

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
Педагогического совета
от « 31 » августа 20 21 г.
Протокол № 1

Утверждена
Директор МБОУ ДО ЦДТТ
Попова Н.И.
от « 31 » августа 20 21 г.
Приказ № 18



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«АВТОГОН»

направленность: социально-гуманитарная

возраст учащихся: 10 -12 лет

срок реализации: 1 года (144 часа)

второй год обучения

Разработчик:
Желованов Павел Валентинович,
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории

г. Бугульма, 2021

Пояснительная записка

Направленность программы социально-гуманитарная.

Нормативно-правовое обеспечение программы дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автогон» социально-гуманитарной направленности, разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) МОиН РТ, ГБУ ДО «РЦВР» 2021; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрированных в Минюсте России 20.08.2014 № 33660); Устава МБОУ ДО ЦДТТ.

Изучение программы **актуально** в связи с современными тенденциями в новых социально-экономических условиях, так как развитие технического творчества рассматривается как одно из условий ускорения социально-экономического развития страны. Актуальность обусловлена также практической значимостью программы. Дети могут применять полученные навыки и практический опыт при дальнейшем изучении естественных наук: физики, математики, а также трудового обучения в общеобразовательной школе.

Инновационным аспектом программы является воспитание гражданской позиции в общественной жизни через включение в коллективную работу независимо от степени мастерства, позволяющее развить новые качества личности, необходимые для адаптации к требованиям, предъявляемым обществом.

Цель: Создание условий развития личности, способной к техническому творчеству.

Задачи:

Задачи 2 года обучения:

Обучающие:

- расширить сведения об инструментах и материалах технического творчества, о машинах, двигателях, орудиях, о технических сооружениях;
- расширять политехнический кругозор учащихся начальных классов;
- формировать образное техническое мышление и умение выразить свой замысел на плоскости;
- работать по техническим описаниям, шаблонам.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, самостоятельность в работе.

Воспитательные:

- воспитывать чувство взаимопомощи, товарищества, ответственности, целеустремленности.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 10-12 лет.

Объем программы: 144 часа.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные групповые. Виды занятий комплексное, занятия-беседы, экскурсии, самостоятельная работа и т.д. Программа может быть реализована в дистанционной форме. При реализации программы используются информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, образовательные платформы:

- Система электронного образования «Универсарий» <https://universarium.org/>
- «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>
- «Мобильное Электронное Образование» <https://mob-edu.ru/>
- Открытая школа 2035 <https://2035school.ru/>
- Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс для школ «Якласс» <https://www.yaklass.ru/> и др.

Срок освоения программы: срок реализации программы – 1 год.

Режим проведения занятий:

2-й год обучения 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год).

Планируемые результаты освоения программы:

Обучающийся объединения после окончания второго года обучения будет:

Знать:

- основные свойства материалов для моделирования;
- простейшие правила организации рабочего места;
- принципы и технологию постройки простых объёмных моделей из бумаги и картона, способы соединения деталей из бумаги и картона;
- названия основных деталей и частей техники.
- правила безопасного пользования инструментами;
- виды чертежей.

Уметь:

- Соблюдать технику безопасности;
- Самостоятельно построить простую модель из бумаги и картона;
- Выполнять разметку несложных объектов на бумаге и картоне при помощи линейки и шаблонов;
- Работать простейшими ручным инструментом;
- Окрашивать детали модели и модель кистью.
- Чертить простейшие чертежи разверток;
- Изготавливать усложненные модели;
- Самостоятельно выбирать дизайн модели;
- Анализировать свою модель, модель своего товарища;
- Проявлять усидчивость в достижении конечного результата.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- открытые занятия
- выставки
- конкурсы
- соревнования
- викторины

Учебный план 2 года обучения

Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	теория	практика	всего	
1. Вводное занятие	2	-	2	Входной, беседа
2. Инструменты и материалы, рабочие операции	2	-	2	Текущий
3. Графическая подготовка и конструирование.	2	4	6	Текущий
4. Авто моделирование.	6	24	30	Диагностический

5.Авиамоделирование.	2	18	20	Диагностический
6.Моделирование сельскохозяйственной техники.	2	18	20	Развивающая беседа
7.Судомоделирование.	2	18	20	Развивающая беседа
8.Техника будущего, робототехника.	2	8	10	Диагностический
9.Моделирование железнодорожного транспорта.	2	8	10	Развивающая беседа
10.Изготовление моделей транспорта из готовых разверток чертежей.	2	4	6	Диагностический
11.Подготовка и участие в массовых мероприятиях.	-	16	16	Контрольный срез
12. Итоговое занятие.	-	2	2	Творческое задание
Итого	24	120	144	

Содержание учебного плана 2 года обучения

ТЕМА 1.Вводное занятие. 2 часа.

Беседа «Значение техники в жизни человека». Правила поведения и краткая беседа по ПДД. Планирование работы на год, демонстрация моделей.

ТЕМА 2.Инструменты и материалы. Рабочие операции. 2 часа.

Знакомство с инструментами, материалами, ТБ. Организация рабочего места. Первичный мониторинг учащихся. Изготовление поделки.

Изготовление поделок на свободную тему из одного листа бумаги.

ТЕМА 3.Графическая подготовка и конструирование. 6 часов.

Изготовление геометрических фигур с использованием необходимых инструментов. Работа над навыками вырезания дисков, начертания полос для колес.

Игровое занятие «Инструментальное лото». Изготовление усложненных поделок из серии «Зоопарк из бумаги».

Конструирование из объемных деталей. Работа над навыками вырезания дисков, начертания полос для колес.

ТЕМА 4.Автомоделирование. 30 часов.

Автомоделирование. Общие понятия о машинах, механизмах, видах транспорта.

Основные части автомобиля и его модели (двигатель, движитель, передающий механизм, механизм управления и контроля, рама). Изготовление моделей легковых автомобилей.

Знакомство с терминологией, применяемой в автомобилестроении. Работа над чертежами легковых автомобилей.

Изготовление модели легкового автомобиля «Мерседес».

Современные достижения и задачи дальнейшего развития автомобильного транспорта.

Оформление модели «Мерседес».

Изготовление модели легкового автомобиля «Тойота».

Изготовление модели легкового автомобиля «Тойота», оформление модели.

Изготовление модели легкового автомобиля «Лотус».

Изготовление модели легкового автомобиля «Лотус», оформление модели.

Изготовление модели легкового автомобиля с открытым верхом, работа над чертежами.

Изготовление модели легкового автомобиля с открытым верхом.

Изготовление колес для модели легкового автомобиля с открытым верхом.

Оформление модели легкового автомобиля с открытым верхом.

Изготовление модели гоночного автомобиля, работа над чертежами.

Изготовление модели гоночного автомобиля, оформление.

ТЕМА 5.Авиамоделирование. 20 часов.

Ознакомление учащихся с историей развития авиа конструирования в нашей стране.

Технология изготовления авиамodelей из бумаги и картона.

Устройство самолета: крыло, фюзеляж, стабилизатор, киль. Просмотр видеоматериала «Модели в воздухе». Работа над чертежами модели самолета.

Изготовление модели «Искра».

Изготовление модели «Альбатрос». Игровое занятие «Посадка на аэродром», «Дальний перелет».

Изготовление модели «Парашют».

Изготовление модели «Вертолет», работа над чертежами.

Изготовление модели «Вертолет», оформление модели.

ТЕМА 6. Моделирование сельскохозяйственной техники. 20 часов.

Тракторы и другая с/х техника нашей области.

Технология изготовления колес большого и малого диаметров и «гусениц».

Изготовление модели «Экскаватор», работа над чертежами.

Изготовление модели «Экскаватор», оформление модели.

Изготовление модели «Трактор К-700», работа над чертежами.

Изготовление модели «Трактор К-700», изготовление колес.

Изготовление моделей с/х техники, оформление модели.

Изготовление прицепа к трактору.

ТЕМА 7. Судомоделирование. 20 часов.

Ознакомление учащихся с историей развития кораблестроения, судомоделизма в нашей стране.

Водный транспорт: речной и морской. Важнейшие качества судов: плавучесть, устойчивость, непотопляемость. Изготовление простейшей лодки.

Изготовление катера, работа над чертежами.

Изготовление катера, оформление модели.

Изготовление парходика, работа над чертежами.

Изготовление парходика, оформление модели.

Изготовление военного корабля, работа над чертежами.

Изготовление военного корабля.

Изготовление военного корабля, оформление модели.

ТЕМА 8. Техника будущего, робототехника. 10 часов.

Робототехника. Из истории. Изготовление модели робота из объемных геометрических фигур.

Изготовление модели - космические исследователи.

Изготовление космоцикла.

Изготовление модели - космические исследователи-2.

Соревнования по запуску «летающих тарелок».

Изготовление робота - рыцаря на коне, работа над чертежами.

Изготовление робота - рыцаря на коне.

ТЕМА 9. Моделирование железнодорожного транспорта. 10 час.

Моделирование железнодорожного транспорта. Значение и виды ж/д транспорта.

Изготовление вагонов, работа над чертежами.

Изготовление вагонов.

Изготовление тепловоза, работа над чертежами.

Изготовление тепловоза.

Изготовление макета железнодорожной станции.

Изготовление макета железнодорожной станции.

ТЕМА 10. Изготовление моделей транспорта из готовых разверток чертежей. 6 часов.

Технология изготовления моделей легковых автомобилей по компьютерным распечаткам.

Изготовление модели «Скорая помощь».

Изготовление модели «Камаз».

Изготовление модели «Ниссан».

Изготовление модели «Жигули».

ТЕМА 11. Подготовка и участие в массовых мероприятиях. 16 часов.

Подготовка к Новому году, изготовление сувенира «Часы».

Подготовка к Новому году, изготовление сувенира «Дед Мороз».

Подготовка к Новому году, изготовление сувенира «Снеговик».

Изготовление поделки «Волшебный цветок» 8 марта.

Изготовление поделки «Шкатулка» к 8 марта.

Изготовление поделки «Букет».

ТЕМА 12. Итоговое занятие. 2 часа.

Подготовка к выставке работ, к итоговому занятию. Обсуждение плана работы на будущий год, беседы с родителями, тестирование.

Комплекс организационно-педагогических условий Организационно-педагогические условия реализации программы

Методическое обеспечение образовательного процесса

Успешное проведение занятий достигается с соблюдением основных *дидактических принципов*:

- ✓ Индивидуальность;
- ✓ Доступность;
- ✓ Преемственность;
- ✓ Результативность;
- ✓ Постепенность нарастания учебного материала;
- ✓ Обучение через игру;
- ✓ Систематичность;
- ✓ Наглядность.

Большое внимание уделяется истории развития науки и техники, людям науки, изобретателям, исследователям, испытателям. При изготовлении моделей военной техники ребята узнают историю Родины и ее Вооруженных сил. В программу включен комплекс практических работ, который обеспечивает усвоение новых теоретических знаний, приобретение умений и навыков работы с инструментами (линейка, ножницы, циркуль, лобзик, молоток, плоскогубцы) и разными материалами (ватман, картон, клей, рейка, пенопласт). Свобода выбора технического объекта по заданной теме в процессе обучения способствует развитию творчества, фантазии.

Методы и приемы образовательной деятельности:

- репродуктивный, словесный (объяснение, беседа, диалог, консультация),
- графические работы (работа со схемами, чертежами и их составление),
- метод проблемного обучения (постановка проблемных вопросов и самостоятельный поиск ответа),
- проектно-конструкторские методы (конструирование из бумаги, создание моделей),
- игры (на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения, игра-путешествие, ролевые игры, конструкторы, соревнования, викторины),
- наглядный (рисунки, плакаты, чертежи, фотографии, схемы, модели, приборы, видеоматериалы, литература),
- создание творческих работ для выставки,

На занятиях объединения создаются все необходимые условия для творческого развития обучающихся. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной подготовленности.

Типы занятий:

- комплексное,
- занятия-беседы,
- экскурсии,
- самостоятельная работа.

Виды занятий:

- работа с литературой, чертежами, схемами;
- практическая работа;
- выставка;
- конкурс;
- творческий проект;
- соревнования;
- праздник;
- игра.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- открытые занятия
- выставки
- конкурсы
- соревнования
- викторины.

Условия реализации программы.

Занятия объединения проводятся в отдельном кабинете. Имеются все образцы для работы: модели автомобилей, летающие, плавающие модели, модели транспортной техники. В кабинете имеются шкафы для хранения инструментов, материалов. Столы и стулья рассчитаны для занятий учащихся начальных классов.

Материально-техническое обеспечение: чертежная бумага, картон, чертежные инструменты, комплект режущего инструмента, кисти для склейки и покраски, клей ПВА, водорастворимые краски.

Методическое и дидактическое обеспечение: специализированная литература по истории судостроения, развитию авиации, космонавтики и автомобилестроения, подборка журналов («Левша», «Юный техник», «Моделист-конструктор»), наборы чертежей, шаблонов для изготовления различных моделей, образцами моделей (судо-, авиа-, ракетно- и автомоделей), выполненные учащимися и педагогом, фото и видеоматериалы.

Все *теоретические* сведения и практические работы объединены в небольшие разделы, каждый из которых содержит справочный материал по конкретной группе объектов.

Практическая часть включает работы разной степени сложности, что позволяет каждому ребенку сделать свой собственный выбор и испытать ситуацию успеха.

В программу входят элементы дизайна.

К работе в объединении дети приступают после проведения руководителями соответствующего инструктажа по правилам техники безопасной работы каким-либо инструментом или приспособлением.

На занятиях можно выявить **связи со следующими школьными предметами:**

- математика (геометрические формы и геометрические тела) и др.;
- технология (навыки работы с различными инструментами);
- история (знания по истории развития техники);
- ОБЖ (изучение техники безопасной работы в кружке, правил поведения на улице);
- изобразительное искусство (декоративно-прикладная и художественно-конструкторская деятельность).

Формы аттестации/ контроля

Для закрепления полученных знаний и умений большое значение имеет коллективный анализ ученических работ. При этом отмечают наиболее удачные решения, оригинальные подходы к выполнению задания, разбираются характерные ошибки.

Подведение итогов может осуществляться в следующих формах: текущий и тематический контроль-тестирование, творческие, практические работы.

Промежуточная аттестация– выполнение творческого задания.

Критерии оценок:

1. *Низкий уровень обучения* – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.
2. *Средний уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.
3. *Высокий уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

Список литературы

Используемая литература

1. Популярный детский и юношеский журнал «Юный техник», 2016 – 2015.
2. Журнал «Наука и техника», 2015.
3. Научно-практический образовательный журнал «Техническое творчество молодежи», 2015.
4. Научно-технический журнал «Моделист-конструктор», 2014.
5. Журнал «Левша», 2016.

Рекомендуемая литература

1. Сахаров А.Д. Мир через полвека (мир в 2024 году). Вопросы философии, 2005г. № 1.
2. Бутов В.И. Экономическая и социальная география зарубежного мира и России. М., 2006 г.
3. Шухардин С.В. История науки и техники. М.: Наука 1999 г.

Интернет-ресурсы

Фестиваль педагогических идей.

<http://festival.1september.ru/articles/588850/>

Приложение

Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Количество часов		Тема занятий	Форма контроля
	По плану	По факту		теория	практика		
1	01.09		теория	2		Беседа «Значение техники в жизни человека». Правила поведения и краткая беседа по ПДД. Планирование работы на год, демонстрация моделей.	Опрос
2	03.09		теория	2		Знакомство с инструментами, материалами, ТБ. Организация рабочего места. Первичный мониторинг учащихся. Изготовление поделки. Изготовление поделок на свободную тему из одного листа бумаги.	Опрос

3	08.09		теория	2		Графическая подготовка и конструирование.	Опрос
4	10.09		Практика		2	Изготовление геометрических фигур с использованием необходимых инструментов. Работа над навыками вырезания дисков, начертания полос для колес. Игровое занятие «Инструментальное лото».	Качество работы
5	15.09		Практика		2	Изготовление усложненных поделок из серии «Зоопарк из бумаги». Конструирование из объемных деталей. Работа над навыками вырезания дисков, начертания полос для колес.	Качество работы
6	17.09		теория	2		Авто моделирование. Общие понятия о машинах, механизмах, видах транспорта.	Опрос
7	22.09		теория	2		Основные части автомобиля и его модели (двигатель, движитель, передающий механизм, механизм управления и контроля, рама).	Опрос
8	24.09		теория	2		Знакомство с терминологией, применяемой в автомобилестроении. Работа над чертежами легковых автомобилей.	Опрос
9	29.09		Практика		2	Изготовление модели легкового автомобиля «Мерседес».	Качество работы
10	01.10		Практика		2	Современные достижения и задачи дальнейшего развития автомобильного транспорта. Оформление	Качество работы

						модели «Мерседес».	
11	06.10		Практика		2	Изготовление модели легкового автомобиля «Тойота».	Качество работы
12	08.10		Практика		2	Изготовление модели легкового автомобиля «Тойота», оформление модели.	Качество работы
13	13.10		Практика		2	Изготовление модели легкового автомобиля «Лотус».	Качество работы
14	15.10		Практика		2	Изготовление модели легкового автомобиля «Лотус», оформление модели.	Качество работы
15	20.10		Практика		2	Изготовление модели легкового автомобиля с открытым верхом, работа над чертежами.	Качество работы
16	22.10		Практика		2	Изготовление модели легкового автомобиля с открытым верхом.	Качество работы
17	27.10		Практика		2	Изготовление колес для модели легкового автомобиля с открытым верхом	Качество работы
18	29.10		Практика		2	Оформление модели легкового автомобиля с открытым верхом.	Качество работы
19	03.11		Практика		2	Изготовление модели гоночного автомобиля, работа над чертежами.	Качество работы
20	05.11		Практика		2	Изготовление модели гоночного автомобиля, оформление.	Качество работы
21	10.11		теория	2		Ознакомление учащихся с историей развития авиа конструирования в нашей стране.	Опрос
22	12.11		Практика		2	Технология изготовления авиамоделей из бумаги и картона.	Качество работы
23	17.11		Практика		2	Устройство самолета: крыло, фюзеляж, стабилизатор, киль.	Качество работы

						Просмотр видеоматериала «Модели в воздухе».	
24	19.11		Практика		2	Работа над чертежами модели самолета.	Качество работы
25	24.11		Практика		2	Изготовление модели «Искра».	Качество работы
26	26.11		Практика		2	Изготовление модели «Альбатрос». Игровое занятие «Посадка на аэродром», «Дальний перелет».	Качество работы
27	01.12		Практика		2	Изготовление модели «Парашют».	Качество работы
28	03.12		Практика		2	Изготовление модели «Парашют».	Качество работы
29	08.12		Практика		2	Изготовление модели «Вертолет», работа над чертежами.	Качество работы
30	10.12		Практика		2	Изготовление модели «Вертолет», оформление модели.	Качество работы
31	15.12		теория	2		Тракторы и другая с/х техника нашей области.	Опрос
32	17.12		Практика		2	Технология изготовления колес большого и малого диаметров и «гусениц».	Качество работы
33	22.12		Практика		2	Технология изготовления колес большого и малого диаметров и «гусениц».	Качество работы
34	24.12		Практика		2	Изготовление модели «Экскаватор», работа над чертежами.	Качество работы
35	29.12		Практика		2	Изготовление модели «Экскаватор», оформление модели.	Качество работы
36	31.12		Практика		2	Изготовление модели «Экскаватор», оформление модели.	Качество работы
37	05.01		Практика		2	Изготовление модели «Трактор К-700», работа над чертежами.	Качество работы
38	07.01		Практика		2	Изготовление модели «Трактор К-700», изготовление колес.	Качество работы
39	12.01		Практика		2	Изготовление моделей с/х	Качество

						техники, оформление модели	работы
40	14.01		Практика		2	Изготовление прицепа к трактору.	Качество работы
41	19.01		теория	2		Ознакомление учащихся с историей развития кораблестроения, судомоделизма в нашей стране.	Опрос
42	21.01		Практика		2	Водный транспорт: речной и морской. Важнейшие качества судов: плавучесть, устойчивость, непотопляемость. Изготовление простейшей лодки.	Качество работы
43	26.01		Практика		2	Изготовление простейшей лодки.	Качество работы
44	28.01		Практика		2	Изготовление катера, работа над чертежами.	Качество работы
45	02.02		Практика		2	Изготовление катера, оформление модели.	Качество работы
46	04.02		Практика		2	Изготовление парходика, работа над чертежами	Качество работы
47	09.02		Практика		2	Изготовление парходика, оформление модели.	Качество работы
48	11.02		Практика		2	Изготовление военного корабля, работа над чертежами.	Качество работы
49	16.02		Практика		2	Изготовление военного корабля.	Качество работы
50	18.02		Практика		2	Изготовление военного корабля, оформление модели.	Качество работы
51	23.02		теория	2		Робототехника. Из истории. Изготовление модели робота из объемных геометрических фигур.	Опрос
52	25.02		Практика		2	Изготовление модели - космические исследователи. Изготовление	Качество работы

						космоцикла.	
53	02.03		Практика		2	Изготовление модели - космические исследователи-2.	Качество работы
54	04.03		Практика		2	Соревнования по запуску «летающих тарелок».	Качество работы
55	09.03		Практика		2	Изготовление робота - рыцаря на коне.	Качество работы
56	11.03		теория	2		Моделирование железнодорожного транспорта. Значение и виды ж/д транспорта.	Опрос
57	16.03		Практика		2	Изготовление вагонов, работа над чертежами. Изготовление вагонов.	Качество работы
58	18.03		Практика		2	Изготовление тепловоза, работа над чертежами. Изготовление тепловоза.	Качество работы
59	23.03		Практика		2	Изготовление макета железнодорожной станции.	Качество работы
60	25.03		Практика		2	Изготовление макета железнодорожной станции.	Качество работы
61	30.03		теория	2		Технология изготовления моделей легковых автомобилей по компьютерным распечаткам.	Опрос
62	01.04		Практика		2	Изготовление модели «Скорая помощь». Изготовление модели «Камаз».	Качество работы
63	06.04		Практика		2	Изготовление модели «Ниссан». Изготовление модели «Жигули».	Качество работы
64	08.04		Практика		2	Изготовление сувенира «Часы».	Качество работы
65	13.04		Практика		2	Изготовление сувенира «Часы».	Качество работы
66	15.04		Практика		2	Изготовление сувенира «Часы».	Качество работы
67	20.04		Практика		2	Изготовление поделки «Шкатулка»	Качество работы
68	22.04		Практика		2	Изготовление поделки	Качество

						«Шкатулка»	работы
69	27.04		Практика		2	Изготовление поделки «Шкатулка»	Качество работы
70	29.04		Практика		2	Изготовление поделки «Пасхальное яйцо»	Качество работы
71	04.05		Практика		2	Изготовление поделки «Разделочная доска» Аттестация	Творческое задание
72	06.05		тестирование		2	Подготовка к выставке работ, к итоговому занятию. Обсуждение плана работы на будущий год, беседы с родителями, тестирование.	Тест
					144		