



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №73»
Праздникова И.А.
«26 » мая 2026 г

ПРОГРАММА

«Летние забавы Орлят России».

летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей

г. Казань
2026

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

1. Название:

Летний пришкольный лагерь для детей МБОУ «СОШ №73».

2. Наименование организации заявителя: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 73.

3. Площадка Программы:

Основной площадкой Программы и организацией, реализующей ее составляющие, является МБОУ «СОШ №73»

4. Социальные взаимодействия и партнеры:

Основными партнерами в работе по реализации Программы являются: отдел пропаганды ГИБДД, Всероссийский ОД «Волонтеры медики», РМО «Будет чисто», Библиотека-филиал № 41, Кинотеатр «Киномакс IMAH»

Цели Программы:

- обогащение социального опыта;
- развитие творческих способностей детей и подростков;
- возможность самовыражения для каждого ребенка;
- пропаганда здорового образа жизни;
- патриотическое воспитание;
- организация культурно-досуговой и спортивной деятельности детей в весенний период;

5. Исполнители программы:

72 ребенка, 4 педагога, 2 повара, 1 начальник лагеря.

6. Направления деятельности и предполагаемые формы работы:

- коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее;
- дни здоровья, подвижные игры, спортивные турниры;
- творческие мероприятия, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек»;

7. Материально-техническое оснащение:

Оборудованный спортивный и хореографический залы, пришкольная площадка, актовый зал со звуковым оборудованием, школьная столовая, игровые кабинеты, арендованный автобус, расходные канцелярские товары для проведения игр и мероприятий.

8. Сроки реализации Программы: с 28 мая – 26 июня 2026 г..

9. Основные заповеди в реализации программы:

- Участвуешь, если тебе интересно, у тебя всегда есть выбор
- Если интересно тебе, сделай так, чтобы было интересно твоему товарищу
- Товарищ по творчеству - это звучит гордо. Товарищи всех дел соединяйтесь!
- Это здорово, если мы все вместе продумываем дело, вместе его делаем, вместе подводим итоги.
- Учиться, учиться, учиться...осваивать не только дидактику и методики урока, но и методики, технологии, приемы и техники воспитательной деятельности.

Программа
РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Летние забавы орлят России»
«Наследники доблести: Казань — город Героев»
(Посвященная Году воинской и трудовой доблести и Году единства народов России)

Девиз лагеря: «Славим подвиги предков — куём победы потомков!»

Пояснительная записка

Современное образование требует от школ «качественное образование», под которым понимают осознанное овладение учеником основными составляющими человеческой культуры, социальным опытом, новейшими фундаментальными знаниями; способность использовать освоенное содержание образования для решения практических задач. Главное отличие нового представления об образовании заключается в том, что акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать свои действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу, возрасту и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Этим обусловлено введение в образовательные учреждения – проектно - исследовательской деятельности обучающихся.

Конечно, огромная работа в данном направлении проводится с обучающимися в течение учебного года. А что происходит в каникулярное время?

Многие ребята разъезжаются: кто-то едет с родителями к тёплому морю, кто-то в экзотические страны, кто-то на дачу, а кто-то остаётся в городе. Но есть немало ребят, которые хотят сочетать отдых с дальнейшим собственным развитием и образованием.

В последние годы, одной из самых перспективных форм организации каникулярного отдыха детей являются так называемые профильные лагеря или смены. Предпосылкой этому послужило то, что подход к организации лагерей при школе кардинально изменился. Профильные смены выполняют очень важную миссию – отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Помочь детям интересно отдохнуть, получить новые позитивные впечатления, опыт разнообразной самостоятельной творческой деятельности и общения с интересными людьми, развить свои способности, научиться понимать себя и других – вот основные задачи, которые решаются при проведении профильных смен. Ведь именно во время каникул можно создать комфортное социально-образовательное пространство для взаимодействия и творчества детей.

Актуальность данной темы заключается в том, что лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для развития интеллектуального, художественного, технического, социального творчества.

«Профильная смена» – форма учебно-воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

Программа летнего пришкольного лагеря для детей МБОУ «СОШ №73» предполагает за 21 день провести ряд мероприятий, направленных на поиск новых талантов, развитие и воспитание одаренных детей, позволить им полностью реализовать свои возможности, как в своих интересах, так и в интересах общества. Так же, как дополнительные цели, предполагается оздоровление детей и организация осмысленного и организованного досуга в каникулярный период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; Локальными актами образовательного учреждения: «Устав», «Положения о пришкольном лагере» и др.

Ведущие принципы:

- личностно-ориентированный подход;
- единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми;
- учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
- самодеятельность и творчество;
- массовость и общедоступность мероприятий по интересам.

Цель программы: Формирование у подрастающего поколения чувства гордости за Отечество, глубокого уважения к подвигу защитников и тружеников тыла, развития активной гражданской позиции на примере героического наследия родного края — города воинской славы Казани и единства народов России.

Задачи программы:

1. Познакомить детей с историей Казани как города воинской доблести, подвигами его защитников в годы Великой Отечественной войны
2. Рассказать о трудовом подвиге казанцев на предприятиях тыла, о вкладе республики в общую Победу
3. Продемонстрировать примеры совместного подвига представителей разных народов Татарстана и России
4. Организовать совместные дела и творческие проекты, сплачивающие детей разной национальности
5. Вовлечь ребят в волонтерские акции, уход за памятными местами, встречи с ветеранами и тружениками тыла
6. Создать собственные проекты: стенгазеты, видеоролики, мини-музеи о героях-земляках
7. Провести спортивные состязания в духе военизированных игр, туристические походы по местам боевой славы.

Структура программы: Программа построена по блочно-тематическому принципу, где каждая неделя смены имеет свое тематическое направление, логически связанное с общей темой «Наследники доблести: Казань — город Героев».

Блок 1: «Движение первых»

Цель: познакомить детей с миссией и ценностями «Движения первых», развивать лидерские качества и командный дух.

- Торжественное открытие смены: презентация «Движения первых».
- Игра-знакомство «Расскажи о себе через свои мечты».
- Создание эмблемы и девиза отряда.
- Квест «По следам первых»: станции с заданиями на логику, сплочение, знание истории движения.
- Мастер-класс «Лидер в каждом из нас»: упражнения на развитие лидерских качеств.
- Творческий конкурс «Мой вклад в будущее»: дети рисуют или делают коллаж на тему «Что я могу сделать для своей школы/города/страны?».
- Встреча с активистами «Движения первых» из числа старшеклассников или выпускников.
- Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее вместе!».
- Викторина «Знатоки истории»: вопросы о выдающихся личностях России.
- Итоговый праздник «Мы — первые!»: награждение победителей конкурсов, концерт самодеятельности, флешмоб.
- Рефлексия: дети пишут «письмо себе в будущее» с целями на год.

Блок 2: «Год народного единства»

Цель: сформировать у детей представление о многонациональности России, воспитать уважение к традициям разных народов.

Открытие недели: беседа «Россия — наша общая Родина».

- Интерактивная карта «Народы России»: знакомство с культурой, костюмами, традициями.
- Конкурс рисунков «Моя многонациональная Россия».
- Фольклорный день: песни, танцы, игры разных народов России.
- Мастер-класс по изготовлению национальных сувениров (например, матрёшки, дымковской игрушки).
- Кулинарный час «Вкусная Россия»: дегустация блюд национальной кухни (блины, чак-чак, щи и т. д.) с рассказом о них.
- Викторина «Традиции народов России».
- Театрализованное представление «Дружба народов»: дети готовят мини-сценки по мотивам сказок разных народов.
- Квест «Путешествие по России»: станции с заданиями о культуре и географии страны.
- Праздник «В единстве — наша сила!»: концерт, выставка рисунков и поделок, награждение активных участников.
- Коллективная работа: создание панно «Дерево дружбы».

Блок 3: «Безопасность»

Цель: обучить детей правилам безопасного поведения в различных ситуациях, сформировать навыки оказания первой помощи.

Открытие недели: беседа «Безопасность — это важно!».

- Инструктаж по правилам поведения в лагере.
- Игра «Опасные и безопасные предметы».

День дорожной безопасности:

- викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения»;
- экскурсия к пешеходному переходу с инспектором ГИБДД;

- конкурс рисунков «Безопасный маршрут домой».

День пожарной безопасности:

- встреча с сотрудником МЧС;
- учебная эвакуация;
- мастер-класс по пользованию огнетушителем (на макете);
- конкурс плакатов «Огонь — друг или враг?».

День личной безопасности:

- беседа «Как вести себя с незнакомцами»;
- ролевая игра «Я один дома»;
- тренинг «Вызов экстренных служб: что и как говорить».

День безопасности на природе:

правила поведения у воды, в лесу;

основы оказания первой помощи (наложение повязки, обработка ссадин);

итоговая викторина «Знаток безопасности».

Награждение «Лучшего знатока безопасности».

Блок 4: «Год трудовой доблести»

Цель: воспитать уважение к труду, познакомить с профессиями и историей трудовых подвигов.

Открытие недели: беседа «Труд красит человека».

- Игра «Угадай профессию»: по инструментам, одежде, действиям.
- Конкурс рисунков «Кем я хочу стать?».

День героев труда:

- рассказ о Героях Социалистического Труда, тружениках тыла;
- просмотр и обсуждение тематических мультфильмов/фрагментов фильмов;
- создание коллажа «Трудовые подвиги моей семьи».

Ярмарка профессий:

- встречи с представителями разных профессий (врач, учитель, строитель, повар и т.д.);
- мастер-классы: «Азы шитья», «Основы кулинарии», «Ремонт книги».

Трудовой десант:

- уборка и благоустройство территории лагеря;
- озеленение: посадка цветов, уход за клумбами;
- акция «Чистый двор» (сбор мусора на прилегающей территории).

Праздник труда «Руки не для скуки!»:

- выставка поделок «Золотые руки»: изделия, сделанные детьми за неделю;
- концерт, посвященный труду;
- церемония награждения «Лучший помощник», «Самая трудолюбивая команда» и т.д.;
- закрытие лагерной смены.

Торжественное закрытие смены "Наследники Великой Победы":

- Отчет отрядов о проделанной работе.
- Демонстрация творческих номеров (песни, танцы, стихи на темы мира, дружбы, будущего).
- Награждение самых активных участников.
- Вынос "Знамени Победы" (копия) или знамени лагеря.
- Заключительное слово о том, что быть "Наследником Победы" — это большая ответственность за мир и процветание Родины.
- Фото на память всем лагерем.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Предоставление возможности свободного выбора отрядов по интересам и способностям, кружков и секций;
2. Формирование у ребят высокой самооценки, уверенности в своих силах;
3. Создание благоприятного психологического микроклимата в отрядах;
4. Индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
5. Ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день (с 28 мая – 26 июня 2026 года). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 лет до 12 лет. В лагере отдыхают 72 ребенка, работают 3 воспитателя-вожатых.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детям, чьи отцы находятся в зоне СВО.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ

Педагогические условия

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Материальное обеспечение

Наименование	Применение
Два учебных кабинета школы	Игровые комнаты.
Компьютерный класс	Показ презентаций, нахождение информации
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей
Спортивный зал.	Занятия спортом, состязания, подготовка к мероприятиям
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалеты

Технические средства

- Аудио и видео аппаратура (ноутбуки, проектор, колонки телевизор.);
- Фотоаппарат.

Все события, происходящие в лагере, снимаются на цифровой фотоаппарат, в конце сезона набирается большой архив фотографий. Ссылка на записанные на гугл диск фотографии становятся прекрасным подарком для ребят. Для родителей на официальном сайте школы находится информация о ежедневных событиях лагеря.

В лагере есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти: объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

В организации работы лагеря участвуют учителя школы. Перед началом работы лагеря проходит установочное совещание для учителей и проводится курс обучения отрядных вожатых.

ИГРОВЫЕ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ ЗОНЫ

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны.

Игровые комнаты укомплектованы необходимой мебелью (шкафы, столики, стулья, тумбочки), наборами различных настольных игр, спортивным инвентарем.

К услугам детей актовый зал, оснащенный фортепиано, костюмерной комнатой, в котором проводятся массовые музыкальные и развлекательные мероприятия.

Одной из самых любимых зон для ребят является спортивный и хореографический зал, где можно в дождливое время заняться физическими упражнениями, поиграть в подвижные игры.

Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть игровая площадка, площадка для езды на велосипедах и роликах.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия:

имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, бойлером, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню Роспотребнадзором.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

Этапы программы лагерной смены.

1. Подготовительный (апрель - май):
 - Подбор кадров;
 - Проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;
 - Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
 - Подготовка методических материалов;
 - Подготовка материально-технической базы.
2. Организационный этап:
 - Формирование отрядов;
 - Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
 - Оформление уголков отрядов.
3. Основной этап:
 - Досуговые мероприятия по плану;
 - Методическая работа с воспитателями, с вожатыми.
4. Заключительный этап:
 - Закрытие смены;
 - Обобщение итогов деятельности;
 - Сбор отчетного материала;
 - Выпуск фотодневника лагеря.

Время и место проведения

Пришкольный лагерь организуется в течение I смены – с 28 мая – 26 июня 2026 года, на базе МБОУ «СОШ №73»

Реализация программы

Программу реализуют: педагог – организатор, педагоги- воспитатели отрядов. Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с детьми с педагогами- воспитателями.

Работа с воспитателями:

- Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
- Методическая помощь воспитателям.
- Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.
- Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.
- Совместное обсуждение проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Оказание методической помощи вожатым по работе с детьми

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Осознание детьми значимости Победы в Великой Отечественной войне и ее роли в обеспечении мирной жизни.
- Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны.
- Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности.
- Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми.

Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха.

Диагностика реализации программы.

Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей и подростков отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»). Беседы в отрядах . Цветопись.