

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
Педагогического совета
от « 31 » августа 20 21 г.
Протокол № 1



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ИНФО - УРОК»

направленность: естественнонаучная

возраст учащихся: 12 - 14 лет

срок реализации: 1 год (144 часа)

второй год обучения

Разработчик:
Просвиркина Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории

г. Бугульма, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфо - урок» является программой естественнонаучной направленности.

Нормативно-правовое обеспечение программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфо - урок» естественнонаучной направленности, разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) МОиН РТ, ГБУ ДО «РЦВР» 2021; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрированных в Минюсте России 20.08.2014 № 33660); Устава МБОУ ДО ЦДТТ.

Актуальность:

Сегодня информатика рассматривается как важнейший компонент образования, играющий значимую роль в решении приоритетных задач образования - в формировании целостного мировоззрения, системно-информационной картины мира, учебных и коммуникативных навыков. Объединение «Компьютерная графика» и программа «инфо-урок» дает возможность получения дополнительного образования, решает задачи развивающего, мировоззренческого, технологического характера.

Новизна программы в том, что в нашем информационно-компьютерном мире возникла необходимость укрепления связей ребенка с компьютерной графикой, трудом и искусством. Содержание программы «Инфо - урок» не ограничивается какой-либо одной областью знаний, а это переплетение истоков общих знаний о мире, законах бытия, о своем внутреннем мире с умением творчески представить свое видение, понимание, чувство, осмысление. Содержание программы построено по спирали и на каждом витке усложняется и расширяется рассматриваемые вопросы, понятия, проблемы.

Отличительной особенностью данной программы является явная предметность наших образовательных отношений - это искусство мысли, образа, цвета, вкуса.

Цель программы: создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей, математического и логического мышления, научить детей использовать интернет правильно!

Основные задачи программы:

обучающие:

- формирование представлений об информатике, знакомство с компьютером, учиться правильно применять знания в работе, развитие логического мышления, расширение технического кругозора;
- знакомство с сетью интернет, компьютерными программами, правильного оформления и дизайна визиток и тд;
- привитие детям видения красоты окружающего мира на бумажных и электронных носителях.

развивающие:

- подготовка сознания школьников к системно-информационному восприятию мира, развитие стремления к самообразованию, обеспечение в дальнейшем социальной адаптации в информационном обществе и успешную личную самореализацию.
- раскрытие креативных способностей, подготовка к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;
- привитие интереса к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению;
- развитие композиционного мышления, художественного вкуса;
- развитие способности к выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

воспитательные:

- формирование информационной и полиграфической культуры обучающихся;
- привитие навыков общения друг с другом, умение организованно заниматься в коллективе, проявлять дружелюбное отношение к товарищам;
- развитие мотивации личности к познанию;
- воспитание умственных и волевых усилий, концентрации внимания, логичности.
- формирование нравственных качеств личности и культуры поведения в обществе.

Адресат программы: данная программа ориентирована на детей от 12 до 14 лет.

Объем программы: 144 часа.

Формы организации образовательного процесса: Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами ее организации служат практические, творческие работы. Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и т.д.

Программа может быть реализована в дистанционной форме. При реализации программы используются информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, образовательные платформы:

- Система электронного образования «Универсарий» <https://universarium.org/>
- «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>
- «Мобильное Электронное Образование» <https://mob-edu.ru/>
- Открытая школа 2035 <https://2035school.ru/>
- Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс для школ «Якласс» <https://www.yaklass.ru/> и др.

Срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа.

Программа второго года обучения - 144 учебных часа: по два часа два раза в неделю.

Планируемые результаты 2-й год обучения:

Предметные

Будут знать:

- основные понятия об инструментах работы на компьютере и овладеть средствами графического экранного интерфейса.
- как работать с файлами и папками.
- как создавать и редактировать в среде текстового редактора.
- о глобальной информационной сети Интернет и пользовательские умения работы с программами-браузерами для работы с сайтами, программами для поиска необходимой информации, программой электронной почты.
- основы информационной безопасности и персонализированной работы с коммуникационными сервисами: понятие защиты от вредоносных программ и спама, безопасность при оплате товаров и услуг, регистрация в сетевом сервисе (логин и пароль) и личные данные, законодательство в сфере защиты личной информации и ответственность граждан по предоставлению личной информации.

Будут уметь:

- редактировать графические изображения (убирать эффект красных глаз, выполнять поворот фотографии);
- уметь выполнять обмен файлами (как в сети, так и в программных средствах).

Метапредметные

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Личностные

- Морально этическая ориентация - знание основных моральных норм и ориентация; развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- защита проектов, выполнение индивидуальных творческих заданий, учебно-исследовательские конференции и т. д.

Формы контроля

- текущий (наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий);
- периодический контроль (проводится по итогам выполнения практических заданий);
- итоговый (выставка творческих работ).

Учебный план 2 год обучения

№ п\п	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Введение Инструктаж по ТБ	4	1	3	Беседа
2	Подготовка к работе	10	2	8	Беседа
3	Знакомство с компьютерной техникой и преодоление психологических барьеров при работе с ней. Инструменты работы на компьютере и средства графического экранного интерфейса. Состав персонального компьютера. Операционная система и графический экранный интерфейс.	10	2	8	Беседа

4	Личное информационное пространство. Основы информационной безопасности и персонифицированной работы с коммуникационными сервисами: "антивирусы" - защита от вредоносных программ и спама, регистрация в сетевом сервисе (логин и пароль) (создание ящика электронной почты, скайп-адреса) и личные данные, законодательство в сфере защиты личной информации и ответственность граждан по предоставлению личной информации, безопасность при оплате товаров и услуг	14	4	10	Наблюдение, контроль за работой
5	Основы работы с почтовым ящиком Получение и отправка писем	6	2	4	Текущий
6	Основы работы с электронной регистратурой. Запись на прием к врачу	4	1	3	Текущий
7	Возможности общения в сетях: чаты, конференции, форумы, социальные сервисы. IP-телефония. "Живое общение".	16	3	13	Текущий
8	Домены RU и РФ. Обзор браузеров. Веб-сайт. Гиперссылка. Основные поисковые системы. Работа с поисковой системой в сети Интернет.	18	3	15	Текущий
9	Общественная активность средствами сетевых коммуникаций. Общественное сообщество пользователей сайта государственных услуг. Ресурсы сообщества пользователей государственных услуг в электронном виде и практика их использования: регистрация, использование электронных учебных материалов, тренинг по компьютерному тестированию для слушателей курса - пользователей государственных услуг в электронном виде	12	2	10	Текущий
10	Скоре (регистрация, установка и настройка соединения с видео, без видео, в режиме текстового общения)	6	0	6	Текущий

11	Работа с текстовым редактором: создание файла, редактирование, проверка орфографии, сохранение файла на внешнем носителе, открытие файла в текстовом редакторе	16	3	13	Текущий
12	Работа с папками и файлами и внешними носителями информации (флэш-картой). Имя файла. Каталог. Организация папок. Имя папки. Операции создания, удаления, перемещения файлов и папок	20	3	17	Текущий
13	Возможности Интернета. Способы подключения к сети Интернет. Электронная почта в среде поисковой системы.	14	4	10	Текущий Зачет
Итого часов:		144	30	114	

Содержание учебного 2 год обучения

Тема 1. Введение.

Теория. Техника безопасности. Интерфейс и конфигурация программ компьютерной графики.

Практика. Настройка рабочего стола.

Тема 2. Подготовка к работе.

Теория. Виды программ. Назначение программ

Практика. Работа с программами и их приложениями

Тема 3. Знакомство с компьютерной техникой и преодоление психологических барьеров при работе с ней.

Теория. Инструменты работы на компьютере и средства графического экранного интерфейса. Состав персонального компьютера. Операционная система и графический экранный интерфейс.

Практика. Работа на компьютере

Тема 4. Личное информационное пространство.

Теория. Основы информационной безопасности и персонифицированной работы с коммуникационными сервисами: "антивирусы" - защита от вредоносных программ и спама, регистрация в сетевом сервисе (логин и пароль) (создание ящика электронной почты, скайп-адреса) и личные данные, законодательство в сфере защиты личной информации и ответственность граждан по предоставлению личной информации, безопасность при оплате товаров и услуг

Практика. Применение знаний на компьютере

Тема 5. Основы работы с почтовым ящиком

Теория. Как создать почтовый ящик, для чего он нужен, как получать и отправлять письма.

Практика. Получение и отправка писем

Тема 6. Основы работы с электронной регистрацией.

Теория. Для чего нужна эл.регистрация, как записаться на прием к врачу

Практика. Запись на прием к врачу

Тема 7. Возможности общения в сетях.

Теория. Чаты, конференции, форумы, социальные сервисы. IP-телефония. "Живое общение".

Практика. Применять знания на практике

Тема 8. Домены RU и РФ. Обзор браузеров. Веб-сайт.

Теория. Гиперссылка. Основные поисковые системы. Работа с поисковой системой в сети Интернет

Практика. Работа в интернете.

Тема 9. Общественная активность средствами сетевых коммуникаций. Общественное сообщество пользователей сайта государственных услуг.

Теория. Ресурсы сообщества пользователей государственных услуг в электронном виде и практика их использования

Практика. Регистрация, использование электронных учебных материалов, тренинг по компьютерному тестированию для слушателей курса - пользователей государственных услуг в электронном виде

Тема 10. Skype

Теория. Что за сеть, для чего нужна.

Практика. Регистрация, установка и настройка соединения с видео, без видео, в режиме текстового общения.

Тема 11. Работа с текстовым редактором

Теория. Работа в WORD.

Практика. Создание файла, редактирование, проверка орфографии, сохранение файла на внешнем носителе, открытие файла в текстовом редакторе

Тема 12. Работа с папками и файлами и внешними носителями информации.

Теория. Для чего нужны внешние носители информации, как их использовать, как организовать свой рабочий стол.

Практика. Работа с флэш-картой. Имя файла. Каталог. Организация папок. Имя папки. Операции создания, удаления, перемещения файлов и папок

Тема 13. Возможности Интернета. Способы подключения к сети Интернет.

Теория. Электронная почта в среде поисковой системы.

Практика. Применение знаний на практике.

Комплекс организационно-педагогических условий Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы

Организационно - методическое обеспечение:

- Наличие специальной методической литературы по информационным технологиям, педагогике, психологии.
- Методическая поддержка со стороны специалистов ЦДТТ.
- Возможность повышения профессионального мастерства: участие в методических объединениях, семинарах, конкурсах; прохождение курсов.
- Разработка собственных методических пособий, дидактического и раздаточного материала.
- Обобщение и распространение собственного опыта работы.

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет, оборудованный компьютерами, столами, стульями, общим освещением, классной доской, таблицами, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, аудиоустройства)
- *Материалы и инструменты:* таблицы, компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы, учебные компьютерные программы и презентации.

Перечень оборудования, необходимого для реализации программы:

- *(в расчете на 10 обучающихся):*

- Для реализации настоящей программы требуется компьютерный класс, полностью оснащенный компьютерной техникой:
- - персональные компьютеры, программное обеспечение; по одному на каждое рабочее место, оснащенное выходом в Интернет;
- - центральный компьютер (сервер) с более высокими техническими характеристиками и содержащий на жестких дисках все изучаемое программное обеспечение;
- - принтер цветной;
- - сканер;
- - наборы съемных носителей информации: гибкие магнитные диски, оптические диски;
- - мультимедийный проектор с экраном;
- - аудио устройства;
- - локальная сеть;
- - ремонтный набор;
- - компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы, например: «Графика и дизайн», «Дизайн на ПК», «Создание полиграфических изданий», «Мультимедиа Технологии».

Для реализации настоящей программы используются основные *методы работы* - развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий), дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания, вариативность основного модуля программы), игровые.

Используются разнообразные *формы проведения занятий*: беседа, демонстрация и иллюстрация (в том числе с использованием обучающих и демонстрационных компьютерных программ), объяснение, лекция, практическая работа на ПК, анализ ошибок и поиск путей их устранения, практическая работа, самостоятельная работа, экскурсия, творческие практические работы, познавательные, ролевые и деловые игры, творческий зачет, конкурсы, викторины.

Важной составляющей каждого занятия является самостоятельная работа детей. Тема определяется приобретаемыми навыками. Материал излагается следующим образом:

- Повторение основных понятий и методов для работы с ними.
- Ссылки на разделы учебного пособия, которые необходимо изучить перед выполнением заданий занятия.
- Основные приемы работы. Этот этап предполагает самостоятельное выполнение заданий для получения основных навыков работы; в каждом задании формулируется цель и излагается способ ее достижения.
- Упражнения для самостоятельного выполнения.
- Проекты для самостоятельного выполнения.

Теоретическую и прикладную часть курса (на усмотрение) можно изучать параллельно, чтобы сразу же закреплять теоретические вопросы на практике.

Методика отслеживания результатов:

1. наблюдение за детьми в процессе работы;
2. игры;
3. тестирование, зачеты;
4. коллективные творческие работы;
5. беседы с детьми и их родителями.

Формы аттестации/ контроля

Педагогический контроль

Текущий контроль: контроль посещаемости, проверка выполнения тестов, заданий.

Рубежный контроль: проведение срезов знаний, определение победителей – участников конкурсов.

Аттестация по завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в конце учебного года - зачет.

Критерии оценок:

1. *Низкий уровень обучения* – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.
2. *Средний уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.
3. *Высокий уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

Кроме этого, для контроля знаний используется рейтинговая система. Усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестов. Каждое практическое занятие оценивается определенным количеством баллов. В рамках курса предусматривается проведение нескольких тестов и, следовательно, подсчет промежуточных рейтингов (количество баллов за тест и практические задания). Итоговая оценка выставляется по сумме баллов за все тесты и практические занятия по следующей схеме

- менее 50% от общей суммы баллов (синий кружок);
- от 50 до 70% от общей суммы баллов (зеленый кружок);
- от 70 до 100% от общей суммы баллов (красный кружок).

Литература

Используемая литература

1. Могилев А.В. и др., УМК "Информатика" для 3 - 4 классов.
2. Семакин И.Г. и др., УМК "Информатика", 7 - 9 класс (ФГОС 2014 г.)
3. Шамаев О.Н., "Основы компьютерной грамотности для старшего поколения", Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2013.

Рекомендуемая литература

1. Вылегжанина И.Н., "Рабочая тетрадь слушателей курсов повышения компьютерной грамотности", Вятский государственный гуманитарный университет, 2014.
2. ОАО "Ростелеком" и Пенсионный фонд Российской Федерации при поддержке Минтруда России, "Азбука Интернета. Учебное пособие для пользователей старшего поколения: работа на компьютере и в сети Интернет", М.: 2014

Интернет-ресурсы:

1. <http://brunoyam.com/kursy-adob-photoshop-2/>
2. <http://fb.ru/article/190005/kompyuternaya-grafika-cto-takoe-vidyi-kompyuternoy-grafiki>
3. <https://refdb.ru/look/3557049-pall.html>
4. http://www.internet-technologies.ru/articles/article_3141.html

Приложение

Календарный учебный график 2 год обучения

№	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
	по плану	по факту		теор.	практ.		
1	2.09/4.09		Занятие-игра	1	1	Техника безопасности. Интерфейс и конфигурация программ компьютерной графики.	Беседа
	4.09/6.09						

2	9.09/11.09		Лекция Практика	1	1	Подготовка к работе	Беседа, оценка качества творческая работа.
	11.09/13.09		Практика		2	Правильная организация процесса работы за компьютером. ТБ	
	16.09/18.09				2		
	18.09/20.09		Практика		2	Работа с простыми объектами. Создание натюрморта из простых фигур	
	23.09/25.09		Лекция Практика	1	1	Работа с цветом. Вводная беседа	
			Практика		2	Работа с цветовыми моделями, градиентной и декоративной заливкой. Натюрморт в цвете.	
3	25.09/27.09		Лекция Практика	2		Знакомство с компьютерной техникой и преодоление психологических барьеров при работе с ней.	
	30.09/2.10		занятие- практикум		2	Инструменты работы на компьютере и средства графического экранного интерфейса.	
	2.10/4.10		Практика		2	Состав персонального компьютера.	
	7.10/9.10		Практика		2	Операционная система и графический экранный интерфейс.	
	9.10/11.10		Практика		2	Практическая работа	
4	14.10/16.10		Лекция Практика	1	1	Личное информационное пространство.	Самооценк а и самоконтро ль. Зачет теоретичес ких знаний по теме. Беседа, оценка качества изготовлен ия изделий. Творческая работа детей.
	16.10/18.10		Лекция Практика	1	1	Основы информационной безопасности и персонифицированной работы с коммуникационными сервисами: «антивирусы» – защита от вредоносных программ и спама	
	21.10/23.10		Практика занятие- практикум		2	Регистрация в сетевом сервисе (логин и пароль) (создание ящика электронной почты, скайп	

	23.10/25.10		Лекция Практика	1	1	адреса) и личные данные законодательство в сфере защиты личной информации и ответственность граждан по предоставлению личной информации, безопасность при оплате товаров и услуг.	
	28.10/30.10		Практика занятие-практикум		2	Практическая работа.	
	30.10/30.10		Лекция Практика	1	1	Средства сетевых коммуникаций для социального взаимодействия в сети Интернет: форум, чат, СМС, видеосервисы (IP телефония, скайп), основы сетевого этикета.	
	4.11/1.11		Практика занятие-практикум		2		
5	6.11/6.11		Лекция Практика	1	1	Как создать почтовый ящик, для чего он нужен, как получать и отправлять письма.	
	11.11/8.11		Практика Лекция	1	1	Создание почтового ящика и отправка писем	
	13.11/13.11		занятие-практикум		2	Практическая работа.	
6	18.11/15.11		Лекция Практика	1	1	Основы работы с электронной регистратурой. Запись на прием к врачу.	
	20.11/20.11		занятие-практикум		2	Практическая работа	
7	25.11/22.11		Лекция Практика занятие-практикум	1	1	Возможности общения в сетях: чаты, конференции, форумы, социальные сервисы.	
	27.11/27.11		занятие-практикум		2	Практическая работа	
	2.12/27.11		Лекция Практика	1	1	IP-телефония.	

	4.12/27.11 9.12/29.11 11.12/4.12 16.12/6.12 18.12/11.12		занятие-практикум занятие-практикум Лекция Практика занятие-практикум занятия-практикум	1	2 1 2 2 2	Практическая работа "Живое общение" Практическая работа 1 Практическая работа 2 Практическая работа 3	
8	23.12/13.12 25.12/18.12 30.12/20.12 6.01/25.12 8.01/27.12 13.01/3.01 15.01/8.01 20.01/10.01 22.01/15.01		Лекция занятие-практикум занятие-практикум	1 1 1	1 2 1 1 2 2 2 2 2	Домены RU и РФ. Обзор браузеров. Веб-сайт. Гиперссылка. Основные поисковые системы. Работа с поисковой системой в сети Интернет. Практическое задание 1 Практическое задание 2 Практическое задание 3 Практическое задание 4	Самооценка и самоконтроль. Зачет теоретических знаний по теме. Беседа, оценка качества изготовления изделий. Творческая работа детей.
9	27.01/17.01 29.01/22.01 3.02/24.01 5.02/29.01		Лекция занятие-практикум Практика Практика Практика	1	1 2 2 2	Первичное знакомство с разделами портала электронное правительство Принципы работы и основные разделы портала электронного правительства Использование информационной службы, новостной ленты, электронной приемной, форума пользователей государственных услуг. Структура государственной услуги. Алгоритм работы с государственной услугой (на примере 2-х государственных услуг)	

	10.02/31.01		Лекция Практика	1	1	Получение государственных и муниципальных услуг в электронном виде	
	12.02/5.02		Практика		2	Мобильный доступ к portalу государственных услуг населению	
10	17.02/7.02		практика		2	Skype (регистрация, установка и настройка соединения с видео.	Самооценка и самоконтроль. Изготовление изделий по замыслам и эскизам самих обучающихся. Зачет теоретических знаний по теме.
	19.02/12.02		занятие-практикум		2	Соединение без видео, в режиме текстового общения.	
	24.02/14.02		занятие-практикум		2	Общение со знакомыми с других городов и стран	
11	26.02/19.02		Лекция практика	1	1	Работа с текстовым редактором.	
	3.03/21.02		практика		2	создание файла, редактирование.	
	5.03/26.02		Лекция практика	1	1	Проверка орфографии, сохранение файла на внешнем носителе.	
	10.03/28.02		практика		2	Основные элементы интерфейса текстового редактора.	
	12.03/5.03		Лекция практика	1	1	Открытие, закрытие, сохранение документов. Редактирование документа.	
	17.03/7.03		практика		2	Практическая работа 1	
	19.03/12.03		практика		2	Практическая работа 2	
	24.03/14.03		практика		2	Практическая работа 3	
12	26.03/19.03		Лекция, практика	1	1	Работа с папками и файлами и внешними носителями информации (флэш-картой).	Самооценка и самоконтроль. Изготовление изделий по замыслам и эскизам самих обучающихся.
	31.03/21.03		занятие-практикум		2	Имя файла. Каталог.	
	02.04/26.03		лекция, занятие-	1	1	Организация папок. Имя папки.	

	7.04/28.03		практикум практика		2	Операции создания, удаления, перемещения файлов и папок	обучающихся. Зачет теоретических знаний по теме.
	9.04/2.04		лекция, занятие- практикум	1	1	Копирование, перемещение, удаление и сохранение файлов на внешнем и съемном носителе.	
	14.04/4.04		практика		2	Архивация файлов.	
	16.04/9.04		практика		2	Оформление списка и таблицы. Вставка изображения.	
	21.04/11.04		практика		2	В редакторе для создания СМС на мобильном телефоне. В текстовом редакторе набрать текст, предложенный педагогом. Использовать встроенную программу проверки орфографии. Отправить текст в виде СМС-сообщения на мобильное устройство, указанное педагогом.	
	23.04/16.04		практика		2	Основные элементы интерфейса текстового редактора. Открытие, закрытие, сохранение документов. Редактирование документа.	
	28.04/18.04		практика		2	Практическая работа	
13	30.04/23.04		Лекция, занятие-	1	1	Интернет. Основные понятия: сайт, доменное имя, URL, программы-браузеры, принципы работы с сайтом - гиперссылка.	
	5.05/25.04		практикум лекция, занятие- практикум	1	1	Возможности Интернета.	

	7.05/30.04		занятие-практикум		2	Способы подключения к сети Интернет.	обучающихся. Зачет теоретических знаний по теме. Практическая работа
	12.05/2.05		лекция, занятие-практикум	1	1	Электронная почта в среде поисковой системы.	
	14.05/7.05		занятие-практикум		2	Электронная почта: получение и отправка писем.	
	19.05/14.05			1	1	Работа с поисковой системой в сети Интернет	
	21.05/16.05				2	Аттестация	
	ИТОГО				144		