

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Методическая разработка классного часа
«Наши друзья – птицы»

Разработала:
Максимова Елена Анасовна,
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории

г. Бугульма, 2022

Тема: «Наши друзья – птицы»

Цель: воспитание ответственного отношения к природе, к «братьям нашим меньшим»

Задачи:

1. Создание условий для осмысливания связей и отношений между человеком и представителями фауны.
2. Расширение представлений о пернатых друзьях, их важной роли в природе.
3. Побуждение к необходимости беречь пернатых друзей, защищать их.

Ход мероприятия.

1. Дорогие ребята, тему нашего классного часа вы узнаете, отгадав загадку:

Снится ночью пауку

Чудо - юдо на суку.

Длинный клюв и два крыла,

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это...(птица)

2. Игра «Найди лишнюю птицу»

Ворона, королёк, попугай, дятел, чечётка, сорока.

- Почему именно попугай лишняя птица? Где живут другие птицы? Назовите главные отличия приспособления.

3. Вступительное слово учителя.

- Наш разговор будет посвящён теме «Наши друзья-птицы», о том, как сложно зимовать младшим братьям, пролетать несколько километров в поисках пищи. Ведь корм - это зимой самое главное. А в лесу уже нет вкусных жуков, аппетитных личинок.

4. Информация о жизни птиц, которые зимуют вместе с нами.

-В настоящее время на территории нашей страны обитает более семисот видов птиц. Остаются зимовать с нами: синицы, поползни, сойки. А в ноябре прилетают гости с севера – снегири, щеглы, чечётки, клесты. Зима для птиц невесёлое время. Холодно и голодно.

- **2 Клест** – кочующая птица. Существует три вида клестов: сосновик, белокрылый, клест-еловик. Прилетев стайкой на большую ель, производят град из шишек. Они часто роняют шишки, почти не съев

семян. Клётс выводит птенцов зимой, в феврале. Они звонко кричат на лету: кле-кле-кле.

- **Чечётки**-гости с севера. Интересные наблюдения провёл зоолог из Финляндии. Он видел, как птицы ныряли в снег и делали там пещерку, а утром выбирались обратно. Они кормятся семенами берёзы или ольхи. Чечёток можно узнать по крику: че-че-чет.
- **Снегирь**- назвали его так, потому что появляется он с первым снегом. Питается мякотью плодов рябины. Ещё снегири питаются семенами клёна, ясеня. В конце зимы снегири кочуют к югу.
- **Дятел**- его можно увидеть в зимнем лесу. Питается зимой семенами сосны, ели. Сорванные шишки не разбрасывает как клётс. Он забивает шишку в трещину дерева и начинает выколачивать семена. За день обрабатывает до 70 шишек.
- **Пищуха** похожа на дятла. Также ловко лазает по стволам деревьев. Бега по деревьям эта птичка тихо пищит тсии-тсии. За это её прозвали пищухой. Питается она как и дятел семенами шишек.
- **Королёк** – маленькая птичка, остаётся зимовать в заснеженном лесу. Их можно узнать по тихому свисту: си-си-си. Очень подвижная птичка, ни минуты не сидит на месте. Питаются плодами ели и сосны.
- **Воробей**-птица осёдлая. Питается тем, что найдет :крошки хлеба, семечки. Всем известная нам птичка, ничем не приметная. А вот в США этой птице поставили памятник, за спасение полей, садов и огородов от вредителей.

-Ребята, мы узнали много интересного из сообщений учащихся. А теперь скажите, какая акция проходит в нашей школе? Под каким названием?

- В каких мероприятиях принял участие наш класс? Изготовление кормушек, птиц.

5.Рассказы учащихся о том, какую помощь они оказывают птицам.

(Изготавливают вместе с родителями кормушки, подкармливают птиц)

6.Знакомство учащихся с образами птиц в пословицах и поговорках.

- Ребята, названия птиц которые встречаются в русских пословицах и поговорках. Их образы соответствуют поведению людей. Давайте сейчас поработаем в группах и постараемся собрать деформированные поговорки и пословицы. Учащиеся работают в группах, каждая из которых получает деформированную поговорку. Справившаяся команда выходит к доске и прикрепляет свою поговорку с помощью магнитов, а весь класс зачитывает её вслух. Затем объясняют их значение.

1. **Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.**

2. **Всяк кулик своё болото хвалит.**
3. **На чужой сторонushке рад своей воронushке.**
4. **Не велика птица - синица, да умница.**
5. **Птичка невеличка, да коготок остёр.**

-Молодцы, все команды успешно справились с заданием. Получают жетоны.

7. Чтение примет, связанные с поведением птиц.

-А вы знаете, что ещё существуют разные приметы, связанные с поведением птиц в природе. Давайте познакомимся с ними.

1. **Синица к избе – зима на дворе.**
2. **Ворона садится перед дверью жилья - зима будет суровой.**
3. **Воробьи прячутся в хвост – к морозу или перед метелью.**
4. **Куры рано линяют – к тёплой зиме.**
5. **Гусь лапу поджимает – к стуже.**
6. **Птица хохлится – к непогоде.**

-А теперь мы с вами разгадаем загадки.

8. Конкурс загадок о птицах. (Хлопают в ладоши, если птицы зимующие, топают - птицы, улетевшие от нас). 10. Итог мероприятия.

- На какую тему было наше мероприятие?
- Что вы узнали нового?