного образования.
6.	Разработка образовательных и досуговых программ, обеспечивающих включенность в образовательный процесс и социализацию детей с ОВЗ.	2022-2026 гг.	Администрация ДДТ, заведующие отделами, методист, педагоги

			дополнительного образования
7.	Совершенствование материально-технической базы учреждения с целью вовлечения в образовательный процесс и процесс социализации детей с различными образовательными потребностями.	2022-2026 гг.	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ.
<i>б. Развитие кадрового потенциала</i>			
1.	Повышение профессионального уровня педагогических сотрудников через совершенствование механизмов эффективного контракта: разработка механизмов мотивирования педагогов к самообразованию, участию в профессиональных конкурсах, инновационной и опытно - экспериментальной деятельности.	Весь период	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ.
2.	Повышение профессионального уровня педагогических сотрудников учреждения: - проведение мониторинга на предмет выявления у педагогов профессиональных затруднений; - организация системы корпоративного обучения (семинары, открытые занятия, мастер-классы) на основе практикоориентированных технологий; - организация распространения эффективного педагогического опыта по средствам использования информационно-коммуникативных технологий; - реализация программы наставничества молодых и малоопытных специалистов («Школа молодого педагога»); - посещение муниципальных учебно-методических объединений; - повышение квалификации педагогов; - использование электронных образовательных ресурсов, в том числе для дистанционного обучения.	Весь период	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, методическая служба.
3.	Формирование и развитие инновационного потенциала педагогического коллектива: - проектирование внутренней системы профессионального развития для формирования готовности педагогов к работе в учреждении дополнительного образования; - изучение опыта работы методических кабинетов учреждений дополнительного образования БМР по систематизации и представлению информации для педагогов; - расширение возможностей методической службы по представлению передового педагогического опыта (обновление и	Весь период 2022-2024гг. Весь период	Методическая служба, педагоги дополнительного образования.

	структурирование банка методических разработок, программ, видеоматериалов); - подготовка педагогов к освоению основных принципов персонализированного обучения детей; - формирование рабочих групп, готовых к организации и ведению инновационной деятельности.	Весь период 2022-2025гг.	
4.	Представление эффективного опыта педагогов учреждения: - организация и проведение педагогических конкурсов на уровне учреждения; - участие педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогических достижений различного уровня; - организация, проведение и участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта; - организация распространения эффективного педагогического опыта по средствам использования информационно-коммуникативных технологий.	Весь период Ежегодно Ежегодно Ежегодно Весь период	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, методическая служба, педагогические работники.
<i>7. Создание условий для обновления системы охраны труда</i>			
1.	Мероприятия по улучшению условий труда: - модернизация оборудования в учебных аудиториях; - реконструкция имеющихся мест отдыха для сотрудников учреждения.	Весь период	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ.
<i>8. Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса (цифровизация образовательной среды)</i>			
1.	Формирование и развитие единой информационно-образовательной среды учреждения: - поддержание и развитие сайта МБОУ ДО ЦДТТ, представление информации об учреждении в социальных сетях, Web – страниц отдельных проектов, в средствах массовой информации; - создание базы образовательных Интернет-ресурсов; - создание условий для взаимодействия семьи и учреждения через единое информационное пространство.	Весь период	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, методическая служба, педагоги дополнительного образования.
2.	Внедрение дистанционного обучения посредством ИКТ в образовательный процесс: - совершенствование программ и учебно-методических комплексов; - мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования на предмет готовности к внедрению дистанционного обучения; - использование ИК-технологий для	2022-2026гг. 2022-2025гг. 2022 г. Весь период	Администрация ДДТ, методическая служба, педагоги дополнительного образования.

	непрерывного профессионального образования педагогов.		
3.	Совершенствование материально-технической базы учреждения. Создание цифровой образовательной среды: - оценка состояния имеющегося технического оборудования; - определение необходимого оборудования и программного обеспечения; - анализ подготовленности педагогических кадров; - повышение цифровой грамотности через курсы повышения квалификации; - внесение изменений в должностные инструкции педагогических сотрудников, работающих с цифровыми технологиями.	Весь период	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ.
<i>9. Обеспечение антитеррористической безопасности учреждения</i>			
1.	Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности учреждения: - организация ежедневного обследования всех используемых помещений, в том числе подвальных и чердачных помещений; - усиление контроля за соблюдением противопожарного режима; содержание противопожарного оборудования и средств пожаротушения в исправном состоянии; - проведение регулярных занятий, инструкций и тренировок с педагогами, персоналом по действиям в случае угрозы совершения террористического акта; - проведение ситуативных бесед в режимных моментах с обучающимися по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия; - размещение информации по антитеррору на сайте; обновление нормативной информации по антитеррору на информационном стенде.	Весь период	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ.
<i>10. Обеспечение обучения с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований</i>			
1.	Выстраивание обучения с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований для безопасности обучающихся.	Весь период	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, педагоги дополнительного образования.
<i>11. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения</i>			
1.	Проведение мониторинга участников образовательного процесса «Идеальное образовательное учреждение».	2022 г.	
2.	Повышение качества образования	Весь период	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, методическая служба, педагоги

			дополнительного образования.
3	Обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях привлечения социальных партнеров.	2022-2025 гг.	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, методическая служба
4	Расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность учреждения.	Весь период	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, методическая служба, педагоги дополнительного образования.
5	Повышение эффективности рекламы и различных мероприятий по представлению деятельности образовательного учреждения.	Весь период	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, методическая служба
6	Продвижение информации об учреждении в системе социальной коммуникации (публикации в печатных изданиях, интернет-пространстве), в ходе публичных вступлений и при проведении массовых мероприятий.	Весь период	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, методическая служба, педагоги дополнительного образования.

Индикаторы и результаты развития.

Для успешной реализации Программы Развития необходима четкая постановка целей, определение задач, координация действий администрации и всего коллектива учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ			ЦЕЛЕВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ
	2022 <i>Ориентировочный этап</i>	2023–2026 <i>Преобразующий этап</i>	2027 <i>Обобщающий этап</i>	
ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ				
I. Нормативно-правовое обеспечение и эффективность управленческой системы				
Доля обновленной локальной нормативно-отчетной документации и информационно-методической базы.	100%	100%	100%	100 %
Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.				Расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления.
Развитие материально-технической базы учреждения.	В соответствии с финансированием.	В соответствии с финансированием.	В соответствии с финансированием.	В соответствии с финансированием.
II. Повышение качества образовательного процесса				
Доля удовлетворенности	До 95%	До 95%	До 95%	До 95%

образовательным процессом всех его участников.				
Доля обновленных образовательных программ.	27%	29%	Не менее 30%	Не менее 30%
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг.	2%	3%	2%	На 5-7%
Процент освоения образовательных программ на высоком уровне.	До 55%	До 55%	До 55%	До 55%
Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями	До 1% от общей численности обучающихся	До 2% от общей численности обучающихся	До 3% от общей численности обучающихся	До 3% от общей численности обучающихся
Сохранность контингента обучающихся	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня	До 45%	До 45%	До 45%	До 45%
III. Повышение уровня компетентности педагогических кадров				
Рост числа педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации.	Ежегодно не менее 30%	Ежегодно не менее 30%	Ежегодно не менее 30%	Ежегодно не менее 30%
Соответствие квалификации работников занимаемым должностям.	100%	100%	100%	100%
Рост числа педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию.	До 55%	До 55%	До 55%	До 55%
Доля педагогических	100%	100%	100%	100%

работников, имеющих педагогическое образование.				
Доля педагогов, использующих информационно-коммуникативные образовательные технологии.	Не менее 50 %	Не менее 50 %	Не менее 50 %	Не менее 50 %
Доля педагогов, готовых к ведению инновационной деятельности.	Не менее 10 %	Не менее 10 %	Не менее 10 %	Не менее 10 %
Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня и мероприятиях по диссеминации педагогического опыта.	Не менее 10 %	Не менее 10 %	Не менее 10 %	Не менее 10 %
Доля педагогов, использующих в образовательном процессе современные педагогические технологии (в том числе дистанционные) и цифровые образовательные ресурсы.	Не менее 15 %	Не менее 15 %	Не менее 15 %	Не менее 15
IV. Обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях создания положительного имиджа				
Рост числа социальных партнеров.	До 40%	До 40 %	До 40%	До 40%
Доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с учреждением.	Не менее 10%	Не менее 10%	Не менее 10%	Не менее 10%
Увеличение посещаемости сайта учреждения, информационных ресурсов в социальных сетях,	На 5-7% больше предыдущего года	На 5-7% больше предыдущего периода	На 5-7% больше предыдущего года	На 5-7% больше предыдущего года

Web – страниц отдельных проектов.				
Увеличение числа публикаций об учреждении в системе социальной коммуникации (печатных изданиях, телекоммуникации, интернет-пространстве)	На 10 % больше предыдущего года	На 10% больше предыдущего периода	На 10% больше предыдущего года	В 2 раза

В ходе реализации Программы Развития для разных социальных групп детей будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения.

Критерии результативности образовательной деятельности:

- заинтересованность обучающихся в овладении способов активной познавательной деятельности;
- развитие творческого воображения, образного мышления;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- умение сочетать индивидуальные и коллективные способы деятельности;
- повышение уровня компетентности обучающихся;
- наличие комфортности обучения для одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели отслеживания результативности:

- динамика успехов и достижений обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы и решать возникающие проблемы;
- наличие высокой познавательной мотивации;
- удовлетворенность обучающихся организацией образовательного и воспитательного процесса.

Методы отслеживания результативности:

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже двух раз в год;
- педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе образовательного процесса;
- анализ творческих работ обучающихся;
- мониторинг достижений обучающихся в ходе участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Ожидаемые результаты.

Создание качественно новой модели образовательного учреждения, обуславливающей положительную динамику следующих показателей:

- увеличение численности обучающихся в МБОУ ДО ЦДТТ;
- увеличение числа участников творческих конкурсов различных уровней;
- увеличение количества детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- увеличение количества обучающихся, включенных в исследовательскую деятельность;
- оптимальный уровень сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей;
- увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе органов самоуправления;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения;
- увеличение числа педагогов, применяющих в педагогической деятельности личностно-ориентированные технологии, участвующих в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций, направленных на формирование и развитие личности обучающегося;
- увеличение количества семей, включенных в совместную деятельность с МБОУ ДО ЦДТТ;
- увеличение совместных программ и проектов, реализуемых с социальными партнерами;
- издание методических материалов в целях оказания организационно-методической помощи муниципальным учреждениям дополнительного образования;
- обновление материальной базы учреждения, за счет участия в конкурсах (гранты);
- обеспечение безопасного образовательного процесса в учреждении.

РАЗДЕЛ VI.

Инновационные риски

Деятельность субъектов образовательного процесса	Угрозы и риски организации жизнедеятельности в рамках образовательного пространства	Пути преодоления или снижения негативных факторов, влияющих на успешное функционирование безопасной образовательной среды
Деятельность педагогического коллектива и сотрудников МБОУ ДО ЦДТТ	Недостаточный уровень готовности педагогов к работе в условиях предъявления высоких требований к личностной зрелости, уровню развития моральных качеств, ответственности, исполнительности, настойчивости и инициативности всех участников образовательного процесса, к личностным	Реализация методической службой МБОУ ДО ЦДТТ программы непрерывного образования, развития и совершенствования педагогических кадров, предполагающей осуществление нового подхода к организации работы с обучающимися, переосмысление сущности педагогической профессии,

	<p>характеристикам педагогов, работающих в системе безопасного образования (доброжелательность, хороший самоконтроль, высокий уровень интеллигентности, способность к сопереживанию, терпимость, опора на морально-нравственные категории).</p>	<p>ее целей, задач, содержания и методов, осознанное восприятие целей и задач МБОУ ДО ЦДТТ, постоянный поиск новых методов, форм и технологий организации образовательного процесса.</p>
	<p>Неблагоприятный микроклимат в отношениях с коллегами и администрацией, (возраст, частота и хронический характер заболеваний, работа в состоянии некоторого недомогания, педагогическая деятельность в неудовлетворительных условиях).</p>	<p>Реализация психолого-педагогического сопровождения работы по сохранению и укреплению здоровья педагогических кадров МБОУ ДО ЦДТТ.</p>
	<p>Низкий уровень удовлетворенности результатами своего труда и, вследствие этого, недостаточный уровень адаптации в профессиональной среде.</p>	<p>Активизация системы морального стимулирования результативности и продуктивности педагогической деятельности.</p>
Деятельность родителей во взаимодействии с образовательным учреждением	<p>Высокий уровень требовательности родителей к организации безопасной жизнедеятельности ребенка в учреждении.</p>	<p>Включение большего количества родителей в деятельность органов самоуправления МБОУ ДО ЦДТТ, отработка механизмов участия родителей в образовательной и досуговой деятельности объединений.</p>
	<p>Отсутствие у родителей возможности, а чаще всего потребности конструктивного взаимодействия с Учреждением и педагогическим коллективом, снятие с себя ответственности за воспитание детей.</p>	<p>Совершенствование мероприятий МБОУ ДО ЦДТТ «Семья - социальные партнеры: в интересах детства», в которых должен проследиваться акцент взаимодействия родителей и педагогов на общие подходы в воспитании и обучении растущей личности.</p>
Жизнедеятельность обучающихся	<p>Общение и деятельность в кругу детского, подросткового сообщества, в определенных (часто деструктивных) субкультурах, которые порождают свои системы ценностей, особый тип мышления и специфические поведенческие модели, не всегда одобряемые в среде взрослых.</p>	<p>Ограничение влияния внешнего (уличного) социума путем разработки специальных воспитательных программ, инициативных образовательных проектов на основе интересов и потребностей детей, как в объединении, так и в масштабе всего МБОУ ДО ЦДТТ.</p>
	<p>Уход части контингента в неформальные детские и подростковые сообщества микрорайона по причине неспособности обучающихся к</p>	<p>Активизация деятельности детского самоуправления через организацию различных социальных акций и проведение интересных ключевых дел.</p>

	самореализации в официальных рамках МБОУ ДО ЦДТТ.	
	Отсутствие четких нравственных ориентиров подростков и, вследствие этого, повышение популярности таких вредных и пагубных для здоровья асоциальных явлений как курение, алкоголизм и наркомания.	Организация акций против популяризации вредных привычек, проведение систематической профилактической работы.
	Угроза информационной опасности через негативное влияние СМИ и Интернета на воспитание растущего человека, навязывание определенных моделей поведения и отношения к жизненно-важным ценностям.	Реализация инновационного проекта «ДОМ» в рамках мероприятий «Информационное обеспечение деятельности МБОУ ДО ЦДТТ», направленного на обеспечение безопасной здоровьесберегающей среды в образовательном процессе МБОУ ДО ЦДТТ и формирование информационной культуры личности.
Управленческая деятельность.	Неблагоприятный психологический микроклимат в коллективе МБОУ ДО ЦДТТ.	Планирование и реализация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива.
	Недостаточный уровень сформированности коммуникативной культуры представителей администрации МБОУ ДО ЦДТТ.	Совершенствование профессиональной, административной и психолого-педагогической компетентности администрации учреждения.
	Недостаточный уровень сформированности безопасной образовательной среды МБОУ ДО ЦДТТ вследствие влияния как внешних, так и внутренних факторов.	Разработка и внедрение нормативно-правовых локальных актов, методических и организационных основ деятельности в образовательной системе МБОУ ДО ЦДТТ.
	Отсутствие четкой стратегической политики, направленной на обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, здоровьесберегающей образовательной среды МБОУ ДО ЦДТТ.	Совершенствование механизмов управления безопасностью образовательного пространства через реализацию программы развития и инновационных образовательных проектов.

Раздел VII.
Ресурсное обеспечение Программы Развития.

Методическое	В учреждении осуществляется подписка на периодические издания нормативного и методического характера, специалисты методического отдела МБОУ ДО ЦДТТ проводят диссеминацию инновационных подходов в области образовательных технологий и передового опыта после участия в обучающих и установочных семинарах.
Кадровое	Уровень квалификации кадрового состава достаточен; более 20% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.
Технологическое	В МБОУ ДО ЦДТТ активно используются компьютерные, информационно-коммуникационные и дистанционные технологии, для чего имеются соответствующие технологические предпосылки и оборудование. Служба информационно-технического обеспечения осуществляет данное направление деятельности.
Финансовое	Планируется финансирование Программы Развития за счет бюджетных средств, спонсорских средств, участия в грантовых конкурсах различного уровня.

Раздел VIII.
Список литературы

Используемая литература:

1. Конституция Российской Федерации.
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на 2015-2025 гг.
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р.
6. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Минобрнауки России № 196 от 09.11.2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.apkpro.ru> Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ.
2. <http://www.curator.ru> –«Куратор». Сайт посвящен применению Интернет-технологий в образовании. Новости образования, материалы по дистанционному обучению через Интернет, сайтостроению, web-обзоры, обзоры электронных учебников, материалы в помощь методисту.
3. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию.
4. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование». Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Базовые федеральные образовательные порталы. Поиск по подстройке, по рубрикатам. Рейтинги ресурсов. Нормативные документы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база). Глоссарий (образование, педагогика).
5. <http://www.edu.-all.ru> - Портал «ВСЕОБУЧ» – всё об образовании.
6. <http://www.ict.edu.ru> - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».