

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
Педагогического совета
от « 31 » августа 20 21 г.
Протокол № 1

Утверждена
Директор МБОУ ДО ЦДТТ
Попова Н.И.
от « 31 » августа 20 21 г.
Приказ № 18



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«МЕДИАТВОРЧЕСТВО»

с использованием элементов дистанционных технологий

направленность: естественнонаучная

возраст учащихся: 11 -12 лет

срок реализации: 1 год (144 часа)

Разработчик:
Муханова Александра Андреевна
педагог дополнительного образования

г. Бугульма, 2021

Пояснительная записка

Направленность: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиаторчество» является программой естественнонаучной направленности.

Нормативно-правовое обеспечение программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Медиаторчество» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) МОиН РТ, ГБУ ДО «РЦВР» 2021; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрированных в Минюсте России 20.08.2014 № 33660); Устава МБОУ ДО ЦДТТ.

Актуальность: бесспорно, что мультимедийные технологии обогащают процесс обучения и воспитания, позволяют сделать процесс более эффективным, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонент обучаемого. При использовании интерактивных мультимедийных технологий в процессе обучения доля усвоенного материала может составить до 75%. Вполне возможно, что это, скорее всего, явно оптимистическая оценка, но о повышении эффективности усвоения учебного материала, когда в процесс восприятия вовлекаются и зрительная и слуховая составляющие, было известно задолго до появления компьютеров. Мультимедийные технологии превратили учебную наглядность из статической в динамическую, то есть появилась возможность отслеживать изучаемые процессы во времени. Раньше такой возможностью обладало лишь учебно-образовательное телевидение, но у этой области наглядности отсутствует аспект, связанный с интерактивностью. Моделировать процессы, которые развиваются во времени, интерактивно менять параметры этих процессов, очень важное дидактическое преимущество мультимедийных обучающих систем. Тем более довольно много образовательных задач связанных с тем, что демонстрацию изучаемых явлений невозможно провести в учебной аудитории, в этом случае средства мультимедиа являются единственно возможными на сегодняшний день.

Отличительные особенности программы:

Предмет информатика в школе изучается обучающимися с 7 по 11 класс на базовом уровне (в 10 и 11 классах с физико-математической направленностью информатика изучается на профильном уровне), но количество часов для качественного приобретения навыков составления презентаций, слайд фильмов и для реализации метода проектов мало. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного объединения отражает потребности обучающихся и школы и ориентирована на детей от 11 до 12 лет.

Цель программы:

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив детей к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

1. Обучить детей создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий.
2. Включение обучающихся в практическую исследовательскую деятельность.
3. Развитие мотивации к сбору информации.

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств (самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность).
2. Развитие чувства прекрасного.
3. Развитие у обучающихся навыков критического мышления

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии.
2. Формирование активной жизненной позиции.
3. Развитие культуры общения.
4. Развитие навыков сотрудничества

Адресат программы: данная программа ориентирована на детей от 11 до 12 лет.

Объем программы: 144 часа.

Формы организации образовательного процесса: образовательный процесс организуется в очно-заочной форме. Программа подготовки предполагает очные и заочные дистанционные занятия. Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами ее организации служат практические, творческие работы. После зачисления обучающегося, ему, в соответствии с графиком учебного процесса по интернету высылаются тексты заданий и методические рекомендации по их выполнению, высылаются лекции, рекомендации по поиску информации, практические задания. Присланные решения рецензируются и вместе со следующим заданием и возможным вариантом решения высылаются обучающемуся. В случае каких-то затруднений или необходимости всем обучающимся предоставляется право получения индивидуальной консультации, они могут обратиться за консультациями к педагогу по электронной почте.

Программа может быть реализована в дистанционной форме. При реализации программы могут использоваться информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, образовательные платформы:

- Система электронного образования «Универсариум» <https://universarium.org/>
- «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>
- «Мобильное Электронное Образование» <https://mob-edu.ru/>
- Открытая школа 2035 <https://2035school.ru/>
- Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс для школ «Якласс» <https://www.yaklass.ru/> и др.

Срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа. Программа первого года обучения предусматривает 144 учебных часа: по два часа два раза в неделю.

Планируемые результаты освоения программы:

Ожидаемые результаты 1-й год обучения:

Предметные

Будут знать:

- правила техники безопасности при работе на ПК;
- названия и функциональное назначение, основные характеристики устройств компьютера (для чего необходимы устройства ПК, как ими лучше пользоваться);

- основные типы носителей информации в компьютере, их основные характеристики (на какие носители лучше производить запись, знать объем записи на CD- диск, DVD- диск, флеш- карту или дискету);
- состав и назначение программного обеспечения ПК (для чего необходимы программы текстового, графического, табличного редактора);
- сущность понятия алгоритма, его основные свойства (как построить схему выполнения той или иной поставленной задачи. Если это создание открытки - то это в текстовом редакторе, расчет задачи - в табличном редакторе по определенному алгоритму (когда все действия выполняются строго в определенном порядке);

Будут уметь:

1. Редактировать изображения в растровом графическом редакторе:

- выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов (область (прямоугольное и эллиптическое выделение), лассо (свободное выделение), волшебная палочка (выделение связанной области) и др.);
- перемещать, дублировать, вращать выделенные области;
- редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления;
- сохранять выделенные области для последующего использования;
- монтировать фотографии (создавать многослойные документы);
- раскрашивать чёрно-белые эскизы и фотографии;
- применять к тексту различные эффекты;
- выполнять тоновую коррекцию фотографий;
- выполнять цветовую коррекцию фотографий;
- ретушировать фотографии;

2. Создавать и редактировать анимированные изображения;

3. В векторных редакторах: Microsoft Office и CorelD, PowerPoint:

- Создавать, упорядочивать и редактировать объекты;
- Формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;
- Применять различные графические эффекты;
- Закрашивать рисунки;
- Работать с текстом;

Метапредметные

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Личностные

- самоопределение - сформированность внутренней позиции обучающегося;
- смыслообразование - поиск и установление личностного смысла, учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов;

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- защита проектов, выполнение индивидуальных творческих заданий, учебно-исследовательские конференции и т. д.

Формы контроля

- текущий (наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий);
- периодический контроль (проводится по итогам выполнения практических заданий);
- итоговый (выставка творческих работ).

Учебный план
Учебный план 1 год обучения

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теорети- ческих	Практи- ческих	
1	Растровый графический редактор Paint https://gym1505.ru/sites/default/files/blogs/glava_2_graficheskiy_redaktor_paint_0_0.pdf	14	8	6	Практическая работа
2	Текстовый редактор Microsoft Word https://gym1505.ru/sites/default/files/blogs/glava_3_word_0.pdf	18	9	9	Практическая работа
3	Растровый графический редактор Adobe Photoshop https://infourok.ru/uchebno-metodicheskoe-posobie-k-prakticheskim-rabotam-po-izucheniyu-graficheskogo-redaktora-adobe-photoshop-4062900.html	18	10	8	Практическая работа
4	Интерфейс MS PowerPoint https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/06/17/prakticheskaya_rabota_sozdanie_multimediynoy_prezentatsii.pdf	36	17	19	Презентация
5	Векторный графический редактор CorelDraw https://infourok.ru/prakticheskie-raboti-v-vektornom-redaktore-coreldra-metodicheskie-ukazaniya-k-vipolneniyu-prakticheskikh-rabot-pm-vvod-i-obrabotk-970957.html	58	25	33	Практическая работа
	Итого	144	69	75	

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теорети- ческих	Практи- чески- х	
Растровый графический редактор Paint (14ч.)					
1	Инструктаж по технике безопасности. Растровая графика. Знакомство с графическим редактором Paint.	2	2	-	Беседа
2	Создание простейших рисунков.	2	1	1	Практическая работа Тестирование
3	Работа с фрагментами рисунка.	4	2	2	Практическая работа Тестирование

4	Вставка текста в рисунок.	6	3	3	Выполнение творческой работы Тестирование
Текстовый редактор Microsoft Word (18ч.)					
5	Текстовый редактор. Инструменты TP, основные операции при создании и редактировании текстов.	2	1	1	Беседа Практическая работа
6	Оформление текста.	2	1	1	Тестирование
7	Использование объектов рисования WordArt. Маркировка, вставка символов и рисунков в текст.	2	1	1	Практическая работа
8	Работа с таблицами, форматирование таблиц.	2	1	1	Практическая работа
9	Создание диаграмм.	2	1	1	Практическая работа
10	Векторная графика. Технология создания векторных рисунков в Word.	2	1	1	Беседа Практическая работа
11	Основы векторного редактирования.	2	1	1	Практическая работа Тестирование
12	Конструирование векторного рисунка.	2	1	1	Практическая работа Тестирование
13	Проектная работа: «Создание буклета, визитки»	2	1	1	Выполнение проекта
Растровый графический редактор Adobe Photoshop (18ч.)					
14	Знакомство с программой Adobe Photoshop.	2	2	-	Беседа Тестирование
15	Палитры. Инструменты в программе Adobe Photoshop.	2	1	1	Практическая работа Тестирование
16	Работа со слоями.	2	1	1	Практическая работа Тестирование
17	Работа с текстом .	2	1	1	Практическая работа Тестирование
18	Использование фильтров.	2	1	1	Практическая работа Тестирование
19	Свечение.	2	1	1	Практическая работа
20	Проектная работа: «Обложка для журнала»	2	1	1	Выполнение проекта
21	Проектная работа: «Создание анимированных элементов».	4	2	2	Выполнение проекта Тестирование
Интерфейс MS PowerPoint (36ч.)					
22	Мультимедиа технологии. Разработка презентации.	2	1	1	Беседа Тестирование
23	Выбор макета и дизайна.	2	1	1	Практическая работа Тестирование
24	Вставка текста на слайд. Требования к текстovým	2	1	1	Практическая работа Тестирование

	фрагментам и заголовкам слайда.				
25	Рисунки и графические примитивы на слайдах.	4	2	2	Практическая работа Тестирование
26	Использование анимации.	2	1	1	Практическая работа Тестирование
27	Переходы на слайдах. Использование гиперссылок.	2	1	1	Практическая работа Тестирование
28	Вставка звука в презентацию.	2	1	1	Практическая работа Тестирование
29	Настройка смены слайдов по времени.	2	1	1	Практическая работа Тестирование
30	Мультимедиа технологии. Разработка презентации.	2	1	1	Практическая работа Тестирование
31	Выбор темы проекта. Обсуждение структуры презентации.	2	1	1	Беседа
32	Работа с графическими объектами. Поиск, обработка.	2	1	1	Практическая работа Тестирование
33	Создание структуры презентации. Выбор дизайна.	2	1	1	Практическая работа Тестирование
34	Вставка графических объектов. Размещение текстовых блоков.	2	1	1	Практическая работа Тестирование
35	Настройка анимации.	2	1	1	Практическая работа Тестирование
36	Вставка звука.	2	1	1	Практическая работа Тестирование
37	Создание структуры самопрезентации.	2	1	1	Выполнение творческой работы
38	Создание и демонстрация самопрезентации.	2	-	2	Выполнение и защита проекта
Векторный графический редактор CorelDraw (58ч.)					
39	Интерфейс программы CorelDraw. Основные инструменты. Установки параметров векторного документа.	2	1	1	Беседа
40	Фигура как базовый элемент векторного изображения. Кривые Безье.	6	3	3	Практическая работа
41	Обводка и заливка объектов.	4	2	2	Практическая работа
42	Формовка изображений.	4	2	2	Практическая работа
43	Интерактивные инструменты.	8	4	4	Творческая работа
44	Трассировка изображений.	4	2	2	Практическая работа
45	Сложные векторные эффекты. Линзы.	4	2	2	Практическая работа
46	Ролловер (интерактивная кнопка).	2	1	1	Практическая работа
47	Фигурная обрезка объектов.	2	1	1	Практическая работа
48	Создание коллажей.	2	1	1	Творческая работа
49	Работа с текстом.	4	2	2	Практическая работа
50	Использование и создание кистей.	2	1	1	Практическая работа
51	Рисование бабочки.	6	2	4	Творческая работа
52	Создание пейзажа.	4	1	3	Творческая работа
53	Проектная работа.	4	-	4	Практическая работа

	Итого:	144	69	75	
--	---------------	------------	-----------	-----------	--

Содержание учебного плана 1 год обучения

Растровый графический редактор Paint (14ч.)

Инструктаж по технике безопасности. Растровая графика. Знакомство с графическим редактором Paint. Создание простейших рисунков. Работа с фрагментами рисунка. Вставка текста в рисунок.

Текстовый редактор Microsoft Word (18ч.)

Текстовый редактор. Инструменты TP, основные операции при создании и редактировании текстов. Оформление текста. Использование объектов рисования WordArt. Маркировка, вставка символов и рисунков в текст. Работа с таблицами, форматирование таблиц. Создание диаграмм.

Векторная графика. Технология создания векторных рисунков в Word. Основы векторного редактирования. Конструирование векторного рисунка. Проектная работа: «Создание буклета, визитки»

Растровый графический редактор Adobe Photoshop (18ч.)

Знакомство с программой Adobe Photoshop. Палитры. Инструменты в программе Adobe Photoshop.

Работа со слоями. Работа с текстом. Использование фильтров. Свечение. Проектная работа: «Обложка для журнала». Проектная работа: «Создание анимированных элементов».

Интерфейс MS PowerPoint (36ч.)

Мультимедиа технологии. Разработка презентации. Выбор макета и дизайна. Вставка текста на слайд. Требования к текстовым фрагментам и заголовкам слайда. Рисунки и графические примитивы на слайдах. Использование анимации. Переходы на слайдах. Использование гиперссылок. Вставка звука в презентацию. Настройка смены слайдов по времени.

Мультимедиа технологии. Разработка презентации. Выбор темы проекта. Обсуждение структуры презентации. Работа с графическими объектами. Поиск, обработка. Создание структуры презентации. Выбор дизайна. Вставка графических объектов. Размещение текстовых блоков. Настройка анимации. Вставка звука. Создание структуры самопрезентации. Создание и демонстрация самопрезентации.

Векторный графический редактор CorelDraw (58ч.)

Интерфейс программы CorelDraw. Основные инструменты. Установки параметров векторного документа. Фигура как базовый элемент векторного изображения. Кривые Безье. Обводка и заливка объектов. Формовка изображений. Интерактивные инструменты. Трассировка изображений.

Сложные векторные эффекты. Линзы. Ролловер (интерактивная кнопка). Фигурная обрезка объектов.

Создание коллажей. Работа с текстом. Использование и создание кистей. Рисование бабочки. Создание пейзажа. Проектная работа.

Комплекс организационно-педагогических условий

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы

Организационно - методическое обеспечение:

Так как программа курса рассчитана на слушателей, не владеющих компьютером, основными принципами работы являются: доступность, системность, наглядность, непрерывность.

Обучение групповое с постепенным усложнением изучаемого материала.

Занятие, как правило, включает в себя теоретическую и практическую часть:

1. Теоретическая часть включает в себя изучение техники безопасности при работе с операционными системами, и объяснение нового материала.

2. Практическая часть включает в себя проверку усвоения ранее изученного материала и выполнение тестирования, самостоятельной работы для закрепления ранее полученных знаний и контрольные работы по каждому разделу курса.

Занятия имеют четкую организационную структуру:

1. Теоретическая часть: знакомство с техникой безопасности при работе на компьютере.
2. Проверочная работа: закрепление ранее полученных знаний с помощью теста.
3. Изучение нового материала: получение новых знаний с практической отработкой на компьютере.
4. Самостоятельная работа: закрепление полученных знаний.
5. Подведение итога занятия.

Для усвоения и закрепления нового материала применяются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный и деятельностный методы обучения.

Во время трансляции новых знаний применяется объяснительно-иллюстративный метод, который позволяет создать начальную теоретическую базу. Руководитель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся её воспринимают, осознают, фиксируют в памяти.

Для закрепления умений и навыков, полученных во время изучения новой темы, используется репродуктивный метод.

Для того, чтобы дети могли свободно пользоваться полученными знаниями в жизни, применяется деятельностный метод обучения, который позволяет на основе ранее полученных знаний выполнять различные творческие задания.

Материально-техническое обеспечение:

Кабинет, оборудованный компьютерами, столами, стульями, общим освещением, классной доской.

Материалы и инструменты: таблицы, компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы, учебные компьютерные программы и презентации.

Перечень оборудования, необходимого для реализации программы:

- персональные компьютеры, программное обеспечение;
- центральный компьютер (сервер) с более высокими техническими характеристиками и содержащий на жестких дисках все изучаемое программное обеспечение;
- наборы съемных носителей информации: гибкие магнитные диски, оптические диски;
- локальная сеть;
- ремонтный набор;
- компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы.

Для реализации настоящей программы используются основные *методы работы* - развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий), дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания, вариативность основного модуля программы), игровые.

Используются разнообразные *формы проведения занятий*: беседа, демонстрация и иллюстрация (в том числе с использованием обучающих и демонстрационных компьютерных программ), объяснение, лекция, практическая работа на ПК, анализ ошибок и поиск путей их устранения, практическая работа, самостоятельная работа, экскурсия, творческие практические работы, познавательные, ролевые и деловые игры, творческий зачет, конкурсы, викторины.

Важной составляющей каждого занятия является самостоятельная работа детей. Тема определяется приобретаемыми навыками. Материал излагается следующим образом:

- Повторение основных понятий и методов для работы с ними.
- Ссылки на разделы учебного пособия, которые необходимо изучить перед выполнением заданий занятия.

- Основные приемы работы. Этот этап предполагает самостоятельное выполнение заданий для получения основных навыков работы; в каждом задании формулируется цель и излагается способ ее достижения.
- Упражнения для самостоятельного выполнения.
- Проекты для самостоятельного выполнения.
- Теоретическую и прикладную часть курса (на усмотрение) можно изучать параллельно, чтобы сразу же закреплять теоретические вопросы на практике.

Методика отслеживания результатов:

- наблюдение за детьми в процессе работы;
- игры;
- тестирование;
- коллективные творческие работы;
- беседы с детьми и их родителями.

Формы аттестации/ контроля

Педагогический контроль

Текущий контроль: контроль посещаемости, проверка выполнения тестов, заданий.

Рубежный контроль: проведение соревнований, определение победителей – участников конкурсов.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года при переводе учащихся на второй год обучения (практическая работа).

Критерии оценок:

1. *Низкий уровень обучения* – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.
2. *Средний уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.
3. *Высокий уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

Список литературы

Используемая литература

1. Александр Глебоко «Компьютер сводит с ума». <http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbomiky2000/ovcharov2.html>
3. Учебник (руководство) по html скачан с сайта www.instructing.ru
4. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru

Рекомендуемая литература

1. Компьютер – это просто <http://www.teryra.com/>
2. Начинаящим пользователям <http://www.microsoft.com/rus/citizenship/tvoy-kurs/free.aspx>
3. Правила компьютерного набора текста http://comp-science.narod.ru/pr_nab.htm
4. ИКТ в обучении <http://sggu-cito-ikt.blogspot.ru/2012/04/teaching-video-microsoft-powerpoint.html>
5. Компьютерная грамотность для начинающих от А до Я http://www.computerhom.ru/ustroistvo_pk/pk_1.htm
6. Компьютерные курсы on-line <http://www.neumeka.ru/>
7. Тайц А. М. Тайц АА. CorelDRAW 11. —СПб.: БХВ-Петербург, 2003
8. Гарматин А. «Популярный самоучитель работы на персональном компьютере», 608 с., Ростов: Владис 2004
9. Домин Н.А. «Интернет с нуля! Книга + Видеокурс:-Учебное пособ.-М.: Лудшие книги 2003-352с.:ил.
10. Донцов Д. «150 лучших программ для работы в Интернете (+ CD)», 273 с., Питер 2007
11. Комолова Н. «HTML. Самоучитель», 272 с., Питер 2008

12. Спира И., «Компьютер. Учиться никогда не поздно», 208 с, Питер, 2007
 13. Экслер А. Б., «Самоучитель работы в Интернете», 608 с., НТ Пресс, 2007

Интернет-ресурсы

- www.klyaksa.net
- www.metod-kopilka.ru
- www.pedsovet.org
- www.uroki.net
- www.intel.ru

Приложение

Календарный учебный график 1 год обучения

№	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
	по плану	по факту		теор.	пра кт.		
	20.09.21/ 20.09.21		Теория	2		Растровый графический редактор Paint	Практическая работа Тестирование
	23.09.21/ 23.09.21		Теория	2		Растровый графический редактор Paint	Практическая работа Тестирование
	27.09.21/ 27.09.21		Теория	2		Растровый графический редактор Paint	Практическая работа Тестирование
	30.09.21/ 30.09.21		Практика		2	Растровый графический редактор Paint	Практическая работа Тестирование
	04.10.21/ 04.10.21		Практика		2	Растровый графический редактор Paint	Практическая работа Тестирование
	07.10.21/ 07.10.21		Практика		2	Растровый графический редактор Paint	Выполнение творческой работы Тестирование
2.	11.10.21/ 11.10.21		Теория	2		Текстовый редактор Microsoft Word	Беседа. Практическая работа
	14.10.21/ 14.10.21		Теория	2		Текстовый редактор Microsoft Word	Тестирование
	18.10.21/ 18.10.21		Теория	2		Текстовый редактор Microsoft Word	Практическая работа
	21.10.21/ 21.10.21		Теория	2		Текстовый редактор Microsoft Word	Практическая работа
	25.10.21/ 25.10.21		Теория Практика	1	1	Текстовый редактор Microsoft Word	Практическая работа
	28.10.21/ 28.10.21		Практика		2	Текстовый редактор Microsoft Word	Беседа Практическая

							работа
	01.11.21/ 01.11.21		Практика		2	Текстовый редактор Microsoft Word	Практическая работа Тестирование
	04.11.21/ 04.11.21		Практика		2	Текстовый редактор Microsoft Word	Практическая работа Тестирование
	08.11.21/ 08.11.21		Практика		2	Текстовый редактор Microsoft Word	Выполнение проекта
3.	11.11.21/ 11.11.21		Теория	2		Растровый графический редактор Adobe Photoshop	Беседа Тестирование
	15.11.21/ 15.11.21		Теория	2		Растровый графический редактор Adobe Photoshop	Практическая работа Тестирование
	18.11.21/ 18.11.21		Теория	2		Растровый графический редактор Adobe Photoshop	Практическая работа Тестирование
	22.11.21/ 22.11.21		Теория	2		Растровый графический редактор Adobe Photoshop	Практическая работа Тестирование
	25.11.21/ 25.11.21		Теория	2		Растровый графический редактор Adobe Photoshop	Практическая работа Тестирование
	29.11.21/ 29.11.21		Практика		2	Растровый графический редактор Adobe Photoshop	Практическая работа Тестирование
	02.12.21/ 02.12.21		Практика		2	Растровый графический редактор Adobe Photoshop	Практическая работа
	06.12.21/ 06.12.21		Практика		2	Растровый графический редактор Adobe Photoshop	Выполнение проекта
	09.12.21/ 09.12.21		Практика		2	Растровый графический редактор Adobe Photoshop	Выполнение проекта Тестирование
4	13.12.21/ 13.12.21		Теория	2		Интерфейс MS PowerPoint	Беседа Тестирование
	16.12.21/ 16.12.21		Теория	2		Интерфейс MS PowerPoint	Практическая работа Тестирование
	20.12.21/ 20.12.21		Теория	2		Интерфейс MS PowerPoint	Практическая работа Тестирование
	23.12.21/ 23.12.21		Теория	2		Интерфейс MS PowerPoint	Практическая работа Тестирование
	27.12.21/ 27.12.21		Теория	2		Интерфейс MS PowerPoint	Практическая работа Тестирование
	30.12.21/ 30.12.21		Теория	2		Интерфейс MS PowerPoint	Практическая работа

							Тестирование
	03.01.22/ 03.01.22		Теория	2		Интерфейс MS PowerPoint	Практическая работа Тестирование
	06.01.22/ 06.01.22		Теория	2		Интерфейс MS PowerPoint	Практическая работа Тестирование
	10.01.22/ 10.01.22		Теория Практика	1	1	Интерфейс MS PowerPoint	Практическая работа Тестирование
	13.01.22/ 13.01.22		Практика		2	Интерфейс MS PowerPoint	Практическая работа Тестирование
	17.01.22/ 17.01.22		Практика		2	Интерфейс MS PowerPoint	Беседа
	20.01.22/ 20.01.22		Практика		2	Интерфейс MS PowerPoint	Практическая работа Тестирование
	24.01.22/ 24.01.22		Практика		2	Интерфейс MS PowerPoint	Практическая работа Тестирование
	27.01.22/ 27.01.22		Практика		2	Интерфейс MS PowerPoint	Практическая работа Тестирование
	31.01.22/ 31.01.22		Практика		2	Интерфейс MS PowerPoint	Практическая работа Тестирование
	03.02.22/ 03.02.22		Практика		2	Интерфейс MS PowerPoint	Практическая работа Тестирование
	07.02.22/ 07.02.22		Практика		2	Интерфейс MS PowerPoint	Выполнение творческой работы
	10.02.22/ 10.02.22		Практика		2	Интерфейс MS PowerPoint	Выполнение и защита проекта
5	14.02.22/ 14.02.22		Теория	2		Векторный графический редактор CorelDraw	Беседа
	17.02.22/ 17.02.22		Теория	2		Векторный графический редактор CorelDraw	Практическая работа
	21.02.22/ 21.02.22		Теория	2		Векторный графический редактор CorelDraw	Практическая работа
	24.02.22/ 24.02.22		Теория	2		Векторный графический редактор CorelDraw	Практическая работа
	28.02.22/ 28.02.22		Теория	2		Векторный графический редактор CorelDraw	Творческая работа
	03.03.22/ 03.03.22		Теория	2		Векторный	Практическая

	03.03.22					графический редактор CorelDraw	работа
	07.03.22/ 07.03.22		Теория	2		Векторный графический редактор CorelDraw	Практическая работа
	10.03.22/ 10.03.22		Теория	2		Векторный графический редактор CorelDraw	Практическая работа
	14.03.22/ 14.03.22		Теория	2		Векторный графический редактор CorelDraw	Практическая работа
	17.03.22/ 17.03.22		Теория	2		Векторный графический редактор CorelDraw	Творческая работа
	21.03.22/ 21.03.22		Теория	2		Векторный графический редактор CorelDraw	Практическая работа
	24.03.22/ 24.03.22		Теория	2		Векторный графический редактор CorelDraw	Практическая работа
	28.03.22/ 28.03.22		Теория Практика	1	1	Векторный графический редактор CorelDraw	Практическая работа
	31.03.22/ 31.03.22		Практика		2	Векторный графический редактор CorelDraw	Практическая работа
	04.04.22/ 04.04.22		Практика		2	Векторный графический редактор CorelDraw	Творческая работа
	07.04.22/ 07.04.22		Практика		2	Векторный графический редактор CorelDraw	Творческая работа
	11.04.22/ 11.04.22		Практика		2	Векторный графический редактор CorelDraw	Творческая работа
	14.04.22/ 14.04.22		Практика		2	Векторный графический редактор CorelDraw	Творческая работа
	18.04.22/ 18.04.22		Практика		2	Векторный графический редактор CorelDraw	Творческая работа
	21.04.22/ 21.04.22		Практика		2	Векторный графический редактор CorelDraw	Практическая работа
	25.04.22/ 25.04.22		Практика		2	Векторный графический редактор CorelDraw	Практическая работа
	28.04.22/ 28.04.22		Практика		2	Векторный графический редактор CorelDraw	Практическая работа Практическая работа
	02.05.22/ 02.05.22		Практика		2	Векторный	Практическая

	02.05.22					графический редактор CorelDraw	работа
	05.05.22/ 05.05.22		Практика		2	Векторный графический редактор CorelDraw	Практическая работа
	09.09.22/ 09.09.22		Практика		2	Векторный графический редактор CorelDraw	Практическая работа
	12.05.22/ 12.05.22		Практика		2	Векторный графический редактор CorelDraw	Практическая работа
	16.05.22/ 16.05.22		Практика		2	Векторный графический редактор CorelDraw	Практическая работа
	19.05.22/ 19.05.22		Практика		2	Векторный графический редактор CorelDraw	Практическая работа
	23.05.22/ 23.05.22		Практика		2	Векторный графический редактор CorelDraw. Аттестация	Практическая работа
				69	75		
				144			