

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
Педагогического совета
от « 31 » августа 20 21 г.
Протокол № 1

Утверждена
Директор МБОУ ДО ЦДТТ
Попова Н.И.
от « 31 » августа 20 21 г.
Приказ № 18



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

направленность: техническая

возраст учащихся: 8 - 10 лет

срок реализации: 1 год (144 часа)

первый год обучения

Разработчик:
Гафурова Лидия Лиориевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Бугульма, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа имеет *техническую направленность* и предназначена для получения школьниками дополнительного образования в области технологий конструирования и моделирования. Технология становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом обществе.

Нормативно-правовое обеспечение программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» технической направленности, разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) МОиН РТ, ГБУ ДО «РЦВР» 2021; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрированных в Минюсте России 20.08.2014 № 33660); Устава МБОУ ДО ЦДТТ.

Актуальность программы.

Программа «Творческая мастерская» направлена на создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных будущих профессиональных компетенций. Объединение технического моделирования – одна из форм распространения среди учащихся знаний по основам машиностроения, воспитания у них интереса к техническим специальностям. Работа в объединении позволяет воспитывать у ребят дух коллективизма, прививает целеустремлённость, развивает внимательность, интерес к технике и техническое мышление. Готовить младших школьников к конструкторско-технологической деятельности – это значит учить детей наблюдать, размышлять, представлять, фантазировать и предполагать форму, устройство (конструкцию) изделия.

Отличительные особенности данной программы в том, что обучающиеся знакомятся с основными принципами технического моделирования и конструирования.

Цель программы:

Освоение технологий моделирования и конструирования для развития творческого конструкторского мышления, художественного вкуса, расширения знаний в области технического моделирования.

Задачи программы:

Обучающие

1. Формировать пространственное представление, художественно – образное восприятие действительности.

2. Обучать детей видеть и понимать красоту труда, его целенаправленность и гармонию.

3. Ориентировать обучающихся на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности в сфере моделирования.

Развивающие

1. Развивать у детей конструкторские способности, творческое и техническое мышление.
2. Формировать качества творческой личности с активной жизненной позицией.
3. Формировать навыки современного организационно-экономического мышления, обеспечивающие социальную адаптацию в условиях рыночных отношений.
4. Развивать фантазию, память, эмоционально – эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности.

Воспитательные:

1. Воспитание потребности в профессиональном самоопределении;
2. Воспитание усидчивости, трудолюбия, сознательности, активности и амбициозности;
3. Формирование навыков командной работы, развитие лидерских качеств.

Адресат программы: возраст детей, участвующих в реализации программы: 8-10 лет.

Объем программы: 144 часа.

Формы организации образовательного процесса: групповые, индивидуальные, фронтальные, подгрупповые, интегрированные.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, зачет, выставки и т.д.

Программа может быть реализована в дистанционной форме. При реализации программы используются информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, образовательные платформы:

- Система электронного образования «Универсариум» <https://universarium.org/>
- «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>
- «Мобильное Электронное Образование» <https://mob-edu.ru/>
- Открытая школа 2035 <https://2035school.ru/>
- Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс для школ «Якласс» <https://www.yaclass.ru/> и др.

Срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа.

Планируемые результаты освоения программы:

1 год обучения.

Метапредметные результаты:

- знать основные свойства материалов для моделирования;
- понимать принципы и технологию постройки плоских и объёмных моделей из бумаги и картона, способы применения шаблонов;
- знать названия основных деталей и частей техники;
- знать и соблюдать необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования.

Личностные результаты:

- воспитание усидчивости, трудолюбия, сознательности, активности и амбициозности;
- формирование навыков командной работы, развитие лидерских качеств.

Предметные результаты:

- самостоятельно построить модель из бумаги и картона по шаблону;
- определять основные части изготавливаемых моделей и правильно произносить их названия;
- работать простейшими ручным инструментом;
- окрашивать модель кистью.
- осуществлять финишную сборку изделия.

**Учебный план
1-й год обучения**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Тео- рия	Практ ика	
1	Вводные основы конструирования	12	2	10	Инструктаж
2	Конструирование поделок путём сгибания бумаги	28		28	Практические задания
3	Конструирование макетов и моделей изделий из плоских деталей	26		26	Выполнение практических заданий
4	Конструирование макетов и моделей изделий из объёмных деталей	48		48	Выполнение практических заданий
5	Работа с развёртками готовых изделий	30		30	Зачет
	Итого	144	2	142	

Содержание учебного плана

1-й год обучения

1. Вводные основы конструирования

1.1. Вводное (организационное) занятие.

Знакомство с правилами поведения в объединении. Задачи и содержание занятий по техническому моделированию в текущем году с учётом конкретных условий и интересов учащихся. Расписание занятий, техника безопасности при работе в объединении.

Практическая работа.

Изготовление изделий на тему «Моя любимая поделка» с целью выявления интересов учащихся. Игры с поделками.

1.2. Материалы и инструменты.

Некоторые элементарные сведения о производстве бумаги, картона, об их видах, свойствах и применении. Простейшие опыты по испытанию различных образцов бумаги на прочность и водонепроницаемость.

Инструменты ручного труда и некоторые приспособления (нож, ножницы с круглыми концами, шило, игла, линейка, угольник, кисти и др.)

Практическая работа.

Изготовление изделий из бумаги в технике аппликации, бумагопластики, декупажа, папье-маше, торцевания, оригами, квиллинга.

1.3. Знакомство с технической деятельностью человека.

Беседа о техническом конструировании и моделировании как о технической деятельности. Общие элементарные сведения о технологическом процессе, рабочих операциях. Просмотр фильмов, журналов и фотографий, где кружковцы могут познакомиться о технической деятельности человека.

1.2. Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений.

Условные обозначения на графических изображениях – обязательное правило для всех. Знакомство в процессе практической работы с условным обозначением линии видимого контура (сплошная толстая линия). Знакомство в процессе практической работы с условным изображением линии сгиба и обозначением места для клея.

Практическая работа.

Изготовление изделий из бумаги (разметка по шаблону), где на выкройке модели присутствует линия сгиба, а по краю – линия видимого контура.

2. Конструирование

2.1. Конструирование поделок путём сгибания бумаги.

Сгибание – одна из основных рабочих операций в процессе практической работы с бумагой. Определение места нахождения линии сгиба в изображениях на классной доске, на страницах книг и пособий. Правила сгибания и складывания.

Практическая работа.

Изготовление изделий путём сгибания бумаги.

2.2. Конструирование изделий и игрушек из плоских деталей.

Совершенствование способов и приёмов работы по шаблонам. Разметка и изготовление отдельных деталей по шаблонам и линейке. Деление квадрата, прямоугольника и круга на 2, 4 (и более) равные части путём сгибания и резания. Деление квадрата и прямоугольника по диагонали путём сгибания и резания. Соединение (сборка) плоских деталей между собой: а) при помощи клея; б) при помощи щелевидных соединений «в замок»; в) при помощи «заклёпок» из мягкой тонкой проволоки.

Практическая работа.

Конструирование из бумаги и тонкого картона.

2.3. Конструирование изделий и игрушек из объёмных деталей.

Конструирование изделий: а) из готовых объёмных форм – коробок; б) из коробок с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия; в) из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток.

Практическая работа.

2.4. Работа с развёртками готовых изделий.

Создание объектов, архитектурных сооружений и игрушек. Правила и приёмы работы простым монтажным инструментом. Элементы предварительного планирования с попыткой определения нужной последовательности сборки для создания данного объекта. Работа по образцу, по технической инструкции.

Практическая работа.

Конструирование различных макетов и изделий.

3. Экскурсии

Выездная экскурсия

4. Устные занятия

устные занятия проводятся в течение всего учебного года для углубления знаний в устройстве технических объектов, правильного названия основных частей технических объектов. (Приложение 1)

5. Заключительное занятие

Подведение итогов и анализ работы за год. Планы на следующий год обучения.

Комплекс организационно-педагогических условий

Организационно-педагогические условия реализации программы

Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы

Принципы, методы, формы, технологии обучения, воспитания и развития обучающихся:

Используемые принципы обучения и воспитания: сознательность, активность в профессиональном самоопределении, и самостоятельность в выполнении заданий; наглядность (составление эскизов модели, дизайн изделия); систематичность, последовательность; обучение на высоком уровне трудности; прочность овладения предполагает доведенную до автоматизма отработку умений, поэтому выполнение заданий называются тренировками); групповой и индивидуальный подход (командный тип участия в соревнованиях); воспитание в процессе деятельности.

Используемые методы: словесные (объяснение, беседа, дискуссия), наглядные (использование презентаций, демонстрация материалов, практические (выполнение конкурсных заданий).

Технологии обучения, воспитания и развития обучающихся.

Активные методы обучения, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии.

Дидактические материалы

Конкурсная документация, техническое описание моделей, карточки с заданиями.

Материально-техническое оснащение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер, принтер, мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Методическое обеспечение образовательной программы

1-й год обучения

Тема	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Постройка моделей	Индивидуальная	Словесные, наглядные, практические	Чертежи технических объектов, эскизы деталей	Материалы: плотная бумага, картон, цветная бумага, краска. Инструмент: чертежный инструмент, клей, режущий инструмент, кисти.	Оценка качества изготовления деталей и моделей, участие в выставках и конкурсах
Беседы	Групповая	Словесные, наглядные	Видеоматериалы, словарь терминов, краткое пособие моделисту	DVD проигрыватель, мультимедиа	Беседы, опрос
Участие в выставках и конкурсах	Индивидуальная	Практические	Модели, правила проведения выставок и конкурсов	Паспорт модели	Результаты выставок и конкурсов

Формы аттестации/ контроля

Педагогический контроль

Текущий контроль: контроль посещаемости, проверка выполнения тестов, заданий.

Рубежный контроль: проведение отборочных соревнований, определение победителей – участников конкурсов.

Промежуточная проводится в конце учебного года при переводе учащихся на второй год обучения (зачет).

Критерии оценок:

1. *Низкий уровень обучения* – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.
2. *Средний уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.
3. *Высокий уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

Формы и методы контроля

1-й год обучения

Сроки	Какие знания, умения и навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
Знания			
Начало года	1.Технология изготовления моделей методом сгибания из бумаги и картона	Изготовление моделей из бумаги и картона в соответствии с технологией.	Наблюдение, контрольные работы, опрос, тестирование.
Текущий (по мере изучения материала)	2.Судо-, авиа-, автостроительная терминология.	Знание специализированных названий деталей.	Опрос, тестирование
Середина года	3.Технология изготовления плоских и объёмных моделей.	Знание технологии изготовления контурных моделей.	Наблюдение
Умения			
Начало года	1.Разметка: точность и правильность.	Умение работать с чертёжными инструментами, точность разметки деталей.	Наблюдение, контрольное задание.
Начало года	2.Изготовление деталей моделей по шаблону.	Работа с шаблонами деталей моделей.	Наблюдение.
Середина и конец года	3.Изготовление деталей по эскизу и чертежу.	Умение вычерчивать детали по эскизу, точность изготовления деталей и сборки.	Наблюдение, контрольное задание.
Текущий (по мере готовности моделей)	4.Окраска	Умение окрасить детали модели кистью.	Наблюдение.
Навыки			

Текущий	1.Работа ручным инструментом.	Правильность работы инструментами. Техника безопасности при работе.	Наблюдение.
Текущий (по мере изучения материала)	2.Качество изготовления деталей и модели в целом.	Навыки работы чертёжным, ручным и др. инструментом, качество изготовления деталей и моделей.	Наблюдение, контроль за работой.
Постоянно	3.Самостоятельность в работе. Самоконтроль.	Умение организовывать рабочее место, соблюдение правил техники безопасности, сообразительность, творческий подход к работе.	Наблюдение.
Итоговый (в конце года)	4.Участие в конкурсах и выставках	Результативность участия в выставках и конкурсах.	Грамоты.

Литература

Используемая литература

1. Антипова Л., Корнеева Н. Проекты как способ организации детской жизни 2002 г.
2. Бискер Л.М. Программа “Одаренные дети” // “Завуч”.- 2001.- №4.- с.39-45
3. Голубцова Т.А., образовательная программа «Креативное рукоделие», 2012 г.
4. Елисеева А.В., «Супер-резиночки для продвинутых: мастер-классы» (для детей старше 9 лет) – Москва: Издательство «Э», 2015. – 64 с.
5. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей.- Ярославль: Академия развития, 2004.- 304с.
6. Крапивина А.А., Морозова М.В., Томышева О.П., дополнительная общеобразовательная программа «Одаренные дети. Рукоделие», МОУ ДОД «Детский юношеский центр Муниципального образования Кольский район Мурманской области», 2015 г.
7. Савельева Е.А. О художественных способностях детей. // “Завуч”.- 2000.- № 6.- с. 132-137.
8. Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. – М.: «Просвещение», 2006.
9. Архипова Н.А. Методические рекомендации. – М.: Станция юных техников, 2009.
10. Боровков Ю.А. Технический справочник учителя труда. – М.: «Просвещение», 2001.
11. Вяткин Г.П. Машиностроительное черчение. – М.: «Просвещение», 2007.
12. Дорин В.С. Как и почему плавают судно. – Л.: «Судпромгиз»
13. Жабров А.А. Почему и как летают самолёты. – М.: «Физматгиз»
14. Журавлёва А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 2002.

Рекомендуемая литература

1. Анистратова А. Поделки из бумаги. Издательство: Оникс 21 век, 2016. – 16 с.
2. Виноградова Е.Г. Большая книга рукоделий. Издательство: АСТ, 2009. – 256 с.

3. Дильмон Т. Полный курс рукоделий / Пер. М. Авдониной, — М.: Изд-во Эксмо, 2010. – 704 с., ил. – (Книга для всей семьи).
4. Елисеева А.В., «Супер-поделки для продвинутых: мастер-классы» – Москва: Издательство «Э», 2015. – 64 с.
5. Кюснер-Нойберт А., «Плетение из газетных трубочек» Пер. с нем. М.Седовой – М.: «Континент», 2015. – 64 с.
6. Парьева Е.В. Украшения, подарки и аксессуары. Издательство: Феникс, 2010.-2015
7. Заверотов В.А. От идеи до модели. – М.: «Просвещение», 2008.
8. Тимофеева М.С. Твори, выдумывай, пробуй. – М.: «Просвещение», 2011.

Электронные ресурсы

1. <http://stranamasterov.ru>
2. <http://mastera-rukodeliya.ru/>
3. <http://www.zlatoshveika.com/>
4. Мастер-классы (записи на диске)
5. <http://master-class.narod.ru>
6. Игры и задачи на развитие творческого мышления // www.rozmisel.ru
7. Сайт о стиле и моде // www.sarafan.ru
8. Сайт <http://www.1september.ru/>
9. Сайт с технологическими описаниями изготовления праздничных поделок //
10. www.sneg.by.ru
11. Культурно-просветительский центр дизайна упаковки // www.kpcdesign.ru
12. Интернет-портал, посвященный рекламе, маркетингу // www.sostav.ru

Приложение

Календарный учебный график на 1 год обучения 1 группа

№ п/п	Дата		Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
	Месяц	Число		По плану	Факт.		
1	Сент.	20	Теор.		2	Вводное занятие. ТБ и правила поведения в мастерских. Планирование работы кружка.	Инструктаж
2		21	Практич.		2	Уголок юного мастера. Инструменты и приспособления. Приемы работы.	Зачет
3		27	Практич.		2	Знакомство с технической деятельностью человека	Зачет
4		28	Практич.		2	Знакомство с технической деятельностью человека	Зачет
5	Окт.	4	Практич.		2	Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений. Линии видимого контура (сплошная толстая линии), разметка, выполнение упражнений	Зачет
6		5	Практич.		2	Знакомство с некоторыми	Зачет

						условными обозначениями графических изображений. Линии сгиба и клея, выполнение упражнений.	
					28	Конструирование поделок путём сгибания бумаги	
7	11		Практич.		2	Знакомство с искусством оригами	Зачет
8	12		Практич.		2	Основные правила и приемы сгибания бумаги в искусстве оригами	Зачет
9	18		Практич.		2	Мир птиц оригами	Зачет
10	19		Практич.		2	Мир цветов оригами	Зачет
11	25		Практич.		2	Аквариум оригами.	Зачет
12	26		Практич.		2	Животные оригами.	Зачет
13	Нояб. 1		Практич.		2	Шар кусудама.	Зачет
14	2		Практич.		2	Вырезывание из бумаги. Картины – вытынанки.	Зачет
15	8		Практич.		2	Вырезывание из бумаги. Картины – вытынанки	Зачет
16	9		Практич.		2	Квиллинг. Основные приемы. Картины в технике квиллинг.	Зачет
17	15		Практич.		2	Квиллинг. Основные приемы. Картины в технике квиллинг.	Зачет
18	16		Практич.		2	Изделия в технике апье-маше.	Зачет
19	22		Практич.		2	Изделия в технике апье-маше.	Зачет
20	23		Практич.		2	Изделия в технике апье-маше. Декорирование изделий в технике декупаж.	Зачет
					24	Конструирование макетов и моделей из плоских деталей	
21	29		Практич.		2	Совершенствование способов и приёмов работы. Выполнение упражнений.	Зачет
22	30		Практич.		2	Разметка и изготовление отдельных деталей по шаблонам и линейке. Выполнение упражнений. Маски.	Зачет
23	Дек. 6		Практич.		2	Деление квадрата, прямоугольника и круга на 2, 4 (и более) равные части путём	Зачет

						сгибания и резания. Домики.	
24	7		Практич.		2	Деление квадрата, прямоугольника и круга на 2, 4 (и более) равные части путём сгибания и резания. Домики	Зачет
25	13		Практич.		2	Деление квадрата и прямоугольника по диагонали путём сгибания и резания. Игрушка-ветряк	Зачет
26	14		Практич.		2	Деление квадрата и прямоугольника по диагонали путём сгибания и резания. Модульные цветы	Зачет
27	20		Практич.		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи клея. Модульные цветы	Зачет
28	21		Практич.		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи клея. Модульные цветы	Зачет
29	27		Практич.		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи щелевидных соединений «в замок». Объемные картины из бумаги	Зачет
30	28		Практич.		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи щелевидных соединений «в замок». Объемные картины из бумаги	Зачет
31	Янв. 3		Практич.		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи клея. Картины в технике торцевания	Зачет
32	4		Практич.		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи клея. Картины в технике торцевания	Зачет
					48	Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей	
33	10		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм. Животные.	Зачет
34	11		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм. Животные.	Зачет
35	17		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из	Зачет

						готовых объёмных форм. Животные.	
36	18		Практич.		2	Конструирование изделий. Изготовление картин в технике многослойной аппликации	Зачет
37	24		Практич.		2	Конструирование изделий. Изготовление картин в технике многослойной аппликации	Зачет
38	25		Практич.		2	Конструирование изделий. Изготовление картин в технике многослойной аппликации	Зачет
39	31		Практич.		2	Конструирование изделий. Изготовление картин в технике многослойной аппликации	Зачет
40	Февр. 1		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
41	7		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
42	8		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
43	14		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
44	15		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
45	21		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
46	22		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
47	28		Практич.		2	Вырезание по трафарету.	Зачет
48	Март 1		Практич.		2	Вырезание по трафарету.	Зачет
49	7		Практич.		2	Вырезание по трафарету.	Зачет
50	14		Практич.		2	Изготовление моделей объёмных календарей	Зачет
51	15		Практич.		2	Изготовление моделей объёмных календарей	Зачет
52	21		Практич.		2	Конструирование моделей подарочных коробок.	Зачет
53	22		Практич.		2	Конструирование моделей подарочных коробок.	Зачет
54	28		Практич.		2	Конструирование моделей подарочных коробок.	Зачет
55	29		Практич.		2	Изготовление упрощённой модели теневого театра.	Зачет
56	Апр. 4		Практич.		2	Изготовление упрощённой модели теневого театра.	Зачет
					18	Работа с развертками готовых изделий	Зачет
57	5		Практич.		2	Изготовление объёмных открыток	Зачет
58	11		Практич.		2	Изготовление объёмных	Зачет

						открыток	
59	12		Практич.		2	Изготовление объемных открыток	Зачет
60	18		Практич.		2	Изготовление объемных открыток	Зачет
61	19		Практич.		2	Изготовление изделий «Городской квартал»	Зачет
62	25		Практич.		2	Изготовление изделий «Городской квартал»	Зачет
63	26		Практич.		2	Изготовление изделий «Городской квартал»	Зачет
64	Май 2		Практич.		2	Изготовление изделий из бумаги на основе складывания гармошкой.	Зачет
65	3		Практич.		2	Изготовление изделий из бумаги на основе складывания гармошкой.	Зачет
66	10		Практич.		2	Изготовление изделий из бумаги на основе складывания гармошкой.	Зачет
67	16		Практич.		2	Изготовление изделий из гофрированной бумаги.	Зачет
68	17		Практич.		2	Изготовление изделий из гофрированной бумаги.	Зачет
69	23		Практич.		2	Аттестация Экскурсия	Зачет
70	24		Практич.			Экскурсия	Зачет
71	30		Практич.		2	Оформление выставки работ учащихся	Зачет
72	31		Практич.		2	Заключительное занятие. Подведение итогов и анализ работы за год	Зачет
					144		

Календарный учебный график 1 год обучения 2 группа

№ п/п	Дата		Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
	Месяц	Число		По плану	Факт.		
1	Сент.	20	Теор.		2	Вводное занятие. ТБ и правила поведения в мастерских. Планирование работы кружка.	Инструктаж
2		22	Практич.		2	Уголок юного мастера. Инструменты и приспособления. Приемы работы.	Зачет

3	27		Практич.		2	Знакомство с технической деятельностью человека	Зачет
4	29		Практич.		2	Знакомство с технической деятельностью человека	Зачет
5	Окт. 4		Практич.		2	Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений. Линии видимого контура (сплошная толстая линии), разметка, выполнение упражнений	Зачет
6	6		Практич.		2	Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений. Линии сгиба и клея, выполнение упражнений.	Зачет
					28	Конструирование поделок путём сгибания бумаги	
7	11		Практич.		2	Знакомство с искусством оригами	Зачет
8	13		Практич.		2	Основные правила и приемы сгибания бумаги в искусстве оригами	Зачет
9	18		Практич.		2	Мир птиц оригами	Зачет
10	20		Практич.		2	Мир цветов оригами	Зачет
11	25		Практич.		2	Аквариум оригами.	Зачет
12	27		Практич.		2	Животные оригами.	Зачет
13	Нояб. 1		Практич.		2	Шар кусудама.	Зачет
14	3		Практич.		2	Вырезывание из бумаги. Картины – вытынанки.	Зачет
15	8		Практич.		2	Вырезывание из бумаги. Картины – вытынанки	Зачет
16	10		Практич.		2	Квиллинг. Основные приемы. Картины в технике квиллинг.	Зачет
17	15		Практич.		2	Квиллинг. Основные приемы. Картины в технике квиллинг.	Зачет
18	17		Практич.		2	Изделия в технике апье-маше.	Зачет
19	22		Практич.		2	Изделия в технике апье-маше.	Зачет
20	24		Практич.		2	Изделия в технике апье-маше. Декорирование изделий в технике декупаж.	Зачет

					24	Конструирование макетов и моделей из плоских деталей	
21	29		Практич.		2	Совершенствование способов и приёмов работы. Выполнение упражнений.	Зачет
22	Дек. 1		Практич.		2	Разметка и изготовление отдельных деталей по шаблонам и линейке. Выполнение упражнений. Маски.	Зачет
23	6		Практич.		2	Деление квадрата, прямоугольника и круга на 2, 4 (и более) равные части путём сгибания и резания. Домики.	Зачет
24	8		Практич.		2	Деление квадрата, прямоугольника и круга на 2, 4 (и более) равные части путём сгибания и резания. Домики	Зачет
25	13		Практич.		2	Деление квадрата и прямоугольника по диагонали путём сгибания и резания. Игрушка-ветряк	Зачет
26	15		Практич.		2	Деление квадрата и прямоугольника по диагонали путём сгибания и резания. Модульные цветы	Зачет
27	20		Практич.		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи клея. Модульные цветы	Зачет
28	22		Практич.		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи клея. Модульные цветы	Зачет
29	27		Практич.		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи щелевидных соединений «в замок». Объемные картины из бумаги	Зачет
30	29		Практич.		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи щелевидных соединений «в замок». Объемные картины из бумаги	Зачет
31	Янв. 3		Практич.		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи клея. Картины в технике торцевания	Зачет
32	5		Практич.		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи клея. Картины в технике торцевания	Зачет
					48	Конструирование макетов и моделей технических объектов	

						и игрушек из объёмных деталей	
33	10		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм. Животные.	Зачет
34	12		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм. Животные.	Зачет
35	17		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм. Животные.	Зачет
36	19		Практич.		2	Конструирование изделий. Изготовление картин в технике многослойной аппликации	Зачет
37	24		Практич.		2	Конструирование изделий. Изготовление картин в технике многослойной аппликации	Зачет
38	26		Практич.		2	Конструирование изделий. Изготовление картин в технике многослойной аппликации	Зачет
39	31		Практич.		2	Конструирование изделий. Изготовление картин в технике многослойной аппликации	Зачет
40	Февр. 2		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
41	7		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
42	9		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
43	14		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
44	16		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
45	21		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
46	23		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
47	28		Практич.		2	Вырезание по трафарету.	Зачет
48	Март 2		Практич.		2	Вырезание по трафарету.	Зачет
49	7		Практич.		2	Вырезание по трафарету.	Зачет
50	9		Практич.		2	Изготовление моделей объёмных календарей	Зачет
51	14		Практич.		2	Изготовление моделей объёмных календарей	Зачет
52	16		Практич.		2	Конструирование моделей подарочных коробок.	Зачет
53	21		Практич.		2	Конструирование моделей	Зачет

						подарочных коробок.	
54	23		Практич.		2	Конструирование моделей подарочных коробок.	Зачет
55	28		Практич.		2	Изготовление упрощённой модели теневого театра.	Зачет
56	30		Практич.		2	Изготовление упрощённой модели теневого театра.	Зачет
					18	Работа с развертками готовых изделий	Зачет
57	Апр. 4		Практич.		2	Изготовление объемных открыток	Зачет
58	6		Практич.		2	Изготовление объемных открыток	Зачет
59	11		Практич.		2	Изготовление объемных открыток	Зачет
60	13		Практич.		2	Изготовление объемных открыток	Зачет
61	18		Практич.		2	Изготовление изделий «Городской квартал»	Зачет
62	20		Практич.		2	Изготовление изделий «Городской квартал»	Зачет
63	25		Практич.		2	Изготовление изделий «Городской квартал»	Зачет
64	27		Практич.		2	Изготовление изделий из бумаги на основе складывания гармошкой.	Зачет
65	Май 2		Практич.		2	Изготовление изделий из бумаги на основе складывания гармошкой.	Зачет
66	4		Практич.		2	Изготовление изделий из бумаги на основе складывания гармошкой.	Зачет
67	9		Практич.		2	Изготовление изделий из гофрированной бумаги.	Зачет
68	11		Практич.		2	Изготовление изделий из гофрированной бумаги. Аттестация	Зачет
69	16		Практич.		2	Экскурсия	Зачет
70	18		Практич.			Экскурсия	Зачет
71	23		Практич.		2	Оформление выставки работ учащихся	Зачет
72	25		Практич.		2	Заключительное занятие. Подведение итогов и анализ работы за год	Зачет
					144		

Календарный учебный график 1 год обучения 3 группа

№ п/п	Дата		Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля	
	Месяц	Число		По плану	Факт.			Теория
1	Сент.	16		Теор.	2		Вводное занятие. ТБ и правила поведения в мастерских. Планирование работы кружка.	Инструктаж
2		17		Практич.		2	Уголок юного мастера. Инструменты и приспособления. Приемы работы.	Зачет
3		23		Практич.		2	Знакомство с технической деятельностью человека	Зачет
4		24		Практич.		2	Знакомство с технической деятельностью человека	Зачет
5		30		Практич.		2	Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений. Линии видимого контура (сплошная толстая линии), разметка, выполнение упражнений	Зачет
6	Окт.	1		Практич.		2	Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений. Линии сгиба и клея, выполнение упражнений.	Зачет
						28	Конструирование поделок путём сгибания бумаги	
7		7		Практич.		2	Знакомство с искусством оригами	Зачет
8		8		Практич.		2	Основные правила и приемы сгибания бумаги в искусстве оригами	Зачет
9		14		Практич.		2	Мир птиц оригами	Зачет
10		15		Практич.		2	Мир цветов оригами	Зачет
11		21		Практич.		2	Аквариум оригами.	Зачет
12		22		Практич.		2	Животные оригами.	Зачет
13		28		Практич.		2	Шар кусудамы.	Зачет
14		29		Практич.		2	Вырезывание из бумаги. Картины – вытынанки.	Зачет
15	Нояб.			Практич.		2	Вырезывание из бумаги.	Зачет

	5					Картины – вытынанки	
16	11		Практич.		2	Квиллинг. Основные приемы. Картины в технике квиллинг.	Зачет
17	12		Практич.		2	Квиллинг. Основные приемы. Картины в технике квиллинг.	Зачет
18	18		Практич.		2	Изделия в технике апые-маше.	Зачет
19	19		Практич.		2	Изделия в технике апые-маше.	Зачет
20	25		Практич.		2	Изделия в технике апые-маше. Декорирование изделий в технике декупаж.	Зачет
					24	Конструирование макетов и моделей из плоских деталей	
21	26		Практич.		2	Совершенствование способов и приёмов работы. Выполнение упражнений.	Зачет
22	Дек. 2		Практич.		2	Разметка и изготовление отдельных деталей по шаблонам и линейке. Выполнение упражнений. Маски.	Зачет
23	3		Практич.		2	Деление квадрата, прямоугольника и круга на 2, 4 (и более) равные части путём сгибания и резания. Домики.	Зачет
24	9		Практич.		2	Деление квадрата, прямоугольника и круга на 2, 4 (и более) равные части путём сгибания и резания. Домики	Зачет
25	10		Практич.		2	Деление квадрата и прямоугольника по диагонали путём сгибания и резания. Игрушка-ветряк	Зачет
26	16		Практич.		2	Деление квадрата и прямоугольника по диагонали путём сгибания и резания. Модульные цветы	Зачет
27	17		Практич.		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи клея. Модульные цветы	Зачет
28	23		Практич.		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи клея. Модульные цветы	Зачет
29	24		Практич.		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при	Зачет

						помощи соединений щелевидных «в замок». Объемные картины из бумаги	
30	Янв. 6		Практич.		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи щелевидных соединений «в замок». Объемные картины из бумаги	Зачет
31	13		Практич.		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи клея. Картины в технике торцевания	Зачет
32	14		Практич.		2	Соединение (сборка) плоских деталей между собой при помощи клея. Картины в технике торцевания	Зачет
					48	Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей	
33	20		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм. Животные.	Зачет
34	21		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм. Животные.	Зачет
35	27		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм. Животные.	Зачет
36	28		Практич.		2	Конструирование изделий. Изготовление картин в технике многослойной аппликации	Зачет
37	Февр. 3		Практич.		2	Конструирование изделий. Изготовление картин в технике многослойной аппликации	Зачет
38	4		Практич.		2	Конструирование изделий. Изготовление картин в технике многослойной аппликации	Зачет
39	10		Практич.		2	Конструирование изделий. Изготовление картин в технике многослойной аппликации	Зачет
40	11		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
41	17		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
42	18		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
43	24		Практич.		2	Конструирование моделей и	Зачет

						макетов в технике папперкрафт.	
44	25		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
45	Март 3		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
46	4		Практич.		2	Конструирование моделей и макетов в технике папперкрафт.	Зачет
47	10		Практич.		2	Вырезание по трафарету.	Зачет
48	11		Практич.		2	Вырезание по трафарету.	Зачет
49	17		Практич.		2	Вырезание по трафарету.	Зачет
50	18		Практич.		2	Изготовление моделей объемных календарей	Зачет
51	24		Практич.		2	Изготовление моделей объемных календарей	Зачет
52	25		Практич.		2	Конструирование моделей подарочных коробок.	Зачет
53	31		Практич.		2	Конструирование моделей подарочных коробок.	Зачет
54	Апр. 1		Практич.		2	Конструирование моделей подарочных коробок.	Зачет
55	7		Практич.		2	Изготовление упрощённой модели теневого театра.	Зачет
56	8		Практич.		2	Изготовление упрощённой модели теневого театра.	Зачет
					18	Работа с развертками готовых изделий	Зачет
57	14		Практич.		2	Изготовление объемных открыток	Зачет
58	15		Практич.		2	Изготовление объемных открыток	Зачет
59	21		Практич.		2	Изготовление объемных открыток	Зачет
60	22		Практич.		2	Изготовление объемных открыток	Зачет
61	28		Практич.		2	Изготовление изделий «Городской квартал»	Зачет
62	29		Практич.		2	Изготовление изделий «Городской квартал»	Зачет
63	Май 5		Практич.		2	Изготовление изделий «Городской квартал»	Зачет
64	6		Практич.		2	Изготовление изделий из бумаги на основе складывания гармошкой.	Зачет
65	12		Практич.		2	Изготовление изделий из бумаги на основе складывания гармошкой.	Зачет
66	13		Практич.		2	Изготовление изделий из бумаги на основе складывания гармошкой.	Зачет
67	19		Практич.		2	Изготовление изделий из гофрированной бумаги.	Зачет

68	20		Практич.		2	Изготовление изделий из гофрированной бумаги. Аттестация	Зачет
69	26		Практич.		2	Экскурсия	Зачет
70	27		Практич.		4	Оформление выставки работ учащихся. Заключительное занятие. Подведение итогов и анализ работы за год.	Зачет
				144			