

Обсуждено на педагогическом совете
Протокол №3 от 25 февраля 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Светофорик»
Рахматуллина Г.И.
Приказ № 30 от «24» марта 2021 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска Буинского
муниципального района Республики Татарстан»
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Сокращенное название	МБДОУ «Светофорик»
Руководитель	Рахматуллина Гульнара Илхамовна
Местонахождение	422430, Республика Татарстан, г. Буинск, улица Г. Загрутдинова, д.18
Телефон	(884374) 3 - 66 – 40
Адрес электронной почты	Svetofor-bua@mail.ru
Форма собственности	муниципальная
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Вид учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан
Полномочия учредителя	возложены на Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан
Режим работы Учреждения	с 7.00 до 19.00 пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей

1.2. Правоустанавливающие документы:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 02 октября 2015 года, серия 16 Л 01 № 0003179, регистрационный № 7268, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии - бессрочно.
Внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1151673000775, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой службы №8 по Республике Татарстан 16.04.2015 г. серия 16 № 007205353
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной

	инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Республике Татарстан (1614 Территориальный участок по Буинскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 8 по Республике Татарстан) (ИНН) – 1614012592, от 16.04.2015г., серия 16 № 007205354;
Свидетельство о государственной регистрации права	от 09 сентября 2015г. серия АА № 124986 на здание, на котором размещено учреждение Свидетельство о государственной регистрации права от 15 февраля 2016 г. серия АА № 302416 на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение.
Устав ДОУ	Утвержден Постановлением Исполкома БМР 08.10.2018 г. № 312/ИК-п

1.3. Информация о документации ДОУ.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	-Конституция Российской Федерации, -Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, -Конвенция о правах ребенка, -Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», -Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с изменениями и дополнениями от 2016 г., -Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.4. Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, сведения о трудовой деятельности работников, личные дела работников	Документация: книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, сведения о трудовой деятельности работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством.
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в ДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку о несудимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения, соответствуют требованиям ТК.
Коллективный договор (в том числе приложения к нему)	Коллективный договор с приложениями на 2017-2019 г. утвержден Комитетом по труду и занятости населения регистрационный номер № 933/858 от 27.03.2020г.

Вывод. В ДОУ имеется полное наличие документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством.

2. Система управления ДОУ

2.1. Структура управления и характеристика

Управление ДОУ осуществляется в соответствии действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Организационно-управленческая представляется следующим образом:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления	<p>Управление МБДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДООУ. Общее руководство учреждением осуществляется заведующим, который осуществляет работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещения в соответствии с государственными нормами и требованиями.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДООУ.</p>
Органы самоуправления	<p>Согласно Уставу, формами самоуправления в учреждении являются: Общее собрание работников.</p> <p>Педагогический Совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДООУ и локальными актами.</p> <p>Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДООУ на год.</p> <p>Общее собрание работников заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор с приложениями, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.</p>

<p>Полнота и качество приказов руководителя ДООУ по основной деятельности, по личному составу</p>	<p>Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности.</p>
<p>Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления.</p>	<p>В ДООУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Ежегодно в ДООУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Проводится тематический контроль по приоритетным направлениям деятельности учреждения в текущем учебном году. Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков. Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах.</p> <p>В 2020 г. проводились следующие формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Готовность групп к новому учебному году» 2. «Формирование у дошкольников безопасного поведения на улице» 3. «Анализ состояния предметно - развивающей среды в ДООУ» 4. «Система работы ДООУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры» 5. «Организация работы в группах по использованию УМК по обучению детей татарскому языку» 6. «Готовность детей к школе». <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-гигиенического режима;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - состояние условий для организации двигательной; - анализ планирования воспитательно-образовательной работы.
--	---

Вывод: Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ОУ. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, активно работает родительская общественность.

Контроль осуществляется систематично на основании Положения об административном контроле, утвержденного заведующим ДОУ. Проверка результатов деятельности ДОУ осуществляется заведующим, старшим воспитателем, и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя.

Результаты контроля оформляются справками, актами о результатах инспектирования по проверяемому вопросу. По итогам контроля заведующий принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; обсуждает итоговые материалы коллегиальным органом.

Социальный паспорт Учреждения

Численный состав контингента воспитанников в 2020 году – 108 детей.

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности в том числе по группам:

1 группа раннего возраста	(1 -2 года)	7
2 группа раннего возраста	(2-3 года)	15
Младшая	(3-4 года)	20
Средняя	(4-5 лет)	25
Старшая	(5-6 лет)	22
Подготовительная к школе группа	(6-7 лет)	19

Характеристика семей по составу и количеству детей в семье

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Полная	105	97,2
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	3	2,7
Один ребенок	21	19,4
Два ребенка	70	65
Три ребенка и более	17	15,7

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

4. Оценка кадрового обеспечения

4.1. Характеристика педагогического коллектива.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Численный состав	Всего педагогов: 16 Из них воспитателей –12 Специалистов - 4 Из них: Музыкальный руководитель - 1 Учитель логопед -1 Педагог-психолог-1 Воспитатель по обучению татарскому языку – 1
Возраст педагогов	30-40 лет – 6 40-55 лет – 10

4.2. Профессиональный уровень кадров.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Образовательный уровень	Высшее профессиональное образование – 16
Уровень квалификации	Высшая категория – 1 Первая категория – 13 Соответствие занимаемой должности – 1 Не имеют - 1
Своевременность прохождения повышения квалификации	В 2020 году курсы повышения квалификации – не были 2 педагога.

4.3. Характеристика по стажу работы.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Количество человек	от 3 до 5 лет -1 от 5 до 10 лет - 4 от 10-15 лет – 1 от 15 до 20 лет - 2 от 20 и более - 8

Вывод: МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с

требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

5. Оценка образовательной деятельности.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Разработана Программа развития на 2019-2024 г.г. Образовательная программа дошкольного образования 2019-2024 г. утверждена педагогическим советом №1 от 31.08.2019г. написана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.,Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>Парциальные образовательные программы: «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой; «Юный эколог» С.Н. Николаевой.</p> <p>Программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности	<p>Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня составляется на холодный и теплый период года. Учебный план определяет перечень видов организованной образовательной деятельности, направленных на всестороннее развитие ребенка, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также</p>

	<p>способностей и компетенций. План организованной образовательной деятельности регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.</p>
--	---

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

6. Показатели содержания, уровня и качества образовательной подготовки воспитанников

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Оценка качества освоения ООП	<p>«Социально -коммуникативное развитие» высокий – 36% средний 62% низкий -2% «Познавательное развитие» высокий – 41% средний 57% низкий -2% «Речевое развитие» высокий – 42% средний 50% низкий -8% «Художественно - эстетическое развитие» высокий – 26% средний 72% низкий -2% «Физическое развитие» высокий – 41% средний 59% низкий -0%</p>
Оценка качества подготовки выпускников	Проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности

	<p>предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек.</p> <p>Высокий уровень развития - 9-50%</p> <p>Средний уровень развития - 8 - 44,4%</p> <p>Низкий уровень развития - 1 -5,5%</p>
--	---

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

7. Воспитательная работа

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Система методической работы ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса. 2. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации. 3. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов. 4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников. 5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом. 6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетенции.
Содержание методической работы задачам, стоящим перед ДОУ, в том числе в образовательной программе	<p>Весь учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения. 2.Обеспечить качество воспитания и обучения на родном (татарском) языке в воспитании и обучении дошкольников. 3. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий. 4.Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на создание условий, способствующих реализации образовательных областей в условиях

	<p>дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>5. Расширять стороны тесного сотрудничества ДООУ и семьи, используя различные формы взаимодействия с родителями по формированию знаний и навыков безопасного поведения на дороге.</p>
<p>Наличие методического органа и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)</p>	<p>Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива ДООУ. Имеется вся нормативно- правовая база. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Центром всей методической работы ДООУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.</p> <p>В методическом кабинете находятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы; - педагогическая литература; - методическая литература; - детская литература; - передовой педагогический опыт; - парциальные программы педагогов детского сада. <p>В методическом кабинете, согласно номенклатуре дел имеется обязательная документация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовой план работы детского сада, - методическая работа с кадрами, которая включает в себя работу с молодыми специалистами, самообразование педагогов, - протоколы заседаний ПМПк, - протоколы заседаний педагогического совета, - журнал поступления и учета литературы, пособий, - документация о состоянии учебно-воспитательной работы, - журнал учета использования воспитателями пособий, литературы.
<p>Формы организации методической работы</p>	<p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Образовательной программе и годовом плане. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, творческие</p>

	<p>отчеты. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.</p> <p>Проведены следующие мероприятия:</p> <p>Педагогический совет № 3 «Развитие речевой активности в различных формах и видах детской деятельности.</p> <p>Педагогический совет № 4 (итоговый)</p> <p>Педагогический совет №1(установочный) «Организация воспитательно - образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2020- 2021 учебном году».</p> <p>Педагогический совет №2 «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>Семинары – практикумы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Развитие речевых коммуникаций педагога как фактора эффективности развития речи у детей». 2.«Пути формирования у дошкольников навыка осознанного безопасного поведения на улицах города» 3. «Использование музыки в ознакомлении детей с природой» <p>Консультации для воспитателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Организация работы в рабочих тетрадях УМК в вечернее время» 2.«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей» 3.«Организация уголков активности детей дошкольного возраста в группах ДОУ» 4. «Колесо безопасности». Систематизация знаний педагогов по организации работы с детьми по основам безопасности жизнедеятельности. 5. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах с учетом их возрастных и психологических особенностей. 6. Использование наглядно-игровых средств для формирования навыков социально-культурного поведения дошкольников. 7. «Двуязычие в Доу - диалог языков и культур» 8. Экологическое развитие в процессе ознакомления с окружающим. <p>Праздничные утренники для родителей и развлечения, согласно годовому плану работы ДОУ.</p> <p>Открытые просмотры: ООД по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности)</p>
<p>Участие в международных, всероссийских, региональных, районных</p>	<p>Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью</p>

конференциях, РМО, конкурсах различного уровня	методической работы ДОУ. Педагогами всех возрастных групп была проделана большая работа по накоплению и обогащению методического материала, дополнены картотеки дидактических игр и игровых упражнений. В 2020 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах (Приложение № 1)
--	--

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам независимой оценки МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» среди дошкольных образовательных организаций в муниципальном районе были в числе победителей.

Вывод: В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Педагоги активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения и на муниципальном и республиканском уровне. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, привлекая к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление	Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

	<p>планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p> <p>В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический материал и детскую художественную литературу в количестве 21 наименований. Приобрели наглядно-дидактические пособия, игровой материал, Лего конструкторы.</p>
Обеспечено ли ДОО современной информационной базой	ДОО имеет возможность пользования сетью Интернет. В средней, старшей и подготовительной к школе группе имеется интерактивное оборудование.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.)	<p>На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».</p> <p>В ДОО вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.</p> <p>Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе.</p> <p>Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОО, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.</p>

Вывод: В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая и библиотечно-информационная база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в ДОО и обеспечивает достойные условия реализации образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой МБДОУ развивающая предметно – пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей, стимулируют поисково – исследовательскую детскую деятельность. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Состояние и использование материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Площади, используемых для образовательного процесса	В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.
Физкультурный зал	В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, и т.д.) Имеется оборудование для развития координации движения, гимнастические наборы, скакалки, оздоровительная дорожка, канаты, коврики массажные, мягкие блоки, тренажеры. В зале имеется музыкальный центр (мини система). В связи с отсутствием отдельного кабинета по ПДД в спортивном зале проводятся с детьми всех возрастных групп занятия по безопасности дорожного движения. Имеется набор транспортных средств, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт», макет улицы, светофора с переключающимися сигналами, действующими от батарейки, набор дорожных знаков и т.д.
Музыкальный зал	Зал оснащен электронным пианино. Имеются детские народные музыкальные инструменты, детские и взрослые театрализованные костюмы для проведения праздников, стулья, декорации для праздников, музыкальный центр, экран, мультимедийный проектор
Кабинет педагога-психолога (сенсорная комната)	Кабинет оснащен методической и справочной литературой, релаксационный шар, анкеты, опросники, тесты для родителей и педагогов, компьютер, магнитофон, стол для игр с водой и песком, дидактические и развивающие пособия, комплекты материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп, сухой бассейн детский, два кресла для релаксации детские, настенное интерактивное панно «Бесконечность», набор волокон «Звездный дождь»,

	зеркальный уголок с пузырьковой колонной, напольный коврик «Млечный путь», зеркальный шар с приводом, «водяная мельница», столы и стулья детские. Оснащен всеми необходимыми средствами, методической литературой по проведению работы с детьми.
Кабинет по обучению детей татарского (родного) языка	Ноутбук, экран, проектор УМК по обучению русских детей - татарскому языку, детей татар - русскому языку, методическая литература, развивающие игры раздаточные и демонстративные материалы, картины – иллюстрации из народных сказок, пособия, тематические выставки, аудиозаписи сказок, детских песен на татарском языке.
Кабинет учителя -логопеда	Кабинет оснащен всеми необходимыми средствами, методической литературой и дидактическим материалом для проведению работы с детьми. Приобретено методическое пособие «Набор логопеда», набор для познавательного развития.
Методический кабинет	Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Групповые помещения	В групповых комнатах пространство организовано для занятий игровой и учебной деятельностью. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-исследовательской, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, не травмоопасная. Группы оснащены материалами для проведения занятий по художественному творчеству (краски, бумага, кисти, пластилин, глина, карандаши, фломастеры и т.д.), достаточным количеством строительного материала для проведения занятий по конструированию. Каждая группа оснащена современными техническими средствами: интерактивная доска, ноутбук, проектор. Большое количество (мелкого и крупного) строительного материала для развития творческих способностей. Обеспечение мебелью,

	инвентарём, посудой в полном объеме согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Группы дополнены комплектами для конструирования, для сюжетно-ролевых игр, для коммуникативной деятельности, для самообслуживания и хозяйственно- бытового труда.
Физкультурная площадка	Площадка оснащена спортивным оборудованием, оборудованием для спортивных игр.
«Автогородок»	4 светофора, перекресток, дорожные знаки, атрибуты по ПДД, 2 электромотоцикла, 4 велосипеда, сюжетно-ролевые игры, разнообразный материал для изучения ПДД, дидактические игры, методическая литература, иллюстрации, книги и журналы.

На территории ДООУ оборудовано 6 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качалки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

10.2. Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется видеонаблюдение (9 уличных камер).
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации.

10.3. Состояние территории ДООУ:

Территория ДООУ имеет ограждение (металлический забор).

Имеется наружное освещение на здании.

За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак, расположенный на территории.

Вывод.

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в ДООУ и обеспечивает достойные условия реализации образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой МБДОУ развивающая предметно – пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость

совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей, стимулируют поисково – исследовательскую детскую деятельность. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей.

Также необходимо отметить, что требуется дальнейшее пополнение предметно-развивающей среда дидактическим материалом и пособиями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

11. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования						
<p>Качество медицинского обслуживания</p>	<p>Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 27.02.2017г., № ЛО-16-01-005836, регистрационный номер 0003230; Медицинский кабинет, изолятор, кабинет, процедурный кабинет, санузел соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и оснащен необходимым медицинским оборудованием.</p> <p>Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра. Сотрудники МБДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.</p> <p>Анализ заболеваемости детей: ОРВИ, ОРЗ – 25 Бронхит -2 Прочие -2</p> <p>Распределение детей по группе здоровья:</p> <table border="1" data-bbox="852 1290 1425 1368"> <thead> <tr> <th>1 группа</th> <th>2 группа</th> <th>3 группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>49</td> <td>59</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой световой и воздушный режим соответствуют нормам. Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей (сравнительный анализ состояния здоровья по годам, показатели заболеваемости и посещаемости детьми детского сада – таблица).</p> <p>В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски по болезни одним ребенком на фоне часто болеющих и ослабленных детей остаются на одном уровне. Дни, пропущенные одним ребенком по болезни, уменьшились и составляют 3 дня на одного ребенка.</p>	1 группа	2 группа	3 группа	49	59	0
1 группа	2 группа	3 группа					
49	59	0					

Оценка качества питания

Питание в ДОО удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо, фрукты, соки) 1-2 раза в неделю. Мясо говядина в меню ежедневно.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и старшей медсестрой. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан ПиН.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОО, старшей медсестрой и

	комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ.
--	--

12. Информация о дополнительных образовательных услугах.

В нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и запроса социума. Охват детей дополнительными платными и бесплатными образовательными услугами – 63/99 детей. Кружковая деятельность рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Наименование кружков	Вид кружка	Количество привлеченных детей
«Английский для малышей»	платный	30
«Каблучок»	платный	42
«Каратэ»	платный	15
«Шахматы»	платный	14
«Мы маленькие актёры»	платный	23
«Мастерская волшебников»	бесплатный	9
«Стэп-аэробика»	бесплатный	15
«Роботенок»	бесплатный	25
«Азбука безопасности»	бесплатный	22
«ЭКОлята»	бесплатный	19
«Татар телем-иркэ гөлем»	бесплатный	15
«Домисолька»	бесплатный	15

Вывод: организация дополнительных платных и бесплатных образовательных и иных услуг соответствуют действующему законодательству.

13. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Самообследование работы ДОУ позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива ДОУ в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
2. Содержание воспитательно - образовательного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемых ДОУ государственных образовательных стандартов требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для педагогов и воспитанников.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по проведению самообследования считает, что ДОУ имеет достаточный потенциал для реализации задач по выполнению требований образовательной программы.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на 1 и высшую категорию.

2. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- введение групповых страниц, индивидуальных страниц педагогов на сайте дошкольного учреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ, страницы в инстаграмме.

3. Продолжать создавать необходимые условия для полноценной реализации основной образовательной программы ДОУ.

4. Соблюдать баланс между умственной и физической нагрузкой. Ориентировать коллектив на использование в образовательной работе современных и традиционных методов и приемов, разработанных психологами и педагогами специалистами для развития детей.

5. Продолжать организовывать развивающее предметно-игровое пространство с учётом современных требований к его построению, индивидуальных особенностей каждого ребёнка группы.

6. Продолжать изучать запрос родителей на воспитание и развитие ребёнка в современных условиях, разработать и внедрить систему мероприятий по взаимодействию с семьёй с целью обеспечения полноценного развития ребёнка.

7. Повышать профессиональный уровень педагогов.

8. Развивать материально-техническую базу, совершенствовать дизайн помещений.

9. Продолжать развивать социальное партнерство с учреждениями образования, науки, культуры, здравоохранения.

Приложение №1

Распространения опыта работы педагогов в 2020 г.

Опыт работы	Кем представлен	Форма представления	Уровень
Дидактические игры своими руками	Ахметова Г.К.	Презентация в рамках методического объединения воспитателей старших и подготовительных групп	Районный
«Образовательная среда как компонент формирования социокультурного пространства дошкольного детства»	Бурнашева Р.Г.	Научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования».	Международный ЦСГО
Составление рабочей программы педагога-психолога	Бурнашева Р.Г.	Выступление из опыта работы в рамках методического объединения учителей-логопедов и педагогов-психологов по теме «Организация деятельности логопункта в условиях преемственности детского сада-школы» на платформе ZOOM	Районный
«Игровая терапия - как эффективный метод коррекции речевых нарушений у дошкольников»	Ханбикова А.Ф.	Выступление из опыта работы в рамках методического объединения учителей-логопедов и педагогов-психологов по теме «Организация деятельности логопункта в условиях преемственности детского сада-школы» на платформе ZOOM	Районный
Развитие инновационной деятельности ДОУ средствами	Ахметова Г.К.	Выступление из опыта работы «Экологическое воспитание	Республиканский

экологического взаимодействия в системе: воспитанники, родители, педагоги и социум.		дошкольников пути и его решения»	
«Профессиональное развитие педагога дошкольного учреждения в контексте ФГОС ДО»	Бурнашева Р.Г.	Выступление в рамках секционного заседания межведомственного республиканского семинара «Методическое сопровождение аттестации педагогов дошкольного учреждения»	Республиканский
Использование развивающего обучения-мнемотехники в обучении татарскому языку и формировании основ экологической культуры	Сафиуллина Г.З.	Выступление из опыта работы в рамках методического объединения старших и подготовительных к школе групп «Инновационные инструментари экологического воспитания дошкольников»	Районный
«Инновационные методические технологии»	Ханбикова А.Ф.	Презентация опыта работы в рамках методического объединения учителей-логопедов и педагогов-психологов ДОУ по теме « Инновационные технологии в логопедии в рамках ФГОС»	Районный
Экологическое воспитание детей	Натфуллина Л. Ф.	Выступление в рамках методического объединения воспитателей старших и подготовительных к школе групп	Районный
«Будет чисто в Татарстане»	Натфуллина Л. Ф.	Мастер класс	Республиканский

Результаты участие в конкурсах

Название конкурса	ФИО ребенка	ФИО педагога	Уровень	Результат
«Мон чишмэсе»	Мифтахов И.	Ахметова Г.К.	республиканский	2 место
STAR-Буа	Ансамбль «Домисолька»	Бурнашева Р.Г. Ахметова Г.К., Натфуллина Л.Ф., Низамиева Г.В.	республиканский	3 место

«Дорога Без опасности»	-	Ханбикова А.Ф.	муниципальный	1 место
«Дорога Без опасности»	-	Ханбикова А.Ф.	республиканский	Диплом 3 степени
«Буду бдительным на льду и на воде»	Аллямов К.	Ахметова Г.К.	республиканский	Победитель
«Соседи по планете»	Габдулхакова К.	Ахметова Г.К.	республиканский	1 место
«Буду бдительным на льду и на воде» (видеоролик)	Аллямова К., Аюпов М.	Бурнашева Р.Г., Мухаметзянова Л.А., Шамсутдинова Г.З.	районный	1 место
«Уголок России с детства дорогой, нет тебя красивей, Татарстан родной»	Мифтахов А.	Ахметова Г.К.	региональный	2 место
«Война. Народ. Победа»	Валеев Д.	Ахметова Г.К.	всероссийский	1 место
«Фликер добрый друг» видеоролик	Воспитанники старшей группы	Бурнашева Р.Г., Гильманова А.Ф., Калимуллина С.ф.	муниципальный	1 место
«Литературная гостиная»		Гилманова В.Р.	межрегиональный	Сертификат
«Война. Народ. Победа»	Айвазян М.	Калимуллина С.Ф.	всероссийский	1 место
«Конкурс художественного творчества, посвящённого 75-ой годовщине Победы ВОВ и 100 летию ТАССР»	Воспитанники средней группы	Калимуллина С.Ф.	республиканский	Диплом победителя
«Живая связь поколений»	Алеев А.	Калимуллина С.Ф.	Зональный	Сертификат
Муниципальный этап VIII республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства» номинация «Социальная акция»	Афлеев Р.	Мухаметзянова Л.А., Шамсутдинова Г.З., Бурнашева Р.Г.	муниципальный	2 место
«Буыннар - поколения»	Алеев А.	Гильманова А.Ф. Калимуллина С.Ф.	районный	3 место
«Война. Народ. Победа»	Зиганшина С.	Гильманова А.Ф. Калимуллина С.Ф.	всероссийский	2 место
«Первые шаги маленьких исследователей»	Алеев А.	Гильманова А.Ф.	республиканский	2 место

«Живая связь поколений», посвященного 75-летию Победы в ВОВ	Камартдинов Р.	Мухаметзянова Л.А.	зональный	3 место
«Мы – за дорожную безопасность»	Аллямова К.	Мухаметзянова Л.А.	республиканский	Диплом участника
«Это моя семья»	Габдулхакова К.	Натфуллина Л. Ф.	республиканский	3 место
«Город под защитой детства»	Заббаров Б.	Натфуллина Л. Ф.	муниципальный	сертификат
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Вильданов И.	Натфуллина Л. Ф.	всероссийский	Победитель
«Соседи по планете»	Мифтахов А.	Натфуллина Л. Ф.	республиканский	Диплом
«Буду бдительным на льду и на воде»	Аллямов К.	Натфуллина Л.Ф.	республиканский	Диплом
Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» «Соседи по планете»	Шагиахметова В.А., Миначева А.Ф.	Идрисова М.	Республиканский	Диплом 1 степень
Международный экологический конкурс творческих работ «Экология глазами детей»	Шагиахметова В.А., Миначева А.Ф.	-	Республиканский	1 место
Участие в районном конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности»	Шамсутдинова Г.З.	-	Районный	Диплом
«Джалиловские чтения»	Шамсутдинова Г.З.	Шарафутдинов Р.	Районный	Сертификат
«Татар малае, татар кызы-2020»	Сафиуллина Г.З.	Зиганшина С.	муниципальный	Грамота
«Джалиловские чтения»	Сафиуллина Г.З.	Габдулхакова К.	муниципальный	Сертификат

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска Буинского муниципального района Республики
Татарстан»**

Данные по состоянию на 30.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	108
в режиме полного дня (12 часов)		108
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	86
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	108(100%)
12-часового пребывания	человек (процент)	108 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		108 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (6,25%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	16 (100%)
средним профессиональным образованием		0 (0%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0 (0%)
первой		13 (81,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		1 (6,25%)
от 5 до 20 лет		7 (43,8%)
20 и более		8 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	от 30 до 40 лет	6 (37,5%)
	от 40 до 50 лет	9 (56,3%)
	от 50 и выше	1 (6,25%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (88%)